

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование финансово-банковской деятельности

Вариативная часть  
Дисциплина по выбору


**программа магистратуры**

Направление подготовки)  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) Д. э.н., доцент	 / Курманова Л.Р.
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Курманова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <b>Знать:</b> теоретические основы регулирования финансовых аспектов проектных решений	<b>ПК-7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	
	2. <b>Знать:</b> теоретические аспекты оценки и регулирования финансовой деятельности субъектов экономики	<b>ПК-15</b> способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	
Умения	1. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	<b>ПК-7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	
	2. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания по вопросам регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	<b>ПК-15</b> способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	
Владения (навык и / опыт деятельности)	1. <b>Владеть:</b> навыками практического применения методов разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	<b>ПК-7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	

	<b>2. Владеть:</b> навыками практического применения методов регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	<b>ПК-15</b> способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование финансово-банковской деятельности» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе 2,3 сессии для заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Регулирование финансово-банковской деятельности» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, а также умений в области регулирования финансово-банковской деятельности, развитие навыков осуществления финансово-банковских операций с учетом требований современного финансового законодательства.

Для успешного освоения курса «Регулирование финансово-банковской деятельности» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Методы исследования финансовых процессов», «Управление денежными потоками», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Налоговый менеджмент», «Управление финансами бизнеса», «Финансово-кредитная система», «Финансовые рынки и финансовые инструменты».

Основы изучаемой дисциплины позволят внести лепту в систему знаний и компетенций для следующих дисциплин: «Регулирование финансовой безопасности бизнеса», «Финансовый мониторинг», «Финансовый контроль и аудит», «Финансово-экономический анализ».

Дисциплина «Регулирование финансово-банковской деятельности» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Регулирование финансово-банковской деятельности  
на 3 семестр 2 курса  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	4
практических/ семинарских	12
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Банковское регулирование и надзор</b>							
1.	Необходимость и содержание банковского регулирования и надзора.	1	2		12	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Доклады. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
2.	Методы банковского надзора.	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Доклады. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
3.	Современная практика текущего банковского надзора	0,5	2		12	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Доклады. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
4.	Поведенческое регулирование	0,5	1		5	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Доклады. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
	<b>Модуль 2. Регулирование небанковских финансово-кредитных организаций</b>							
5	Регулирование рынка ценных бумаг	0,5	3		10	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Обсуждение докладов. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий

6	Регулирование деятельности микрофинансовых организаций	0,5	2		6,8	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Доклады. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
	<b>Всего часов:</b>	4	12		55,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Регулирование финансово-банковской деятельности  
на 2,3 сессию 2 курса  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Банковское регулирование и надзор</b>								
1.	Необходимость и содержание банковского регулирования и надзора.	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Обсуждение докладов. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
2.	Методы банковского надзора.	1	2		5	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Обсуждение докладов. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
3.	Современная практика текущего банковского надзора	1	1		10	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Обсуждение докладов. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
4.	Поведенческое регулирование	1	1		10	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Обсуждение докладов. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
<b>Модуль 2. Регулирование небанковских финансово-кредитных организаций</b>								
5.	Регулирование рынка ценных бумаг	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Обсуждение докладов. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
6.	Регулирование	1	2		6,8	Осн.1-8, доп.9-14	Аналитический обзор	Обсуждение докладов.

	деятельности микрофинансовых организаций						литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
	<b>Всего часов:</b>	6	10		51,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-7** способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> теоретические основы регулирования финансовых аспектов проектных решений	Отсутствие или фрагментарные представления об основных категориях и понятиях регулирования финансовых аспектов проектных решений	Сформированные представления об основных категориях и понятиях регулирования финансовых аспектов проектных решений
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять теоретические знания для разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	Отсутствие или фрагментарные умения применять теоретические знания для разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	В целом успешное использование умения применять теоретические знания для разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками практического применения методов разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	Отсутствие или фрагментарные владение навыками практического применения методов разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков практического применения методов разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений

**ПК-15** способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> теоретические аспекты оценки и регулирования финансовой деятельности субъектов экономики	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических аспектах исследования проблем регулирования финансовой деятельности субъектов экономики	Сформированные представления о теоретических аспектах исследования проблем регулирования финансовой деятельности субъектов экономики
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять теоретические знания по вопросам регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	Отсутствие или фрагментарные умения применять теоретические знания по вопросам регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	В целом успешное использование умения применять теоретические знания по вопросам регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками практического применения методов регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	Отсутствие или фрагментарные владение навыками практического применения методов регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков практического применения методов регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
Знания	1. <b>Знать:</b> теоретические основы регулирования финансовых аспектов проектных решений	<b>ПК-7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Доклады, экзаменационные вопросы
	2. <b>Знать:</b> теоретические аспекты оценки и регулирования финансовой деятельности субъектов экономики	<b>ПК-15</b> способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Доклады, экзаменационные вопросы
Умения	1. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	<b>ПК-7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание
	2. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания по вопросам регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	<b>ПК-15</b> способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <b>Владеть:</b> навыками практического применения методов разработки и регулирования финансовых аспектов проектных решений	<b>ПК-7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание
	2. <b>Владеть:</b> навыками практического применения методов регулирования и совершенствования финансовой деятельности субъектов экономики	<b>ПК-15</b> способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание

## Примерный перечень тем для семинарских докладов

### Модуль 1.

#### Тема 1. Необходимость и содержание банковского регулирования и надзора.

1. Необходимость осуществления Банком России банковского регулирования и надзора?
2. Что подразумевают под банковским регулированием?
3. Из каких элементов состоит система банковского надзора?
4. Сущность и содержание банковского надзора.
5. Назовите основные задачи банковского надзора, осуществляемого Банком России.
6. Международный Базельский комитет по банковскому надзору: цели, принципы, рекомендации
7. Рекомендации Международного Базельского комитета об обязательных экономических нормативах для коммерческих банков
8. основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору.

#### Тема 2. Методы банковского надзора

1. Лицензирование
2. Дистанционный надзор
3. Инспектирование кредитных организаций
4. Раскройте сущность лицензирования банковской деятельности
5. Дайте характеристику пруденциальному и непруденциальному надзору
6. Назовите функции пруденциального регулирования банковской деятельности

#### Тема 3. Современная практика текущего банковского надзора

1. Содержание текущего банковского надзора Банка России
2. Назначение текущего банковского надзора Банка России
3. Виды текущего банковского надзора Банка России
4. Действия Банка России в части предотвращения проблем в деятельности кредитных организаций
5. Действия Банка России по оперативному устранению выявленных проблем
6. Предупредительные меры воздействия
7. Раскройте сущность термина «проблемные банки» и управление ими.

#### Тема 4. Поведенческое регулирование

1. Содержание понятия «поведенческое регулирование»
2. Поведенческие аспекты банковского регулирования
3. Зарубежная практика поведенческого регулирования
4. Стратегические цели поведенческого регулирования
5. Поведенческий надзор Банка России за финансовыми организациями
6. Служба по защите прав потребителей финансовых услуг

### Модуль 2.

#### Тема 5. Регулирование рынка ценных бумаг

1. Правовое регулирование деятельности финансовых посредников
2. Надзор, контроль и регулирование деятельности участников финансового рынка
3. Банк России как уникальный орган регулирования финансового посредничества
4. Правовое регулирование участников рынка ценных бумаг
5. Регулирование и контроль деятельности коллективных инвесторов
6. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. "О рынке ценных бумаг" регулирует отношения, возникающие при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг, при осуществлении профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а также устанавливает основы государственного регулирования данного рынка.

7. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" устанавливает меры, направленные на обеспечение государственной и общественной защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, объектом инвестирования которых являются эмиссионные ценные бумаги, а также определяет порядок выплаты компенсаций и предоставления иных форм возмещения ущерба инвесторам - физическим лицам, причиненного противоправными действиями профессиональных участников рынка ценных бумаг.

8. Предметом регулирования Федерального закона от 23 июня 1999 г. "О защите конкуренции на рынке финансовых услуг" являются отношения, влияющие на конкуренцию на рынке финансовых услуг, в том числе услуг на рынке ценных бумаг.

9. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" устанавливает порядок возникновения в результате эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг и исполнения обязательств Российской Федерации, субъектами РФ, муниципальными образованиями; процедуру эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг и особенности их обращения; порядок раскрытия информации эмитентами указанных ценных бумаг.

### **Тема 6. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций**

1. Основополагающие принципы регулирования и надзора в области микрофинансирования

2. Совершенствование правового механизма регулирования рынка микрофинансирования

3. Направления оптимизации финансовых рисков в сфере микрофинансирования

4. Федеральный закон от 02.07.2010 г. 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» предусматривает обеспечение создания правовых основ деятельности микрофинансовых организаций, прав и обязанностей федерального органа исполнительной власти, к компетенции которого относится осуществление функций по контролю в сфере микрофинансирования.

