

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление денежными потоками (продвинутый уровень)

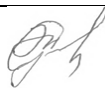
Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовая аналитика и управление рисками»

Квалификация
магистр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель): К.э.н., доцент |  / Нурдавлятова Э.Ф. |
|--|---|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Нурдавлятова Э.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 12 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | 1. Знать: особенности формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами, планирования и прогнозирования денежных потоков, составления бюджетов движения денежных средств | ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | |
| | 2. Знать: методический инструментарий, используемый для проведения исследований в области организации и управления денежными потоками для обеспечения финансовой устойчивости организаций | ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | |
| Умения | 1. Уметь: составлять отчет о движении денежных средств прямым и косвенным способами, прогнозы денежных поступлений и выплат, платежный календарь | ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | |
| | 2. Уметь: проводить исследования в области организации и управления денежными потоками организации, оценивать их эффективность, прогнозировать и оптимизировать денежные потоки организации | ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками формирования отчета о движении денежных средств предприятий, составления прогнозов денежных поступлений и выплат | ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | |
| | 2. Владеть: навыками проведения научных исследований в области управления денежными потоками организации для обеспечения финансовой устойчивости организаций | ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление денежными потоками (продвинутый уровень)» является дисциплиной вариативной части.

Реализуется по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 и 3 сессиях.

Целью учебной дисциплины «Управление денежными потоками (продвинутый уровень)» является изучение методов управления денежными потоками организации для эффективного распределения и управления выручкой, прибылью и денежными потоками

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансово-кредитная система», «Экономический анализ: теория и практика», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовые рынки и финансовые инструменты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Основы изучаемой дисциплины позволят внести лепту в систему знаний и компетенций для следующих дисциплин: «Финансовый контроль и аудит», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Управление финансами бизнеса», «Финансово-экономическая безопасность бизнеса», «Риск-менеджмент», «Корпоративное управление».

