

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «21 мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономический анализ: теория и практика

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: «Финансовая аналитика и управление рисками»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.э.н.		Курбанаева Л.Х.
---	---	-----------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г

Составитель: Курбанаева Л.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	14
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные показатели результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методы их комплексной оценки	<b>ПК-5</b> - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
	Знать: инструменты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>ПК-16</b> -способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	
	Знать: способы выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<b>ПК-22</b> -способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
Умения	Уметь: проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	<b>ПК-5</b> - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
	Уметь: проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>ПК-16</b> -способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	
	Уметь: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<b>ПК-22</b> -способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
Владения (навыки и /	Владеть: навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	<b>ПК-5</b> - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-	

опыт деятельности)		правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
	Владеть: навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>ПК-16</b> - способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	
	Владеть: навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<b>ПК-22</b> - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ: теория и практика» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах для очной формы обучения, на 1 курсе в 1,2,3 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: является получение целостного представления об экономическом анализе деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные учреждения, осмысливание и понимание основных методов анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу различных направлений финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных учреждений.

Для успешного освоения курса необходимы знания по финансово-кредитной системе, финансовым рынкам и финансовым инструментам, управлению бизнес-процессами в коммерческой и некоммерческой организации, финансовому менеджменту и др. Дисциплина «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Методы исследования финансовых процессов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Управление денежными потоками организации», «Корпоративное управление», «Системные исследования в экономике и управлении», «Финансовое планирование и бюджетирование».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономический анализ: теория и практика»  
на 1 семестр 1 курса  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Комплексная оценка ресурсного потенциала предприятия</b>								
1.	Тема 1. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием	1	2		8	Основная литература:1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	1	2		8	Основная литература:1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	2	4		7,8	Основная литература:1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
<b>Всего часов:</b>		4	8		23,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономический анализ: теория и практика»  
на 2 семестр 1 курса  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	12,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия</b>								
4	Тема 4. Анализ доходов предприятия и продаж продукции	1	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
5	Тема 5. Анализ расходов предприятия и себестоимости	1	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
<b>Модуль 3. Анализ финансового состояния и эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>								
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	1	3		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
7	Тема 8. Анализ эффективности использования капитала предприятия	1	3		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
8	Тема 9. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1	4		2,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
	<b>Всего часов:</b>	6	16		12,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономический анализ: теория и практика»  
на 1,2,3 сессии 1 курса  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Комплексная оценка ресурсного потенциала предприятия</b>								
1.	Тема 1. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием	1	1		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	1	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	2	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
<b>Модуль 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия</b>								
4	Тема 4. Анализ доходов предприятия и продаж продукции	1	1		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
5	Тема 5. Анализ расходов предприятия и себестоимости	1	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2		8,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
<b>Всего часов:</b>		8	10		49,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономический анализ: теория и практика»  
на 3 сессию 1 курса  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 3. Анализ финансового состояния и эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>								
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	0,5	3		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
8	Тема 8. Анализ эффективности использования капитала предприятия	0,5	2		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
9	Тема 9. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1	3		5,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
<b>Всего часов:</b>		2	8		15,8			

#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-5** - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные показатели результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методы их комплексной оценки	Отсутствие или фрагментарные представления об основных показателях результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методах их комплексной оценки	Сформированные представления об основных показателях результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методах их комплексной оценки
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	Отсутствие или фрагментарные умения проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	В целом успешное использование умения проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки управленческих решений и обоснования их.

**ПК-16** - способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: инструменты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти	Отсутствие или фрагментарные представления об инструментах проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации,	Сформированные представления об инструментах проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов

	и органов местного самоуправления	органов государственной власти и органов местного самоуправления	государственной власти и органов местного самоуправления
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Отсутствие или фрагментарные умения проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное использование умения проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Отсутствие или фрагментарные представления о навыках применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

**ПК-22** -способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные представления о способах выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Сформированные представления о способах выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные умения проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное использование умения проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарное владение навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

**ПК-5-** способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные показатели результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методы их комплексной оценки	Фрагментарные представления об основных показателях результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методах их комплексной оценки	Неполные представления об основных показателях результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методах их комплексной оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных показателях результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методах их комплексной оценки	Сформированные систематические представления об основных показателях результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методах их комплексной оценки
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	Фрагментарные умения проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	В целом успешное, но не систематическое умение проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	Сформированное умение проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	Фрагментарное владение навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	Успешное и систематическое применение навыков разработки управленческих решений и обоснования их.

