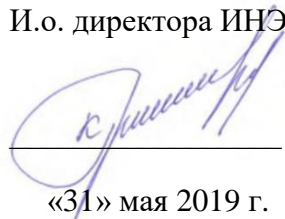


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«31» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Уровень высшего образования: магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Форма обучения: очная, заочная

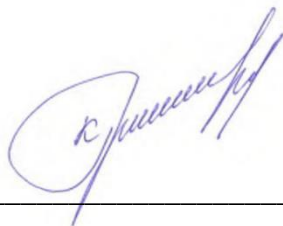
Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и налогообложения Пономарева Л.Н.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1. Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) – далее технологическая практика.

Тип практики: производственная практика.

Технологическая практика проводится в целях получения умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Способы проведения практики.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015г. №325 (в ред. от 13.07.2017г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит" предусмотрены следующие способы проведения практики:

1) стационарная;

Стационарной является практика, которая проводится в БашГУ (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен университет (филиал).

2) выездная;

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет (филиал).

1.3. Форма проведения практики:

дискретно по видам практики– путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ. При организации проведения практики следует руководствоваться Положением о практике студентов по образовательным программам

высшего образования, утвержденным Приказом Башкирского государственного университета от 20.12.2016 г. № 1508 (далее по тексту - Положение о практике студентов).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью прохождения технологической практики - является закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков будущих специалистов:

2.2. Основными задачами прохождения технологической практики обучающихся являются:

- обозначить и проанализировать виды деятельности, цели и задачи, выполняемые организациями различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитными, органами государственной власти и органами местного самоуправления, неправительственными и международными организациями;

- ознакомиться с общими принципами организационной структурой управления, системой информационного обеспечения хозяйственной деятельности, а также с технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений;

- изучить особенности функционирования финансовых служб и подразделений, а также технологию обработки информационных потоков между структурными подразделениями в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- проанализировать имеющиеся организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность исследуемого структурного подразделения, изучить должностные инструкции сотрудников финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- ознакомиться с технологическими особенностями процесса производства, оказания услуг, выполнения работ, с технологией системы внутреннего контроля, контроля качества, а также системы безопасности (в объеме разрешенного доступа);

- проанализировать финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе финансово-кредитной, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственной или международной организации, а также проанализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность исследуемого субъекта;

- изучить экономическую сущность рисков на уровне организации, предприятия, учреждения;

- изучить применяемые элементы текущего и стратегического планирования деятельности исследуемого субъекта (базы практики), а также процесс исполнения разработанных и утвержденных бюджетов;

- осуществлять сбор информации, необходимой для подготовки практической части магистерской диссертации, в соответствии с индивидуальным заданием.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
-------------------------	-------------------------	--

ПК-1	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: - теоретические основы и принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: - применять принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: - методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
ПК-2	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>Уметь: - использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Владеть: - аналитическими навыками различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>
ПК-3	<p>способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Знать: - финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Уметь: - обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Владеть: - навыками по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p>
ПК-4	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Владеть: методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>

ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: теоретические основы комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Владеть: методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Знать: : теоретические основы определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь: оценить текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p>
ПК-15	способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные;</li> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения консалтинговых услуг;</li> </ul> <p>Уметь: дать грамотные разъяснения и предложения, а также оказать консалтинговые услуги по вопросам совершенствования финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения консультаций и консалтинговых исследований.</p>
ПК-16	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>Знать: современные методы экономических исследований в области финансовых проблем.</p> <p>Уметь: проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения консалтинговых исследований, а также навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.–</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин, а также, служит основанием для проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы по программе магистратуры в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Финансовый контроль и аудит	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.02 Бухгалтерский и управленческий учет	
Б1.В.03 Экономический анализ: теория и практика	
Б1.В.05 Управление денежными потоками (продвинутый уровень)	
Б1.В.04 Финансовый анализ (продвинутый уровень)	
Б1.В.06 Управление финансами бизнеса	

#### 4. Объем практики

Учебным планом по данному направлению подготовки очной и заочной форм обучения предусмотрено проведение практики общей трудоемкостью 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе:

- для очной формы обучения - контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 320 часов;
- для заочной формы обучения - контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 319 часов, контроль 4 часа.

