

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.И. Уразова
«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составители: доцент, к.и.н. Р.Р. Тухватуллин, доцент, к.и.н. Р.Н. Рахимов

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 11 от «25» июня 2019 года

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
- 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской
- 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа НИР увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению, наряду с другими задачами профессиональной деятельности, задач научно-исследовательского направления. В соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистранты овладевают современными подходами к изучению исторических процессов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, методикой подготовки научного исследования; сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами; способами и методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций и приобретают соответствующими умениями и навыками.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, семинаров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
	2. современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной	ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	

	связи с достижениями смежных с историей наук		
	3. современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методика подготовки научного исследования	ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	
	4. тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях	ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	
	5. способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5; способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
Умения	1. использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам	ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
	2. уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	
	3. применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования	ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	
	4. использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой	ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	

	области		
	5. применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;	ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
	2. навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	
	3. владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования	ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	
	4. Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые системы, систематизации и обработка полученной информации	ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	
	5. уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки	ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Тип: научно-исследовательская работа

2.2. Способы проведения:

стационарная

выездная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

непрерывно

дискретно по видам

дискретно по периодам

1.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку Блок 2. Практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Отечественная история» предусмотрено проведение рассредоточенной НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 41 зачетная единица (1476 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении 1.

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI	Не знает или имеет фрагментарные знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, гипотезах, теориях и концепциях	Знает авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI

	веке;	исторической науки, обсуждаемых в XXI веке;	веке;
Второй этап (уровень)	Уметь использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке	Не умеет или не способен использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке	В целом успешное, умение использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;	Не владеет навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;	В целом успешное применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений

ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями	Не знает или имеет фрагментарные знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с	В целом знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук

	смежных с историей наук	историей наук	
Второй этап (уровень б)	Уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Не умеет или не способен применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Умеет систематически применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
Третий этап (уровень б)	Владеть навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Не владеет навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Способен систематически использовать навыки применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук

ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Этап (уровень б) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень б)	Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования	Не знает или имеет фрагментарные знания о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования, методику подготовки научного исследования	В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования

Второй этап (уровень)	Уметь применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования	Не умеет или не способен применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования	Умеет систематически применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования	Не владеет навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования	Способен систематически использовать навыки применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования

ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях	Не знает или имеет фрагментарные знания тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях	В целом знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях

Второй этап (уровень)	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области	Не умеет или не способен использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области	Умеет систематически использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации	Не владеет навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации	Способен систематически использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, владеет навыками систематизации и обработки полученной информации

ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	Не знает или имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
Второй этап (уровень)	Уметь применять способы и методы подготовки и проведения научных	Не умеет или не способен применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и	Умеет систематически применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций,

	семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	редактирования научных публикаций	подготовки и редактирования научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки	Не владеет навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки	Способен систематически применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1 этап Знания	1.авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции	ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение

	<p>исторической науки, обсуждаемых в XXI веке</p>		<p>объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
	<p>2.современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>	<p>ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
	<p>3.современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p>	<p>ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы,</p>

			хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР
4.тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях	ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР
5.способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5; способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок

			<p>темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
2 этап Умения	<p>1.использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам</p>	<p>ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; анализ источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
	<p>2.уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи</p>	<p>ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок</p>

<p>достижениями смежных историей наук с</p>		<p>темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
<p>3.применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p>	<p>ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; анализ источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
<p>4.использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области</p>	<p>ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок</p>

			<p>темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; анализ источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
	<p>5.применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
<p>3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1.навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;</p>	<p>ПК-1, способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок</p>

			<p>темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
<p>2.навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>	<p>ПК-2, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы); описание методологической основы работы и её методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>	
<p>3.владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования</p>	<p>ПК-3, владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя); отзыв научного руководителя магистранта. план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);</p>	

