

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

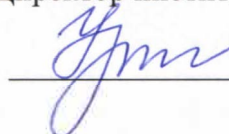
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета (института)
Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



/_А.И. Уразова
«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль подготовки

"Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)"

Форма обучения

очная, заочная

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель / составители: доцент, к.и.н. Р.Р. Тухватуллин, ассистент, к.и.н. Ю.С. Усова

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

преддипломная

Тип практики:

преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом формулирования научной проблемы, поиска путей её решения, оформления результатов исследования.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: приобретение навыков профессиональной научно-исследовательской работы в области истории, умение формулировать цели и задачи научного исследования, подбирать и анализировать необходимые источники и литературу, грамотно и логично структурировать свое научное исследование. Формируемые знания, умения и навыки позволят выпускнику магистратуры в дальнейшем вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук Уметь: уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования Владеть: владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования
ПК-4	способность	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных,

	использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области; Владеть: навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, основы работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; основные методы представления учебного материала. Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала; Владеть: навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего,

		<p>среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности;</p> <p>навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата;</p> <p>навыками применения основных методов представления учебного материала</p>
ПК-7	<p>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p>	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-8	<p>способность к применению современных коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебном процессе</p> <p>Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
ПК-9	<p>способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Знать: организационно-управленческие функции и способы их реализации</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>Владеть: формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук</p>
ПК-10	<p>способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Знать: принципы принятия управленческих решений, способы организации работы исполнителей</p> <p>Уметь: применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей</p> <p>Владеть: навыками применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей</p>
ПК-11	<p>способностью к подготовке</p>	<p>Знать: способы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для</p>

	аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины; методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации Уметь: подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины, применять методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления Владеть: навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в рамках изучаемой дисциплины, навыками применения методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста)
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы; Уметь: пользоваться базами данных, информационными системами, архивными фондами и музейными коллекциями в ходе научно-исследовательской работы при реализации организационно-управленческих функций; Владеть: навыками использования баз данных, информационных систем, архивных фондов, музейных коллекций при реализации организационно-управленческих функций
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности	Знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, способы накопления и обработки информации;

	информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	<p>Уметь: разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации.</p> <p>Владеть: навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
<p>Актуальные проблемы исторических исследований, Философия и методология науки, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Иностранный язык, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская), Проблемы источниковедения и историографии истории Европы и Северной Америки, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Информационные технологии в исторических исследованиях, Этносоциология, Теория и история международных отношений в новое и новейшее время, Теоретические проблемы этногенеза.</p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: для очной формы обучения в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов; для заочной

формы обучения в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 208 часов, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения преддипломной практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
2.	Основной этап.	<p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме ВКР, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка обзора источников и литературы, текста ВКР.</p> <p>Анализ проделанной исследовательской работы, оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о преддипломной практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);

			<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке</p> <p>Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>Уметь: уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методiku подготовки научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методiku подготовки научного исследования</p> <p>Владеть: владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	<p>способностью использовать исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p style="text-align: right;">в</p>	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях</p> <p>Уметь: Использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области</p> <p>Владеть: Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации</p>
ПК-5	<p>способностью подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p style="text-align: right;">к и и</p>	<p>Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Владеть: уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	<p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования</p>	<p><u>Знать:</u> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, основы работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; основные методы представления учебного материала.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса; навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; навыками применения основных методов представления учебного материала</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-8	<p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;</p> <p>основные требования к построению лекционных/практических занятий и организации самостоятельной работы студентов;</p> <p>принципы и методы работы с различными источниками информации.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;</p> <p>Работать с различными источниками информации;</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p> <p>методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации.</p>
ПК-9	<p>способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Знать: организационно-управленческие функции и способы их реализации</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>Владеть: навыками формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Знать: Знать принципы принятия управленческих решений, способы организации работы исполнителей Уметь: Уметь применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей Владеть: Владеть навыками применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Знать: Знать методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации Уметь: Уметь применять методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления Владеть: Владеть навыками применения методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста)
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы Уметь: использовать базы данных, информационные ресурсы, архивные фонды и музейные коллекции в ходе научно-исследовательской работы Владеть: навыками использования баз данных, информационных систем, научно-исследовательской работы с библиотечными, архивными, музейными фондами в ходе научно-исследовательской работы
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-14	способностью к разработке исторических социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	<p>Знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, способы накопления и обработки информации;</p> <p>Уметь: разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации.</p> <p>Владеть: навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке; Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, Владеть: Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;	Демонстрирует целостные знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, о гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; Сформированное умение использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	отлично
			В целом знает авторов крупных современных научных	хорошо

