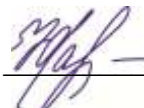


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Географическая культура и географическое мышление»

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Р.З. Хизбуллина канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность понятия географическая картина мира, систему географических наук. Компоненты содержания географического знания.	ПК-2	
	методологию и основные методы (направления) исследования. Сквозные направления в современной географии.	ПК-5	
Умения	отобрать и систематизировать тематические материалы	ПК-2	
	использовать полученные знания и навыки в практических целях	ПК-5	
Владения (навыки)	знаниями в объеме предложенной программы	ПК-2	
	знаниями в объеме предложенной программы	ПК-5	

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Географическая культура и географическое мышление» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре в очном отделении, на 1 курсе в 3 сессии и на 2 курсе во 2 сессии в заочном отделении.

Цель изучения дисциплины: сформировать понятия: географическая культура и географическое мышление. Ввести студентов в профессиональный Мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «История, теория и методология географии».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Культурные ландшафты», «Географическое прогнозирование».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Географическая культура и географическое мышление» на 2 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Становление и развитие понятия «культура». О географической культуре. О роли географического мышления	2	4	-	12	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Контрольная работа
2.	Географические знания как основной элемент. Географической культуры. Географические учения. Географические концепции. Географические методы. Карта как специфика географического знания.	2	4	-	12	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Контрольная работа
3.	Язык географической науки. Язык понятий и терминов. Язык научных фактов и географических названий. Язык цифр и дат. Язык географических образов и представлений	2	4	-	12	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Контрольная работа
4.	Основные цели обучения географии. Роль географической культуры в решении проблемы «Человек и природа». Географический	2	8	-	15,8	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Контрольная работа

	<p>детерминизм и географический нигилизм. Взаимоотношения природы и общества в условиях научно-технической революции. Экологические аспекты воздействия производства на природу. Проблемы взаимодействия общества с природной средой и стратегия развития человечества. Примерные программы и тематическое планирование изучения вопросов взаимодействия человека и природы</p>							
	<b>Всего часов:</b>	8	20		51,8			



**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Географическая культура и географическое мышление» на 2 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,7
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 2 курс, 2 сессия  
Контрольная работа 2 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Становление и развитие понятия «культура». О географической культуре. О роли географического мышления	1	4	-	18	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
2.	Географические знания как основной элемент. Географической культуры. Географические учения. Географические концепции. Географические методы. Карта как специфика географического знания.	1	4	-	18	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
3.	Язык географической науки. Язык понятий и терминов. Язык научных фактов и географических названий. Язык цифр и дат. Язык географических образов и представлений	2	4	-	18	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
4.	Основные цели обучения географии. Роль географической культуры в решении проблемы «Человек и природа». Географический детерминизм и географический нигилизм.	2	6	-	19,3	1	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа

	<p>Взаимоотношения природы и общества в условиях научно-технической революции. Экологические аспекты воздействия производства на природу. Проблемы взаимодействия общества с природной средой и стратегия развития человечества. Примерные программы и тематическое планирование изучения вопросов взаимодействия человека и природы</p>							
	<b>Всего часов:</b>	6	18		73,3			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность понятия географическая картина мира, систему географических наук. Компоненты содержания географического знания.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: отбирать и систематизировать тематические материалы	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями в объеме предложенной программы	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методологию и основные методы (направления) исследования. Сквозные направления в современной географии.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания и навыки в практических целях	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями в объеме предложенной программы	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает сущность понятия географическая картина мира, систему географических наук. Знает компоненты содержания географического знания.	ПК-2	Семинарские занятия Контрольная работа
	Знает методологию и основные методы (направления) исследования. Сквозные направления в современной географии.	ПК-5	Семинарские занятия Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет отбирать и систематизировать тематические материалы	ПК-2	Семинарские занятия Контрольная работа

	Умеет использовать полученные знания и навыки в практических целях	ПК-5	Семинарские занятия Контрольная работа
3-й этап	Владеть знаниями в объеме предложенной программы	ПК-2	Семинарские занятия Контрольная работа
Владеть навыками	Владеет знаниями в объеме предложенной программы	ПК-5	Семинарские занятия Контрольная работа