Дисциплина «Управление денежными потоками (продвинутый уровень)» является необходимой для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление денежными потоками (продвинутый уровень)
на 2 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 47,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|--------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Теоретические основы управления денежными потоками организации | | | | | | | | |
| 1 | Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации. Понятие «денежный поток» и его экономическая сущность. Классификация денежных потоков организации. Эффективное управление денежными потоками в системе финансового менеджмента организации. Политика управления денежными потоками как составная часть финансовой политики организации. | 1 | 2 | | 8 | 1,2,3,4 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 2 | Движение денежных средств в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Особенности операционной деятельности и механизм управления текущими денежными потоками предприятия. Особенности инвестиционной деятельности и механизм формирования инвестиционной прибыли и инвестиционного чистого денежного потока. Управление денежными потоками в процессе финансовой деятельности | 1 | 2 | | 8 | 1,2,3,4,6,8 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|------|--------------|---|--|
| 3 | Методология управления денежными потоками организации. Принципы и методы управления денежными потоками организации. Особенности анализа показателей денежных потоков. Методика анализа денежных потоков организации. | 2 | 2 | | 8 | 1,2,3,4,6,8 | Подготовка к тестированию, выполнение практических заданий | Тест, проверка выполнения индивидуального задания |
| Модуль 2. Оценка и повышение эффективности денежных потоков организации | | | | | | | | |
| 4. | Составление отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный методы. Отчет о движении денежных средств в составе бухгалтерской отчетности, нормативно-правовая база. Порядок составления отчёта о движении денежных средств прямым методом. Косвенный метод: особенности и преимущества | 1 | 2 | | 8 | 1,2,5 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 5 | Анализ и оценка эффективности денежных потоков организации. Системы и методы анализа денежных потоков. Методы оценки денежных потоков во времени. Методы оценки ликвидности денежных потоков | 1 | 4 | | 8 | 1,2, 6,7,8,9 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 6. | Планирование и методы оптимизации денежных потоков организации. Методологические основы прогнозирования денежных потоков организации. Прогнозирование и планирование денежных потоков организации . Оперативное планирование денежных потоков организации. Планирование денежных потоков. Цели, задачи и особенности оптимизации денежных потоков организации. Оптимизация остатка свободных денежных средств организации. Моделирование денежных потоков организации. | 2 | 4 | | 7,8 | 1,2, 6,7,8,9 | Выполнение реферата, Выполнение индивидуального задания | Защита реферата, проверка выполнения индивидуального задания |
| Всего часов: | | 8 | 16 | | 47,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление денежными потоками (продвинутый уровень)
на 2,3 сессии 1 курса
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 51,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Теоретические основы управления денежными потоками организации | | | | | | | | |
| 1 | Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации. Понятие «денежный поток» и его экономическая сущность. Классификация денежных потоков организации. Эффективное управление денежными потоками в системе финансового менеджмента организации. Политика управления денежными потоками как составная часть финансовой политики организации. | 1 | 1 | | 10 | 1,2,3,4 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 2 | Движение денежных средств в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Особенности операционной деятельности и механизм управления текущими денежными потоками предприятия. Особенности инвестиционной деятельности и механизм формирования инвестиционной прибыли и инвестиционного чистого денежного потока. Управление денежными потоками в процессе финансовой деятельности | 1 | 1 | | 10 | 1,2,3,4,6,8 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 3 | Методология управления денежными потоками | 1 | 2 | | 9 | 1,2,3,4,6,8 | Подготовка к | Тест, проверка |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|------|--------------|---|--|
| | организации. Принципы и методы управления денежными потоками организации. Особенности анализа показателей денежных потоков. Методика анализа денежных потоков организации. | | | | | | тестированию, выполнение практических заданий | выполнения индивидуального задания |
| Модуль 2. Оценка и повышение эффективности денежных потоков организации | | | | | | | | |
| 4. | Составление отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный методы. Отчет о движении денежных средств в составе бухгалтерской отчетности, нормативно-правовая база. Порядок составления отчёта о движении денежных средств прямым методом. Косвенный метод: особенности и преимущества | 1 | 2 | | 7 | 1,2,5 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 5 | Анализ и оценка эффективности денежных потоков организации. Системы и методы анализа денежных потоков. Методы оценки денежных потоков во времени. Методы оценки ликвидности денежных потоков | 1 | 2 | | 9 | 1,2, 6,7,8,9 | Подготовка к устному опросу, выполнение индивидуального задания | Устный опрос, проверка выполнения индивидуального задания |
| 6. | Планирование и методы оптимизации денежных потоков организации. Методологические основы прогнозирования денежных потоков организации. Прогнозирование и планирование денежных потоков организации Оперативное планирование денежных потоков организации. Планирование денежных потоков и финансовый контроль в организации. Цели, задачи и особенности оптимизации денежных потоков организации. Оптимизация остатка свободных денежных средств организации. Моделирование денежных потоков организации. | 1 | 2 | | 6,8 | 1,2, 6,7,8,9 | Выполнение реферата, Выполнение индивидуального задания | Защита реферата, проверка выполнения индивидуального задания |
| | Всего часов: | 6 | 10 | | 51,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: особенности формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами, планирования и прогнозирования денежных потоков, составления бюджетов движения денежных средств | Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами, планировании и прогнозировании денежных потоков, составлении бюджетов движения денежных средств | Сформированные представления об особенностях формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами, планировании и прогнозировании денежных потоков, составлении бюджетов движения денежных средств |
| Второй этап (уровень) | Уметь: составлять отчет о движении денежных средств прямым и косвенным способами, прогнозы денежных поступлений и выплат, платежный календарь | Отсутствие или фрагментарные умения составлять отчет о движении денежных средств прямым и косвенным способами, прогнозы денежных поступлений и выплат, платежный календарь | В целом успешное умение составлять отчет о движении денежных средств прямым и косвенным способами, прогнозы денежных поступлений и выплат, платежный календарь |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками формирования отчета о движении денежных средств предприятия, составления прогнозов денежных поступлений и выплат | Отсутствие или фрагментарные владение навыками формирования отчета о движении денежных средств предприятия, составления прогнозов денежных поступлений и выплат | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками формирования отчета о движении денежных средств предприятия, составления прогнозов денежных поступлений и выплат |

ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: методический инструментарий, используемый для проведения исследований в области организации и управления денежными потоками для обеспечения финансовой устойчивости организаций | Отсутствие или фрагментарные представления о методическом инструментарии, используемого для проведения исследований в области организации и управления денежными потоками для обеспечения финансовой устойчивости организаций | Сформированные представления о методическом инструментарии, используемом для проведения исследований в области организации и управления денежными потоками для обеспечения финансовой устойчивости организаций |
| Второй этап (уровень) | Уметь: проводить исследования в области организации и управления денежными потоками организации, оценивать их эффективность, прогнозировать и оптимизировать денежные потоки организации | Отсутствие или фрагментарные умения проводить исследования в области организации и управления денежными потоками организации, оценивать их эффективность, прогнозировать и оптимизировать денежные потоки организации | В целом успешное умение проводить исследования в области организации и управления денежными потоками организации, оценивать их эффективность, прогнозировать и оптимизировать денежные потоки организации |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками проведения научных исследований в области управления денежными потоками организации для обеспечения финансовой устойчивости организаций | Отсутствие или фрагментарные владение навыками проведения научных исследований в области управления денежными потоками организации для обеспечения финансовой устойчивости организаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков проведения научных исследований в области управления денежными потоками организации для обеспечения финансовой устойчивости организаций |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|--------------------|---|--|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: особенности формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами, планирования и прогнозирования денежных потоков, составления бюджетов движения денежных средств | ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | вопросы к зачету; вопросы для устного опроса, тест |
| | 2. Знать: методический инструментарий, используемый для проведения исследований в области организации и управления денежными потоками для обеспечения финансовой устойчивости организаций | ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | вопросы к зачету; вопросы для устного опроса, тест, индивидуально е задание |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: составлять отчет о движении денежных средств прямым и косвенным способами, прогнозы денежных поступлений и выплат, платежный календарь | ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | практические задания |
| | 2. Уметь: проводить исследования в области организации и управления денежными потоками организации, оценивать их эффективность, прогнозировать и оптимизировать денежные потоки организации | ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | реферат |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельност и) | 1. Владеть: навыками формирования отчета о движении денежных средств предприятий, составления прогнозов денежных поступлений и выплат | ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | практические задания |
| | 2. Владеть: навыками проведения научных исследований в области управления денежными потоками организации для обеспечения финансовой устойчивости организаций | ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | реферат |

Вопросы для устного опроса:

Модуль 1. Теоретические основы управления денежными потоками организации.
Тема 1. Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации.

1. Что представляет собой денежный поток.
2. Основные положения эффективного управления денежными потоками.
3. Виды денежных потоков по масштабам обслуживания хозяйственного процесса.
4. Виды денежных средств по направленности движения денежных средств.
5. Что представляют собой валовый денежный поток, чистый денежный поток?
6. Регулярные и дискретные денежные потоки.

Тема 2. Движение денежных средств в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

7. Какие денежные потоки относятся к денежным потокам от текущей деятельности.
8. Какие денежные потоки относятся к денежным потокам от инвестиционной деятельности;
9. Денежные потоки по инвестиционной деятельности – приобретение и реализация основных средств и нематериальных активов.
10. Какие денежные потоки относятся к денежным потокам от финансовой деятельности;
11. Характеристика избыточных и дефицитных денежных потоков.

Тема 3. Методология управления денежными потоками организации.

12. Объект, субъект, цель управления денежными потоками организации.
13. Элементы системы управления денежными потоками.
14. Финансовые методы и инструменты управления денежными потоками.
15. Понятие системы управления денежными потоками.
16. Управление денежными потоками по текущей деятельности и оптимизация остатков денежных средств.
17. Выравнивание и синхронизация денежных потоков.
18. Платежный календарь как инструмент управления денежными потоками.

Модуль 2. Оценка и повышение эффективности денежных потоков организации
 Тема 4. Составление отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный методы

19. Определение чистого денежного потока предприятия по текущей деятельности прямым методом.
20. Косвенный метод определения чистого денежного потока предприятия по текущей деятельности.

Тема 5. Анализ и оценка эффективности денежных потоков организации

21. Основные источники информации для анализа денежных потоков.
22. Оценка динамики положительного и отрицательного денежного потока по текущей деятельности.
23. Оценка качества денежных потоков организации по текущей деятельности.
24. Анализ денежных потоков по инвестиционной деятельности организации.
25. Анализ денежных потоков по финансовой деятельности организации.
26. Основные показатели качества денежных потоков организации.
27. Показатели ликвидности денежных потоков организации.
28. Инвестиционные показатели денежных потоков организации.
29. Показатели финансовой политики организации.
30. «Денежные» показатели рентабельности.

