

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

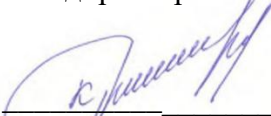
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ

  
\_\_\_\_\_ Гришин К.Е.

«31» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовая аналитика и управление рисками»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Для приема: 2019 г.

УФА 2019 г.

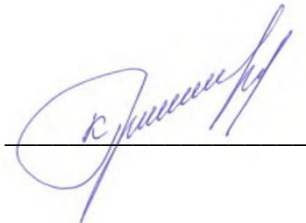
Разработчик:  
д-р экон. наук, профессор,

кафедры финансов и налогообложения

 Л.Р. Курманова

Программа ГИА утверждена ученым советом института: протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

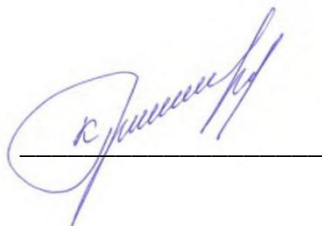
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 8 от 29 апреля 2020г.

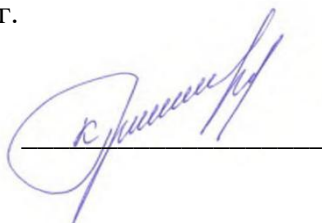
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 7 от 26 февраля 2021 г.

Директор



/ К.Е. Гришин

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	
4.2. Программа государственного экзамена	
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра	
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
6. Фонд оценочных средств	16
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	16
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	23
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	26

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленности «Финансовая аналитика и управление рисками»

### **общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

**профессиональные компетенции**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

### **аналитическая деятельность:**

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

–способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

**проектно-экономическая деятельность:**

–способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

–способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

–способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

–способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

–способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

**консалтинговая деятельность:**

–способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

–способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

–способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

–способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

–способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

–способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

–способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

–способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

–способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

–способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

–способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

**педагогическая деятельность:**

–способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

–способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. В том числе: в форме контактной работы 26 часов, в форме самостоятельной работы 298 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

##### **4.2 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

Требования по оформлению ВКР отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом Башкирского государственного университета от 05.04.2016 г. № 382, [http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file\\_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e)

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования,

постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны, практической значимости, апробации результатов исследования.

В основной части рекомендуется выделить:

- теоретико-методологическую главу;
- аналитическую главу;
- научно-прикладную главу.

Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ статистических и других материалов и состояния исследуемой проблемы в соответствующей сфере деятельности, возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

Список использованных источников (не менее 50) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем выпускной квалификационной работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем магистерской диссертации (без учета списка использованных источников и приложений) составляет 80–100 страниц текста.

Уровень оригинальности текста ВКР должен быть не ниже 65 %.

**Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых магистранту членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные магистрантом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Для работ, претендующих на получение положительной оценки, обязательным условием является наличие научных публикаций по теме исследования и участие диссертанта с докладом в научной или научно-практической конференции, семинаре, круглом столе по проблеме диссертации.

Оценка «отлично» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы. В исследовании раскрыта связь теоретических положений с практикой. В работе активно применялись элементы самостоятельного научного творчества. Изложение и представление материала носит самостоятельный характер. Обучающимся сформулирован и обоснован собственный подход к решению дискуссионных проблем. Анализ собранного материала проведен самостоятельно с использованием качественных методик. Выбор теоретической модели или/и методов количественного анализа обоснован и является самостоятельным. Выносимые предложения по рассматриваемой проблеме являются полными и носят системный характер. Выводы по результатам проведенного исследования сформулированы самостоятельно. В работе продемонстрировано сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа. Используются оригинальные источники аналитического и статистического характера. Поставленные в работе задачи решены полностью. Текст написан грамотно, оформление и структура работы полностью соответствует установленным требованиям.

В докладе полностью раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, сформулированы и обоснованы выводы и предложения по объекту исследования. Раздаточный материал выбран обоснованно, представлен грамотно, отражает основные положения работы. Студентом даны содержательные и полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает теоретические знания студента, которые им в целом успешно применены, но в аналитических исследованиях содержатся отдельные пробелы. Разработаны и обоснованы предложения по объекту исследования, но есть небольшие неточности и искажения в результатах, которые существенно не влияют на сформулированные выводы. Текст написан грамотно, оформление работы соответствует установленным требованиям.

