


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 24.06.2019 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление социально-экономическим развитием региона

Б1.В.ДВ.06.01 (вариативная)

Программа магистратуры


Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

**квалификация (степень)
магистр**

| | |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.</p> | <p> /Т.А. Даугова</p> |
|---|--|

Для приема: 2019

Уфа 2019г.

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от 24.06. 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|--|---|
| Знания | Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. |
| | Знать: правовую и нормативную базу разработки решений | ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу. |
| Умения | Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. |
| | Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу | ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу. |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. |
| | Навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ | ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием региона» относится к дисциплине по выбору образовательной программы. Дисциплина изучается на 2-ом курсе

Целью изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона» является формирование представлений об особенностях социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны и региона.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | <i>Не знает</i> специфику методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | Демонстрирует частичное знание методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | Демонстрирует знание методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но не может обосновать их валидность | <i>Знает в полном объеме</i> методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | <i>Не умеет применять</i> методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | <i>Умеет</i> применять общеизвестные методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но не умеет обосновать их | <i>Умеет</i> применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но | <i>Умеет в полном объеме</i> применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | выбор | некорректно обосновывает их объективность | управления |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | <i>Частично владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | <i>Владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления без научного обоснования | <i>Свободно владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления |

ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: правовую и нормативную базу разработки решений | <i>Не знает</i> специфику правовой и нормативной базы | <i>Демонстрирует</i> частичное знание правовой и нормативной базы | <i>Знает</i> правовую и нормативную базу разработки решений, но допускает незначительные ошибки | <i>Знает в полном объеме</i> правовую и нормативную базу разработки решений |
| Второй этап (уровень) | Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу | <i>Не умеет</i> выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в соответствии с заданной целью | <i>Умеет</i> выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу, но не умеет их оценивать | <i>В целом, умеет</i> выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу | <i>Умеет в полном объеме</i> выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Третий этап (уровень) | Навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ | Не владеет навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ владеет | Владеет отдельными навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ | В целом владеет навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ | Свободно владеет навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ |
|-----------------------|--|---|---|--|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------------------------|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | ПК-4 | контрольная работа; практические задания, тест, курсовая работа |
| | Знать: правовую и нормативную базу разработки решений | ПК-10 | контрольная работа; практические задания, тест, курсовая работа |
| 2-й этап Умения | Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления | ПК-4 | контрольная работа; практические задания, курсовая работа |
| | Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу | ПК-10 | контрольная работа; практические задания, курсовая работа |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4 | контрольная работа; практические задания, курсовая работа |
| | Навыками выявления и | ПК-10 | контрольная работа; |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решения в ГМУ | | практические задания, курсовая работа |
|--|---|--|---------------------------------------|

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал курса.

Материалы к экзамену

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Правовая и нормативная база разработки решений на региональном уровне.
3. Система управления социально-экономическим развитием регионов.
4. Объекты и субъекты управления социально-экономическим развитием регионов в РФ.
5. Приоритеты государства в обеспечении социально-экономического развития регионов?
6. Приведите известные вам определения региона. Какое понятие региона, по вашему мнению, наиболее приемлемо при изучении управления социально-экономическим развитием регионов?
7. Методы и инструменты управления социально-экономическим развитием регионов .
8. Проблемные регионы: понятие и классификация.
9. Современные технологии в управлении регионом и развитие системы электронных услуг.
10. Внедрение концепции «электронного правительства» в регионах (на примере Республики Башкортостан).
11. Инновационные технологии управления регионом в социальной сфере (в образовании, в здравоохранении и т.д.).
12. Практика создания Многофункциональных центров предоставления государственных услуг в региона
13. Приведите примеры известных вам региональных программ, направленных на социальную защиту населения.
14. В чем выражается социальная направленность федерального и региональных бюджетов РФ?
15. Что включают в себя бюджетные инструменты управления социально-экономическим развитием.
16. Что включают в себя внебюджетные фонды, и каковы источники их формирования.
17. Свободные экономические зоны в России: сущность, классификация, становление и развитие.
18. Наукограды России - экономические зоны инновационного типа.
19. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.
20. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.
21. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития.
22. Использование информационных технологий в управлении социально-экономическим развитием региона.

23. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъекта Федерации.
24. Содержание понятия государственного регулирования регионального развития и соотношение с региональной политикой.
25. Принципы функционирования основных источников финансовой поддержки субъектов РФ.
26. Принципы функционирования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФПР).
27. Стратегическое планирование регионального развития.
28. Принципы разработки и реализации программ регионального развития.
29. Основные проблемы региональной экономической политики в современной России.
30. Сущность и этапы развития региональной политики за рубежом.
31. Возможность применения зарубежного опыта региональной политики в России.
32. Нормативно - правовая база управления социально-экономическим развитием региона.
33. Управление инвестиционной политикой региона.
34. Мониторинг социально-экономического развития региона. Функции мониторинга социально-экономического развития региона и принципы его организации.
35. Каковы основные индикаторы социально-экономического развития региона?
36. Приведите примеры показателей уровня и качества жизни населения, применяемые в отечественной практике.
37. Государственные программы регионального развития.
38. Формирование системы стратегического планирования социально-экономического регионального развития
39. Сущность и значение стратегического управления регионом.
40. Прогнозирование социально-экономического развития региона. Основные проблемы прогнозирования социально-экономического развития региона.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал курса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Управление социально-экономическим развитием региона**

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Прогнозирование социально-экономического развития региона. Основные проблемы прогнозирования социально-экономического развития региона.

Зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. .

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Типовые тестовые задания

Вариант 1.

1. В состав финансов субъекта входит:
 - 1) средства консолидированного бюджета субъекта;
 - 2) дотации из федерального центра;
 - 3) средства собственного бюджета субъекта.
2. Разграничение финансовых полномочий определяется:
 - 1) федеральным законом;
 - 2) законом субъекта;
 - 3) местными нормативно-правовыми актами.
3. К функциям региональных финансов относятся:
 - 1) распределительная;
 - 2) организационная;
 - 3) накопительная.
4. Принцип бюджетного федерализма означает:
 - 1) разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами;
 - 2) разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;
 - 3) открытость и подконтрольность бюджетного процесса.
5. Экономической основой государственной власти субъекта являются:
 - 1) финансы субъекта;
 - 2) собственность муниципальных образований на территории субъекта;
 - 3) имущество, находящееся в собственности субъекта.

Вариант 2.

1. Принятие устава субъекта Российской Федерации относится к компетенции:
 - 1) губернатора;
 - 2) правительства субъекта;
 - 3) представительного (законодательного) органа.
2. Председатель Законодательного Собрания:
 - 1) назначается губернатором субъекта;
 - 2) избирается населением;
 - 3) избирается депутатами из своего состава.
3. Главной целью регионального управления является:
 - 1) налаживание отношений региона с международными организациями;
 - 2) повышение уровня благосостояния населения;
 - 3) обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.
4. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:
 - 1) партнерства;
 - 2) децентрализации;
 - 3) адаптивности.
5. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:
 - 1) международное управление;
 - 2) муниципальное управление;
 - 3) региональное управление.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

«отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Тема: *Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в условиях развития региональных финансов Российской Федерации*

Вопросы для обсуждения

1. Основы правового регулирования региональных финансов и нормативная база развития межбюджетных отношений.
2. Организационно – экономическое содержание бюджета и бюджетной политики на региональном уровне.
3. Бюджетная политика в обеспечении инвестиционной привлекательности региона
4. «Бюджет для граждан» Республики Башкортостан (общая характеристика)
5. Межбюджетные трансферты.

Практические задания:

1. Анализ динамики и структуры доходов бюджета.

| Наименование доходов | Сумма, тыс.руб. | | | Откл., тыс.руб. | Удельный вес, % | | |
|----------------------------|-----------------|------|------|-----------------|-----------------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| Доходы бюджета | | | | | | | |
| НДФЛ | | | | | | | |
| Налоги на совокупный доход | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ИТОГО ДОХОДОВ | | | | | | | |

2. Анализ динамики расходов

| Наименование раздела | Отчет | | | Абс.отклонение (+;-) | | Темп роста, % | |
|-----------------------------|-------|------|------|----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2016/2015 | 2017/2016 | 2016/2015 | 2017/2016 |
| Расходы бюджета | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | |
| Общегосударственные вопросы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | | | | | | | |
| Национальная экономика | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. Анализ профицитности (дефицитности) бюджета.

| Показатель | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------|------|------|------|
| Доходы бюджета | | | |
| Расходы бюджета | | | |
| Профицит (дефицит) бюджета | | | |

Практическое занятие.

