

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Теория и практика аудита

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

Квалификация
магистр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) К.э.н., доцент |  / Сафина З.З. |
|---|---|

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Сафина З.З.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24.04.2020 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4 от «03» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. Знать: сбор, анализ и обработка данных, необходимых для проведения аналитической работы в сфере аудита | ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | |
| | 2. Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг, вопросам совершенствования их финансовой деятельности | ПК-15 - способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | |
| Умения | 1. Уметь: находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников при осуществлении аудита | ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | |
| | 2. Уметь: планировать, организовывать проводить аудиторскую проверку в соответствии с планом и программой аудита | ПК-15 - способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: методами применения аудиторских процедур | ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 2. Владеть: способами определения аудиторской выборки | ПК-15 - способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | |
|--|---|---|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Теория и практика аудита» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 1,2 сессии студентами заочного обучения.

Цель изучения дисциплины - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Для успешного освоения курса «Теория и практика аудита» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

Дисциплина является предшествующей и значимой для таких дисциплин, как «Правовое обеспечение и автоматизация учета и контроля», «Правовое регулирование бухгалтерского учета и контроля», «Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Теория и практика аудита
на 2 курс 1,2 сессия
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 51,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля: 2 курс 2 сессия зачет

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|--------|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Теоретические основы аудиторской деятельности | | | | | | | | |
| 1. | Сущность аудита, его содержание, цели и задачи | 0,5 | 1,0 | | 8,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| 2. | Регулирование аудиторской деятельности | 0,5 | 1,0 | | 8,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| 3. | Этапы аудиторской проверки: сущность, назначение, порядок проведения | 1,0 | 2,0 | | 8,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| Модуль 2. Аудит имущества организации и источников его образования | | | | | | | | |
| 4. | Аудит учета внеоборотных активов | 1,0 | 1,0 | | 6,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|------|-------------------|---|---|
| 5. | Аудит учета оборотных активов | 1,0 | 1,0 | | 6,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| 6. | Аудит учета капитала и резервов | 0,5 | 1,0 | | 6,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| 7. | Аудит учета долгосрочных и краткосрочных обязательств | 1,0 | 2,0 | | 5,0 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| 8. | Аудит качества системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля | 0,5 | 1,0 | | 4,8 | Осн.1-3, доп. 1-7 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей | Проверка вопросов для самоконтроля, выполнения тестовых заданий, практических заданий |
| | Всего часов: | 6 | 10 | | 51,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: методологию, методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономических расчетов в сфере аудита | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методологии, методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономических расчетов в сфере аудита | Сформированные систематические представления о методологии, методике сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономических расчетов в сфере аудита |
| Второй этап (уровень) | Уметь: находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников при осуществлении аудита | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в поиске, систематизации, письменно оформлении и использовании информации из устных, печатных и электронных источников при осуществлении аудита | Сформированное умение находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников при осуществлении аудита |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами применения аудиторских процедур | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов применения аудиторских процедур | Успешное и систематическое применение методов проведения аудиторских процедур |

ПК-15 способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методологии поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг | Сформированные систематические представления о методологии поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг |
| Второй этап (уровень) | Уметь: планировать, организовывать, проводить аудиторскую проверку в соответствии с планом и программой аудита | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в планировании, организации, проведения аудиторской проверки в соответствии с планом и программой аудита | Сформированное умение планировать, организовывать, проводить аудиторскую проверку в соответствии с планом и программой аудита |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способами определения аудиторской выборки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении способами определения аудиторской выборки | Успешное и систематическое применение способов определения аудиторской выборки |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|---|---|--|
| 1-ый этап Знания | Знать: сбор, анализ и обработка данных, необходимых для проведения аналитической работы в сфере аудита | ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета |
| | Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг, вопросам совершенствования их финансовой деятельности | ПК-15 - способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета |
| 2-ой этап Умения | Уметь: находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников при осуществлении аудита | ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Тестовые задания, практические задания |
| | Уметь: планировать, организовывать проводить аудиторскую проверку в соответствии с планом и программой аудита | ПК-15 - способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | Тестовые задания, практические задания |
| 3-ий этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: методами применения аудиторских процедур | ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Тестовые задания, практические задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Владеть: способами определения аудиторской выборки | ПК-15 - способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | Тестовые задания, практические задания |
|--|--|---|--|

