



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «25» июня 2019 г.  
и.о.зав.кафедрой  Рахимов Р.Н.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Основные теоретические проблемы эпохи капитализма**

вариативная

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Профиль подготовки  
Отечественная история

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители)  
профессор, д.и.н., профессор



/ Хазиев Р.А.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «25» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения                      |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|--|---|---|------------|
| Знания                                   | 1. специфики проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине   | - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)                |            |
|  | 2. основных теоретических проблем исторических исследований; новых тенденции развития методологии исторической науки  | - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)                                |            |
|  | 3. основных требований к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине  | - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1) |            |
|  | 4. современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования   | - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)   |            |
| Умения                                   | 1. осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине   | - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)                |            |
|  | 2. самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников                               | - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)                                |            |
|  | 3. использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1) |            |
|  | 4. выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы   | - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)   |            |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | 1. приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук  | - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)                |            |
|  | 2. методикой использования современной методологии исторической науки при решении   | - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-  |            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| практических и научно-исследовательских задач   | исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)  |  |
| 3. навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1) |  |
| 4. навыками применения современных методических приемов исторического исследования    | - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)   |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные теоретические проблемы эпохи капитализма» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре на ОФО и на 1 курсе ЗФО.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Основные теоретические проблемы эпохи капитализма» является получение студентами целостных знаний, позволяющих сформировать навыки и умения профессионально анализировать протекания в России эпохи капитализма разнообразных управленческих, политических и социально-экономических процессов, определявших вектор развития российского общества второй половины XIX – начала XX века.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 - «История» профиля «Отечественная история»: «Философия и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Актуальные проблемы исторических исследований.

Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «Основные теоретические проблемы эпохи капитализма» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | не зачтено   | зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: специфику проведения экспертно-аналитического анализа                                  | Имеет фрагментарные знания о специфике проведения экспертно-аналитического | Знает специфику проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по |

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
| Знание                         | различных видов источников по изучаемой дисциплине   | анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине   | изучаемой дисциплине   |
| Второй этап (уровень) Умение   | Уметь: осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине                            | Не способен осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине                         | Демонстрирует системное умение осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине                  |
| Третий этап (уровень) Владение | Владеть: приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Не владеет приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Демонстрирует владение приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук |

ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | не зачтено   | зачтено   |
| Первый этап (уровень) Знание        | Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новых тенденции развития методологии исторической науки   | Имеет фрагментарные знания об основных теоретических проблемах исторических исследований; новых тенденциях развития методологии исторической науки                             | Знает основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки  |
| Второй этап (уровень) Умение        | Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников | Не способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников | Демонстрирует системное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников |
| Третий этап (уровень) Владение      | Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач                                     | Не владеет методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач  | Демонстрирует владение методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач   |

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | не зачтено   | зачтено   |
| Первый этап (уровень) Знание        | Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | Имеет фрагментарные знания об основных требованиях к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | Знает основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине   |
| Второй этап (уровень) Умение        | Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере                                 | Не способен выверено использовать фундаментальные и прикладные исторические  | Демонстрирует системное умение выверено использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере |

|                                |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|
|                                | профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине |
| Третий этап (уровень) Владение | Владеть: навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине                                | Не владеет навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине   | Демонстрирует владение навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине                  |

**ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | не зачтено   | зачтено   |
| Первый этап (уровень) Знание        | Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования   | Имеет фрагментарные знания о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования  | Демонстрирует целостные знания о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования   |
| Второй этап (уровень) Умение        | Уметь: выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы | Не умеет самостоятельно выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы | Умеет осознанно и самостоятельно выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы |
| Третий этап (уровень) Владение      | Владеть: навыками применения современных методических приемов исторического исследования  | Не владеет навыками применения современных методических приемов исторического исследования   | Профессионально владеет навыками применения современных методических приемов исторического исследования   |

**Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:**

«Зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания и студент демонстрирует базовые знания по дисциплине.

«Не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены частично или вовсе не выполнены, студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства                                     |
|------------------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания           | специфики проведения экспертно-аналитического анализа различных видов источников по изучаемой дисциплине   | ОПК-3       | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос    |
|                              | основных теоретических проблем исторических исследований; новых тенденций развития методологии исторической науки  | ОПК-6       | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос    |
|                              | основных требований к организации и проведению научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине  | ПК-1        | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос    |
|                              | современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования   | ПК-3        | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос    |
| 2-й этап<br>Умения           | осуществлять аналитическо-экспертный анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине   | ОПК-3       | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
|                              | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников                               | ОПК-6       | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
|                              | использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине | ПК-1        | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
|                              | выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы   | ПК-3        | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | приемами и методами научного анализа различных видов источников в области гуманитарных, социальных и экономических наук  | ОПК-3       | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
|                              | методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач   | ОПК-6       | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
|                              | навыками проведения ведения научно-исследовательских работ по изучаемой дисциплине   | ПК-1        | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |
|                              | навыками применения современных методических приемов исторического исследования  | ПК-3        | Творческое задание (доклад), творческое задание (эссе) |



## Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Характеристика модели капитализма в дореволюционной России.
2. Теории и концепции генезиса капитализма в дореволюционной России.
3. «Предкапитализм» в дореволюционной России.
4. «Буржуазная эволюция» в дореволюционной России.
5. Функционирование купеческого капитала в дореволюционной России.
6. Процесса формирования всероссийского рынка в дореволюционной России.
7. Рост мелких промыслов на периферии Российской империи в пореформенный период.
8. Промышленный переворот в пореформенной России.
9. Привлечение иностранных капиталов в российскую промышленность пореформенного периода.
10. Железнодорожный бум середины 1860-1870-х годов в пореформенной России.
11. Развитие акционерной формы промышленного предпринимательства в пореформенной России.
12. Подъем промышленного российского предпринимательства в 1890-е годы.
13. Образование в российской промышленности пореформенного периода картелей, синдикатов, трестов и их коммерческая деятельность.
14. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата в пореформенной России.
15. Вовлечение российского дворянства в поземельную торговлю в пореформенный период.
16. Структура продаж и покупок дворянских земель в пореформенной России.
17. Капиталистическая система ведения помещичьего хозяйства в пореформенной России.
18. Социальное расслоение крестьянства и развитие капиталистического рынка в пореформенной России.
19. «Капиталисты-крестьяне» в пореформенной России.
20. Воздействие мирового аграрного кризиса 1880-1890 гг. на развитие капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
21. Развитие торгового предпринимательства в пореформенной России.
22. Кризисные явления в российской экономике пореформенного периода и отечественное торговое предпринимательство
23. Формирование финансового капитала в пореформенной России.
24. Роль коммерческих банков в развитии «капитализма в сельском хозяйстве» в пореформенной России.
25. Роль коммерческих банков в развитии рыночных отношений в промышленности в пореформенной России.
26. Частное банкирское предпринимательство в пореформенной России.
27. Сращивание промышленного и банковского капитала в пореформенной России.
28. Развитие биржевой деятельности в России в начале XX в.
29. Кредитно-банковская система России пореформенного периода и буржуазная модернизация страны.
30. Государственный капитализм и финансово-банковская система дореволюционной России.

### Критерии оценки при проведении зачета для ОФО:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

### Критерии оценки при проведении зачета для ЗФО:

| Критерии оценки  | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Делаются обоснованные выводы.</li> <li>• Демонстрируются глубокие знания источников и литературы.</li> <li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>  | Зачтено              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ источников и литературы.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul> | Не зачтено           |

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Деятельность крестьян-торговцев (ростовщиков, скупщиков) в «буржуазно-капиталистической» России второй половины XIX – нач. XX вв.
2. Реформа денежного обращения в пореформенной России (1895-1897).
3. Кредитно-банковская система России в период буржуазной модернизации второй половины XIX – нач. XX в.
4. Столыпинская буржуазная модернизация аграрного сектора экономики дореволюционной России.
5. Развитие монополистического капитализма в дореволюционной России.

### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет в целом понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

#### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

#### Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. «Раннеиндустриальная» капиталистическая модернизация в царской России.
2. Возрастание в пореформенный период роли Москвы как общероссийского центра «капиталистической» торговли.
3. Правовое положение отечественного предпринимательства в пореформенную эпоху.
4. Рост общественной самодеятельности российского предпринимателей в пореформенную эпоху.
5. Становление в пореформенной России профессионального коммерческого образования.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, нет понимания и общих знаний по заданному вопросу.

#### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

#### Примеры тем творческих заданий:

1. Исторические особенности цивилизационно-капиталистического развития дореволюционной России.

2. Безобразов В.П. о генезисе российского капитализма.
3. Янсон Ю.Э. о генезисе российского капитализма.
4. Бабста И.К. о генезисе российского капитализма.
5. Чупров А.А. о генезисе российского капитализма.
6. Зибер Н.И. о генезисе российского капитализма.
7. Булгаков С.Н. о генезисе российского капитализма.
8. Струве П.Б. о генезисе российского капитализма.
9. Туган-Барановский Н.И. о генезисе российского капитализма.
10. Кропоткин П.А. о генезисе российского капитализма.
11. Ленин В.И. о генезисе российского капитализма.
12. Плеханов Г.В. о генезисе российского капитализма.
13. Ранние экономические исследования Н.И. Бухарина.
14. Струмилин С.Г. о генезисе российского капитализма.
15. Дружинин Н.М. о генезисе российского капитализма.
16. Ковальченко И.Д. о генезисе российского капитализма.
17. Заозерская Е.И. о генезисе российского капитализма.
18. Рубинштейн Н.Л. о генезисе российского капитализма.
19. Милов Л.В. о генезисе российского капитализма.
20. Основные итоги развития капитализма в России (1895-1914 гг.).