### Вопросы к экзамену

1. Дайте определение географии. Почему в определении географии важно различать объект исследования и предмет?
2. Дайте определения наиболее важных и фундаментальных понятий географии.
3. Охарактеризуйте систему географических наук.
4. Почему картографию, страноведение, географию океана, историческую географию относят к интегральным наукам?
5. Назовите основные функции географии в современном обществе.
6. Что такое «Географический кругозор»?
7. Дайте определения понятиям «Географическая картина мира» и «Географическая культура».
8. Охарактеризуйте основные направления развития географии в Советский период.
9. Какие методы географических исследований получили широкое развитие в XX веке?
10. В чем сущность дифференциации географических наук и дисциплин в XX веке?
11. Охарактеризуйте специфику национальных географических школ в Западной Европе в XX в.
12. Почему системный подход – методологическая основа географии?
13. Охарактеризуйте значение районирования территории для географии.
14. Система методов в географии.
15. Почему К.К. Марков назвал основные методы исследования «сквозными»?
16. Что такое «язык географии»?
17. Почему географическая зональность выступает универсальным явлением и закономерностью?
18. Назовите основные причины и закономерности пространственной физико-географической дифференциации.
19. Почему экономико-географическое положение объектов – одна из важнейших категорий географии?
20. Что такое «географическая культура»?
21. Назовите ведущие географические учреждения в системе Российской академии наук.
22. Почему в России сформировалась обширная сеть географических факультетов в университетах?
23. Какие функции выполняет Международный географический союз?
24. Взаимосвязь географии и картографии. Функции Международной картографической ассоциации.

### Пояснение к экзамену.

Экзамен проходит в формате опроса по вопросам экзаменационного билета. К экзамену допускаются студенты, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий и с зачтенными контрольными работами. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.

### Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра физической географии, картографии и геодезии  
Экзамен по дисциплине «Географическая культура и географическое мышление»  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзаменационный билет №1

1. Какие функции выполняет Международный географический союз?
2. Взаимосвязь географии и картографии. Функции Международной картографической ассоциации.

Заведующий кафедрой физической географии, картографии и геодезии  
канд. геогр. наук, доцент

А.Ф.Нигматуллин

**Критерии оценки экзамена:**

Оценка «отлично» ставится, если магистрант продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей характеризуемых географических явлений и объектов, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что магистрант имеет основные знания по обоим вопросам, представления о причинно-следственных связях, влияющих на процессы и явления. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором магистрант проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными примерами, имеет общие представления о процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если магистрант не смог правильно ответить на поставленные вопросы.

**Семинарские занятия**

**Семинар-практикум №1. Вопросы для семинарского занятия по теме: «Иерархия научных знаний: учения»**

1. Учение о природопользовании, о мировом океане, о почвах, о биосфере и ноосфере, об эволюционном учении.
2. Учение о географической среде, о геоэкологии.
3. Учение о географической оболочке, о географической зональности, о ПТК, о геоландшафте.
4. Учение об ЭГП, о географическом разделении труда, о ТПК.
5. Учение о карте.
6. Медицинская география. Учение о геобиоценозе. Отражение их в школьном курсе географии.

**Семинар-практикум №2.**

**Вопросы для семинарского занятия по теме: «Иерархия научных знаний: теории»**

1. Теория прогнозирования и устойчивого развития.
2. Теория регионального развития.
3. Теория географических оценок, география природного и техногенного риска.
4. Теория физико-географического районирования, литосферных плит.
5. Теории размещения производительных сил, экономического районирования.
6. Теория мирового хозяйства, теория урбанизации, центральных  
1. мест, демографического перехода.
7. Теория этногенеза, геополитики.

### **Семинар-практикум №3.**

**Вопросы для семинарского занятия по теме: «Научные концепции и гипотезы»**

1. Концепция геотехнических систем (ГТС).
2. Концепция мониторинга ОС и географической экспертизы.
3. Концепция поляризованного ландшафта, природно-ресурсного потенциала и ресурсных циклов.
4. Концепция ТСПР, ЭПЦ, полюсов роста и единой системы расселения.
5. Концепция геополитики, историко-культурных регионов.
6. Гипотезы космогонического дрейфа материков, парникового эффекта.