**ПК-16** -способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый	Знать: инструменты	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные

этап (уровень)	проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	представления об инструментах проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	представления об инструментах проведения исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	содержащие отдельные пробелы представления об инструментах проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	систематические представления об инструментах проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Фрагментарные умения проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное, но не систематическое умение проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Сформированное умение проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Фрагментарное владение навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Успешное и систематическое применение навыков применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

**ПК-22** -способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Этап	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<b>(уровень освоения компетенции)</b>	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
Первый этап (уровень)	Знать: способы выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Фрагментарные представления о способах выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Неполные представления о способах выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Сформированные систематические представления о способах выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Фрагментарные умения проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое умение проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Сформированное умение проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Фрагментарное владение навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое владение навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Успешное и систематическое применение навыков финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: основные показатели результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций и методы их комплексной оценки	<b>ПК-5</b> - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	вопросы для самоконтроля, вопросы на зачет, экзаменационные вопросы
	Знать: инструменты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>ПК-16</b> - способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	вопросы для самоконтроля, вопросы на зачет, экзаменационные вопросы
	Знать: способы выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<b>ПК-22</b> - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	вопросы для самоконтроля, вопросы на зачет, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	<b>ПК-5</b> - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	практические задание; кейс-задания, коллоквиум; тестовые задания
	Уметь: проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>ПК-16</b> - способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	практические задание; кейс-задания, коллоквиум; тестовые задания
	Уметь: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<b>ПК-22</b> - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	практические задание; кейс-задания, коллоквиум; тестовые задания

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками разработки управленческих решений и обоснования их.	<b>ПК-5</b> - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	практические задание; кейс-задания, коллоквиум; тестовые задания
	Владеть: навыками применения результатов консалтингового исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>ПК-16</b> -способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	практические задание; кейс-задания, коллоквиум; тестовые задания
	Владеть: навыками финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<b>ПК-22</b> -способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	практические задание; кейс-задания, коллоквиум; тестовые задания

### Вопросы для самоконтроля

1. Оценка эффективности производственной и организационной структуры управления.
2. Оценка эффективности управленческих решений и их влияние на хозяйственную деятельность предприятия.
3. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ общей фондоотдачи и фондоотдачи активной части основных средств. Определение влияния фондоотдачи на выпуск товарной продукции.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.
5. Анализ ассортимента и структуры товарной продукции. Причины и последствия структурных сдвигов. Методы расчета влияния структуры производства на изменения стоимости продукции.
6. Показатели и способы оценки качества продукции. Методика расчета влияния качества продукции на результативные показатели. Основные факторы снижения качества продукции.
7. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
8. Прямые материальные затраты и трудовые затраты в себестоимости продукции: состав и структура. Направление анализа.
9. Расчет и особенности формирования прибыли. Методика анализа и расчет влияния факторов на изменение балансовой прибыли и прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Направления использования прибыли.
10. Классификация и расчет показателей рентабельности предприятия. Методика анализа и определение факторов. Взаимосвязь различных показателей рентабельности предприятия
11. Экспресс-анализ финансового состояния предприятий.

12. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия. Анализ финансовой устойчивости на основе соотношения собственного и заемного капитал, на основе финансового равновесия между активами и пассивами, на основе соотношении финансовых и нефинансовых активов.

13. Анализ показателей текущей и перспективной платежеспособности предприятия. Факторы изменения платежеспособности.

14. Аналитические методы прогнозирования банкротства предприятия.

15. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их роста и анализа. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала. Взаимосвязь факторов, формирующих рентабельность совокупного капитала (активов).

16. Анализ оборачиваемости капитала. Расчет экономического эффекта в результате ускорения оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного и собственного капитала.

17. Методы оценки рыночной позиции предприятия и оценка бизнеса.

18. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала, оценка деловой активности предприятия и устойчивости его экономического роста.

