


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатели УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального  
управления**

вариативная

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль(и) подготовки  
Стратегическое государственное управление

квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
к.ю.н., профессор



Т.Р. Ханнанова

Для приема 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Результаты обучения</b>		<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>
<b>Знания</b>	1 особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2 правовую и нормативную базу разработки решений	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
<b>Умения</b>	1 принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2. выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	1 технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2 навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

## 2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается при заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления об организации работы государственного аппарата и антикоррупционной экспертизе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Основы стратегического управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как «Этика и культура государственных и муниципальных служащих», «Организация работы государственного аппарата и антикоррупционная экспертиза», «Антикризисное государственное управление», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: правовое обеспечение государственного и муниципального управления, система государственного и муниципального управления.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	Фрагментарные представления об особенностях и методах принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	Сформированные представления об особенностях и методах принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Фрагментарное умение принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Сформированное умение принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	Фрагментарное владение технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	Успешное и систематическое владение технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений
-------------------------------------	---	---	--

**ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	Фрагментарные представления о правовой и нормативной базе разработки решений	Сформированные представления о правовой и нормативной базе разработки решений
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Фрагментарное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Сформированное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Фрагментарное владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Успешное и систематическое владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1 особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	ПК-10	Доклад, тест
	2 правовую и нормативную базу разработки решений	ПК-2	Доклад, тест
2-й этап Уметь	1 принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	контрольная работа, тест

	2. вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	контрольная работа, тест
3-й этап Владеть	1 технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	ПК-10	доклад, деловая игра, тест
	2 навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	ПК-2	доклад, деловая игра, тест

### Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики .
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поиска определения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
28. Коррупция в органах государственной власти.
29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
30. Правовые проблемы противодействия коррупции.
31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере

противодействия коррупции.

32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
33. Особенности российской коррупции.
34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

### Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	зачтено
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Не зачтено

### Типовые задания для контрольной работы

#### Примеры заданий

#### Модуль 1

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики .
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поиска определения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.

#### Модуль 2



1. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
2. Особенности проявления коррупции в контролирурующих и надзорных органах.
3. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
5. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
6. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
7. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
8. Коррупция в органах государственной власти.
9. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
10. Правовые проблемы противодействия коррупции.
11. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
12. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
13. Особенности российской коррупции.
14. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
15. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
16. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
17. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
18. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
19. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.
20. о законодательства на совершенствование государственной антикоррупционной политики

### **Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **Модуль 1**

1. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за

плату, независимо от уровня должности этого лица

В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или

временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

1. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся:  
(ст.2)

А) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

В) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

С) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

А) Только в виде получения взятки

В) Только в виде дачи взятки

С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

А) Для себя или для третьих лиц

В) Только для себя

С) Только для себя и своих родственников

Д) Для связанных сторон

## Модуль 2

1. К коррупционным относятся действия, совершенные:

А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; .

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

А) Включается,

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- A) Нет
- B) Да
- C) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

5 В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- A) Включается
- B) Не включается
- C) Включается только в части надзорных мероприятий

### **Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:**

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

### **Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

#### **Задание 1.**

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поиска определения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.

26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
28. Коррупция в органах государственной власти.
29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
30. Правовые проблемы противодействия коррупции.
31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
33. Особенности российской коррупции.
34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

### **Критерии оценки доклада ЗФО**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

### **Деловая (ролевая) игра**

1 Тема (проблема) «Разработка мер по противодействию коррупции в системе государственного и муниципального управления (на примере конкретной организации). Защита проектов»

#### 2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

#### 3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект плана противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления на примере конкретной организации

#### 4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

### **Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не

раскрыты.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Лебедева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55695> — Загл. с экрана.

2. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova\\_Hannanova\\_avt-sost\\_Antikorrupcionnaja\\_politika\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_Antikorrupcionnaja_politika_up_2018.pdf)>.

3. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova\\_i\\_dr\\_Antikorr\\_politika\\_i\\_antikorr\\_zakonodat\\_up\\_Aeterna\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova_i_dr_Antikorr_politika_i_antikorr_zakonodat_up_Aeterna_2018.pdf)>.

#### Дополнительная литература:

4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 687 с. (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

5. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф.- Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. [https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS\\_NEW%5c14580](https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580)

6. Иванова, М.А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Иванова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110661> — Загл. с экрана.

7. Новое антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8903> — Загл. с экрана.

8. Южаков, В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74845> — Загл. с экрана.

#### Периодические издания:

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Конституционное и муниципальное право.

3. Российская газета
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Профиль.

## 1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf>.
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
5. Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ra/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm).
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
7. Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>.
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>.
10. Генпрокуратура РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).
11. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
12. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

## 2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Б1.В.ДВ .05.02	Противодействие коррупции и в системе государственного и муниципального управления	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607(гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для лаборатории ГМУ:</b> аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 345</p>	<p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры – 15 штук.</p>	<p>1 Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2 Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
-------------------	--	--	--	--

		<p>(главный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 (компьютерный класс) (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), читальный зал, библиотека.</p>	<p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p> <p><b>Читальный зал</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Библиотека</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p>	<p>3 Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018</p> <p>4 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5 Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.ю.н., профессор Т.Р. Ханнанова

Практические занятия к.ю.н., профессор Т.Р. Ханнанова

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	2
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля Зачет 4 семестр



Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
	<p><i>Тема 1. Основные понятия и принципы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</i></p> <p>Понятие, значение и содержание противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Реализация принципов противодействия коррупции в системе</p>	0,5	2		16	1-3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	государственного и муниципального управления.							
	<p><i>Тема 2. Общая характеристика противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</i></p> <p>Приоритеты, цели и задачи противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Ресурсное обеспечение противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Противодействие коррупции в системе государственного и</p>	0,5	2		16	2-5	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

муниципального управления и современное государственное управление.							
<p><i>Тема 3.</i>  <i>Антикоррупционные нормы права в противодействии коррупции в системе государственного и муниципального управления.</i>  Источники правового регулирования противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.  Анализ и характеристика противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.  Перспективы</p>	0,5	2		16	3,5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

<p>совершенствовани я правового обеспечения противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления.</p>							
<p><i>Тема 4. Анализ основных направлений противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления.</i> Характеристика основных направлений противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления. Новые направления противодействия коррупции в системе</p>	0,5	2		15,8	1,2,4,6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	<p>государственного и муниципальног о управления. Практика реализации основных направлений противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления.</p>							
	<p><i>Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления. Формы формирования и реализации противодействия коррупции в системе государственного и</i></p>		1		14	1-3,4,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы</p>	<p>Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа</p>

<p>муниципального управления.  Методы формирования и реализации противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.  Механизмы формирования и реализации противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p>							
<p><i>Тема 6. Оценка эффективности противодействия к оррупции в системе государственного и муниципального управления.</i>  Научные подходы к оценке эффективности противодействия</p>		1		14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	<p>коррупции в системе государственного и муниципальног о управления. Правовые подходы к оценке эффективности противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления. Индекаторы и методики оценки эффективности противодействия коррупции в системе государственного и муниципальног о управления.</p>							
	Всего часов	2	10		91,8			