Тема 6. Планирование и методы оптимизации денежных потоков организации

31. Методологические основы прогнозирования денежных потоков организации
32. Оперативное планирование денежных потоков организации.
33. Прогнозирование и планирование денежных потоков по текущей деятельности.
34. Прогнозирование и планирование денежных потоков по инвестиционной деятельности.
35. Прогнозирование и планирование денежных потоков по финансовой деятельности.
36. Планирование денежных потоков и финансовый контроль в организации
37. Планирование и прогнозирование свободного денежного потока и его темпа роста.
38. Модели планирования денежных потоков: модель Баумоля, модель Миллера-Орра.
39. Цели, задачи и особенности оптимизации денежных потоков организации
40. Оптимизации денежных потоков.
41. Оптимизация остатка свободных денежных средств организации.

Критерии оценивания:

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|-------|--|---------|
| 1 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | отлично |

| | | |
|---|---|---------------------|
| 2 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | хорошо |
| 3 | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | удовлетворительно |
| 4 | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими проблемами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. | неудовлетворительно |

Примерная тематика рефератов:

1. Взаимосвязь между управлением денежными потоками, управлением активами и пассивами.
2. Минимизация кассовых разрывов и источники финансирования кассовых разрывов.
3. Управление оборотными активами фирмы и его влияние на денежные потоки по текущей деятельности.
4. Политика управления денежными потоками как составная часть финансовой политики организации
5. Связь денежных потоков по инвестиционной деятельности с долгосрочными планами развития и инвестиционными проектами фирмы.
6. Краткосрочная финансовая политика фирмы и политика финансирования оборотных активов, коэффициенты ликвидности и краткосрочная финансовая устойчивость.
7. Свободный денежный поток на капитал и управление дивидендами фирмы.
8. Денежные потоки по ценным бумагам, займам, долгосрочным инвестициям в предприятия.
9. Свободный денежный поток на капитал и управление дивидендами фирмы.
10. Влияние денежных потоков по финансовой деятельности на финансовый риск фирмы.
11. Применение эффекта финансового левериджа для оценки эффективности денежных потоков по финансовой деятельности.
12. Денежные потоки в оценке стоимости организации.
13. Денежные потоки в концепции остаточного дохода компании
14. Денежные потоки в концепции рыночной добавленной стоимости

Критерий оценивания:

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | отлично |
| 2 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | хорошо |
| 3 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. | удовлетворительно |
| 4 | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | неудовлетворительно |

Примеры практических заданий.

Задание 1.

Даны следующие сведения о компании:

1. В среднем 80% продукции компании реализует в кредит, а 20% – за наличный расчет. Как правило, компания предоставляет своим контрагентам 30-дневный кредит на льготных условиях. Статистика показывает, что 70% платежей оплачиваются контрагентами вовремя, т.е. в течение предоставленного для оплаты месяца, остальные 30% оплачиваются в течение следующего месяца.

2. При установлении цены на свою продукцию компания придерживается следующей политики: затраты на сырье и материалы должны составлять около 65%, а прочие расходы – около 15% в отпускной цене продукции, т.е. суммарная доля расходов не должна превышать 80% отпускной цены.

3. Сырье и материалы закупаются в размере потребности следующего месяца.

4. Компания намерена наращивать объемы производства с темпом прироста 2,5% в месяц.

5. Прогнозируемое изменение цен на сырье и материалы составит в планируемом году 3,5% в месяц.

6. Остаток средств на счете на 1 января составляет 10 млн. руб. Поскольку этой суммы недостаточно для ритмичной работы, решено ее увеличить и иметь целевой остаток денежных средств на расчетном счете в январе планируемого года в размере 18 млн. руб.; его величина в последующие месяцы изменяется пропорционально темпу инфляции. Прогнозируемый уровень инфляции – 1,5% в месяц.

7. Доля налогов и прочих отчислений в бюджет составляет приблизительно 35% валовой прибыли компании.

8. В марте планируемого года компания намерена приобрести новое оборудование на сумму 25 млн. руб.