Особенности управления социально-экономическим развитием в регионах России. Сравнительный анализ.

I. Анализ специализации и комплексности развития экономики региона (по выбору студента).

Цель анализа развития региона - выявление диспропорций и неиспользуемых возможностей экономического роста для выработки и принятия решений о вариантах стратегического развития региона.

1. Макроэкономическая характеристика региона – на основе имеющейся информации определяются показатели уровня экономического развития.

- ВРП, ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда (ВРП на одного занятого);

- оценка состояния природно-ресурсного потенциала;

2. Оценка общей открытости экономики

- Коэффициент вывоза (товарности) = вывоз продукции/объем производства

- Коэффициент ввоза = ввоз продукции/ (объем произв- вывоз-ввоз продукции)

- Коэффициент товарообмена = (вывоз+ ввоз продукции)/объем производства

3. Анализ комплексности хозяйства региона и развития отраслей промышленности - оценить соответствие специализации и уровня развития хозяйства ресурсному потенциалу региона

- анализ основных отраслей промышленности;

- выявить взаимосмежные, параллельные отрасли в регионе;

- определить отрасли специализации региона (рассчитать коэффициенты);

- степень социальной ориентации региона (доля производства товаров народного потребления в общем объеме промышленного производства);

- соотношение между отраслями специализации и вспомогательными, а так же обслуживающими отраслями.

Сделать выводы о возможности усиления комплексности в хозяйственном развитии региона.

II. Сравнительный анализ экономического развития двух соседних регионов (по выбору студента). 1. Анализ объективных факторов развития регионов:

-общая оценка экономико-географического положения региона;

-экономическая оценка природных условий и ресурсов региона;

-характер освоения;

-плотность населения и характер расселения;

-достигнутый к началу 90-х гг. уровень общего экономического развития; структура и уровень развития хозяйства регионов;

-место регионов в общей системе территориальной организации страны.

2. Анализ субъективных факторов экономического развития регионов:

- насыщенность и полнота законодательной базы экономического развития регионов;

-выбранная модель экономического развития регионов;

3. Исследование региональной социально-экономической ситуации:

-ВРП, его динамика;

-вклад регионов в ВВП страны;

- показатели динамики производства, рынка труда, инвестиционной активности, внешнеэкономической деятельности, социального развития.

4. Характеристика современных тенденций социально-экономического развития регионов, анализ основных факторов развития. Выводы об уровне социально-экономического развития регионов и рекомендации.

III. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона (по выбору студента).

1. Анализ инвестиционной сферы региона:

- отношение инвестиций в основной капитал к валовому региональному продукту (ВРП), характеризующее абсолютный уровень инвестиций в регионе.

- относительные темпы роста инвестиций в основной капитал на региональном уровне по сравнению со среднероссийским уровнем, которые отражают межрегиональные различия в инвестиционной активности, а также межвременные предпочтения экономических агентов, действующих в регионе (в частности, их склонность к инвестированию средств в настоящее время ради доходов в будущем);

- отношение объема иностранных инвестиций к ВРП, что свидетельствует об инвестиционном климате в регионе (институциональные, политические и правовые условия для инвестиций) и открытости региона.

2. Выбор метода анализа инвестиционной привлекательности региона.

3. Разработка мер по улучшению инвестиционной привлекательности региона.

IV. Административно-территориальное деление России: история, сущность, значение, перспективы.

1. Отношения между центром и регионами России в постсоветский период.

2. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные составляющие социально-экономического потенциала региона.