5. Государственное регулирование деятельности кредитных потребительских кооперативов и их союзов

6. Введение пруденциальных норм деятельности в микрофинансировании

### **Критерии оценивания докладов на семинарских занятиях:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)



## Задания для письменной индивидуальной работы

1. Аспекты функционирования и регулирования деятельности участников финансового рынка
2. Концепция мегарегулятора как государственного института регулирования финансового посредничества
3. Роль государства в регулировании финансового рынка
4. Международный опыт развития регулирования финансового рынка
5. основополагающие принципы регулирования и надзора в области микрофинансирования, разработанные Консультативной группой Всемирного банка (CGAP).
6. Правовое регулирование банковской деятельности
7. Правовое регулирование участников рынка ценных бумаг
8. Инструменты регулирования финансовых рынков
9. Критерии оценки эффективности регулирования финансовых рынков
10. Национальные модели регулирования финансовых рынков и тенденции их развития
11. Генезис регулирования финансовых рынков в разрезе экономической теории

### Критерии оценивания письменной индивидуальной работы

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

**1. Банк России в целях осуществления им контрольных и надзорных функций ведет:**

- а) Книгу результатов пруденциального надзора кредитных организаций;
- б) Книгу государственной регистрации кредитных организаций;
- в) Книгу инспектирования кредитных организаций;
- г) Книгу результатов контактного надзора кредитных организаций.

**2. Банк России может отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций в случаях:**

- а) задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности (отчетной документации).

- б) установления недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия.
- в) задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных этой лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи.
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

**3. Кредитная организация обязана раскрывать по формам, в порядке и сроки, которые устанавливаются Банком России промежуточную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, информацию о принимаемых рисках, процедурах их оценки, управления рисками и капиталом:**

- а) ежеквартально;
- б) ежегодно;
- в) один раз в полгода;
- г) один раз в два года.

**4. Банк России проводит плановые инспекционные проверки поднадзорных организаций в соответствии с утвержденным Банком России планом проверок не чаще:**

- а) одного раза в два года;
- б) одного раза в год;
- в) два раза в год;
- г) одного раз в полгода.

**5. Срок проведения инспекционной проверки Банка России не может превышать:**

- а) 1 месяца;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца
- г) 4 месяца.

**6. При принудительной ликвидации кредитной организации, Банк России обязан обратиться в арбитражный суд с требованием о ликвидации кредитной организации:**

- а) в течение 15 рабочих дней со дня отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
- б) в течение 5 рабочих дней со дня отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
- в) в течении 3 рабочих дней со дня признания несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
- г) в течении 60 дней со дня назначения Банком России временной администрации по управлению кредитной организацией.

**7. Размер собственных средств (капитала) небанковской кредитной организации, ходатайствующей о получении статуса банка, на 1-е число месяца, в котором было подано в Банк России соответствующее ходатайство, должен быть не менее:**

- а) 90 млн рублей;
- б) 180 млн рублей;
- в) 270 млн рублей;
- г) 300млн рублей.

**8. Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случае, если достаточность капитала банка становится ниже:**

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;

г) 5%.

**9. В какой срок с даты представления всех предусмотренных ФЗ №395-1 документов, производится принятие решения о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций или об отказе в этом не превышающий:**

- а) 3 месяцев;
- б) 4 месяцев;
- в) 5 месяцев;
- г) 6 месяцев.

**10. К методам банковского надзора относятся:**

- а) лицензирование;
- б) инспектирование;
- в) документарные проверки;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

**11. Выберите правильное утверждение:**

- а) банковское регулирование – это одна из функций НБУ, которая заключается в создании системы норм, регулирующих деятельность банка;
- в) банковское регулирование – это регулирование руководством работы банка в соответствии с существующим законодательством;
- г) банковское регулирование – это функция НБУ, согласно которой центральный банк регулирует стабильность банковской системы защиты.

**12. Пути осуществления государственного регулирования:**

- а) ведение государственных реестров финансовых учреждений и лицензирование деятельности по предоставлению финансовых услуг;
- б) нормативно-правовое регулирование деятельности финансовых учреждений;
- в) надзор за деятельностью финансовых учреждений;
- г) предыдущие ответы верны;
- д) предыдущие ответы неверны.

**13. К административному регулированию относится:**

- а) регистрация банков и лицензирование их деятельности;
- б) определение норм обязательных резервов для банка;
- в) применение санкций административного или финансового характера;
- г) надзор за деятельностью банка;
- д) рефинансирование банка;
- е) предоставление рекомендаций по поводу деятельности банка.