В докладе раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, сформулированы и обоснованы выводы и предложения по объекту исследования, но есть незначительные пробелы. Раздаточный материал отражает основные положения работы. Студентом даны полные ответы на поставленные вопросы комиссии, но допущены незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает теоретические знания студента, которые не в полной мере применены им в аналитических исследованиях. Разработаны, но недостаточно обоснованы предложения по объекту исследования, есть неточности и искажения в результатах. Текст написан грамотно, оформление работы в целом соответствует установленным требованиям.

В докладе раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются пробелы. Выводы и предложения по объекту исследования недостаточно обоснованы. Раздаточный материал отражает основные положения работы. Студентом даны ответы на поставленные вопросы комиссии, но допущены значительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Выполненная работа отражает фрагментарные теоретические знания студента, которые частично применены им при проведении аналитических исследований. Сформулированные выводы не обоснованы, отсутствуют предложения по исследуемому объекту.

В докладе не раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются значительные пробелы. Выводы и предложения по объекту исследования не обоснованы. Раздаточный материал



слабо отражает основные положения работы. Студентом не даны ответы на поставленные вопросы комиссии или в ответах допущены значительные ошибки.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты магистерской диссертации.

Магистрант, чья выпускная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

### **Требования к оформлению ВКР**

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

### **Примерный перечень тем ВКР**

*а) коммерческие организации отраслей экономики*

1. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
2. Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости
3. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса
4. Взаимосвязь дивидендной политики компании и рыночной капитализации.
5. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости компании.

6. Оценка стоимости компании как инструмент эффективного управления бизнесом
7. Финансовые методы повышения стоимости компании
8. Учет факторов риска в управлении компанией на основе концепции стоимости
9. Риск-менеджмент как инструмент повышения стоимости компании
10. Система показателей ценностно-ориентированного менеджмента в оценке эффективности управления компанией.
11. Использование опционов в управлении стоимостью компании.
12. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании.
13. Управление рисками инвестиционных проектов.
14. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
15. Основные направления и принципы налоговой политики компании.
16. Модели налогового поведения компаний.
17. Налоговые риски в деятельности коммерческих организаций: сущность и управление
18. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.
19. Управление финансовыми потоками на предприятии с длительным циклом производства: вопросы оптимизации.
20. Сравнительная оценка моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
21. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия
22. Управление финансовыми рисками компании
23. Оценка и управление финансовыми рисками в современных условиях.
24. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
25. Количественные и качественные модели оценки рисков технологической олигополии в экономических условиях промышленного региона.
26. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона
27. Анализ и оценка конкурентных преимуществ компании
28. Создание системы мотивации в риск менеджменте и возможные методы оценки её эффективности
29. Развитие систем риск-менеджмента в российских компаниях: история и перспективы
30. Автоматизация процессов в риск-менеджменте с использованием информационных систем: практика применения и перспективы развития
31. Раскрытие информации о рисках в финансовой отчетности: требования международных стандартов финансовой отчетности.
32. Сравнительный анализ методов снижения риска в нефинансовых компаниях.
33. Подверженность факторам риска в нефинансовых компаниях
34. Риски и структура капитала.
35. Методы оценки рыночных рисков.
36. Система управления рисками компании
37. Разработка механизма системного анализа рисков комплексных международных нефтегазовых проектов на основе моделирования.
38. Разработка методики оценки рисков портфеля комплексных международных проектов с использованием экономико-математических методов.
39. Построение системы риск-менеджмента проектов компании.