			<p>исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, о гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке;</p> <p>Частично освоенные умения использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам; Фрагментарное применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, о гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке;</p> <p>Не обладает умениями использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам;</p> <p>Не обладает навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p>	неудовлетворительно

ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Сформированные умения применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Успешное и систематическое использование навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	Отлично
			<p>В целом знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с</p>	Хорошо

			<p>историей наук</p> <p>Имеет фрагментарные знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Частично освоенные умения применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Фрагментарное использование навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	Удовлетворительно
			<p>Не имеет знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Не обладает умениями применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Отсутствие навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	Неудовлетворительно
ПК-3	владением современными методологическими	Знать: современные методологические принципы и методические приемы	В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования,	Отлично

	кими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования</p>	<p>методику подготовки научного исследования;</p> <p>Успешные и систематические умения применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования;</p> <p>Способен систематически использовать навыки применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	
			<p>В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования;</p> <p>В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	Хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования, методике подготовки научного исследования;</p> <p>Частично освоенные умения применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования; Фрагментарное использование навыков применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	Удовлетворительно

			<p>Не имеет знания о современных методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методике подготовки научного исследования;</p> <p>Не обладает умениями применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования;</p> <p>Отсутствие навыков применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	Неудовлетворительно
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;</p> <p>Владеть: навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработки полученной информации</p>	<p>Демонстрирует целостные знания тематических сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем, о требованиях, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	Отлично
			<p>В целом знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но</p>	Хорошо

			<p>допускает незначительные ошибки;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает значительные ошибки;</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	Удовлетворительно
			<p>Не имеет знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Не умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает значительные ошибки;</p> <p>Отсутствие навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	Неудовлетворительно

ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет систематически применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Способен систематически применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p>	Отлично
			<p>В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает незначительные ошибки; Умеет в целом применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p>	Хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров,</p>	Удовлетворительно

			<p>конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; Фрагментарное применение навыков подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p>	
			<p>Не имеет знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Не умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; Отсутствие применение навыков подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p>	Неудовлетворительно
ПК-6	<p>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; работу в общеобразовательных организациях, профессиональных</p>	<p><u>Знать:</u> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, основы работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; принципы построения</p>	<p>Демонстрирует целостные знания об основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, основы работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата;</p>	Отлично

	<p>образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p>	<p>лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; основные методы представления учебного материала. <u>Уметь:</u> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала; <u>Владеть:</u> навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса; навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; навыками применения</p>	<p>основные методы представления учебного материала. Умеет систематически применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала; Успешное и систематическое использование навыков применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса; навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; навыками применения основных методов представления учебного материала;</p> <p>В целом знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, основы работы в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального и высшего образования; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности;</p>	<p>Хорошо</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

		<p>основных методов представления учебного материала</p>	<p>принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; основные методы представления учебного материала, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>В целом умеет применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса; навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; навыками применения основных методов представления учебного материала</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, основ работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			<p>образования; научно-методических приемов обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; основные методы представления учебного материала, но допускает незначительные ошибки. Частично освоенное умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала; Не систематическое владение навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса; навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; навыками применения основных методов представления учебного материала</p>	
			<p>Не имеет знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, основ работы в</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			<p>образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; научно-методических приемов обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; основные методы представления учебного материала, но допускает незначительные ошибки. Отсутствие умения применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; применять научно- методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала; Отсутствие навыков применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно- воспитательного процесса; навыками научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности; навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; навыками применения основных методов представления учебного материала</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК-7	<p>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p>	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Владеть: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Успешное и систематическое применение навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p>	Отлично
			<p>В целом знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p>	Хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Частично освоенное умение самостоятельно анализировать</p>	Удовлетворительно

			и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Фрагментарное применение навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;	
			Не имеет знания о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Не умеет самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Отсутствие навыков анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;	Неудовлетворительно
ПК-8	способность к применению современных коммуникационных технологий в учебной деятельности;	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; основные требования к построению лекционных/практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; принципы и методы работы с различными источниками информации. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; Работать с различными источниками	Демонстрирует целостные знания современных информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; основных требований к построению лекционных/практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; принципов и методов работы с различными источниками информации. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; Работать с различными источниками информации; Успешное и систематическое владениями: навыками применения современных	Отлично