Критерии и методика оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне владеет содержанием материала; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы, обобщения, предлагает рекомендации.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание материала ; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Темы для контрольных работ:

- 1) Анализ и планирование в области государственного и муниципального управления (на примере конкретного региона).
- 2) Система управления социально-экономическим развитием регионов.
- 3) Цели, функции и приоритеты государства в обеспечении социально-экономического развития регионов.
- 4) Механизм и методы управления социально-экономическим развитием регионов.
- 5) Основные индикаторы социального и экономического развития регионов РФ и их взаимосвязь.
- 6) Нормативно-правовые основы управления социально-экономическим развитием регионов.
- 7) Территориальное устройство государства и территориальная организация власти. Факторы регионализации государства: исторические, демографические, этнокультурные, природно-географические.
- 8) Типология проблемных регионов, основные признаки и критерии отнесения региона к категории проблемных.
- 9) Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
- 10) Основные принципы бюджетного федерализма, его нормативные правовые основы. Финансовый потенциал региона: принципы анализа и критерии оценки.
- 11) Зарубежный и отечественный опыт применения механизмов бюджетного федерализма и политики финансового регулирования регионального развития: положительные и отрицательные результаты.
- 12) Программный подход к государственному регулированию регионального развития. Уровни программирования (региональный и федеральный): опыт Российской Федерации и зарубежных стран.
- 13) Региональная политика и система регионального планирования стран Европы: цели, механизмы, инструменты. Концепции совместного развития, региональные целевые программы.
- 14) Региональная политика, опыт зарубежных стран (Нидерландов, ФРГ, Великобритании, Франции)
- 15) Региональная политика США, основанная на федерализме. Конституционное закрепление принципов регионального управления.
- 16) Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача развития регионов.
- 17) Современные технологии в управлении регионом и развитие системы электронных услуг.
- 18) Внедрение концепции «электронного правительства» в регионах.
- 19) Инновационные технологии управления регионом в социальной сфере (в образовании, в здравоохранении и т.д.).

- 20) Практика создания Многофункциональных центров предоставления государственных услуг в регионах.
- 21) Безработица как социальный индикатор развития регионов.
- 22) Состояние рынка труда в регионах РФ.
- 23) Бедность как индикатор уровня социального развития регионов. Региональная дифференциация бедности в РФ.
- 24) Управление социально – демографической политикой регионов РФ.
- 25) Индикаторы и методы оценки социально - демографических процессов.
- 26) Управление экологической безопасностью регионов.
- 27) Функции налогово-бюджетной системы в обеспечении управления социальным развитием регионов.
- 28) Бюджетное регулирование как фактор обеспечения социального развития регионов.
- 29) Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона.
- 30) Тенденции изменения межрегиональной дифференциации социально-экономического развития в РФ.
- 31) Меры государственного управления социальным развитием регионов.
- 32) Институты регионального представительства: Совет Федерации, Государственный Совет. Взаимосвязь региональных интересов и государственной политики.
- 33) Разграничение полномочий между центром и регионами.
- 34) Задачи государственной политики в области управления регионального развития.
- 35) Региональное управление и региональная политика, проводимая государством на уровне федеральных округов.
- 36) Договорные формы федеративных отношений: нормативная правовая основа, причины возникновения, практика развития.
- 37) Направления, тенденции и перспективы управления социально-экономическим развитием региона.
- 38) Стратегическое планирование регионального развития.

Критерии оценки контрольной работы

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
- Логичность и последовательность в изложении материала
- Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
- Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
 - Самостоятельность изучения и анализа материала
 - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
 - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

| | |
|----------------------------|---|
| Оценка «отлично» | выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям |
| Оценка «хорошо» | выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации; |
| Оценка «удовлетворительно» | выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям; |

| | |
|---------------------------------|--|
| Оценка «неудовлетворительно» | выставляется студенту, если работа не соответствует критериям; |
|---------------------------------|--|

Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной, научно-исследовательской работы магистранта, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Примерные темы курсовых работ:

