

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.
Зав. кафедрой Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института
Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий анализ

(вариативная часть)

программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Стратегическое государственное управление

Квалификация
магистр

Разработчики (составители)
к.э.н., доцент



/ Н.А. Галимуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> методики расчета основных показателей развития организации;	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности(ОПК-1);	
	<u>2 Знать</u> методы планирования и анализа	- владение	

	государственных и муниципальных организаций;	способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	
	3. Знать методы диагностики социально-экономического развития учреждений муниципального образования;	- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике(ПК-5)	
	4. Знать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- знать порядок использования инструментов экономической политики (ПК-9);	
	5. Знать методики и инструменты аналитических исследований в научной работе;	- владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	
Умение	1. Уметь применять методы экономической теории к изучению экономических явлений и процессов;	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности(ОПК-1);	
	2. Уметь использовать методы планирования и анализа государственных и муниципальных организаций;	– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	
	3. Уметь применять на практике методы диагностики социально-экономического развития учреждений муниципального образования;	- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-	

		экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике(ПК-5)	
	4. <u>Уметь систематизировать</u> нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- уметь использовать инструменты экономической политики (ПК-9)	
	5. <u>Уметь применять</u> методики и инструменты аналитических исследований в научной работе;	- владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	
Владения	1. <u>Владеть</u> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли;	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности(ОПК-1);	
	2. <u>Владеть</u> способностью использовать методы планирования и анализа государственных и муниципальных организаций;	- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	
	3. <u>Владеть</u> способностью применять на практике методы диагностики социально-экономического развития учреждений муниципального образования;	- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике(ПК-5)	
	4. <u>Владеть</u> способностью систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- владение навыками использования инструментов экономической	

		политики (ПК-9).	
5.	Владеть способностью применять методики и инструменты аналитических исследований в научной работе;	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: является освоение студентами методами управленческого анализа; способность чтения бухгалтерской отчетности бюджетных, автономных и казенных учреждений, освоение методами факторного анализа.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление»: «Экономика общественного сектора», «Организация государственной и муниципальной службы», «Стратегия государственного управления».

Освоение дисциплины «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Основы делопроизводства», «Теория организации и организационное поведение государственных и муниципальных служащих», «Методология исследования системы государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый аудит организации».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК – 1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: нормы и правила организации профессиональной деятельности	<i>Не знает</i> специфику организации, норм и правил управленческой деятельности	Демонстрирует частичное знание норм и правил управленческой деятельности	Демонстрирует знание норм и правил управленческой деятельности, но не может обосновать их целесообразность	<i>Знает</i> в полном объеме специфику организации, нормы правил управленческой деятельности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности	<i>Не умеет применять</i> нормы и правила организации профессиональной деятельности в соответствии с заданной целью	<i>Умеет</i> применять общеизвестные нормы и правила профессиональной деятельности, но не умеет анализировать	<i>Умеет</i> применять нормы и правила управленческой деятельности, но некорректно анализирует взаимосвязи	<i>Умеет</i> в полном объеме анализировать и применять нормы правил организации профессиональной (управленческой) деятельности
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками разработки стратегии организации	Не владеет навыками разработки долгосрочной стратегии организации	<i>Частично владеет</i> навыками разработки стратегии организации	<i>Владеет</i> навыкам и разработки стратегии организации без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> навыками разработки стратегии организации с научным обоснованием

ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методы анализа планирования области государственного и муниципального управления	<i>Не знает</i> специфику методов анализа планирования области государственного и муниципального управления	Демонстрирует частичное знание методов анализа планирования области государственного и муниципального управления	Демонстрирует знание методов анализа планирования области государственного и муниципального управления, но не может обосновать их валидность	<i>Знает</i> в полном объеме методы анализа планирования в области государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять методы анализа планирования области государственного и муниципального управления	<i>Не умеет применять</i> методы анализа планирования области государственного и муниципального управления	<i>Умеет</i> применять общеизвестные методы анализа планирования области государственного и муниципального управления	<i>Умеет</i> применять методы анализа планирования в области государственного и муниципального управления, но некорректно	<i>Умеет</i> в полном объеме применять методы анализа планирования в области государственного и муниципального управления

			управления, но не умеет обосновать их выбор	не обосновывает их объективность	муниципального управления
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>Частично владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>Владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