			<p>описание методологической основы работы и её методики;</p> <p>обзор научной литературы и источников по теме ВКР;</p> <p>текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
4. Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации	ПК-4, способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);</p> <p>отзыв научного руководителя магистранта.</p> <p>план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);</p> <p>описание методологической основы работы и её методики;</p> <p>обзор научной литературы и источников по теме ВКР;</p> <p>текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР</p>
5. уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций	ПК-5, способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		<p>общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);</p> <p>отзыв научного руководителя магистранта.</p> <p>план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);</p> <p>описание методологической основы работы и её</p>

	и исследований по различным проблемам развития исторической науки		методики; обзор научной литературы и источников по теме ВКР; текст опубликованной статьи и доклада на конференции, текст ВКР
--	---	--	---

Типовые контрольные задания:

Отчет по НИР по итогам первого года обучения в очной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);
- описание методологической основы работы и её методики;
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;
- текст опубликованной статьи и доклада на конференции.

Отчет по НИР по итогам второго года обучения в очной магистратуре должен содержать:

- введение ВКР;
- тексты опубликованных статей или тезисов докладов.
- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

Отчет по НИР по итогам первого года обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);
- описание методологической основы работы и её методики;
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;

Отчет по НИР по итогам второго года обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;
- текст опубликованной статьи и доклада на конференции.

Отчет по НИР по итогам пятого семестра обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- введение ВКР;

– тексты опубликованных статей или тезисов докладов.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока обучения. Она осуществляется на исторических кафедрах ИИГУ, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в библиотеках, государственных архивах, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, где предоставляется возможность по изучению, сбору и обработке материалов, связанных с выполнением ВКР (диссертации) магистранта.

Общий объем научно-исследовательской практики магистранта, составляет 41 ЗЕ (1476 часов).

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, согласованным с руководителем и утвержденным на кафедре.

Научно-исследовательская работа проходит в следующих формах:

- формулировка темы, разработка плана работы по теме ВКР магистранта;
- сбор, обработка, систематизация и анализ информации по теме ВКР, выбор методов и средств решения цели и задач исследования;
- подготовка и публикация статей по теме ВКР (диссертации);
- выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения БГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с БГУ;
- участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов.

Для очной формы обучения:

1. В первом семестре обучения в магистратуре студент подает заявление о закреплении темы ВКР на кафедру истории России, историографии и источниковедения. В течение семестра разрабатывается план-график работы над диссертацией, формулируются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются хронологические и территориальные рамки работы, начинается подбор источников и литературы по теме исследования, обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Во втором семестре обучения в магистратуре осуществляется подробное рассмотрение литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), которое основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Результатом является обзор, который должен содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу анализа литературы должны составлять историографические источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Помимо этого, в ходе второго семестра продолжается поиск и анализ исторических источников по теме ВКР. Результатом является обзор, в котором указываются и анализируются основные источники и их значение для проводимого исследования. В целом, по итогам НИР в течение первого года обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

В течение первого года обучения магистрант должен подготовить, обсудить с руководителем и опубликовать статью по теме ВКР и выступить с докладом на научной конференции.

3. В течение третьего семестра обучения в магистратуре продолжают сбор материала (исторических источников и научной литературы) по теме ВКР (магистерской диссертации) и его обработка, написание глав работы, уточнение методики исследования.

4. В четвертом семестре обучения в магистратуре завершаются сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. В ходе преддипломной практики подготавливается текст ВКР. По её результатам осуществляется защита отчета по преддипломной практике.

В течение второго года обучения магистрант подготавливает, обсуждает и публикует тезисы доклада или научной статьи, а также выступает с докладом на научной конференции (симпозиуме, семинаре).

По итогам НИР в течение второго года обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется научным руководителем, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

Результатом научно-исследовательской работы в этом семестре обучения магистратуре становится подготовка и оформление окончательного текста ВКР (магистерской диссертации), прохождение предзащиты и защита ВКР.

Обеспечение базы для реализации цели и задач научно-исследовательской работы магистранта, общее руководство НИР и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать теоретическую и прикладную профессиональную деятельность магистранта, реализацию цели и задач НИР.

