

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ


КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 / А.И. Уразова
«25» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
«Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)»

Форма обучения
очная, заочная)

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: доцент, к.и.н. Р.Р. Тухватуллин, ассистент Ю.С. Усова

Программа утверждена Ученым советом института: протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
- 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской
- 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа НИР увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению, наряду с другими задачами профессиональной деятельности, задач научно-исследовательского направления. В соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистранты овладевают современными подходами к изучению исторических процессов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, методикой подготовки научного исследования; сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами; способами и методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций и приобретают соответствующими умениями и навыками.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, семинаров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке | ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | |
| | 2. современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной | ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | связи с достижениями смежных с историей наук | | |
| | 3. современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования | ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | |
| | 4. тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях | ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | |
| | 5. способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5; способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | |
| Умения | 1. использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам | ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | |
| | 2. уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | |
| | 3. применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования | ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | |
| | 4. использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой | ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | области | | |
| | 5. применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; | ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | |
| | 2. навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | |
| | 3. владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования | ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | |
| | 4. Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые системы, систематизации и обработка полученной информации | ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | |
| | 5. уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки | ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | |

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Тип: научно-исследовательская работа

2.2. Способы проведения:

стационарная

выездная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку Блок 2.Практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)») предусмотрено проведение рассредоточенной НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 41 зачетная единица (1476 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении 1.

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; | Не знает или имеет фрагментарные знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; | Знает авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке | Не умеет или не способен использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке | В целом успешное, умение использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; | Не владеет навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; | В целом успешное применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений |

ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | Не знает или имеет фрагментарные знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | В целом знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики | Не умеет или не способен применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, | Умеет систематически применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | Не владеет навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | Способен систематически использовать навыки применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук |

ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования | Не знает или имеет фрагментарные знания о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования, методику подготовки научного исследования | В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки | Не умеет или не способен применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования | Умеет систематически применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | научного исследования | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования | Не владеет навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования | Способен систематически использовать навыки применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования |

ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях | Не знает или имеет фрагментарные знания тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях | В целом знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях |
| Второй этап (уровень) | Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ | Не умеет или не способен использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, концепций в | Умеет систематически использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области | исследуемой области | |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации | Не владеет навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации | Способен систематически использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, владеет навыками систематизации и обработки полученной информации |

ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | Не знает или имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | Не умеет или не способен применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | Умеет систематически применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки | Не владеет навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки | Способен систематически применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки |
|-----------------------|--|---|--|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Оценочные средства |
|------------------|--|---|--|
| 1 этап Знания | 1. авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке | ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 2. современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 3. современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования | ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | методики; обзор научной литературы источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 4. тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях | ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 5. способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5; способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | | | источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 2 этап Умения | 1. использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам | ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; анализ источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| | 2. уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 3. применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования | ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | | общий отчет о научно- исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; анализ источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 4. использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области | ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы | | общий отчет о научно- исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | источников по теме ВКР; анализ источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| | 5. применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 3 этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; | ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 2. навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук | ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 3. владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования | ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | и доклада на конференции, текст ВКР |
| 4. Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации | ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |
| 5. уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки | ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | | общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР |

Типовые контрольные задания:

Отчет по НИР по итогам первого года обучения в очной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);
- описание методологической основы работы и её методики;
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;
- текст опубликованной статьи и доклада на конференции.

Отчет по НИР по итогам второго года обучения в очной магистратуре должен содержать:

- введение ВКР;
- тексты опубликованных статей или тезисов докладов.
- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

Отчет по НИР по итогам первого года обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);
- описание методологической основы работы и её методики;
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;

Отчет по НИР по итогам второго года обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;
- текст опубликованной статьи и доклада на конференции.