19. Методика рейтинговой оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

#### **Пример практического задания**

**Задание 1.** На основе приведенных данных балансов промышленного предприятия за 2 года (приложение 1):

1. Рассчитайте финансовые коэффициенты:

- коэффициент текущей ликвидности;

- коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;

- коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.

Результаты расчетов объедините в таблицу.

2. Дайте оценку структуры баланса (удовлетворительная или неудовлетворительная).

3. Проведите факторный анализ прибыли за отчетный год в сравнении с прошлым годом. Дайте оценку полученным результатам в динамике, объединив их в таблицу. Сделайте выводы.

**Задание 2.** На основе приведенных данных баланса промышленного предприятия на начало и конец отчетного года (приложение 1):

1. Рассчитайте показатели платежеспособности:

- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент промежуточного покрытия;
- общий коэффициент покрытия;
- коэффициент ликвидности товаро-материальных ценностей.

Результаты расчетов объедините в таблицу.

2. Дайте оценку ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Какое отражение найдут результаты анализа при составлении договоров купли-продажи.

3. Дайте оценку эффективности использования основного капитала на основе расчета показателей оборачиваемости и рентабельности основных средств за 2 года.

Результаты расчетов объедините в таблицу. Сделайте выводы.

**Задание 3.** На основе приведенных данных баланса промышленного предприятия на начало и конец отчетного года (приложение 1):

1. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости:

- коэффициент автономии;
- коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
- коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными источниками формирования;
- коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными и заемными источниками.

Результаты расчетов объедините в таблицу.

2. Сделайте выводы о финансовой устойчивости предприятия и предложения по ее повышению.

3. Дайте оценку эффективности использования оборотного капитала на основе расчета показателей оборачиваемости и рентабельности оборотных средств за 2 года (общей суммы мобильных средств, материальных оборотных средств, товарных запасов, дебиторской задолженности).

Результаты расчетов объедините в таблицу. Сделайте выводы.

**Задание 4.** На основе приведенных данных балансов промышленного предприятия за 2 года (приложение 1):

1. Рассчитайте показатели деловой активности:

- коэффициент общей оборачиваемости капитала;
- коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- коэффициент оборачиваемости текущих активов;
- коэффициенты оборачиваемости запасов (в оборотах и днях).

Результаты расчетов объедините в таблицу.

2. Дайте оценку полученным результатам в динамике. Сделайте выводы. Сформулируйте предложения по повышению деловой активности предприятия.

3. Проведите факторный анализ прибыли от реализации за 2 года. Сделайте выводы.

**Баланс промышленного предприятия за 2 года  
(выдержки из баланса) (тыс. руб.)**

Актив	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Внеоборотные активы:			
основные средства	1250,5	4500,8	5115,5
Итого по разделу I	1510,4	5900,4	6270,5
II Оборотные активы:			
Запасы			
в том числе:			
- сырье, материалы	1226,6	1730,6	2033,5
- готовая продукция и товары	420,5	1250,1	1980,5
- товары отгруженные	400,8	980,5	870,3
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3150,5	4790,1	5800,2
Денежные средства	25,2	45,4	60,1
Итого по разделу II	5223,6	8796,7	10744,6
<b>Баланс</b>	<b>6734</b>	<b>14697,1</b>	<b>17015,1</b>
<b>Пассив</b>			
IV Капитал и резервы:			
Уставный капитал	150	150	150
Добавочный капитал	1140,3	4980,1	4980,1
Итого по разделу IV	1315,2	5800,5	6030,8
VI Краткосрочные пассивы:			
Заемные средства	2120,4	6590,5	7050,5
Кредиторская задолженность	3298,4	2306,1	3933,8
Итого по разделу VI	5418,8	8896,6	10984,3
<b>Баланс</b>	<b>6734</b>	<b>14697,1</b>	<b>17015,1</b>

**Критерии оценивания практического задания:**

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

Введение.

1. Понятие, цели, задачи и методы анализа платежеспособности предприятия.
2. Краткая экономическая характеристика предприятия.
3. Анализ показателей платежеспособности предприятия:
  - 3.1. Оценка показателей ликвидности.
  - 3.2. Анализ скорости погашения задолженности.
  - 3.3. Анализ показателей деловой активности.

Заключение.

### Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Магистрант дал полный ответ на поставленный вопрос и ответил на 1 дополнительный вопрос	5«отлично»
Магистрант дал полный ответ на поставленный вопрос, но не ответил на дополнительный вопрос	4«хорошо»
Магистрант дал неполный ответ на поставленный вопрос	3«удовлетворительно»
Магистрант не дал ответ на поставленный вопрос	2«неудовлетворительно»

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа оформляется в виде презентации.

### Задания для творческой работы (Case-study № 1):

Задание 1. Изучить состав и структуру оборотного капитала по балансу предприятия. Провести горизонтальный и вертикальный анализ оборотных средств. Результаты анализа оформить табл. 1.

Таблица 1

Состав и структура оборотных средств по балансу предприятия

Группа оборотных средств	Состав включаемых статей актива баланса	На начало года	На конец года	Горизонтальный		Вертикальный, % к ВБ	
				абсолют. отклонен	отно-сит. отклонен.	на начало года	на конец года
1. Материальные оборотные средства - EZ							
2. Дебиторская задолженность - DZ							
3. Денежные средства - D							
4. Общая сумма оборотных средств	EZ + DZ + D						

Задание 2. На основе данных баланса определить величину источников собственных оборотных средств и провести анализа ее изменения, предварительно составив табл.2.

Таблица 2

Информация о наличии источников собственных оборотных средств, руб.

Наименование показателей	Отчетный год	Изменения за год
--------------------------	--------------	------------------

	на начало	на конец	абсолют.	относит. %
1. Источники собственных средств (итог IV раздела пассива)				
2. Внеоборотные активы (итог I раздела актива)				
3. Наличие собственных средств (П.1 - П.2)				

**Задание 3.** Используя данные баланса провести анализ источников формирования оборотных активов. Результаты анализа оформить табл.3.

Таблица 3

**Источники формирования оборотных активов**

Наименование показателей	Отчетный год		Изменения за год	
	на начало	на конец	абсолют.	относит.
1. Собственные источники средств				
2. Заемные средства:				
2.1. Долгосрочные				
2.2. Краткосрочные				
3. Привлеченные средства:				
3.1. Кредиторская задолженность				
3.2. Фонд потребления				
3.3. Прочие краткосрочные пассивы				

**Задание 4.** Используя данные таблицы 4, рассчитайте основные показатели оборачиваемости оборотных средств хозяйствующего субъекта. Проведите факторный анализ изменения скорости оборота оборотных средств, используя метод цепной подстановки.

Таблица 4

**Эффективность оборачиваемости оборотных средств хозяйствующего субъекта**

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
1. Выручка, руб.	58 000	63 000	
2. Кол - во дней анализируемого периода	360	360	
3. Средний остаток оборотных средств, руб.	5133	5207	
4. Продолжительность одного оборота, дней			
5. Коэффициент оборачиваемости средств, обороты			
6. Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.			

**Критерии оценки выполнения кейс-заданий:**

Критерии оценивания	Оценка
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5 «отлично»
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	4 «хорошо»
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно	3 «удовлетворительно»

выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель практической работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	2«неудовлетворительно»

### Тестовые задания

1. Целью комплексного анализа деятельности предприятий является...
  - а) обоснование оптимальных управленческих решений
  - б) комплексное изучение факторов производства
  - в) комплексная оценка финансовых результатов деятельности
  - г) получение информации о хозяйственной деятельности предприятия
2. Системный характер комплексного анализа деятельности предприятий в том, что он изучает финансово-хозяйственную деятельность...
  - а) как систему экономических, социальных, правовых отношений ее элементов
  - б) по определенной системе
  - в) на основе системы показателей
  - г) на макро - уровне и микро – уровне
3. По характеру принимаемых решений комплексный экономический анализ деятельности предприятия может быть:
  - а) маргинальным
  - б) внутренним
  - в) структурным
  - г) оперативным
  - д) факторным
4. Внутренним фактором увеличения объема реализации продукции является:
  - а) улучшение качества продукции
  - б) увеличение объема производства продукции
  - в) уменьшение сроков документооборота
  - г) высокая платежеспособность покупателей
5. Оперативный анализ производства и отгрузки продукции ведется по...
  - а) видам продукции
  - б) сведениям о выпуске продукции и отгрузке за день
  - в) данным бухгалтерской отчетности
  - г) данным статистической отчетности
6. Установите последовательность определения влияния факторов на себестоимость продукции:
  - а) объем производства
  - б) абсолютная сумма постоянных затрат
  - в) сумма удельных переменных затрат
7. Установите соответствие понятий
  - а) материалоотдача продукции
  - б) рентабельность материальных ресурсов
  - в) коэффициент материальных затрат
  - г) материалоємкость продукции
- 1) выпуск продукции в расчете на один рубль материальных затрат
- 2) прибыль на один рубль материальных затрат

