

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.И. Уразова
«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составители: доцент, к.и.н., Р.Р. Тухватуллин, доцент, к.и.н. Р.Н. Рахимов

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

2.2. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:

- содействие в становлении и развитии профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение содержания изучаемой проблемы, ее места и значения в историческом познании;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования Владеть: владеть навыками применения современных

		методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области; Владеть: навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы исторических исследований, Философия и методология науки, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Иностранный язык	Преддипломная практика

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки "Отечественная история" предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: для очной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в

форме самостоятельной работы 107 часов, для заочной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта. - текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка доклада на научную конференцию. Подготовка обзора источников и литературы. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта. - текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя

		магистранта. - текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.
	ИТОГО	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник педагогической практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке</p> <p>Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>Уметь: уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p> <p>Владеть: владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях Уметь: Использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области Владеть: Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации
ПК-5	способностью к и подготовке проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в	Демонстрирует целостные знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, о гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; Сформированное умение использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших	отлично

	<p>магистратуры</p>	<p>XXI веке; Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;</p>	<p>трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке; Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p> <p>В целом знает авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке; В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p> <p>Имеет фрагментарные знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, о гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке; Частично освоенные</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
--	---------------------	---	---	--

			<p>умения использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке; Фрагментарное применение навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p>	
			<p>Не имеет знания об авторах крупных современных научных исследований и их вкладе в мировую историческую науку, о гипотезах, теориях и концепциях исторической науки, обсуждаемых в XXI веке;</p> <p>Не обладает умением использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке;</p> <p>Отсутствие навыков самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений</p>	неудовлетворительно
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с</p>	Отлично

	<p>ПОДХОДОВ</p>	<p>развития, в тесной связи с достижениями смежных историей наук Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных историей наук Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных историей наук</p>	<p>историей наук; Сформированные умения применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук; Успешное и систематическое использование навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	
			<p>В целом знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук; В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук; В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения современных подходов к изучению</p>	<p>Хорошо</p>

			<p>исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук; Частично освоенные умения применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук; Фрагментарное использование навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p>Не имеет знания о современных подходах к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			<p>Не обладает умениями применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p> <p>Не имеет навыков применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук;</p>	
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения современных методологических принципов и методических приемов</p>	<p>В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования; Успешные и систематические умения применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования; Способен систематически использовать навыки применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p> <p>В целом знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p>

		<p>исторического исследования, методикой подготовки научного исследования</p>	<p>исследования; В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования; В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о современных методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования; Частично освоенные умения применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования; Фрагментарное использование навыков применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p>Не имеет знания о современных методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			<p>подготовки научного исследования;</p> <p>Не умеет применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования;</p> <p>Не обладает навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования;</p>	
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;</p> <p>Владеть: навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных,</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях; Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области; Успешное и систематическое применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	Отлично
			<p>В целом знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и</p>	Хорошо

		<p>информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации</p>	<p>достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях; Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает незначительные ошибки; В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях; Умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает значительные ошибки; Фрагментарное применение навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p>Не имеет знания о тематических сетевых</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			<p>ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, требованиях, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;</p> <p>Не умеет использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, но допускает значительные ошибки;</p> <p>Не обладает навыками использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации;</p>	
ПК-5	<p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров,</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет систематически применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Способен систематически применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок</p>	Отлично

		<p>конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки</p>	<p>концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p> <p>В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет в целом применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p> <p>Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; Фрагментарное применение навыков подготовки и</p>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p>
--	--	---	---	--

			<p>проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки;</p>	
			<p>Не имеет знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Не умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; Не обладает навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки</p>	Неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты прохождения научно-исследовательской практики оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по научно-исследовательской практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования, обзор источников и литературы по теме ВКР, доклад на научную конференцию;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий отчет о научно-исследовательской практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды научно-исследовательской работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

Дневник педагогической практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

Текст опубликованной статьи и доклада на конференции

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Примерные вопросы к зачету:

1. Цели, поставленные на период научно-исследовательской практики.
2. Методы исторического исследования, примененные при написании статьи.
3. Научная литература, изученная в период практики.
4. Исторические источники, использованные при написании статьи.
5. Требования к оформлению списка литературы.
6. Перспективы работы по теме ВКР.

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
- использование мультимедийного проектора;
- творческое выполнение индивидуального или коллективного задания;
- предоставление копий документов (лицензий, сертификатов соответствия, инструкций и т.п.);
- отзыв преподавателя-руководителя практики.

Итоговая оценка за практику выставляется после предоставления всей отчетной документации и по итогам оценок, выставленных руководителем. Итоги практики определяет научный руководитель магистранта.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад полно раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад в целом раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал, в целом, знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, но допустил неточности. Студент ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без существенных неточностей и ошибок.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; в докладе не полностью раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не уверенно знает терминологию научной деятельности, её основные элементы. Студент с затруднениями ответил на дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью с неточностями и ошибками.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, тезисы доклада на научную конференцию; в отчете и докладе не раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не выполнил практические задания и не может ответить на вопросы.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, решением кафедры направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> .
2. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
3. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41
4. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>
5. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

8.2. Дополнительная литература

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) . URL: <https://bashedu.bibliotech.ru>
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
5. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
6. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>
7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
8. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://historic.ru> – сайт «Historic.Ru: Всемирная история»
2. <http://historyworlds.ru> – Онлайн журнал «История миров»
3. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
4. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
5. <http://www.bookchamber.ru> – “ЭБД «Электронные летописи»
6. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
10. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
11. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ
12. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН
13. <http://www.orbis-medievalis.ru> – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
14. <http://www.usynovite.ru> – Интернет-проект Министерства образования и науки России
15. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
16. <http://pish.ru> - сайт журнала «Преподавание истории в школе»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press,

- SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
 15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p>