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность, цель, классификация аудита
2. Сущность и задачи аудита
3. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
4. Виды и типы аудита
5. Отличие аудита от других форм контроля.
6. Международные и отечественные правила (стандарты) аудита.
7. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
8. Концепции и постулаты аудита.
9. Основные принципы, регулирующие аудит
10. Права и обязанности сторон при аудите
11. Методология аудита
12. Образование аудитора.
13. Требования к квалификации аудитора.
14. Контроль качества проведения аудита
15. Порядок подготовки и проведения аудита
16. Документирование аудита (требования к содержанию, оформлению, срокам хранения)
17. Оформление результатов проверки (виды документов)
18. Образование и контроль качества проведенного аудита
19. Методика проведения аудита (примерный комплекс процедур)
20. Аудиторские доказательства, виды и источники их получения.
21. Методические приемы и технические способы проведения аудита
22. Требования к рабочей документации аудитора.
23. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта.
24. Оценка и оформление результатов аудиторской проверки
25. Виды аудиторских заключений.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|---------------|
| Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок. | 5 («отлично») |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. | 4 («хорошо») |

| | |
|--|---------------------------|
| Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки. | 3 («удовлетворительно») |
| Студент не ответил на поставленные вопросы | 2 («неудовлетворительно») |

Тестовые задания

1. Возникновение аудита связано с
 1. усложнением системы бухгалтерского учета
 2. усложнением системы налогообложения предприятий
 3. разделением интересов тех, кто занимается управлением предприятия и собственников
 4. усложнением систем бухгалтерского учета и налогообложения предприятий
2. Не относится к сопутствующим аудиту услугам
 1. Восстановление бухгалтерского учета
 2. Налоговое консультирование
 3. Правовое консультирование
 4. Факторинг
3. По отношению к пользователям информации аудит бывает
 1. Оперативный
 2. Обязательный
 3. Налоговый
 4. Внешний
4. По отношению к требованиям законодательства аудит бывает
 1. Внутренний
 2. Ценовой
 3. Обязательный
 4. Первоначальный
5. По назначению аудит бывает
 1. Оперативный
 2. Ценовой
 3. Обязательный
 4. Внутренний
6. По времени осуществления аудит бывает
 1. Внешний
 2. Согласованный
 3. Инициативный
 4. Управленческий
7. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если
 1. Организация имеет организационно-правовую форму ОАО
 2. Организация имеет организационно-правовую форму ЗАО
 3. Организация имеет организационно-правовую форму ООО
 4. Организация имеет организационно-правовую форму ОДО
8. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если
 1. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 500 000 раз МРОТ
 2. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 50 000 раз МРОТ
 3. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 200 000 раз МРОТ

4. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 20 000 раз МРОТ

9. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если

1. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 20 000 раз минимальный размер оплаты труда

2. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 000 раз минимальный размер оплаты труда

3. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 500 000 раз минимальный размер оплаты труда

4. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 50 000 раз минимальный размер оплаты труда

10. В отношении государственных унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения, обязательный аудит проводится

1. Да, без условий

2. Нет, без условий

3. Только по требованию уполномоченных госорганов

4. Если финансовые показатели соответствуют указанным в законе

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|--------------------------|
| 90-100 % | 5(«отлично») |
| 80-89% | 4(«хорошо») |
| 61-79% | 3(«удовлетворительно») |
| Менее 60% | 2(«неудовлетворительно») |

Примеры практических заданий

Модуль 2 «Аудит учета имущества организации и источников его формирования»:

Задание №1. Определите единый уровень существенности для проверки

| Наименование базового показателя | Значение базового показателя бух. отчетности за 201_ год (тыс. руб.) | Доля (%) | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности (тыс. руб.) |
|---|--|----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Чистая прибыль отчетного года | 22 | 10 | |
| 2. Выручка без НДС | 38193 | 5 | |
| 3. Валюта баланса | 86 871 | 5 | |
| 4. Собственный капитал | 80 714 | 5 | |
| 5. Себестоимость, управленческие и коммерческие расходы | 35 952 | 5 | |

Задание №2. Применяя условия задания №1 составить план и программу аудита имущества организации и источников его формирования.