Этап (уровень) компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	<i>Не знает</i> специфику методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике	<i>Демонстрирует</i> частичное знание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике	<i>Демонстрирует</i> знание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике, но не может обосновать их валидность	<i>Знает в полном объеме</i> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	<i>Не умеет применять</i> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	<i>Умеет</i> применять общеизвестные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, но не умеет обосновать их выбор	<i>Умеет</i> применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, но некорректно обосновывает их объективность	<i>Умеет</i> в полном объеме применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Не владеет методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Частично владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-9: владение навыками использования инструментов экономической политики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: инструменты экономической политики и способы их применения	<i>Не знает</i> специфику применения инструментов экономической политики	Демонстрирует частичное знание инструментов экономической политики и способов их применения	Демонстрирует знание инструментов экономической политики и способов их применения, но не может обосновать их целесообразность	<i>Знает</i> в полном объеме инструменты экономической политики и способы их применения
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать инструменты экономической политики	<i>Не умеет</i> использовать инструменты экономической политики в соответствии с заданной целью	<i>Умеет</i> : использовать инструменты экономической политики, но не умеет анализировать	<i>Умеет</i> : использовать инструменты экономической политики, но некорректно анализирует их взаимосвязи	<i>Умеет</i> в полном объеме использовать инструменты экономической политики
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики	Частично владеет <i>навыками</i> использования инструментов экономической политики	<i>Владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики без научного обоснования	<i>В целом, владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики	<i>Свободно владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики

ПК-18: владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основные методы аналитической работы и научных исследований	<i>Не знает</i> специфику методов аналитической работы и научных исследований	<i>Знает</i> : некоторые методы аналитической работы и научных исследований	<i>В целом, знает</i> методы аналитической работы и научных исследований	<i>Знает</i> в полном объеме технологии управления персоналом, способы формирования команды для решения поставленных задач
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать методы аналитической работы и научных исследований	<i>Не способен</i> использовать методы аналитической работы	<i>В целом умеет</i> использовать методы аналитической работы	<i>Умеет</i> использовать методы научных исследований	<i>Умеет</i> использовать методы аналитической работы и научных исследований

	исследований	и научных исследований			исследований
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Не владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Частично владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>В целом владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Свободно владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> методики расчета основных показателей развития организации;	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	2 <u>Знать</u> методы планирования и анализа государственных и муниципальных организаций;	– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	
	3. <u>Знать</u> методы диагностики социально-экономического развития учреждений муниципального образования;	-владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на	

		практике (ПК-5)	
	4. Знать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- знать порядок использования инструментов экономической политики(ПК-9);	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	5. Знать методики и инструменты аналитических исследований в научной работе;	- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований(ПК-18)	
2-й этап Умения	1. Уметь применять методы экономической теории к изучению экономических явлений и процессов;	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности(ОПК-1);	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	2. Уметь использовать методы планирования и анализа государственных и муниципальных организаций;	- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	3. Уметь применять на практике методы диагностики социально-экономического развития учреждений муниципального образования;	- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	4. Уметь систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- уметь использовать инструменты экономической политики (ПК-9)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	5. Уметь применять методики и	- владение	Тестирование,

	инструменты аналитических исследований в научной работе;	методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
3-й этап Владения навыками	<u>1. Владеть</u> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли;	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1) ;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	<u>2. Владеть</u> способностью использовать методы планирования и анализа государственных и муниципальных организаций;	- владение способностью к анализу и планированию области государственного муниципального управления (ПК-4)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	<u>3. Владеть</u> способностью применять на практике методы диагностики социально-экономического развития учреждений муниципального образования;	- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	<u>4. Владеть</u> способностью систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9) .	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	<u>5. Владеть</u> способностью применять методики и инструменты аналитических исследований в научной работе;	владение методами специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), зачет

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
2. Особенности финансирования медицинских учреждений.
3. Финансы бюджетных организация в сфере образования
4. Финансы бюджетных организаций в сфере культуры и искусства
5. Финансы автономных учреждений.
6. Финансы казенных учреждений
7. Анализ финансовых ресурсов бюджетного учреждения
8. Финансовая отчетность бюджетного учреждения
9. Анализ сметы доходов и расходов бюджетного учреждения
10. Анализ сметы доходов и расходов некоммерческой организации

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Управленческий анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Анализ сметы доходов и расходов бюджетного учреждения
2. Финансы бюджетных организаций в сфере культуры и искусства
3. На основе данных учреждения оценить состав имущества за 2019годы.

И.о. зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

2019-2020 учебный год
Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Бюджетное учреждение - это:

- а) орган государственной власти РФ;
- б) организация, созданная органами государственной власти РФ;
- в) прямой получатель средств бюджета.

2. Принятие денежных обязательств за счет средств бюджета - это:

- а) предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств;
- б) заключение получателем бюджетных средств контрактов на выполнение работ в пределах лимитов бюджетных обязательств;
- в) операция по списанию бюджетных средств со счета органа казначейства в оплату принятых обязательств.