40. Разработка механизма формирования программы реализации инвестиционной стратегии предприятия в условиях неопределенности.
41. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта
42. Построение системы мониторинга ранних угроз в системе управления рисками международных нефтегазовых проектов компании на основе сбалансированной системы показателей.
43. Разработка методики оценки экономической эффективности инвестиций в системе управления рисками проектов компании
44. Автоматизация решения задач финансового аналитика на предприятии (на конкретном примере).
45. Прогнозирование риска банкротства предприятия с помощью регрессионных моделей
46. Риски в предпринимательской деятельности.
47. Регулирование финансовых рисков внешнеэкономической деятельности
48. Сущность и формы проявления рискообразующих факторов внешнеэкономической деятельности
49. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности
50. Стандарты управления рисками

*б) кредитные организации*

1. Розничный кредитный риск банка: анализ и управление
2. Слияния и поглощения в банковской сфере: зарубежный и российский опыт.
3. Современные подходы к оценке и регулированию банковских рисков
4. Современные подходы к оценке и регулированию банковских рисков (Базель 3): кредитный риск
5. Современные подходы к оценке и регулированию банковских рисков (Базель 3): рыночный риск
6. Системы оценки надежности и финансовой устойчивости банка (кредитной организации)
7. Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков: практическое применение в российских условиях.
8. Стресс-тестирование рисков как метод оценки риска коммерческого банка.
9. Оценка кредитного риска банка в условиях кризиса.
10. Банковский риск утраты ликвидности: методы и модели управления
11. Стратегический риск российских банков.
12. Страновые риски банков.
13. Валютные риски банков в условиях глобализации финансов.
14. Риск утраты репутации кредитной организации. Оценка и управление в современных условиях.
15. Стресс-тестирование банковских рисков как способ управления рисками.
16. Банковский риск-менеджмент: системный подход.
17. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в регулировании банковской деятельности.
18. Методы оценки кредитных рисков клиентов банка.
19. Банковские internet-технологии как фактор рисков.
20. Организация риск-менеджмента в коммерческом банке
21. Актуарные расчеты в перестраховании
22. Построение модели риска страховой компании
23. Математические методы анализа кредитных и рыночных рисков

24. Автоматизация решения задачи финансового аналитика в банке (на конкретном примере)
25. Регулирование банковской ликвидности с помощью инструментов денежно-кредитной политики Банка России
26. Современное управление риском ликвидности в банках
27. Ликвидность коммерческого банка как фактор финансовой устойчивости
28. Инновационные финансовые инструменты управления кредитными рисками
29. Управление финансовыми рисками на рынке ипотечного кредитования

*в) фондовый рынок*

1. Поведенческие модели на российском фондовом рынке
2. Методы и формы снижения рыночных рисков при секьюритизации активов на российском фондовом рынке.
3. Реальные опционы в системе принятия финансовых решений.
4. Модели оценки акций корпораций. Исследование факторов, влияющих на формирование курса
5. Особенности оценки рисков облигаций
6. Исследование взаимозависимости реальных опционов в нефтегазовых проектах
7. Разработка методического подхода к оценке экономической эффективности нефтегазовых проектов с использованием реальных опционов
8. Инструменты регулирования финансовых рисков внешнеэкономической деятельности с использованием структурированных продуктов
9. Методика применения структурированного финансового продукта на основе свопа с использованием эскроу счета
10. Возможности применения структурированного финансового продукта на основе свопа с использованием депозитарных расписок на векселя
11. Хеджирование как перспективный инструмент управления рыночными рисками
12. Стратегия управления рисками на срочном рынке производных финансовых инструментов в условиях глобализации
13. Хеджирование рисков предприятий с использованием инструментов срочного товарного рынка
14. О роли хеджевых фондов в формировании системного риска
15. Управление финансовыми рисками на фондовом рынке

*г) экономическая (финансовая) безопасность*

Основные угрозы экономической безопасности в инвестиционной деятельности

1. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной деятельности муниципального образования
2. Налоговый федерализм в системе обеспечения финансовой безопасности страны
3. Финансовая безопасность: современные тенденции, факторы, императивы
4. Оценка влияния иностранных инвестиций на состояние экономической безопасности субъекта (региона, муниципального образования)
5. Анализ рисков и угроз системы экономической безопасности в инвестиционной деятельности субъекта (региона, муниципального образования)
6. Развитие системы обеспечения экономической безопасности региона в сфере налогообложения
8. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия
9. Стратегия обеспечения безопасности банковской деятельности
10. Формирование подразделения конкурентной разведки на предприятии
11. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности
12. Налоговые риски: проявления и пути минимизации

13. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности
14. Риски системы пенсионного обеспечения в России
15. Управление финансовыми рисками: поиск оптимальной стратегии
16. Особенности оценки инновационных рисков