Критерии оценивания практического задания:

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---------------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 5 («отлично») |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 4 («хорошо») |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 3 («удовлетворительно») |
| Нет решения | 2 («неудовлетворительно») |

Итоговый контроль по дисциплине «Теория и практика аудита» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Вопросы для зачета:

1. Возникновение аудита
2. Сущность аудиторской деятельности.
3. Виды аудита по назначению и времени осуществления
4. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит
5. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
6. Сопутствующие аудиту услуги.
7. Государственное регулирование аудиторской деятельности и основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите
8. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
9. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
10. Аттестация и аудиторов.
11. Стандарты аудиторской деятельности
12. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
13. Цель и основные принципы аудита бухгалтерской отчетности
14. Объем аудита. Разумная уверенность.
15. Согласование условий проведения аудита
16. Понимание деятельности аудируемого лица
17. Планирование аудита
18. Существенность в аудите. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском
19. Неотъемлемый риск
20. Риск средств контроля
21. Риск необнаружения
22. Аудиторский риск. Зависимость между компонентами
23. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства.
24. Процедуры получения аудиторских доказательств
25. Документирование аудита

26. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита
27. Учет требований нормативных правовых актов РФ в ходе аудита
28. Контроль качества работы аудиторов
29. Письменная информация аудитора руководству предприятия по результатам проведения аудита
30. Назначение и состав аудиторского заключения
31. Состав аудиторского заключения. Безоговорочно положительное аудиторское заключение
32. Аудиторское заключение с выражением мнения с оговоркой
33. Аудиторское заключение с выражением отрицательного мнения
34. Аудиторское заключение с отказом от выражения мнения
35. Модифицированное аудиторское заключение с включением части, не влияющей на аудиторское мнение
36. Аффилированные лица
37. События после отчетной даты
38. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
39. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица
40. Аудит оценочных значений
41. Использование работы другого аудитора, рассмотрение работы внутреннего аудита

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

| Зачтено | Незачтено |
|--|---|
| <p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p> | <p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.</p> <p>При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p> |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>
2. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
3. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

Дополнительная литература:

1. Федюков, В.И. Аудит качества : учебное пособие / В.И. Федюков, Е.Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 187 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8158-1406-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476966>
2. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>
3. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федоровой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>
4. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
5. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>
6. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>
7. Бухгалтерский учет : практикум / сост. С.В. Камысовская, Е.П. Журавлева, Н.А. Румачик ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458919>

5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|--|--|--|
| ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 4. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |

| | | |
|--|--|---|
| 5. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 6. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |
| базы данных | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/ |
| программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины | | |
| 1. | Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные | |
| 2. | MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные | |
| 3. | КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные | |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba,</p> |
|--|---|

аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение,

магнитола sony (4 шт.).

аудитория № 118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221:

учебная мебель, доска.

аудитория № 222:

учебная мебель, доска.

аудитория № 301:

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302:

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

аудитория № 305:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307:

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория

учебная мебель, доска.

аудитория № 308:

учебная мебель, доска.

аудитория № 309:

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования

процессов в экономике и

управлении № 311а:

учебная мебель, доска, персональный

компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных

технологий в экономике и

управлении № 311в:

учебная мебель, доска, персональный

компьютер в комплекте № 1 игуогр

510 – 14 шт.

аудитория № 312:

учебная мебель, доска.

информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)