- 3) экономия и перерасход материальных затрат в соответствии с установленными нормами с учетом изменения объема производства
- 4) уровень материальных затрат в расчете на один рубль продукции
8. Если стоимость основных средств в отчетном году составила 730 тыс.руб., а фондоотдача за год увеличилась на 0,5, то объем продукции:
- а) увеличится на 365 тыс.руб.
  - б) увеличится на 360 тыс.руб.
  - в) уменьшится на 365 тыс.руб.
  - г) уменьшится на 360 тыс.руб.
  - д) не увеличится
9. Если численность рабочих за год сократилась с 20 чел. до 25 чел., а их производительность увеличилась с 136 тыс.руб. до 146 тыс.руб., то влияние интенсивного фактора на объем продукции составило \_\_ тыс.руб.
- В результате замедления оборачиваемости активов происходит...
- а) высвобождение средств из оборота
  - б) дополнительное привлечение средств в оборот
  - в) снижение финансовой зависимости предприятий.
10. Оборачиваемость совокупного капитала повышается если...
- а) доля оборотного капитала увеличивается
  - б) продолжительность оборота оборотного капитала снижается
  - в) доля основного капитала увеличивается
  - г) органическое строение капитала не меняется
  - д) оборачиваемость оборотного капитала растет
11. Целью анализа финансового состояния является...
- а) оценка финансового благополучия предприятия
  - б) изучение финансовых взаимоотношений предприятия
  - в) проверка финансовых нарушений
  - г) оценка материального благополучия работников предприятия
12. Если сумма первоначальных инвестиций составляет 2000 тыс.руб., а текущая стоимость будущих доходов 2066 тыс.руб., то проект:
- а) убыточный
  - б) рентабельный
  - в) выгодный
  - г) невыгодный
13. Предприятие считается платежеспособным, если значение коэффициента текущей ликвидности...
- а) не более 2
  - б) меньше 1
  - в) более 2
14. Если величина заемного капитала равна 6700 тыс.руб., а совокупного капитала 9600 тыс.руб., то...
- а) это свидетельствует о финансовой устойчивости предприятия
  - б) это свидетельствует о финансовой зависимости предприятия
  - в) коэффициент автономии равен 0,3
  - г) коэффициент автономии равен 0,7
15. Оценка платежеспособности осуществляется на основе соотношения...
- а) собственных и заемных источников средств
  - б) текущих оборотных активов и краткосрочных обязательств
  - в) оборотных и внеоборотных активов
  - г) дебиторской и кредиторской задолженности
16. Привлечение заемных средств улучшает финансовое состояние, когда
- а) они оседают в обороте длительное время;
  - б) повышается доходность собственных средств
  - в) цена заемного капитала превышает уровень рентабельности предприятия

- г) доля заемных источников увеличивается
  - д) цена заемного капитала меньше уровня рентабельности предприятия
17. как отношение...
- а) чистой прибыли к величине собственного предприятия;
  - б) собственного капитала к величине чистой прибыли;
  - в) чистой реинвестированной прибыли к собственному капиталу;
  - г) собственного капитала к величине совокупного капитала.
18. Количественная оценка деловой активности проводится по направлениям:
- а) уровень эффективности использования ресурсов предприятия
  - б) имидж предприятия, устойчивость связей с клиентами
  - в) платежеспособность предприятия
  - г) финансовая устойчивость предприятия
  - д) широта рынков сбыта продукции, выход на мировой рынок
19. Рейтингование финансово-хозяйственной деятельности позволяет...
- а) расположить в одном ряду предприятия не сравнивая их
  - б) определить место данного предприятия среди других
  - в) оценить результаты деятельности предприятия
  - г) составить финансовую отчетность предприятия
20. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:
- а) Краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
  - б) Краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
  - в) Обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
  - г) Долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.
21. Рентабельность продаж – это:
- а) отношение прибыли к выручке от продаж;
  - б) отношение прибыли к себестоимости продукции;
  - в) отношение выручки от продаж к прибыли;
  - г) отношение прибыли к материальным оборотным средствам.
22. Позволяет проанализировать состав и структуру активов и пассивов баланса предприятия следующий вид финансового анализа:
- а) трендовый;
  - б) анализ относительных показателей;
  - в) вертикальный;
  - г) сравнительный.
23. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:
- а) расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
  - б) сокращении хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;
  - в) влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;
  - г) замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.
24. В качестве собственных источников финансирования оборотных средств можно рассматривать:
- а) прибыль;
  - б) прибыль, излишки оборотных средств на начало анализируемого периода, устойчивые пассивы;
  - в) кредиты банков;
  - г) кредиты банков, кредиторскую задолженность и прочие пассивы.
25. Определите коэффициент соотношения заемных и собственных средств на основе следующих данных: собственный капитал – 21 млн. р., внеоборотные активы – 9,1