#### 5. Содержание практики

Для успешного прохождения технологической практики обучающийся должен выполнить следующий виды учебной нагрузки:

- разработать календарный плана прохождения практики;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением деятельности базы практики, локальными документами, регулирующими деятельность исследуемого объекта;
- изучить специфику деятельности, оказываемых услуг, выполняемых работ;
- изучить компьютерные и телекоммуникационные средства, а также программные продукты и информационные технологии применяемые в деятельности базы практики;
- проанализировать эффективность деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- ознакомиться с технологией осуществления контроля и системы безопасности деятельности
- определить основные положения по межфилиальному взаимодействию структур коммерческого банка (финансовой организации);
- изучить содержание и принципы формирования финансовой политики и стратегии развития исследуемого субъекта (базы практики) с целью овладения методикой их разработки;
- изучить финансово-экономические риски на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучить применяемые элементы текущего и стратегического планирования деятельности исследуемого субъекта (базы практики), а также процесс исполнения разработанных и утвержденных бюджетов и др.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация



1.	Подготовительный этап	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.</p> <p>Оформление документов для прохождения практики, подготовка и утверждение индивидуального задания по технологической практики.</p> <p>Подготовка календарного плана практики и графика работы в соответствии с индивидуальным заданием руководителя.</p> <p>Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p>Знакомство с руководителем от базы практики, знакомство с коллективом.</p> <p>Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Ознакомление с локальными актами, регулирующими деятельность базы практики.</p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность соответствующей организации.</p> <p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка базы практики.</p>	<p>Утвержденное индивидуальное задания руководителем практики от образовательной организации.</p> <p>Устное собеседование с руководителем практики от базы практики, заполненный и утвержденный календарный план прохождения практики, заполненный лист инструктажа по технике безопасности.</p>
2.	Основной этап	<p>Осуществление сбора, анализа и обобщения информации в соответствии с целями и задачами практики, а также на основании утвержденного индивидуального задания и календарного плана прохождения практики</p>	<p>Проверка соблюдения календарного плана и выполнения соответствующих разделов отчета о практике путем устного собеседования</p>
3.	Заключительный этап	<p>Самостоятельная работа обучающегося, направленная на подготовку отчета по практике и презентации по исследуемому направлению Подписание всей сопроводительной документации по практике</p>	<p>Проверка соблюдения календарного плана и отчета о практике, всех заполненных документов по форме и существу путем устного собеседования</p>
	ИТОГО	Защита отчета	Дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры, подписанный непосредственным руководителем практики от базы практики и скрепленный печатью.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает индивидуальную защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и

навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок. Отчет о прохождении практики состоит из следующих разделов.

1. Индивидуальное задание для прохождения практики, включающее перечень вопросов и заданий, которые практикант должен выполнить в процессе прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем по практике от кафедры.

2. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений и выполненной работы. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации.

3. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, полученных новых знаниях и навыках, анализа трудностей в работе, оценки своих творческих удач и недостатков и т.д. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры.

Структура отчёта включает:

- титульный лист;
- содержание (план, оглавление);
- введение;
- основную часть (ответы на поставленные вопросы теоретической и практической части);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (документации, отчетность).

Титульный лист заполняется по единой установленной форме.

Содержание (план, оглавление) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчета и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте работы. Содержание помещается в начале работы.

Введение. В этой части отчета формулируются цели и задачи практики, объект и предмет исследования, информационная база исследования и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в ходе прохождения практики, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения составляет в среднем 1-1,5 страницы.

Основная часть отчета может быть представлена несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Основная часть отчета включает развернутую характеристику результатов проведенной работы в процессе прохождения практики, ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании на практику.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес обучающийся в ходе прохождения практики и подготовки отчета. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Отчет выполняется с помощью компьютерной техники, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и только в черно-белом варианте (кроме иллюстративного материала, который может быть представлен в цветном варианте). Объем отчета – 20-25 страниц печатного текста.