*д) Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления рисками*

1. Проблемы разработки эффективной финансовой политики компании.
2. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой стратегией государства.
3. Проблемы разработки эффективной инвестиционной политики компании.
4. Технология формирования инвестиционной политики.
5. Отбор инвестиционных проектов и финансовых инструментов, соответствующих формам инвестиционной деятельности компании.
6. Практические подходы к формированию дивидендной политики компании, методики дивидендных выплат.
7. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества.
8. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании. Технология формирования учетной политики.
9. Оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности компании.
10. Характеристика налогового корпоративного планирования.
11. Понятие и типы ценовой политики компании.
12. Технология формирования ценовой политики компании.
13. Технология формирования политики управления оборотными активами.
14. Политика управления кредиторской задолженностью компании.
15. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании.
16. Разработка инструментов поддержки формирования решений по анализу имущественного положения предприятия (на конкретном примере)
17. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке ликвидности на предприятиях различных форм собственности
18. Совершенствование управления финансовыми потоками в системе бюджетирования

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания,

умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не владеет способностями к абстрактному мышлению анализу. синтезу	Фрагментарное применение и демонстрация способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применения и демонстрации способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Успешное и систематическое применение способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Фрагментарная демонстрация готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрации готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Успешная и систематическая демонстрация готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Не владеет к готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Фрагментарная демонстрация готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрации готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Успешная и систематическая демонстрация готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	не готовы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарная демонстрация готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрации готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Успешная и систематическая демонстрация готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для









	на различных сегментах финансового рынка	экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	способности обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Не владеет способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Фрагментарная демонстрация способности оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Успешная и систематическая демонстрация способности оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Не владеет способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Фрагментарная демонстрация способности провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Успешная и систематическая демонстрация способности провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Не владеет способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Фрагментарная демонстрация способности осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Успешная и систематическая демонстрация способности осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их	Не владеет способностью осуществлять разработку инструментов проведения	Фрагментарная демонстрация способности осуществлять разработку инструментов	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация	Успешная и систематическая демонстрация способности осуществлять разработку





	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	пробелы, демонстрация способности преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Не владеет способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Фрагментарная демонстрация способности осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, демонстрация способности осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Успешная и систематическая демонстрация способности осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги	Текст ВКР, доклад,



	коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
-------	--	---

### Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Перечислите показатели и модели оценки деловой активности организации?
2. Раскройте сущность и порядок расчета показателей рентабельности организации?
3. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовую устойчивость организации?
4. Перечислите методы определения кредитоспособности предприятия?
5. Раскройте содержания понятия «финансовая устойчивость»?
6. Перечислите факторы финансовой устойчивости?
7. Назовите типы финансовой устойчивости?
8. Дайте определение термину «финансовые риски»?
9. Назовите методы управления рисками компании?
10. Перечислите методы идентификации финансовых рисков?
11. Раскройте внешние и внутренние факторы финансовых рисков компании?
12. Перечислите классификацию видов финансовых рисков?
13. Раскройте взаимосвязь стратегии управления рисками с финансовой стратегией корпорации?
14. Перечислите инструменты снижения рисков инвестиционной деятельности?
15. Особенности управления рисками в банковском секторе?
16. Как связаны между собой ожидаемая доходность, уровень рисков и длительность инвестиций?
17. Перечислите источники экономической и финансовой информации?
18. В чем заключается риск-ориентированное управление?
19. Раскройте меру риска?
20. Отличие базовых активов и производных финансовых инструментов?
21. Приведите классификацию стресс-сценариев?
22. Влияние новых технологий и цифровизации на управление активами компании?
23. Перечислите основные тенденции национального финансового рынка?
24. В чем заключается предназначение прогнозного баланса компании?
25. Какие методы сценариев существуют при прогнозировании финансовых показателей?

### 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Специальные помещения	Оснащенность специальных помещений
1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение,	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт. аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.

<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор beq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tel.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tel.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
---	---

#### Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г.Срок действия лицензии до 04.05.2019  
Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

#### Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
8.	Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
9.	Всемирный банк – официальный сайт	<a href="http://www.vsemirnyjbank.org/">http://www.vsemirnyjbank.org/</a>
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
11.	Журнал СИО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
13.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА»	<a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>
14.	Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>