Отчет по НИР по итогам пятого семестра обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- введение ВКР;
- тексты опубликованных статей или тезисов докладов.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока обучения. Она осуществляется на исторических кафедрах ИИГУ, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в

библиотеках, государственных архивах, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, где предоставляется возможность по изучению, сбору и обработке материалов, связанных с выполнением ВКР (диссертации) магистранта.

Общий объем научно-исследовательской практики магистранта, составляет 41 ЗЕ (1476 часов).

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, согласованным с руководителем и утвержденным на кафедре.

Научно-исследовательская работа проходит в следующих формах:

- формулировка темы, разработка плана работы по теме ВКР магистранта;
- сбор, обработка, систематизация и анализ информации по теме ВКР, выбор методов и средств решения цели и задач исследования;
- подготовка и публикация статей по теме ВКР (диссертации);
- выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения БГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с БГУ;
- участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов.

Для очной формы обучения:

1. В первом семестре обучения в магистратуре студент подает заявление о закреплении темы ВКР на кафедру зарубежной истории. В течение семестра разрабатывается план-график работы над диссертацией, формулируются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются хронологические и территориальные рамки работы, начинается подбор источников и литературы по теме исследования, обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Во втором семестре обучения в магистратуре осуществляется подробное рассмотрение литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), которое основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Результатом является обзор, который должен содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу анализа литературы должны составлять историографические источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Помимо этого, в ходе второго семестра продолжается поиск и анализ исторических источников по теме ВКР. Результатом является обзор, в котором указываются и анализируются основные источники и их значение для проводимого исследования. В целом, по итогам НИР в течение первого года обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

В течение первого года обучения магистрант должен подготовить, обсудить с руководителем и опубликовать статью по теме ВКР и выступить с докладом на научной конференции.

3. В течение третьего семестра обучения в магистратуре продолжают сбор материала (исторических источников и научной литературы) по теме ВКР (магистерской диссертации) и его обработка, написание глав работы, уточнение методики исследования.

4. В четвертом семестре обучения в магистратуре завершаются сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для завершения

работы над диссертацией. В ходе преддипломной практики подготавливается текст ВКР. По её результатам осуществляется защита отчета по преддипломной практике.

В течение второго года обучения магистрант подготавливает, обсуждает и публикует тезисы доклада или научной статьи, а также выступает с докладом на научной конференции (симпозиуме, семинаре).

По итогам НИР в течение второго года обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется научным руководителем, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

Результатом научно-исследовательской работы в этом семестре обучения магистратуре становится подготовка и оформление окончательного текста ВКР (магистерской диссертации), прохождение предзащиты и защита ВКР.

Обеспечение базы для реализации цели и задач научно-исследовательской работы магистранта, общее руководство НИР и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать теоретическую и прикладную профессиональную деятельность магистранта, реализацию цели и задач НИР.

Для заочной формы обучения:

1. В первом семестре обучения в магистратуре студент подает заявление о закреплении темы ВКР на кафедре зарубежной истории. В течение семестра разрабатывается план-график работы над диссертацией, формулируются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются хронологические и территориальные рамки работы, начинается подбор источников и литературы по теме исследования, обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Во втором семестре обучения в магистратуре осуществляется подробное рассмотрение литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), которое основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Результатом является обзор, который должен содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу анализа литературы должны составлять историографические источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Помимо этого, в ходе второго семестра продолжается поиск и анализ исторических источников по теме ВКР. Результатом является обзор, в котором указываются и анализируются основные источники и их значение для проводимого исследования. В целом, по итогам НИР в течение первого года обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

3. В течение третьего семестра обучения в магистратуре продолжают сбор материала (исторических источников и научной литературы) по теме ВКР (магистерской диссертации) и его обработка, написание глав работы, уточнение методики исследования.

4. В четвертом семестре обучения в магистратуре продолжается сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для работы над диссертацией.

В течение второго года обучения магистрант должен подготовить, обсудить с руководителем и опубликовать статью по теме ВКР и выступить с докладом на научной конференции.

В целом, по итогам НИР в течение второго года обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

5. В течение пятого семестра обучения в магистратуре завершается сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. В течение семестра магистрант подготавливает, обсуждает и публикует тезисы доклада или научной статьи, а также выступает с докладом на научной конференции (симпозиуме, семинаре).