1. Анализ управления социально – экономическим развитием региона (на конкретном примере).
2. Анализ межрегиональных связей (на примере Республики Башкортостан).
3. Анализ отраслевой структуры экономики Республики Башкортостан.
4. Основные направления региональной политики (на конкретном примере).
5. Государственное управление природопользованием региона (на конкретном примере).
6. Динамика и региональные особенности занятости населения в современной России.
7. Дифференциация уровней экономического развития регионов Российской Федерации.
8. Современные технологии в управлении регионом и развитие системы электронных услуг (на конкретном примере).
9. Инновационные технологии управления регионом в социальной сфере (в образовании, в здравоохранении и т.д.) (на конкретном примере).
10. Территориальные социально-экономические диспропорции (на примере конкретного федерального округа)
11. Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
12. Мониторинг социально-экономического развития региона (на конкретном примере).
13. Миграция как фактор регионального социально-экономического развития (на конкретном примере).
14. Диагностика региональной экономической политики (на примере конкретного региона)
15. Оценка уровня жизни населения в регионе (на конкретном примере).
16. Управление сферой образования в регионе (на конкретном примере).
17. Оценка уровня социально-экономического развития региона (на конкретном примере).
18. Управление сферой здравоохранения в регионе (на конкретном примере).
19. Управление социально-демографическим развитием региона (на конкретном примере)
20. Управление агропромышленным комплексом региона (на конкретном примере).
21. Обеспечение безопасности : индикаторы социально-экономического развития региона (на конкретном примере).
22. Направления анализа экономики региона: макроэкономические характеристики региона (на конкретном примере).
23. Новая стратегия территориального развития Российской Федерации.
24. Общее экономическое районирование России: история, сущность, значение, перспективы.
25. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.

26. Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона (на конкретном примере).
27. Основы региональной экономической политики: цель, задачи, институциональная структура (на конкретном примере).
28. Факторы экономического роста в Российской Федерации.
29. Особенности социально-экономического развития приграничных регионов Российской Федерации (на конкретном примере).
30. Перспективы сближения регионов в Российской Федерации.
31. Управление развитием культуры на региональном уровне (на конкретном примере).
32. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на конкретном примере).
33. Сравнительная оценка социально-экономического развития региона за период 2007-2017 гг. (на конкретном примере).
34. Внедрение концепции «электронного правительства» в регионах (на примере Республики Башкортостан).
35. Практика создания Многофункциональных центров предоставления государственных услуг в регионах (на конкретном примере).

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по проблеме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы.
- 3 Показано применение научных методик, описано собственное мнение по проблеме, результаты представлены различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
- 4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
- 5 Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по теме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы.
- 3 Недостаточно описано собственное мнение по теме, применение научных исследований и передового опыта работы.
- 4 Работа правильно оформлена.
- 5 Все этапы выполнены в срок.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Библиография ограничена.
- 2 Отсутствует должный анализ литературы по теме.
- 3 Недостаточно описано применение научных исследований и передового опыта работы, отсутствует собственное мнение по теме.
- 4 Работа правильно оформлена.
- 5 Большая часть работы выполнена в срок.

«Неудовлетворительно» - работа не соответствует указанным критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

3. Модернизация России: территориальное измерение : монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатьев, Н.В. Еремина и др. ; ред. А.А. Нецадин, Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730>

7.1 Дополнительная литература

4. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

6. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

7. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

8. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона : монография / Е.В. Алексеева, А.А. Верколаб, Ю.И. Давидян и др. ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 176. - ISBN 978-5-7410-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485641>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации РФ
<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ;
<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ
<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)

<http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

2. Специализированные информационно-аналитические сайты по проблемам региональной экономики и управления

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

<http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

<http://www.urbanecomics.ru> - Фонд Институт экономики города

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://npa.bashkortostan.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан –

<http://www.pravitelstvorb.ru> - Официальный сайт правительства РБ

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики –

Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 | Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. | 1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнение курсовых работ): аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный</p> | <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук</p> | <p>г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус).</p> | <p>НР- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | |
|--|---|--|

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона» заочная форма обучения (2 курс, 4 семестр)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 33ЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 21,2 |
| лекций | 8 |
| практических / семинарских | 10 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7,8 |

Форма контроля:

экзамен __ 4 __ семестр

В том числе:

курсовая работа 4 семестр, на самостоятельную работу – 11 ч.