млн. р., краткосрочные обязательства – 18 млн. р., долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.:

- а)1,12;
- б)0,89;
- в)0,26;
- г)0,86.

**Критерии оценки к тесту:**

Оценка, выставляемая магистранту	Критерий
«5» «отлично»	правильный ответ на 20-25 вопросов
«4» «хорошо»	правильный ответ на 15-19 вопросов
«3» «удовлетворительно»	правильный ответ на 9-14 вопросов
«2» «неудовлетворительно»	правильный ответ до 8 вопросов

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения практических задач и тестирования (критерии оценивания см.выше).

**Вопросы к зачету**

1. Значение, цели, задачи и показатели комплексного экономического анализа деятельности предприятия
2. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия
3. Информационная база и методы комплексного экономического анализа деятельности предприятия
4. Значение, задачи, источники информации, показателей анализа производства и продажи продукции (работ, услуг)
5. Анализ объема производства и продаж продукции (работ, услуг)
6. Анализ ассортимента и структуры продукции
7. Анализ обновления и качества продукции
8. Значение, задачи, источники информации анализа трудовых ресурсов
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
10. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
11. Факторный анализ производительности труда
12. Анализ состава фонда заработной платы
13. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств
14. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
15. Показатели эффективности использования основных средств
16. Факторный анализ фондоотдачи основных средств
17. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
19. Показатели использования материальных ресурсов.
20. Факторный анализ материалоемкости производства
21. Значение, задачи, источники информации и показатели анализа расходов и себестоимости продукции
22. Анализ затрат на рубль товарной продукции
23. Анализ постоянных и переменных затрат
24. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат

## 25. Анализ прямых и трудовых затрат в себестоимости продукции

### Критерии оценки для вопросов

Оценка, выставляемая магистранту	Критерий
Зачтено	Магистрант дал полный ответ на поставленный вопрос и ответил на 1 дополнительный вопрос
Не зачтено	Магистрант дал полный ответ на поставленный вопрос, но не ответил на дополнительный вопрос

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Значение, цели, задачи и показатели комплексного экономического анализа деятельности предприятия
2. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия
3. Информационная база и методы комплексного экономического анализа деятельности предприятия
4. Значение, задачи, источники информации, показателей анализа производства и продажи продукции (работ, услуг)
5. Анализ объема производства и продаж продукции (работ, услуг)
6. Анализ ассортимента и структуры продукции
7. Анализ обновления и качества продукции
8. Значение, задачи, источники информации анализа трудовых ресурсов
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
10. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
11. Факторный анализ производительности труда
12. Анализ состава фонда заработной платы
13. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств
14. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
15. Показатели эффективности использования основных средств
16. Факторный анализ фондоотдачи основных средств
17. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
19. Показатели использования материальных ресурсов.
20. Факторный анализ материалоемкости производства
21. Значение, задачи, источники информации и показатели анализа расходов и себестоимости продукции
22. Анализ затрат на рубль товарной продукции
23. Анализ постоянных и переменных затрат
24. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат
25. Анализ прямых и трудовых затрат в себестоимости продукции
26. Задачи, источники информации и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия
27. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
28. Анализ распределения и использования прибыли.
29. Анализ прибыли от продаж
30. Направления и показатели анализа рентабельности предприятия
31. Анализ рентабельности продаж
32. Анализ рентабельности капитала и его видов