### **Семинар-практикум №4.**

**Вопросы для семинарского занятия по теме: «Формирование географического мышления. Подходы»**

1. Сущность и структура понятия.
2. Территориальный подход: глобальный, региональный, страновой, локальный уровни.
3. Исторический подход.
4. Типологический подход.
5. Новый подход: системный, проблемный, экологический, конструктивный.

### **Семинар-практикум №5.**

**Вопросы для семинарского занятия по теме: «Методы географии»**

1. Группировка методов: эмпирические и теоретические методы.
2. Общегеографические методы (описания, картографический, сравнительно-географический).
3. Метод моделирования
4. Аэрокосмические (дистанционные) методы.
5. Геоинформационный метод.
6. Физико-географические методы.
7. Экономико-географические методы.

**Семинар-практикум №6. Вопросы для семинарского занятия по теме: «Язык географии».**

1. Язык географической науки: язык понятий и терминов.
2. Язык научных фактов и цифр.
3. Язык дат и географических названий.
4. Язык карты.
5. Язык представлений (образов).

**Семинар-практикум №7. Вопросы для семинарского занятия по теме: «Научные основы школьной географии»**

1. Проанализировать школьные учебники.



2. Выделить теории, концепции, гипотезы и понятия и систему формирования их от класса к классу.
3. Дать сравнительную характеристику учебных пособий по степени освещения и формирования их от класса к классу.
4. Заслушать доклады по темам:
  - 4.1. Политизация.
  - 4.2. Социологизация.
  - 4.3. Экономизация.
  - 4.4. Гуманизация.
  - 4.5. Экологизация.
  - 4.6. Практическая направленность.
  - 4.7. Реализация направленности в учебниках разных авторов.

### **Критерии оценки семинаров**

Ответ на вопрос семинара зачтен, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на вопрос семинара не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Контрольная работа**

Письменная контрольная работа. Контрольная работа состоит из 5 теоретических вопросов.

#### **Вопросы к контрольной работе**

1. Дайте определения материальной и духовной культуре.
2. Перечислите основные компоненты понятия «географическая культура».
3. К основным критериям сформированности географической культуры относятся.
4. Условия формирования географической культуры.
5. Дайте определение понятию «географическое мышление».

#### **Критерии оценки контрольной работы очного отделения:**

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

#### **Вопросы контрольных работ для заочного отделения**

1. Дайте определения материальной и духовной культуре.
2. Перечислите основные компоненты понятия «географическая культура».
3. К основным критериям сформированности географической культуры относятся.
4. Условия формирования географической культуры.
5. Дайте определение понятию «географическое мышление».
6. Дайте определения материальной и духовной культуре.
7. Перечислите основные компоненты понятия «географическая культура».
8. К основным критериям сформированности географической культуры относятся.
9. Условия формирования географической культуры.
10. Дайте определение понятию «географическое мышление».
11. Перечислите и опишите основные черты географического мышления.
12. Категории в иерархии научных знаний.
13. Эволюционное учение в географии.
14. Учение о биосфере и ноосфере.
15. Учение о географической среде.
16. Учение о геосистемах.
17. Основы учения о географическом положении.
18. Учение о географическом районировании.
19. Геоинформационная концепция.
20. Концепция геотехнических систем.
21. Концепция поляризованного ландшафта.
22. Метод описания в географии.

23. Картографический метод.
24. Сравнительно-географический метод.
25. Количественные методы в географии.
26. Математические методы в географии.
27. Метод моделирования в географии.
28. Аэрокосмические (дистанционные) методы.
29. Пять рангов понятий по Максаковскому.
30. Язык географической науки.
31. Основы школьной географии.
32. Взаимоотношения природы и общества в условиях научно-технической революции.
33. Экологические аспекты воздействия производства на природу.
34. Взаимоотношения природы и общества в условиях научно-технической революции.
35. Проблемы взаимодействия общества с природной средой и стратегия развития человечества.
36. Примерные программы и тематическое планирование изучения вопросов взаимодействия человека и природы.

### **Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения**

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Хизбуллина Р.З. Географическая культура: взгляды ученых разных лет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.З. Хизбуллина, И.И. Хамракулов ; Башкирский государственный университет .— Уфа : Изд-во БГПУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina\\_Hamrakulov\\_Geograficheskaja\\_kultura\\_ump\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina_Hamrakulov_Geograficheskaja_kultura_ump_2015.pdf)>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>