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|-------------|----|-----|---|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | <p><i>Регион как объект хозяйствования и управления. Сущность и виды региональной политики государства.</i></p> <p>Понятие «региона» и региональной политики государства. Особенности федеральной региональной политики, региональной политики СФ, регионального аспекта других направлений государственной политики Российской Федерации (научно-техническая, инновационная, и т.д.). Основные блоки РП: экономический, социальный, экологический.</p> | 2 | 2 | | 10 | 1-3, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | контрольная работа; практические задания, тест |
| 2 | <p><i>Государственное регулирование регионального развития и соотношение с региональной политикой.</i></p> | 1 | 2 | | 8 | 1-3, 4-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | контрольная работа; практические задания, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|----------|---|--|
| | <p>Факторы регионального развития России. Уровни государственного регулирования территориального развития: федеральный; региональный (субфедеральный); локальный (муниципальный). Современные технологии управления социально-экономическим развитием регионов. «Электронное правительство».</p> | | | | | | дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы | |
| 3 | <p><i>Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.</i> Методы реализации РП. Прогнозирование регионального развития, краткосрочные и среднесрочные прогнозы. Планирование и программирование регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах: трансферты из Фонда финансовой поддержки регионов; индивидуальное установление пропорций распределения средств от важнейших налогов между федеральными и региональными бюджетами; адресные</p> | 1 | 1 | | 10 | 1-3, 6-8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | контрольная работа; практические задания, тест |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|----------|---|--|
| | субвенции и дотации; финансирование из Федерального бюджета региональных целевых программ. Размещение государственных заказов (закупок). Экономические методы: кредитно-денежный, налоговый, бюджетный. Создание особых экономических зон. | | | | | | | |
| 4 | <i>Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий.</i> Система органов государственной власти и управления субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти России и субъектов РФ. Двусторонние договора и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий. Структура органов государственной власти и управления РБ. | 1 | 1 | | 10 | 1-3, 4-8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | контрольная работа; практические задания, тест |
| 5 | <i>Бюджетная система, как основной экономический механизм государственного регулирования регионального развития.</i> Уровни бюджетной системы. | 1 | 1 | | 10 | 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, | контрольная работа; практические задания, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|-------|--|--|
| | <p>Децентрализация бюджетной системы РФ и увеличение роли региональных и местных бюджетов. Доходы бюджетов. Распределение федеральных налогов между бюджетными уровнями. Налоговая политика и ее роль в регулировании экономики.</p> <p>Инструменты налогового регулирования.</p> <p>Бюджетные фонды регионального развития (ФФПР, ФРР). Структура расходов бюджетов субъектов РФ. Межбюджетные трансферты. «Бюджет для граждан» как элемент развития инновационной инфраструктуры региона.</p> | | | | | | выполнение рефератов, практической работы | |
| 6 | <p><i>Денежно-кредитные инструменты регулирования отраслевых и территориальных пропорций.</i></p> <p>Применение классических денежно-кредитных регуляторов. Значение антиинфляционной политики. Государственный кредит как инструмент регулирования отраслевого и территориального развития</p> | 1 | 2 | | 10 | 5-8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы | контрольная работа; практические задания, тест |
| 7 | <i>Стратегическое планирование</i> | 1 | 1 | | 10 | 1-3,7 | Самостоятельное | контрольная |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <p><i>регионального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом.</i></p> <p>Стратегическое планирование регионального развития. Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии. Роль целевых программ в государственном регулировании регионального развития. Индикативное планирование, как типичный инструмент регулирования рыночной экономики.</p> <p>Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях, как активный метод региональной политики. <i>Свободные экономические зоны (СЭЗ). Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО). Оффшорные зоны.</i> Мировая и российская практика создания и функционирования. <i>Наукограды.</i> Федеральные целевые программы развития наукограда. Государственная программа «Информационное</p> | | | | | | <p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы</p> | <p>работа; практические задания, тест</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|----|---|----|--|--|-----------------|
| | общество (2011-2020 г.» | | | | | | | |
| | Курсовая работа | | | | 11 | | На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также анализа социально-экономических показателей в соответствии с выбранной темой курсовой работы | Курсовая работа |
| | Всего часов | 8 | 10 | - | 79 | | | |