Отдельным документом представляется Индивидуальная книжка о прохождении практики студентом. Таким образом, обучающийся представляет научному руководителю

отчет и индивидуальную книжку. Форма индивидуальной книжки, дневника практики, договор на прохождение практики и другие, необходимые организационные документы размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО БашГУ в разделе Практика (главная страница сайта, далее студенту, далее практика <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>).

В отчете излагаются результаты прохождения технологической практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.

В случае включения в отчет табличных данных, ранее опубликованных в других источниках, под таблицей указывается ссылка на источник цитирования (с указанием конкретной страницы) с использованием правил библиографического описания документа. Все таблицы имеют сквозную нумерацию, представленную арабскими числами.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими навыками различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</li> </ul>
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</li> </ul>

	включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</li> </ul>
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: теоретические основы анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Владеть: методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками расчета показателей, характеризующих текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p>
ПК-15	<p>способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные;</li> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения консалтинговых услуг;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>дать грамотные разъяснения и предложения, а также оказать консалтинговые услуги по вопросам совершенствования финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и методикой проведения консультаций и консалтинговых исследований.</p>
ПК-16	<p>способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы экономических исследований в области финансовых проблем.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и методикой проведения консалтинговых исследований, а также навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.–</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления об основах и принципах аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Сформированные систематические умения применять принципы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Сформированные систематические навыки владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах и принципах аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять принципы аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	хорошо

			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
			<p>Неполные представления об основах и принципах аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Неполные умения применять принципы аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Неполные владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные представления об основах и принципах аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Фрагментарные умения применять принципы аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Фрагментарные навыки владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности</p>	неудовлетворительно

			коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналитическими навыками различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления об источниках информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Сформированные систематические умения использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Сформированные систематические аналитические навыки использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об источниках информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении аналитическими навыками различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	хорошо
			<p>Неполные представления об источниках информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Неполные умения использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Неполные владения аналитическими навыками различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные представления об источниках информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Фрагментарные умения использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Фрагментарные владения</p>	неудовлетворительно



			аналитическими навыками различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов	
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления о финансово-экономических показателях, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Сформированные систематические умения обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>Сформированные систематические навыки по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о финансово-экономических показателях, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и</p>	хорошо

			<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	
			<p>Неполные представления о финансово-экономических показателях, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Неполные умения обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>Неполные навыки по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные представления о финансово-экономических показателях, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Фрагментарные умения обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>Фрагментарные навыки по разработке финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-</p>	неудовлетворительно

			кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: теоретические основы анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Владеть: методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Сформированные систематические представления о теоретических основах анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Сформированные систематические умения анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Сформированные систематические владения методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о теоретических основах анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках владения методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	хорошо
			<p>Неполные представления о теоретических основах анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Неполные умения анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Неполные навыки владения методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-</p>	удовлетворительно

			экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	
			Фрагментарные представления о теоретических основах анализа финансово-экономических показателей, в том числе существующих финансово-экономических рисков Фрагментарные умения анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски, а также обосновывать прогнозную динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне Фрагментарные навыки владения методикой экономического анализа с целью анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	неудовлетворительно
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: теоретические основы комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе	Сформированные систематические знания о теоретических основах комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Сформированные систематические умения оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа Сформированные систематические навыки владения методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	отлично

		<p>комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теоретических основах комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках владения методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	хорошо
			<p>Неполные представления знания о теоретических основах комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Неполные умения оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Неполные навыки владения методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-</p>	удовлетворительно