		<p>информации; Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации.</p>	
			<p>В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; основные требования к построению лекционных/практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; принципы и методы работы с различными источниками информации. В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности; работать с различными источниками информации; В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации</p>	Хорошо
			<p>Фрагментарные знания современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; основных требований к построению лекционных/практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; принципов и методов работы с различными источниками информации. В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; Работать с различными источниками информации; В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p>	Удовлетворительно

			<p>методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации</p> <p>Не знает современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; основных требований к построению лекционных/практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; принципов и методов работы с различными источниками информации.</p> <p>Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; Работать с различными источниками информации; Отсутствие навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации</p>	Неудовлетворительно
ПК-9	<p>способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Знать: организационно-управленческие функции и способы их реализации Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук Владеть: навыками формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук</p>	<p>Демонстрирует целостные знания об организационно-управленческих функциях и способах их реализации; Умеет формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; Успешное и систематическое применение навыков формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук;</p>	Отлично
			<p>В целом знает организационно-управленческие функции и способы их реализации; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; В целом успешное, но не</p>	Хорошо

			<p>систематическое применение навыков формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук;</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания об организационно-управленческих функциях и способах их реализации; Частично освоенное умение формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; Фрагментарное применение навыков формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук;</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает организационно-управленческих функций и способах их реализации; Не умеет формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук; Отсутствие навыков формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук;</p>	Неудовлетворительно
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	<p>Знать: принципы принятия управленческих решений, способы организации работы исполнителей Уметь: применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей Владеть: навыками применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о принципах принятия управленческих решений, способах организации работы исполнителей; Умеет применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей; Успешное и систематическое применение навыков применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей;</p>	Отлично
			<p>В целом знает принципы принятия управленческих решений, способы организации</p>	Хорошо

			<p>работы исполнителей; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей; В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей;</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о принципах принятия управленческих решений, способах организации работы исполнителей; Частично освоенное умение применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей; Фрагментарное использование навыков применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей;</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает принципы принятия управленческих решений, способах организации работы исполнителей; Не умеет применять принципы принятия управленческих решений и способы организации работы исполнителей; Отсутствиенавыков применения принципов принятия управленческих решений и способов организации работы исполнителей;</p>	Неудовлетворительно
ПК-11	<p>способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации Уметь: применять методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления Владеть: навыками применения методики проведения экспертных и</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о методиках проведения экспертных и аналитических работ и их презентации; Умеет применять методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами</p>	Отлично

я	аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста)	государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста);	
		В целом знает методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста);	Хорошо
		Имеет фрагментарные знания о методиках проведения экспертных и аналитических работ и их презентации; Частично освоенное умение применять методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; Фрагментарное использование методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста);	Удовлетворительно
		Не знает о методиках проведения экспертных и аналитических работ и их презентации; Не умеет применять методику проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно

			применения методики проведения экспертных и аналитических работ и их презентации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (с учетом исторического контекста);	
ПК-12	способность к применению современных коммуникационных технологий в учебной деятельности;	<p>Знать: базы данных, информационные системы, основы архивного дела, правила хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: использовать базы данных, информационные ресурсы, архивные фонды и музейные коллекции в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: навыками использования баз данных, информационных систем, научно-исследовательской работы с библиотечными, архивными, музейными фондами в ходе научно-исследовательской работы</p>	Демонстрирует целостные знания о современных информационно-коммуникационных технологиях в учебном процессе; Сформированное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; Успешное и систематическое применение навыков владения способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;	Отлично
			В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебном процессе; В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;	Хорошо
			Имеет фрагментарные знания о базах данных, информационных системах, основах архивного дела, правилах хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы; Умеет использовать базы данных, информационные ресурсы, архивные фонды и музейные коллекции в ходе научно-исследовательской работы, но допускает значительные ошибки; Фрагментарное применение	Удовлетворительно