**14. К индикативному регулированию относится:**

- а) регистрация банков и лицензирование их деятельности;
- б) определение норм обязательных резервов для банка;
- в) применение санкций административного или финансового характера;
- г) надзор за деятельностью банка;
- д) рефинансирование банка;
- е) предоставление рекомендаций по поводу деятельности банка.

**15. Банковское регулирование – это функция:**

- а). Кабинета Министров;
- б). Национального банка;

- в). управляющего банком;
- г). министра экономики.

**16. Дисконтная политика государственного регулирования валютного курса заключается в:**

- а). варьировании дисконтной ставки центрального банка;
- б). определении процентной политики;
- в). эмиссии ценных бумаг;
- г). вмешательстве центрального банка в систему валютного рынка.

**17. Финансовый рынок это:**

- а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений;
- б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;
- в) организация денежного обращения в стране;
- г) рынок ценных бумаг.

**18. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:**

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
- в) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и коммерческие банки;
- г) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации,
- д) Государственный таможенный комитет и коммерческие банки.

**19. Какие из органов валютного регулирования РФ могут устанавливать требования о получении резидентами и нерезидентами индивидуальных разрешений:**

- а) Центральный Банк РФ;
- б) Внешэкономбанк РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

**20. Нормативы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитного регулирования не могут превышать:**

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 30%;
- г) 40%.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

## Примеры практических заданий

### Задание 1.

1. Сформулировать и обосновать принципы регулирования и надзора за деятельностью финансово-кредитных организаций
2. Раскрыть взаимосвязь с Принципами регулирования и надзора в области банковской деятельности Международного Базельского комитета по банковскому надзору

### Задание 2.

В результате анализа причин ухудшения финансового состояния некоторых банков, Базельский комитет по банковскому надзору обозначил следующие причины, которые являлись причинами возникновения проблем в деятельности банков и которые могли бы быть ликвидированы путем создания эффективной системы регулирования и надзора:

#### Причины возникновения проблем в деятельности кредитных организаций

Причины возникновения проблем в деятельности банков	1. Недостаток управленческого надзора и ответственности, а также неспособность формирования серьезной культуры контроля в банке.
	2. Не достаточно точная и полная оценка риска отдельных видов деятельности, отраженных в балансе или за балансом.
	3. Отсутствие или недостаток ключевых мер контроля (распределение обязанностей, установление лимита ответственности, подтверждение подлинности, сверки по счетам, проверки операционной деятельности).
	4. Плохая организация системы обмена информацией между разными руководящими уровнями (в особенности при доведении до руководства информации о недостатках).
	5. Неэффективная программа внутреннего аудита и другой деятельности по мониторингу и исправлению недостатков.

Какие из названных причин можно отнести к а) внутренним причинам, б) внешним причинам возникновения проблем в деятельности кредитных организаций?

### Задание 3.

Дополнить приведенные данные, регулирующие кредитные риски коммерческих банков нормативными (предельно допустимыми значениями).

#### Обязательные нормативы кредитных рисков коммерческих банков

Норматив	Содержание	Нормативное значение, %
Норматив риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков – <b>Н6</b>	Отношение суммы кредитных требований банка к заемщику или группе связанных между собой заемщиков (за вычетом сформированных под соответствующие кредиты резервов) к собственному капиталу банка	<i>Указать значение</i>
Норматив крупных кредитных рисков – <b>Н7</b>	Отношение суммы крупных кредитов (за вычетом резервов) к собственному капиталу банка	<i>Указать значение</i>

Норматив кредитов, гарантий и поручительств, выданных участникам – Н 9.1

Отношение суммы кредитов, гарантий и поручительств, выданных банком своим участникам, к собственному капиталу банка, которые имеют право распоряжаться 5 % и более долей (голосующих акций) банка, за вычетом сформированного резерва на возможные потери по указанным кредитным требованиям

Указать значение

Норматив рисков по инсайдерам – Н 10.1

Отношение суммы кредитных требований банка к его инсайдерам (за вычетом резервов) к собственному капиталу банка

Указать значение

#### Задание 4.

Оцените динамику просроченной задолженности в Российской Федерации и как это соотносится с термином «проблемные банки» и управление ими.



#### Задание 5.

В соответствии с Положением № 590-П от 28.06.2017 ставка риска определяется по следующей таблице:

Категория качества	Наименование	Размер расчетного резерва в процентах от суммы основного долга по ссуде
I категория качества (высшая)	Стандартные	от 21% до 50%
II категория качества	Нестандартные	от 51% до 100%
III категория качества	Сомнительные	100%
IV категория качества	Проблемные	от 1% до 20%
V категория качества (низшая)	Безнадежные	0%

Выберите соответствующий размер расчетного резерва в процентах от суммы основного долга по ссуде исходя из категории качества кредита?

