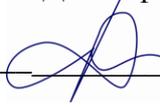


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, КАРТОГРАФИИ И ГЕОДЕЗИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
географического факультета  
Протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
А.Ф. Нигматуллин  
15 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки  
**Физическая география**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Для приема: 2019г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Адельмурзина И.Ф., ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 13 от 15 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф./

### Содержание:

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	5
3.	Объем научно-исследовательской работы.....	5
4.	Содержание научно-исследовательской работы.....	5
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....	5
5.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
5.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской.....	12
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	12
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	13
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе.....	14

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Цель НИР – закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «География», направленность «Физическая география» получение практических навыков связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

Задачи НИРМ:

- 1) планирование исследования (выбор темы, обоснование необходимости, согласование с руководителем, определение цели и задач, выдвижение гипотез, формирование программы, подбор средств и инструментария;
- 2) проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование и формулировка выводов);
- 3) оформление отчета о результатах исследования;
- 4) выступление с докладом на конференциях по результатам исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-8: способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому

развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

ПК-11: способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1	
	способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	ПК-4 ПК-2	
	способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-3 ПК-8	
	способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	ПК-3 ПК-5 ПК-11	
Умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в области физической географии, рационального использования и охраны водных ресурсов	ПК-1	
	использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований	ПК-2 ПК-3	
	проводить полевые изыскания	ПК-3	
	статистический, графический и картографический анализ количественных и качественных изменений состояния водных объектов и их ресурсов	ПК-4	
	способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	ПК-5 ПК-8	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, профессиональной работы, используя персональный компьютер, современное программное обеспечение	ПК-1	
	анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ	ПК-2	
	составление банк данных исходной информации	ПК-3	
	способность самостоятельно применять ранее полученные знания по предшествующим дисциплинам	ПК-11	
	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации для решения научно – исследовательских и производственно – технологических задач профессиональной деятельности	ПК-5	
	способность проводить мониторинг природных процессов	ПК-4	

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

### 2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

### 2.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

### 2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам – по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

## 3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 05.04.02 «География» Направленность (профиль) подготовки «Физическая география» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 33 зачетные единицы (1188 академических часов).

## 4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в области физической географии, рационального использования и охраны водных ресурсов	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, профессиональной работы, используя персональный компьютер, современное программное обеспечение	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний; способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований; проводить полевые изыскания	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: составление банк данных исходной информации	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: статистический, графический и картографический анализ количественных и качественных изменений состояния водных объектов и их ресурсов	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способность проводить мониторинг природных процессов	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно – исследовательских и производственно – технологических задач профессиональной деятельности	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способность проводить мониторинг природных процессов	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: ПК-11 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и

экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способность самостоятельно применять ранее полученные знания по предшествующим дисциплинам	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1	защита отчета
	способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и в производственной деятельности	ПК-4 ПК-2	защита отчета
	способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-3 ПК-8	защита отчета
	способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	ПК-3 ПК-5 ПК-11	защита отчета
2-й этап Умения	применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач в области физической географии, рационального использования и охраны водных ресурсов	ПК-1	защита отчета
	использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении полевых и производственных исследований	ПК-2 ПК-3	защита отчета
	проводить полевые изыскания	ПК-3	защита отчета
	статистический, графический и картографический анализ количественных и качественных изменений состояния водных объектов и их ресурсов	ПК-4	защита отчета

	способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	ПК-5 ПК-8 ПК-11	защита отчета
3-й этап Владеть навыками	навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, профессиональной работы, используя персональный компьютер, современное программное обеспечение	ПК-1	защита отчета
	анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ	ПК-2	защита отчета
	составление банк данных исходной информации	ПК-3	защита отчета
	способность самостоятельно применять ранее полученные знания по предшествующим дисциплинам	ПК-11	защита отчета
	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации для решения научно – исследовательских и производственно – технологических задач профессиональной деятельности	ПК-5	защита отчета
	способность проводить мониторинг природных процессов	ПК-4 ПК-8	защита отчета

### Защита отчета

Отчет НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно – исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе. По окончании студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по НИР руководителю практики от кафедры.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода выполнения НИР и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе: Цель НИР, место и период ее прохождения, Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
  - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
  - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;

- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Вопросы формируются комиссией в ходе защиты отчетов магистрантов по теме исследования.

### **Критерии оценки отчета НИР**

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден;
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заемствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнение работы	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствует правилам оформления, много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работа соответствует плану	Не соответствует работы ее плану; очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### **Основная литература:**

1. Габбасова, Р.Р. Основы методики физико-географических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Габбасова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GabbasovaR.R.Osnov.MetodikiFiziko-geograficheskikh\\_issledovaniy.UchPos.2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/GabbasovaR.R.Osnov.MetodikiFiziko-geograficheskikh_issledovaniy.UchPos.2013.pdf).

#### **Дополнительная литература:**

2. Псянчин, А.В. Географические исследования Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Псянчин, А.Р. Усманова, Р.З. Хизбуллина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin\\_i\\_dr\\_Geograficheskie\\_issledovanija\\_RB\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin_i_dr_Geograficheskie_issledovanija_RB_up_2017.pdf)>.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 712, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория №721И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 1 семестр  
 очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	389
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:  
 дифференцированный зачет 1 семестр

научно-исследовательской работы на 2 семестр  
 очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	317
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:  
 дифференцированный зачет 2 семестр

научно-исследовательской работы на 3 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	353
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:  
дифференцированный зачет 3 семестр

научно-исследовательской работы на 4 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	0
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	101
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма (ы) контроля:  
дифференцированный зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 семестр</b>					
1.	Повтор пройденного материала на лекционных и практических занятиях	-	-	-	100	Защита отчета
2.	Выбор темы исследования, гипотезы и её согласование с научным руководителем	-	2	-	89	Защита отчета
3.	Изучение литературных источников, программное обеспечение	-	-	-	100	Защита отчета
4.	Изучение фондовых материалов, имеющихся на кафедре, анализ результатов НИР, проведенных на кафедре в предшествующие годы; Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях, симпозиумах и др.	-	-	-	100	Защита отчета
	<b>2 семестр</b>					
1.	Сбор, обобщение и анализ материалов, имеющихся в фондах организаций, библиотек др; проведение полевых наблюдений (по мере необходимости). Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях, симпозиумах и др.	-	2	-	317	Защита отчета
	<b>3 семестр</b>					
1.	Объяснение результатов исследования, выявление основных закономерностей и тенденций изменения гидрологической, водохозяйственной, водно-экологической ситуаций по изучаемой территории	-	2	-	100	Защита отчета
2.	Формулирование выводов и рекомендаций. Изучение основных требований изложения материалов НИР в отчете	-	-	-	160	Защита отчета
3.	Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях и др.	-	-	-	100	Защита отчета
	<b>4 семестр</b>					
1.	Написание отчета с учетом требований ГОСТа с указанием источников полученной информации, картографическими, графическими, табличными материалами, фотоснимками, приложениями и др. Защита отчета на заседании кафедры, выступление с докладом на студенческих и иных конференциях, совещаниях, симпозиумах и др.	-	2	-	101	Защита отчета
<b>Всего часов:</b>			8	-	1160	