

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

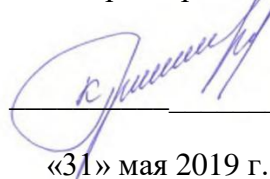
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол №10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«31» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Для приема: 2019 г.

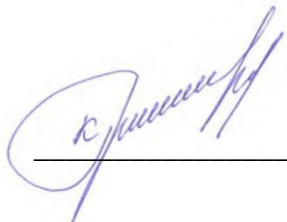
УФА 2019 г.

Разработчик:
к-т.экон. наук, доцент

зав. кафедры финансов и налогообложения  Г.А. Галимова

Программа ГИА утверждена ученым советом института: протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

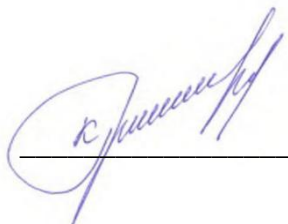
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 8 от 29 апреля 2020г.

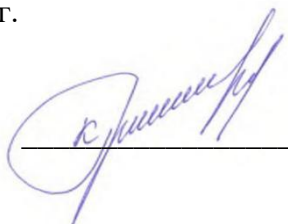
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 7 от 26 февраля 2021 г.

Директор



/ К.Е. Гришин

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	
4.2. Программа государственного экзамена	
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра	
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
6. Фонд оценочных средств	14
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	14
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	20
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	23

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленности «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

–способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

консалтинговая деятельность:

–способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

–способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

–способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

–способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

–способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

–способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

–способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

–способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

–способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

–способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

–способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

–способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

–способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. В том числе: в форме контактной работы 26 часов, в форме самостоятельной работы 298 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования по оформлению ВКР отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом Башкирского государственного университета от 05.04.2016 г. № 382, http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования, постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны, практической значимости, апробации результатов исследования.

В основной части рекомендуется выделить:

- теоретико-методологическую главу;
- аналитическую главу;
- научно-прикладную главу.

Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ статистических и

других материалов и состояния исследуемой проблемы в соответствующей сфере деятельности, возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

Список использованных источников (не менее 50) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем выпускной квалификационной работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем магистерской диссертации (без учета списка использованных источников и приложений) составляет 80–100 страниц текста.

Уровень оригинальности текста ВКР должен быть не ниже 65 %.

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых магистранту членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные магистрантом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Для работ, претендующих на получение положительной оценки, обязательным условием является наличие научных публикаций по теме исследования и участие диссертанта с докладом в научной или научно-практической конференции, семинаре, круглом столе по проблеме диссертации.

Оценка «отлично» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы. В исследовании раскрыта связь теоретических положений с практикой. В работе активно применялись элементы самостоятельного научного творчества. Изложение и представление материала носит самостоятельный характер. Обучающимся сформулирован и обоснован собственный подход к решению дискуссионных проблем. Анализ собранного материала проведен самостоятельно с использованием качественных методик. Выбор теоретической модели или/и методов количественного анализа обоснован и является самостоятельным. Выносимые предложения по рассматриваемой проблеме являются полными и носят системный характер. Выводы по результатам проведенного исследования сформулированы самостоятельно. В работе продемонстрировано сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа. Используются оригинальные источники аналитического и статистического характера. Поставленные в работе задачи решены полностью. Текст написан грамотно, оформление и структура работы полностью соответствует установленным требованиям.

В докладе полностью раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, сформулированы и

обоснованы выводы и предложения по объекту исследования. Раздаточный материал выбран обоснованно, представлен грамотно, отражает основные положения работы. Студентом даны содержательные и полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает теоретические знания студента, которые им в целом успешно применены, но в аналитических исследованиях содержатся отдельные пробелы. Разработаны и обоснованы предложения по объекту исследования, но есть небольшие неточности и искажения в результатах, которые существенно не влияют на сформированные выводы. Текст написан грамотно, оформление работы соответствует установленным требованиям.