Для заочной формы обучения:

1. В первом семестре обучения в магистратуре студент подает заявление о закреплении темы ВКР на кафедре истории России, историографии и источниковедения. В течение семестра разрабатывается план-график работы над диссертацией, формулируются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются хронологические и территориальные рамки работы, начинается подбор источников и литературы по теме исследования, обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Во втором семестре обучения в магистратуре осуществляется подробное рассмотрение литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), которое основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Результатом является обзор, который должен содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу анализа литературы должны составлять историографические источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Помимо этого, в ходе второго семестра продолжается поиск и анализ исторических источников по теме ВКР. Результатом является обзор, в котором указываются и анализируются основные источники и их значение для проводимого исследования. В целом, по итогам НИР в течение первого года обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

3. В течение третьего семестра обучения в магистратуре продолжают сбор материала (исторических источников и научной литературы) по теме ВКР (магистерской диссертации) и его обработка, написание глав работы, уточнение методики исследования.

4. В четвертом семестре обучения в магистратуре продолжается сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для работы над диссертацией.

В течение второго года обучения магистрант должен подготовить, обсудить с руководителем и опубликовать статью по теме ВКР и выступить с докладом на научной конференции.

В целом, по итогам НИР в течение второго года обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

5. В течение пятого семестра обучения в магистратуре завершается сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. В течение семестра магистрант подготавливает, обсуждает и публикует тезисы доклада или научной статьи, а также выступает с докладом на научной конференции (симпозиуме, семинаре).

В ходе преддипломной практики подготавливается текст ВКР. По её результатам осуществляется защита отчета по преддипломной практике.

По итогам НИР в течение пятого семестра обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры.

Результатом научно-исследовательской работы в этом семестре обучения магистратуре становится подготовка и оформление окончательного текста ВКР (магистерской диссертации), прохождение предзащиты и защита ВКР.

Обеспечение базы для реализации цели и задач научно-исследовательской работы магистранта, общее руководство НИР и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать теоретическую и прикладную профессиональную деятельность магистранта, реализацию цели и задач НИР.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе

Результаты научно-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета.

Руководитель магистранта составляет заключение о результатах научно-исследовательской работы и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по НИР.

Методические материалы для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится во втором и четвертом семестрах очной формы обучения и по итогам первого и второго годов обучения, а также обучения в пятом семестре заочной формы обучения, происходит на заседании кафедры и состоит из защиты отчета. Основными документами, которые в обязательном порядке представляются магистрантами по окончании соответствующего периода обучения на кафедре в качестве отчетов, являются:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта;
- тексты опубликованных статей, докладов на конференциях;
- выполненные в соответствии с планом задания.

Общий отчет о научно-исследовательской работе

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды научно-исследовательской работы, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

План-проспект ВКР

незачет	зачет
Не содержит все пункт, раскрывающие цель и задачи НИР: формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы	Содержит все пункты, раскрывающие цель и задачи НИР: формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы

Описание методологической основы работы и её методики

незачет	зачет
Содержит некорректные подходы к методологии, частично использует общенаучные и специальные методы, связанные с темой работы	Содержит научно корректную методологию исследования, использует общенаучные и специальные методы, связанные с темой работы

Обзор научной литературы и источников по теме ВКР

незачет	зачет
Обзор научной литературы выполнен не полно, не учтена периодизация развития исторической науки. Анализ источников не включает в себя видовую и типологическую классификацию, в работе отсутствует принцип критики источника.	Обзор научной литературы выполнен полно с учетом периодизации развития исторической науки. Анализ источников включают в себя видовую и типологическую классификацию, в работе присутствует принцип критики источника.

Текст опубликованной статьи и доклада на конференции

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Текст ВКР

незачет	зачет
Текст частично соответствует поставленной цели и задачам, соответствует план-проспекту, имеет недостаточное методологическое обоснование, опирается на не полный анализ историографии по теме исследования, имеет слабую источниковую базу. Текст и научно-справочный аппарат оформлены с нарушениями требований ГОСТ.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи в полной мере, соответствует план-проспекту, имеет методологическое обоснование, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Текст и научно-справочный аппарат оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
- использование мультимедийного проектора;
- творческое выполнение индивидуального задания;
- предоставление текстов опубликованных статей и докладов на конференции;
- отзыв руководителя магистранта.