В ходе преддипломной практики подготавливается текст ВКР. По её результатам осуществляется защита отчета по преддипломной практике.

По итогам НИР в течение пятого семестра обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры.

Результатом научно-исследовательской работы в этом семестре обучения магистратуре становится подготовка и оформление окончательного текста ВКР (магистерской диссертации), прохождение предзащиты и защита ВКР.

Обеспечение базы для реализации цели и задач научно-исследовательской работы магистранта, общее руководство НИР и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать теоретическую и прикладную профессиональную деятельность магистранта, реализацию цели и задач НИР.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе

Результаты научно-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета.

Руководитель магистранта составляет заключение о результатах научно-исследовательской работы и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по НИР.

Методические материалы для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится во втором и четвертом семестрах очной формы обучения и по итогам первого и второго годов обучения, а также обучения в пятом семестре заочной формы обучения, происходит на заседании кафедры и состоит из защиты отчета. Основными документами, которые в обязательном порядке представляются магистрантами по окончании соответствующего периода обучения на кафедру в качестве отчетов, являются:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта;
- тексты опубликованных статей, докладов на конференциях;
- выполненные в соответствии с планом задания.

Общий отчет о научно-исследовательской работе

| незачет | зачет |
|---|--|
| Выполнен частично, описаны не все виды научно-исследовательской работы, не раскрывает цель и задачи | Выполнен полно, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи |

План-проспект ВКР

| незачет | зачет |
|--|--|
| Не содержит все пункт, раскрывающие цель и задачи НИР: формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы | Содержит все пункты, раскрывающие цель и задачи НИР: формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы |

Описание методологической основы работы и её методики

| незачет | зачет |
|---|--|
| Содержит некорректные подходы к методологии, частично использует общенаучные и специальные методы, связанные с темой работы | Содержит научно корректную методологию исследования, использует общенаучные и специальные методы, связанные с темой работы |

Обзор научной литературы и источников по теме ВКР

| незачет | зачет |
|--|---|
| Обзор научной литературы выполнен не полно, не учтена периодизация развития исторической науки. Анализ источников не включает в себя видовую и типологическую классификацию, в работе отсутствует принцип критики источника. | Обзор научной литературы выполнен полно с учетом периодизации развития исторической науки. Анализ источников включают в себя видовую и типологическую классификацию, в работе присутствует принцип критики источника. |

Текст опубликованной статьи и доклада на конференции

| незачет | зачет |
|--|---|
| Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов. | Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов. |

Текст ВКР

| незачет | зачет |
|--|--|
| Текст частично соответствует поставленной цели и задачам, соответствует план-проспекту, имеет недостаточное методологическое обоснование, опирается на не полный анализ историографии по теме исследования, имеет слабую источниковую базу. Текст и научно-справочный аппарат оформлены с нарушениями требований ГОСТ. | Текст раскрывает поставленную цель и задачи в полной мере, соответствует план-проспекту, имеет методологическое обоснование, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Текст и научно-справочный аппарат оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ. |

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
- использование мультимедийного проектора;
- творческое выполнение индивидуального задания;

- предоставление текстов опубликованных статей и докладов на конференции;
- отзыв руководителя магистранта.

Итоговая оценка за НИР выставляется после предоставления всей отчетной документации и по итогам оценок, выставленных руководителем. Итоги НИР магистранта определяет научный руководитель.

Оценка «зачет» выставляется, если план НИР и предусмотренные задания выполнены полностью, приобретены необходимые практические навыки и опыт деятельности, отчетная документация предоставлена в полном объеме и в соответствии с требованиями, на защите отчета магистранта полно раскрыл содержание НИР и её результаты.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если план НИР и предусмотренные задания не выполнены полностью, не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы; в отчете не раскрыты содержание научно-исследовательской работы и её результаты, студент не может ответить на вопросы в ходе защиты отчета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).
2. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. 63.2 Г 83 Т2 Г83 12 экз.
3. Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие : [Реком. МоРФ] / ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. – М.: Простор, 2002. 26 экз.
4. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 14 экз.
5. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 - 686 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (дата обращения: 12.05.2019).
6. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (дата обращения: 15.05.2018).
7. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 14.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).

2. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения: 14.05.2018).
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009. — ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).
6. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).
7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Алтайр: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).
8. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. — М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотека Института российской истории РАН - <http://iriran.ru/?q=elbiblio>

10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> |
|---|--|--|

Приложение1

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1-4 семестры

для очной формы обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 41 з.е./1476 ч. |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 20 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 1440 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет __2 и 4 __ семестры

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1-5 семестры

заочной формы обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 41 з.е./1476 ч. |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 4 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 25 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 1435 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (контроль) | 12 |

Форма(ы) контроля:

Зачет 2, 4, 5 семестры

Для очной формы обучения
1 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|-------|--|--|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методы исторического исследования. Методы историографического исследования. Междисциплинарные методы в историческом исследовании | | 4 | | 208 | Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1-3, 8, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка плана проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе | План-проспект ВКР, отчет о научно-исследовательской работе |
| Всего | | | 4 | | 208 | | | |

2 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, | Основная и дополнительная | Задания по самостоятельной | Форма контроля успеваемости |
|---|-------------------|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|---|-------------------|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

| | | семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | работе студентов | (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|-------|---|---|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией. | | 4 | | 278 | Основ.лит-ра: 1, 2, 7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, доклада и статьи по теме ВКР, обзора и анализа литературы по теме ВКР | доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно-исследовательской работе |
| Всего | | | 4 | | 278 | | | |

3 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные |
|---|-------------------|--|---|---|---|
|---|-------------------|--|---|---|---|

| | | трудоемкость (в часах) | | | | студентам (номера из списка) | | задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|-------|---|------------------------|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях, обработки и систематизации материала. | | 4 | | 458 | Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 3-6, 8-10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка плана проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе | Доклад и статья по теме ВКР, введение ВКР, отчет о научно-исследовательской работе |
| Всего | | | 16 | | 458 | | | |

4 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного |
|---|-------------------|---|--|---|---|
| | | | | | |

| 1 | 2 | | | | | 7 | 8 | 9 |
|-------|--|----|----------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов | | 4 | | 496 | Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра:1, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, текста ВКР | Отчет о научно-исследовательской работе, текст ВКР |
| Всего | | | 4 | | 496 | | | |

Для заочной формы обучения

1 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|---|-------------------|---|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|-----|--|---|--|
| 1 | Методы исторического исследования. Методы историографического исследования. Междисциплинарные методы в историческом исследовании | | | | 211 | Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1-3, 8, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка плана проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе | План-проспект ВКР, отчет о научно-исследовательской работе |
| Всего | | | | | 211 | | | |

2 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской | | 2 | | 205 | Основ.лит-ра: 1, 2, 7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно- |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------|--|---|--|-----|--|--|--------------------------|
| | диссертацией | | | | | | литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, доклада и статьи по теме ВКР, обзора и анализа литературы по теме ВКР | исследовательской работе |
| Всего | | | 2 | | 205 | | | |

3 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией | | | | 427 | Основ.лит-ра: 1, 2, 7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, | Доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно-исследовательской |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|----|--|--|----------|
| | | | | | | | источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, доклада и статьи по теме ВКР, обзора и анализа литературы по теме ВКР | й работе |
| Всего | | | 4 | | 32 | | | |

4 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и | | 2 | | 457 | Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 3-6, 8-10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой и дополнительной литературы, источников, подготовка плана | Доклад и статья по теме ВКР, введение ВКР, отчет о научно-исследовательской работе |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|-----|--|---|--|
| | конференциях, обработки и систематизации материала. | | | | | | проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе | |
| Всего | | | 4 | | 457 | | | |

5 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.) |
|-------|--|---|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов | | 1 | | 135 | Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, текста ВКР | Отчет о научно-исследовательской работе, текст ВКР |
| Всего | | | 0 | | 135 | | | |