**Критерии оценки доклада для ОФО:**

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам   | 1                    |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала   | 1                    |
| Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы   | 1                    |
| Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 2                    |
| Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала   | 2                    |
| Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)  | 1                    |
| Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)  | 1                    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>9</b>             |

**Критерии оценки доклада для ЗФО:**

- «не зачтено» - менее 6 баллов  
«зачтено» - 7 и более баллов

**Творческое задание (эссе)**

Эссе, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные

умения и навыки. Тема эссе выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В эссе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме.

#### Примеры тем творческих заданий:

1. Предпринимательская деятельность в пореформенный период зарайского купца А. Ф. Бахрушина.
2. Предпринимательская деятельность в пореформенный период «сталелитейного российского магната» Н.И. Путилова.
3. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Гучковых.
4. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Коноваловых.
5. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Кокушкиных.
6. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Кондрашевых.
7. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Гарелиных.
8. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Гандуриных.
9. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Ямановских.
10. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Зубковых.
11. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Морозовых.
12. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Прохоровых.
13. Предпринимательская деятельность в пореформенный период российский фабрикантов Рябушинских.
14. Деятельность Совета съездов представителей коммерческих банков в пореформенной России.
15. Деятельность Совета съездов горнопромышленников Юга России в пореформенный период.
16. Деятельность Совета съездов горнопромышленников Уральской области в пореформенной России.
17. Деятельность Совета съездов нефтепромышленников в пореформенной России.
18. Социальный профиль российской промышленной буржуазии в пореформенный период.
19. Социальный профиль российской промышленного пролетариата в пореформенный период.
20. Социальный профиль российской крестьянства в пореформенный период.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

| Показатель оценки  | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам | 1                    |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала    | 1                    |

|   |          |
|---|----------|
| Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме  | 1        |
| Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность) | 2        |
| Навыки и умения в раскрытии собственной, авторской позиции  | 2        |
| Навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность   | 2        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>9</b> |

Критерии оценки эссе для ЗФО:

«не зачтено» - менее 4 баллов

«зачтено» - 5 и более баллов

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Сахаров А.Н., Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 578 с. ISBN 978-5-4475-2483-8 [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

2. Сахаров А.Н., А.Н. Боханов, В.А. Шестаков Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. Москва: Проспект, 2014. 480 с. ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

#### Дополнительная литература

3. Черняк В.З. История предпринимательства: учебное пособие / В.З. Черняк. Москва: Юнити-Дна, 2015. 607 с. ISBN 978-5-238-01731-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115296>

4. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник / К.И. Вахитов. 4-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 400 с. ISBN 978-5-394-02072-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452661>

5. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. 15-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 604 с. ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

6. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 320 с. ISBN 978-5-394-01930-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>

7. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. Москва: Прометей, 2018. 646 с. ISBN 978-5-907003-94-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

8. Поляк Г.Б. Экономическая история: учебник / под ред. Г.Б. Поляк 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 503 с. ISBN 978-5-238-02482-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>

9. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. Москва: Логос, 2011. 471 с. ISBN 5-98704-066-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
- Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория № 403</b><br/>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 415</b><br/>Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>№ 403(гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 - Читальный зал абонемент №7 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  | <p><b>Аудитория № 416</b><br/>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b><br/><b>Лаборатория современных методов изучения истории</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 607</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b><br/>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol> |
|---|--|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Основные теоретические проблемы эпохи капитализма

на 2 семестр

очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2             |
| лекций  | 18               |
| практических/ семинарских   | 18               |
| лабораторных  | 0                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 108              |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                |

Форма контроля:

экзамен\_\_семестр

зачет 2 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Основные теоретические проблемы эпохи капитализма

на 2 семестр  
заочная форма обучения

| Вид работы  | Объем<br>дисциплины |
|---|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4 ЗЕТ / 144         |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2                |
| лекций  | 12                  |
| практических/ семинарских   | 24                  |
| лабораторных  | 0                   |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 104                 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 4                   |

Форма контроля:

экзамен\_\_семестр

зачет 2 семестр

Для очной формы обучения

| № | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература,<br>рекомендуемая студентам<br>(номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости<br>(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|--|---|--|
|   |   | ЛК  | ПР / Сем | ЛР | СР |  |   |  |
| 1 | 2   | 3   | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| 1 | <b>Предмет и основные концепции генезиса капитализма в пореформенной России</b><br>1. Модель капитализма в дореволюционной России.<br>2. Характеристика позднефеодальных форм отношений в Российской империи.<br>3. «Прокапиталистическое» состояние дореволюционной России.              | 4   | 4        | 0  | 28 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу |  |
| 2 | <b>Развитие капитализма в промышленности пореформенной России</b><br>1. Развитие мелкого промышленного производства в дореволюционной России.<br>2. Промышленный переворот, возникновение крупного капиталистического производства, железнодорожное строительство в пореформенной России. | 4   | 4        | 0  | 28 | 1, 2, 3, 4, 7, 8.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу |  |

|   |   |    |    |   |     |                     |  |  |
|---|---|----|----|---|-----|---------------------|--|--|
|   | 3 Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата в пореформенной России.  |    |    |   |     |                     |  |  |
| 3 | <b>Развитие капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России</b><br>1. Созданию буржуазной земельной собственности в пореформенной России.<br>2. Социальное расслоение пореформенной деревни в России.<br>3. Помещичье хозяйство в дореволюционной России.   | 4  | 4  | 0 | 26  | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе |  |
| 4 | <b>Развитие рыночных отношений в торговом и финансово-банковском секторе пореформенной России</b><br>1. Стационарная, ярмарочная и биржевая торговля в пореформенной России.<br>2. Государственный и коммерческие банки в пореформенной России.<br>3. Биржи и биржевые операции в дореволюционной России. | 6  | 6  | 0 | 26  | 1, 2, 6, 7, 8, 9    | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе |  |
|   | Всего часов   | 18 | 18 | 0 | 108 |                     |  |  |

Для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература,<br>рекомендуемая студентам<br>(номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости<br>(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|--|---|--|
|   |   | ЛК  | ПР / Сем | ЛР | СР |  |   |  |
| 1 | 2   | 3   | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| 1 | <b>Предмет и основные концепции генезиса капитализма в пореформенной России</b><br>1. Модель капитализма в дореволюционной России.<br>2. Характеристика позднефеодальных форм отношений в Российской империи.<br>3. «Прокапиталистическое» состояние дореволюционной России.              | 2   | 6        | 0  | 26 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу |  |
| 2 | <b>Развитие капитализма в промышленности пореформенной России</b><br>1. Развитие мелкого промышленного производства в дореволюционной России.<br>2. Промышленный переворот, возникновение крупного капиталистического производства, железнодорожное строительство в пореформенной России. | 4   | 6        | 0  | 26 | 1, 2, 3, 4, 7, 8.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу |  |

|   |   |    |    |   |     |                     |  |  |
|---|---|----|----|---|-----|---------------------|--|--|
|   | 3 Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата в пореформенной России.  |    |    |   |     |                     |  |  |
| 3 | <b>Развитие капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России</b><br>1. Созданию буржуазной земельной собственности в пореформенной России.<br>2. Социальное расслоение пореформенной деревни в России.<br>3. Помещичье хозяйство в дореволюционной России.   | 2  | 6  | 0 | 26  | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе |  |
| 4 | <b>Развитие рыночных отношений в торговом и финансово-банковском секторе пореформенной России</b><br>1. Стационарная, ярмарочная и биржевая торговля в пореформенной России.<br>2. Государственный и коммерческие банки в пореформенной России.<br>3. Биржи и биржевые операции в дореволюционной России. | 4  | 6  | 0 | 26  | 1, 2, 6, 7, 8, 9    | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к эссе |  |
|   | <b>Всего часов:</b>   | 12 | 24 | 0 | 104 |                     |  |  |

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Основные теоретические проблемы эпохи капитализма**

Направление 46.04.01 «История»  
курс 1, семестр 2.

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1 Генезиса капитализма в пореформенной России</b>            |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             |              |
| 1. Устный индивидуальный опрос   | 9                          | 2                        | 0           | 18           |
| 2. Устный групповой опрос  | 7                          | 2                        | 0           | 14           |
| Рубежный контроль  |                            |                          | 0           |              |
| 1. Творческое задание (доклад)   | 9                          | 2                        | 0           | 18           |
| Всего  |                            |                          |             | 50           |
| <b>Модуль 2 Развитие капитализма в пореформенной России</b>            |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             |              |
| 1. Устный индивидуальный опрос   | 9                          | 2                        | 0           | 18           |
| 2. Устный групповой опрос  | 7                          | 2                        | 0           | 14           |
| Рубежный контроль  |                            |                          |             |              |
| 1. Творческое задание (эссе)   | 9                          | 2                        | 0           | 18           |
| Всего  |                            |                          |             | 50           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде                                    | 1                          |                          | 0           | 3            |
| 2. Публикация научной статьи   | 1                          |                          | 0           | 4            |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю                | 1                          |                          | 0           | 3            |
| Всего  |                            |                          |             | 10           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| зачет  | 0                          |                          | 0           | 0            |