Итоговая оценка за НИР выставляется после предоставления всей отчетной документации и по итогам оценок, выставленных руководителем. Итоги НИР магистранта определяет научный руководитель.

Оценка «зачет» выставляется, если план НИР и предусмотренные задания выполнены полностью, приобретены необходимые практические навыки и опыт деятельности, отчетная документация предоставлена в полном объеме и в соответствии с требованиями, на защите отчета магистранта полно раскрыл содержание НИР и её результаты.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если план НИР и предусмотренные задания не выполнены полностью, не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы; в отчете не раскрыты содержание научно-исследовательской работы и её результаты, студент не может ответить на вопросы в ходе защиты отчета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб.пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 63.2 Г 83 Т2 Г83 12 экз.

3. Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие: [Реком.МоРФ] / ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. М.: Простор, 2002. 26 экз.

4. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 14 экз.

5. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 686 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

6. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

7. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. М.: КДУ, 2009. ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]). Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) . <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru>>
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>
5. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
6. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>
7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Алтайр: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
8. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
 15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>индивидуальные консультации, текущий контроль, аттестация</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1-4 семестры

для очной формы обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	41 з.е./1476 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	20
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1440
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	8

Форма(ы) контроля:

зачет __2 и 4 __ семестры

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1-5 семестры

заочной формы обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	41 з.е./1476 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	25
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1435
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	12

Форма(ы) контроля:

Зачет 2, 4, 5 семестры

Для очной формы обучения
1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методы исторического исследования. Методы историографического исследования. Междисциплинарные методы в историческом исследовании		4		208	Основ.лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1-3, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка плана проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе	План-проспект ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
Всего			4		208			

2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия,	Основная и дополнительная	Задания по самостоятельной	Форма контроля успеваемости
---	-------------------	---	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

		семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	работе студентов	(коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией.		4		278	Основ. лит-ра: 1, 2, 7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, доклада и статьи по теме ВКР, обзора и анализа литературы по теме ВКР	доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно-исследовательской работе
Всего			4		278			

3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные
---	-------------------	--	---	---	---

1	2	трудоёмкость (в часах)				студентам (номера из списка)	8	9
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях, обработки и систематизации материала.		4		458	Основ. лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 3-6, 8-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка плана проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе	Доклад и статья по теме ВКР, введение ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
Всего			16		458			

4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного

1	2					7	8	9
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов		4		496	Основ. лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, текста ВКР	Отчет о научно-исследовательской работе, текст ВКР
Всего			4		496			

Для заочной формы обучения

1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Методы исторического исследования. Методы историографического исследования. Междисциплинарные методы в историческом исследовании				211	Основ. лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1-3, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка плана проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе	План-проспект ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
Всего					211			

2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской		2		205	Основ. лит-ра: 1, 2, 7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно-

	диссертацией						литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, доклада и статьи по теме ВКР, обзора и анализа литературы по теме ВКР	исследовательской работе
Всего			2		205			

3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией				427	Основ. лит-ра: 1, 2, 7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно-исследовательской

							источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, доклада и статьи по теме ВКР, обзора и анализа литературы по теме ВКР	й работе
Всего			4		32			

4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и		2		457	Основ. лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 3-6, 8-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой и дополнительной литературы, источников, подготовка плана	Доклад и статья по теме ВКР, введение ВКР, отчет о научно-исследовательской работе

	конференциях, обработки и систематизации материала.						проспекта ВКР, отчета о научно-исследовательской работе	
Всего			4		457			

5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные задания, подготовка отчета, подготовка научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов		1		135	Основ. лит-ра: 1-7 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка отчета о научно-исследовательской работе, текста ВКР	Отчет о научно-исследовательской работе, текст ВКР
Всего			0		135			