3. Объем финансирования расходов - это:

- а) объем прав получателя на оплату принятых обязательств за счет средств бюджета;
- б) предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет бюджета;
- в) списание средств со счета органа казначейства в оплату принятых обязательств, оплачиваемых за счет бюджета.

4. Отчет об исполнении бюджета бюджетной организации (ф. 0503127) содержит:

- а) один раздел;

б) два раздела;

в) три раздела.

5. В актив бухгалтерского баланса бюджетного учреждения включаются данные об остатках по счетам следующих разделов плана счетов:

1) нефинансовые активы, финансовые активы;

2) нефинансовые активы и обязательства;

3) финансовые активы и финансовый результат.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ Правильный ответ	/0/0,32

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику доходов и расходов учреждения за 2017 годы

Задача 2. Проанализировать уровень доходности имущества учреждения за 2017 годы

Критерии и методика оценивания:

В задании необходимо решить 5 задач:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого

уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Активы бюджетных учреждений.
2. Пассивы бюджетных учреждений.
3. Заемные средства некоммерческих организаций.
4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры.
5. Анализ финансового состояния бюджетных и НКО. Анализ состава и структуры баланса организации.
6. Коэффициентный анализ финансового состояния учреждения.
7. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.
8. Анализ динамики и структуры сметы доходов и расходов.
9. Анализ выполнения плана расходов организации, анализ ритмичности расходов.
10. Коэффициентный анализ доходов и расходов учреждения. Коэффициент доходности активов.

Критерии оценки творческого задания

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
ИТОГО	7

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины для заочной формы обучения не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
3. Бозо Н. В. Региональная экономика: учебное пособие/ Издатель: НГТУ, 2012, - 196 с.- ISBN: 978-5-7782-1977-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228843&sr=1 (12.08.2018).
4. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 526. - ISBN: 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 (12.08.2018).
5. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных учреждений. - Издатель: М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. - ISBN: 978-5-238-02088-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118173&sr=1
6. Поляк Г. Б. , Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. , Шишов С. С. , Шубцова Л. В. Региональная экономика: учебник. - Издатель: М.: Юнити-Дана, 2015. – 463. - ISBN: 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (17.08.2018).

Дополнительная литература

7. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник/ Под общей редакцией Журавлевой Г.П. – 7- изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 934 с. – ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1 (07.08.2018).
8. Экономическая теория: учебник / Под общей редакцией Эриашвили Н.Д. – 7- изд.- М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1 (07.08.2018).

Периодические издания

Журналы:

Менеджмент в России и за рубежом
Проблемы теории и практики управления
Профиль
Экономика и управление
Эксперт
Газеты:
Коммерсант
Российская газета

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Management. Учебно-методический комплекс – http://bgumanagement2009.narod.ru/game_all.html.
2. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.

3. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
4. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
5. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
9. Электронный учебный курс «Теория организации» <http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=127>
10. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 512(гуманитарный корпус), аудитория № 515(гуманитарный корпус), аудитория № 516(гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 510(гуманитарный корпус), аудитория № 609(гуманитарный корпус), аудитория № 610(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация, самостоятельные работы</p>	<p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конфе ренц - связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, переносное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 510 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p>

<p>промежуточной аттестации: аудитория № 402(компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал, библиотека.</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LEDТелевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. MOODL.</p>
--	--	---

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Актуальные проблемы национальной экономики 4 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8
Форма контроля	Экзамен 4 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Значение, задачи и информационная база управленческого анализа в государственном и муниципальном управлении	-	2	-	14	1, 2, 3, 4, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
2	Тема 2. Методы управленческого анализа в государственном и муниципальном управлении	2	2	-	14	1, 2, 3, 4, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
3	Тема 3. Анализ результативности труда работников в государственном и муниципальном управлении	2	2	-	14	3, 4, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
4	Тема 4. Анализ государственной и	-	2	-	14	3, 4, 6,7, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание, тест,

	муниципальной собственности						дополнительной литературы, выполнение практической работы	творческое задание
5	Тема 5. Анализ доходов и расходов государственных и муниципальных учреждений	-	2	-	14	4, 5,6,7, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
6	Тема 6. Анализ материальных запасов государственных и муниципальных учреждений	-	2	-	14	5,6,7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
7	Тема 7. Анализ основных фондов государственных и муниципальных учреждений	-	2	-	14	5,6,7,8,9,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
8	Тема 8. Анализ финансовых активов государственных и муниципальных учреждений	-	2	-	15/3,2	5,6,7,8,9,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
		4	16	-	3,2/113/7,8			