			<p>правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Фрагментарные представления о теоретических основах комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Фрагментарные умения оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Фрагментарные навыки владения методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
			<p>Фрагментарные представления о теоретических основах комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Фрагментарные умения оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>Фрагментарные навыки владения методикой комплексного экономического и финансового анализа с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	неудовлетворительно
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчета показателей, характеризующих текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p>	<p>Сформированные систематические знания о теоретических основах определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Сформированные систематические умения по оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Сформированные систематические навыки расчета показателей, характеризующие текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной</p>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теоретических основах определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях по оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	хорошо

			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках расчета показателей, характеризующих текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной	
			Неполные представления о теоретических основах определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Неполные умения оценивать текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной Неполное владение навыками расчета показателей, характеризующих текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной	удовлетворительно
			Фрагментарные представления о теоретических основах определения показателей финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Фрагментарные умения оценивать текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной Фрагментарные навыки расчета показателей, характеризующих текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации, в том числе кредитной	неудовлетворительно
ПК-15	способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Знать: - нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии,	Сформированные систематические знания нормативно-правовой базы, регулиующей вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций, а также умения и навыки в области проведения консультаций и консалтинговых исследований	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях нормативно-правовой базы, регулиующей вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций, а также в умениях и навыках в области проведения консультаций и консалтинговых исследований	хорошо
			Неполные представления о нормативно-правовой базе, регулиующей вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций.	удовлетворительно

		<p>необходимые для проведения консалтинговых услуг;</p> <p>Уметь: дать грамотные разъяснения и предложения, а также оказать консалтинговые услуги по вопросам совершенствования финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения консультаций и консалтинговых исследований.</p>	<p>Имеются пробелы в умениях и навыках в области проведения консультаций и консалтинговых исследований</p> <p>Фрагментарные представления о нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы направленные на совершенствование финансовой деятельности организаций, а также фрагментарные умения и навыки в области проведения консультаций и консалтинговых исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-16	<p>способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: современные методы экономических исследований в области финансовых проблем.</p> <p>Уметь: проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения консалтинговых исследований, а также навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>Сформированные систематические знания современных методов экономических исследований в области финансовых проблем, а также умения проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Сформированные навыки владения методологией и методикой проведения консалтинговых исследований, а также навыки самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	отлично
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах экономических исследований в области финансовых проблем, а также в умениях проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения методологией и методикой проведения</p>	хорошо



			консалтинговых исследований, а также навыки самостоятельной научной и исследовательской работы	
			Неполные представления о современных методах экономических исследований в области финансовых проблем, а также неполные умения проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Неполные навыки владения методологией и методикой проведения консалтинговых исследований, а также навыки самостоятельной научной и исследовательской работы	удовлетворительно
			Фрагментарные представления о современных методах экономических исследований в области финансовых проблем, а также фрагментарные умения проводить исследования в области финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Фрагментарные навыки владения методологией и методикой проведения консалтинговых исследований, а также навыки самостоятельной научной и исследовательской работы	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

После прохождения практики обучающийся должен иметь представления о следующих аспектах деятельности хозяйствующего субъекта.

1. Цели и стратегию развития соответствующего хозяйствующего субъекта (места практики).

2. Основные этапы создания и развития организации, предприятия, учреждения (краткая историческая справка).

3. Действующую организационно-правовую форму организации, предприятия, учреждения. Преимущества и недостатки.

4. Виды товаров, работ и услуг, реализуемых организацией, предприятием, учреждением и их рынок сбыта.

5. Динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации, предприятия, учреждения за рассматриваемый период.

6. Организационно-управленческая документация и делегирование полномочий

7. Особенности происходящих бизнес-процессов в организации, предприятии, учреждении.

8. Телекоммуникационные и информационные технологии, применяемые в различных процессах (учетном, аналитическом, производственном) деятельности организации, предприятия, учреждения, в государственных органах управления.

Обучающийся должен обосновать сделанные выводы и предложения по повышению эффективности деятельности анализируемого субъекта.

Контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Какова основная миссия организации, предприятия, компании, государственного органа.

2. Какими нормативными и локальными документами регулируется деятельность анализируемого объекта

3. Каково финансовое состояние анализируемого объекта?