33. Анализ рентабельности производственной деятельности
34. Задачи, источники информации, показатели и направления анализа финансового состояния
35. Анализ имущественного положения предприятия
36. Анализ структуры и динамики оборотных активов предприятия
37. Анализ источников формирования имущества предприятия
38. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
39. Понятие финансовой устойчивости предприятия и задачи её анализа.
40. Оценка и анализ финансовой устойчивости по соотношению собственного и заемного капитала
41. Оценка финансового равновесия для анализа финансовой устойчивости
42. Понятие платежеспособности предприятия, ликвидности активов и ликвидности баланса. Задачи и направления анализа платежеспособности.
43. Показатели ликвидности баланса для оценки платежеспособности
44. Анализ текущей и перспективной платежеспособности предприятия
45. Анализ факторов изменения платежеспособности и ее прогнозирование
46. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала
47. Анализ оборачиваемости капитала и факторы ее ускорения
48. Понятие комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее основные направления
49. Оценка и анализ рыночной позиции предприятия
50. Анализ деловой активности предприятия
51. Аналитические методы прогнозирования банкротства
52. Методы комплексной (рейтинговой) оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Направленность (профиль) подготовки «Финансовая аналитика и управление рисками»
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина «Экономический анализ: теория и практика»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Анализ прямых и трудовых затрат в себестоимости продукции
2. Аналитические методы прогнозирования банкротства
3. Задача.

Три друга, получив премию, решили купить акции. Они узнали, что на фондовом рынке продаются акции двух обществ одной номинальной стоимости по одинаковой рыночной цене с одинаковой доходностью. Чтобы снизить риск вложения средств, они решили ознакомиться с формами годовой бухгалтерской отчетности этих организаций.

После этого друзья приняли разные решения.

Первый заявил, что твердо решил покупать акции ООО «Весна». Свое решение он обосновал тем, что надежнее иметь дело с более крупными фирмами, а выручка от продажи продукции в этом акционерном обществе составила 12524 млн руб., что в два раза больше выручки другого (6251 млн руб.).

Второй обратил внимание на то, что годовая сумма чистой прибыли у акционерных обществ одинаковая (600 млн руб.), поэтому он решил не испытывать судьбу и будет покупать одинаковое количество акций той и другой организации.

Однако третий сказал, что затрудняется в выборе, поскольку хотел бы приобрести акции менее рискованного Общества. Помогите ему сделать выбор относительно покупки акций Обществ, информация разделов бухгалтерских балансов которых приведены ниже.

Таблица 1. Разделы бухгалтерского баланса организаций, в млн. рублей

Раздел баланса	ОАО «Весна»	ОАО «Осень»
Внеоборотные активы	1234	543
Оборотные активы	1186	677
Капитал и резервы	823	787
Долгосрочные обязательства	210	-
Краткосрочные обязательства	1387	433

#### *Методические рекомендации*

Для обоснования выбора общества, акции которого являются менее рискованными, используйте факторные разложения рентабельности собственного капитала по модели Дюпона. Расчет необходимых показателей оформите в таблице.

Зав. кафедрой

Г.А. Галимова

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Курбанаева, Л.Х. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. Публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurbanaeva\\_Ekonomicheskij\\_i\\_finansovyj\\_analiz\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurbanaeva_Ekonomicheskij_i_finansovyj_analiz_up_2017.pdf)>.

2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

3. Экономический анализ : теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / изд. ООО «Финанспресс» ; гл. ред. Н.П. Любушин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2018. – Т. 17, вып. 1. – 202 с.: схем., табл., ил. – ISSN 2311-8725 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483151>

#### Дополнительная литература:

1. Пономарева, Л.Н. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева, Т.Е. Брагина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. Публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ponomareva\\_Kurbanaeva\\_Bragina\\_Uchet\\_i\\_analiz\\_up\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ponomareva_Kurbanaeva_Bragina_Uchet_i_analiz_up_2014.pdf)>.

2. Брагина, Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (БЗ.В.4) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Т.Е. Брагина, Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. Публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BRAGIN~1.PDF>>.

3. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва :Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 583 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

#### 5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>Базы данных</b>		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины</b>		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p>



<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
--	---