			<p>навыков использования баз данных, информационных систем, научно-исследовательской работы с библиотечными, архивными, музейными фондами в ходе научно-исследовательской работы</p>	
			<p>Не знает о базах данных, информационных системах, основах архивного дела, правилах хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы; Не умеет использовать базы данных, информационные ресурсы, архивные фонды и музейные коллекции в ходе научно-исследовательской работы, но допускает значительные ошибки; Отсутствие навыков использования баз данных, информационных систем, научно-исследовательской работы с библиотечными, архивными, музейными фондами в ходе научно-исследовательской работы</p>	Неудовлетворительно
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Владеть: навыками осуществления историко-культурных и историко-</p>	<p>Демонстрирует целостные знания об историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Успешное и систематическое осуществление навыков историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	Отлично
			<p>В целом знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), но допускает незначительные</p>	Хорошо

		краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	ошибки; В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
			Имеет фрагментарные знания об историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), но допускает значительные ошибки; Фрагментарное применение навыков осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Удовлетворительно
			Не знает об историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Не умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи), но допускает значительные ошибки; Отсутствие навыков осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Неудовлетворительно
ПК-14	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационных о-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	Знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, способы накопления и обработки информации; Уметь: разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-	Демонстрирует целостные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; Умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой	Отлично

	<p>х учреждений и организаций, средств массовой информации</p>	<p>аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, использовать способы накопления и обработки информации. Владеть: навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, навыками использования способов накопления и обработки информации</p>	<p>информации; Успешное и систематическое применение навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации</p>	
			<p>В целом знает исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; Умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, но допускает незначительные ошибки; В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации</p>	Хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; Умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, но допускает значительные ошибки;</p>	Удовлетворительно

			Фрагментарное применение навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	
			Не знает об исторических и социально-политических аспектах в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; Не умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; Отсутствие навыков разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	Неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты прохождения преддипломной практики оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель преддипломной практики составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- текст ВКР.

Индивидуальный план преддипломной практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий отчет о преддипломной практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

Дневник преддипломной практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

Текст ВКР

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу, соответствует структуре работы, методологическое обоснование раскрыто не полностью. ВКР оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу, соответствует структуре работы, имеет методологическое обоснование. ВКР оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект и предмет ВКР.
2. Обоснование хронологических рамок работы.
3. Охарактеризовать источниковую базу по теме ВКР.
4. Обосновать формулировку цели работы.
5. Методы исторического исследования, применённые в работе.
6. Охарактеризовать положения, выносимые на защиту.
7. Охарактеризовать структуру работы.
8. Научные труды, вышедшие по теме исследования, в последнее десятилетие.

9. Аprobация работы.

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
- использование мультимедийного проектора;
- творческое выполнение индивидуального или коллективного задания;
- предоставление копий документов (лицензий, сертификатов соответствия, инструкций и т.п.);
- отзыв преподавателя-руководителя практики.

Итоговая оценка за практику выставляется после предоставления всей отчетной документации и по итогам оценок, выставленных руководителем. Итоги практики определяет научный руководитель магистранта.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; доклад полно раскрыл содержание учебной практики и её результаты. Студент продемонстрировал знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; доклад в целом раскрыл содержание учебной практики и её результаты. Студент продемонстрировал, в целом, знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, но допустил неточности. Студент ответил на все дополнительные вопросы без существенных недостатков. Практические задания выполнены полностью без существенных неточностей и ошибок.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; в докладе не полностью раскрыты содержание учебной практики и её результаты. Студент не уверенно знает терминологию научной деятельности, её основные элементы. Студент с затруднениями ответил на дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью с неточностями и ошибками.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; в отчете и докладе не раскрыты содержание учебной практики и её результаты. Студент не выполнил практические задания и не может ответить на вопросы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).

2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).
4. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 25 экз.
5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (дата обращения: 15.05.2018).
6. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 14.05.2018).

8.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения: 14.05.2018).
2. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009. — ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:https://bashedu.bibliotech.ru>.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1 (дата обращения: 15.05.2018).
4. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).
6. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. — М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://historic.ru> – сайт «Historic.Ru: Всемирная история»

2. <http://historyworlds.ru> – Онлайн журнал «История миров»
3. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
4. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
5. <http://www.bookchamber.ru> – “ЭБД «Электронные летописи»
6. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
10. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
11. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ
12. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН
13. <http://www.orbis-medievalis.ru> – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
14. <http://www.usynovite.ru> – Интернет-проект Министерства образования и науки России
15. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
16. <http://pish.ru/> - сайт журнала «Преподавание истории в школе»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №418 лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