#### Задание 6.

Дополнить приведенные данные, регулирующие риски кредитного портфеля коммерческих банков, количественной оценкой рисков?

#### Шкала оценки риска кредитного портфеля

Качественная оценка риска	Количественная оценка риска
Низкий уровень риска	? %
Умеренный уровень риска	? %
Высокий уровень риска	Более ? %

#### Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. По окончании изучения курса у обучающегося должен быть сдан тест по двум модулям, индивидуальное задание, решены более 50% практических задач.

Итоговый контроль по дисциплине «Регулирование финансово-банковской деятельности» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

### Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и содержание банковского регулирования
2. Сущность и содержание банковского надзора.
3. Методы банковского надзора
4. Основопологающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Международным Базельским комитетом по банковскому надзору.
5. Функции пруденциального регулирования банковской деятельности.
6. Содержание, назначение и виды текущего банковского надзора Банка России.
7. Действия Банка России в части предотвращения проблем в деятельности кредитных организаций
8. Поведенческий надзор Банка России за финансовыми организациями
9. Служба по защите прав потребителей финансовых услуг
10. Надзор, контроль и регулирование деятельности участников финансового рынка
11. Банк России как мегарегулятор финансового рынка
12. Совершенствование механизма регулирования рынка микрофинансирования.
13. Инструменты регулирования финансовых рынков
14. Критерии оценки эффективности регулирования финансовых рынков
15. Национальные модели регулирования финансовых рынков и тенденции их развития
16. Механизм и перспективы межгосударственного регулирования трансграничного движения капитала.
17. Основные направления унификации правил международных расчетов.
18. Электронные платежные системы и их правовое регулирование
19. Механизм государственного регулирования участников рынка ценных бумаг
20. Роль государства в регулировании финансового рынка
21. Международный опыт развития регулирования финансового рынка
22. Регулирование и контроль деятельности коллективных инвесторов
23. Основопологающие принципы регулирования и надзора в области микрофинансирования
24. Цель и задачи банковского надзора, осуществляемого Банком России
25. Регулирование деятельности страховых организаций

### Критерии оценивания при контроле знаний в форме «Зачет»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на тестовые вопросы, раскрываемость которых не менее 60%;



- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные тестовые вопросы, раскрываемость которых менее 60%.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. ЭБС БашГУ. Абелгузин Н.Р., Курманова Л.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка: Учебное пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 292с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija%20dejatelnosti%20CiK%20banka\\_up\\_2015.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija%20dejatelnosti%20CiK%20banka_up_2015.pdf/info)
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
3. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>
4. Кабанова, О.В. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>
5. Кадочникова, К.С. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ / К.С. Кадочникова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-504-00260-6 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141900>
6. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>
7. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>
8. Буймов, А.Г. Финансовые рынки: учебно-методический комплекс / А.Г. Буймов, В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 396 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480457>

#### **Дополнительная литература:**

9. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий. Учебное пособие. / под общей ред. Ю.М.Склярской. Ставрополь:Издательство «АГРУС»,

2013. – 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277464](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277464)
10. Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453420](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453420)
11. Деньги. Кредит. Банки. Учебник. / Под ред. Е.Ф. Жукова. — = 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 783 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114805&razdel=255](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&razdel=255)
12. Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 787 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114805](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805)
13. Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 – 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=387957](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=387957)
14. Остапенко, Е.А. Банковское законодательство : учебное пособие / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 338 с. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038>
13. Линников, А.С. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности / А.С. Линников, Л.К. Карпов ; авт. предисл. С.Ю. Кашкин ; авт. вступ. ст. А.В. Колошенко. - Москва : Статут, 2014. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1058-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449276>
14. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции : сборник материалов / ред. М.Л. Альпидовской. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Официальный сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
5.	Сайт Ассоциации российских банков	<a href="http://www.arb.ru">www.arb.ru</a>
6.	Информационный портал о банках и банковской системе РФ	<a href="http://www.bankir.ru">www.bankir.ru</a>
7.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
8.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
9.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
10.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет

		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа

проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301:**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302:**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iku.

**аудитория № 305:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования**

**процессов в экономике и**

**управлении № 311а:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных**

**технологий в экономике и**

**управлении № 311в:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312:**

учебная мебель, доска.

<p>данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
---	--	--