4. Поясните показатели которые применялись при определении ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, уровня рентабельности и т.п., а также методику их расчета.

и другие

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Перечень вопросов на зачет:**

1. Нормативно-законодательная база, регулирующая деятельность организаций и предприятий различных организационно-правых форм.

2. Законодательная база, регулирующая организацию и ведению бухгалтерского учета в организациях и предприятиях различных организационно-правых формах.

3. Технология организации информационных потоком.

4. Документальное оформление различных этапов хозяйственной деятельности (в разрезе специфики структурного подразделения).

5. Распространенные модели структуры управления организацией (линейная, линейно-функциональная, функциональная, дивизиональная, гибкая (адаптивная)). Преимущества и недостатки.

6. Документальное оформление планирования и движение штатного состава организации, а также документальный учет рабочего времени. Обеспеченность хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами.

7. Оценка использования фонда рабочего времени. Показатели производительности труда.
8. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели трудоемкости продукции.
9. Понятие фонда заработной платы и эффективности его использования.
10. Положение о структурном подразделении организации: сущность, структура, функции и задачи. Должностные инструкции сотрудников организации.
11. Учетная политика организации (для целей бухгалтерского, управленческого и налогового учета): сущность, структура назначение.
12. Технология отражения фактов хозяйственной деятельности и автоматизация учетного процесса в организациях и предприятиях различных организационно-правых формах.
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка качества и конкурентоспособности произведенной продукции.
14. Понятие равномерности и ритмичности работы организации или предприятия. Имеющиеся факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции.
15. Обеспеченность организации или предприятия основными средствами. Показатели интенсивности и эффективности использования основных средств.
16. Производственная мощность организации или предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Анализ наличия и обеспеченности материальными ресурсами. Понятие материалоемкости.
18. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Центры ответственности и организация учета затрат по центрам ответственности. Определение резервов снижения себестоимости товаров, работ, услуг. Маржинальный анализ.
19. Понятие и структура финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Показатели рентабельности.
20. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояние предприятия и его финансовой устойчивости
21. Финансовая устойчивость: экономическое содержание, сущность и показатели ее характеризующие.
22. Платежеспособность хозяйствующего субъекта: экономическое содержание, сущность и показатели ее характеризующие.
23. Особенности организации финансового, управленческого и налогового учета в разрезе объектов в зависимости от специфики деятельности субъекта.
24. Состав бухгалтерской финансовой отчетности, порядок и сроки представления и составления. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности.
25. Состав налоговой отчетности, порядок и сроки представления и составления.
26. Понятие, классификация и сущность экономических рисков.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «отлично» (показатели и критерии оценивания приведены в п. 7.2), а также: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями

отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; раскрыл в отчете в полном объеме разделы индивидуального задания практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); во время защиты отчета проявил сформированные систематические компетенции, ответил на все вопросы (примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (показатели и критерии оценивания приведены в п. 7.2), а также: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; раскрыл в отчете в полном объеме разделы индивидуального задания практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3), но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры (примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (показатели и критерии оценивания приведены в п. 7.2), а также: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме раскрыл суть разделов индивидуального задания практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры (примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (показатели и критерии оценивания приведены в п. 7.2), а также: не выполнил программу практики и получил отрицательный отзыв о проделанной работе (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3).

Оценку «неудовлетворительно» студент получает также в случае если проявил полное отсутствие понимания выполненной работы, что проявляется в отсутствии ответов на поставленные вопросы преподавателя при защите отчета (примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 399с. ISBN: 978-5-394-02539-6[Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496204](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496204). Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения : учебное пособие /

Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114952>

2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>

3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

## 8.2. Дополнительная литература

4. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>

5. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

6. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802> .

7. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>

8. Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>

9. Остапенко, Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 271 с. : ил. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>

5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b></p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b></p>

<p>аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>		<p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  <b>аудитория № 302</b>  учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.  <b>аудитория № 305</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 307</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 308</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 309</b>  учебная мебель, доска.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.  <b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>