В докладе раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, сформулированы и обоснованы выводы и предложения по объекту исследования, но есть незначительные пробелы. Раздаточный материал отражает основные положения работы. Студентом даны полные ответы на поставленные вопросы комиссии, но допущены незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает теоретические знания студента, которые не в полной мере применены им в аналитических исследованиях. Разработаны, но недостаточно обоснованы предложения по объекту исследования, есть неточности и искажения в результатах. Текст написан грамотно, оформление работы в целом соответствует установленным требованиям.

В докладе раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются пробелы. Выводы и предложения по объекту исследования недостаточно обоснованы. Раздаточный материал отражает основные положения работы. Студентом даны ответы на поставленные вопросы комиссии, но допущены значительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Выполненная работа отражает фрагментарные теоретические знания студента, которые частично применены им при проведении аналитических исследований. Сформулированные выводы не обоснованы, отсутствуют предложения по исследуемому объекту.

В докладе не раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются значительные пробелы. Выводы и предложения по объекту исследования не обоснованы. Раздаточный материал слабо отражает основные положения работы. Студентом не даны ответы на поставленные вопросы комиссии или в ответах допущены значительные ошибки.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты магистерской диссертации.

Магистрант, чья выпускная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Примерный перечень тем ВКР

1. Основные средства организации: бухгалтерский учет и анализ эффективности использования (на примере организации).
2. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации (на примере организации).
3. Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет и анализ (на примере организации).
4. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета организации (на примере организации).
5. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования (на примере организации).
6. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда организации (на примере организации).
7. Бухгалтерский учет и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
8. Бухгалтерский учет и анализ текущих расчетов и обязательств организации (на примере организации).
9. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом в организации (на примере организации).
10. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации (на примере организации - экспортера).
11. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации (на примере организации - импортера).
12. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере организации).

20. Бухгалтерский учет резервов в организации (на примере не кредитной организации).
21. Инвентаризация имущества и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).
22. Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).
23. Инвентаризация задолженности организации и отражение ее результатов в бухгалтерский учете (на примере организации)
24. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингодателя (на примере организации).
25. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингополучателя (на конкретном примере).
26. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства (на примере организации).
27. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (только на примере организации).
28. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы (на примере организации).
29. Кредитные операции организации: бухгалтерский учет и анализ (только на примере кредитной организации).
30. Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами (на примере организации).
31. Бухгалтерский учет финансовых вложений в организациях (на примере организации, в том числе профессиональных участников рынка ценных бумаг или инвесторов).
32. Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации арендодателя (на примере организации).
33. Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации арендатора (на примере организации).
34. Бухгалтерский учет затрат и калькулированные себестоимости готовой продукции(или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона (на примере конкретной организации или отрасли).
35. Учет и анализ доходов и расходов граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность (на примере индивидуального предпринимателя).
36. Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).
37. Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).
38. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
39. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).
40. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами в организации (на примере организации).
41. Бухгалтерский учет и анализ операций организации в иностранной валюте (на примере организации).
42. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации(на примере организации).
43. Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств в организации(на примере организации)
44. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации(на примере организации)
45. Бухгалтерский учет и аудит движения материально-производственных запасов в организации(на примере организации).

46. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами организации (на примере организации).
47. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организации (на примере организации, в том числе кредитной).
48. Бухгалтерский учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации.
49. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ (на примере организации).
51. Бухгалтерский учет заемных средств и анализ расходов на их обслуживание (на примере организации).
52. Бухгалтерский учет и анализ брака в производстве (на примере организации).
53. Бухгалтерский учет имущества, не принадлежащего организации (на примере организации).
54. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на примере организации).
55. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления в организации (на примере конкретной организации)
56. Анализ себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
57. Анализ финансового состояния организации (на примере организации).
58. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации (на примере организации).
59. Анализ финансовой устойчивости организации (на примере организации).
60. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств организации (на примере организации).
61. Факторный анализ прибыли организации (на примере организации).
62. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации (на примере организации).
63. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
64. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита (на примере организации).
65. Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их использования в России (на примере организации).
66. Организация учетного процесса на малых предприятиях (на примере организации или индивидуального предпринимателя).
67. Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации (на примере организации).
68. Аудиторская проверка учета денежных средств организации (на примере организации).
69. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации (на примере организации).
70. Аудиторская проверка учета основных средств организации (на примере организации).
71. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов организации (на примере организации).
72. Аудиторская проверка исчисления себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
73. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли организации (на примере организации).
74. Аудиторская проверка учета кредитов и займов организации (на примере организации).

75. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в организации (на примере организации).
76. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
77. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной

обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не владеет способностями к абстрактному мышлению анализу. синтезу	Фрагментарное применение и демонстрация способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применения и демонстрации способностей к абстрактному	Успешное и систематическое применение способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

				мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Фрагментарная демонстрация готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Успешная и систематическая демонстрация готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Не владеет к готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Фрагментарная демонстрация готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Успешная и систематическая демонстрация к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	не готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарная демонстрация готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Успешная и систематическая демонстрация к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарная демонстрация готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешная и систематическая демонстрация готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Не владеет методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарная демонстрация владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных	Успешная и систематическая демонстрация владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-

			полученные в ходе исследования результаты	области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Не владеет способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Фрагментарная демонстрация способности выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Успешная и систематическая демонстрация способности выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Не владеет способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Фрагментарная демонстрация способности выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Успешная и систематическая демонстрация способности выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Не владеет способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Фрагментарная демонстрация способности выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Успешная и систематическая демонстрация способности выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Не владеет способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Фрагментарная демонстрация способности проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности проводить исследование финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Успешная и систематическая демонстрация способности проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

				неопределенности	ти
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Не владеет способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Фрагментарная демонстрация способности интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Успешная и систематическая демонстрация способности интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Не владеет способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Фрагментарная демонстрация способности преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Успешная и систематическая демонстрация способности преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Не владеет способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Фрагментарная демонстрация способности осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Успешная и систематическая демонстрация способности осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на

		вопросы
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

	их финансовой деятельности	вопросы
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и

	материалов	рецензия, ответы на вопросы
--	------------	-----------------------------

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие модели построения системы учетно-аналитической информации знаете?
2. Охарактеризуйте нормативное регулирование бухгалтерского учета в России?
3. Какие методы бухгалтерского учета Вы знаете?
4. Каковы перспективы развития контрольной деятельности в России?
5. Какие факторы влияют на финансовые решения объекта исследования?
6. Перечислите показатели и модели оценки деловой активности организации?
7. Раскройте сущность и порядок расчета показателей рентабельности организации?
8. Какие мероприятия предложены в вашей работе?
9. Какие расходы нужны для реализации предложенных мероприятий?
10. Какой эффект предполагаю предлагаемые вами мероприятия?
11. Как изменятся экономические показатели в результате внедрения мероприятий?
12. Перечислите источники экономической и финансовой информации?
13. Отличие базовых активов и производных финансовых инструментов?
14. Приведите классификацию стресс-сценариев?
15. Влияние новых технологий и цифровизации на управление активами компании?
16. Влияние новых технологий и цифровизации на организацию бухгалтерского учета компании?
17. Перечислите основные тенденции национального финансового рынка?
18. В чем заключается предназначение прогнозного баланса компании?
19. Какие методы сценариев существуют при прогнозировании финансовых показателей?
20. Каковы основные направления совершенствования бухгалтерского учета, анализа и контроля по исследуемому объекту?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Специальные помещения	Оснащенность специальных помещений
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении №</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208:</p>

<p>311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu согр 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г.Срок действия лицензии до 04.05.2019
Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Бухгалтерский методологический центр	http://bmcenter.ru/
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Центральный банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

8.	СРО ААС – официальный сайт	http://auditor-sro.org/
9.	Российский союз аудиторов	http://org-rsa.ru/
10.	Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru/
11.	Всемирный банк – официальный сайт	http://www.vsemirnyjbank.org/
12.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru
13.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
14.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
15.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/