9. В августе все цеха уходят в коллективный отпуск, и в это время планируется провести ремонт производственных помещений на сумму 10 млн. руб.

10. Необходимые для расчета фактические данные за ноябрь и декабрь предыдущего года даны в таблице 1.

Таблица 1

| Факт. выручка от реализации за ноябрь | Факт. выручка от реализации за декабрь | Факт. затраты на сырье и материалы за декабрь |
|---------------------------------------|--|---|
| 98 | 138 | 70 |

Необходимо составить месячный график движения денежных средств на планируемый год по форме (см. таблицу 2).

Таблица 2

Прогноз движения денежных средств

| Показатель | Фактические данные | | Прогноз | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|---------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|---|--|
| | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | I | |
| Необходимый остаток | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Остаток на начало | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поступление | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемая выручка от реализации продукции | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поступления от покупателей за реализованную продукцию | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отток | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Затраты на сырье и материалы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие расходы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобретение оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ремонт производственных помещений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги и прочие отчисления в бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чистый денежный поток | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Остаток на конец | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задание 2

За отчетный период в бухгалтерском учете предприятия отражены следующие операции.

1. Дебиторами погашена задолженность за продукцию, проданную им в предыдущем периоде, - 2000 тыс. руб.

2. Погашена кредиторская задолженность перед поставщиками сырья, материалов, товаров и т.п., что относится к элементам оборотных активов, - 1060 тыс. руб.
3. Выплачена заработная плата персоналу предприятия - 590 тыс. руб.
4. В бюджет перечислена сумма налога на прибыль - 90 тыс. руб.
5. Оприходовано сырье, полученное от поставщика на условиях отсрочки платежа, - 1400 тыс. руб.
6. Списаны сырье и материалы в производство для изготовления продукции - 1200 тыс. руб.
7. Начислена амортизация основных средств - 390 тыс. руб.
8. Начислена заработная плата персоналу - 640 тыс. руб.,
9. Из производства выпущена готовая продукция - 1110 тыс. руб.
10. Готовая продукция отгружена со склада и продана покупателю с отсрочкой платежа. Производственная себестоимость проданной продукции - 1350 тыс. руб.; ее стоимость в отпускных ценах - 1900 тыс. руб. Финансовый результат по этой операции - прибыль от продажи составляет 550 тыс. руб. (1900 - 1350).
11. Начислен налог на прибыль в сумме 110 тыс. руб., что позволяет определить чистую прибыль (550 – 110) и признать задолженность перед бюджетом по уплате налога - 110 тыс. руб.

Выявить влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс. Составить отчет о движении денежных средств косвенным методом.

Критерии оценивания:

| № п/п | критерии оценивания | оценка |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Полное верное выполнение задания. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Ясно описан способ решения. Выполнение задания оформлено аккуратно | отлично |
| 2 | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Выполнение задания оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию хода выполнения задания. | хорошо |
| | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и выполнении задания. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в выполнении задания. | удовлетворительно |
| | Рассмотрены отдельные случаи или отсутствие выполнения задания | неудовлетворительно |

Примеры для тестового контроля:

1. Прямой метод анализа движения денежных средств позволяет решить одну из следующих задач:
 - а) оценка мощности денежного потока
 - б) оценка эффективности использования денежных средств;
 - в) оценка причин отличия чистой прибыли от чистого денежного притока.
2. Положительно оценивается такая структура чистого денежного притока, в которой основной удельный вес приходится на денежный приток от:

- а) текущей деятельности;
 - б) финансовой деятельности;
 - в) инвестиционной деятельности
3. Прямой метод анализа движения денежных средств основан на следующей форме бухгалтерской отчетности:
- а) Бухгалтерский баланс
 - б) Отчет о финансовых результатах;
 - в) Отчет об изменениях капитала
 - г) Отчет о движении денежных средств;
 - д) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
4. В форме бухгалтерской отчетности «Отчет о движении денежных средств» информация формируется:
- а) кассовым методом;
 - б) методом начисления;
 - в) и тем, и другим
5. Отрицательное значение денежного потока по инвестиционной деятельности оценивается отрицательно, если :
- а) денежный приток по текущей деятельности тоже отрицателен;
 - б) денежный приток по финансовой деятельности тоже отрицателен;
 - в) в любом случае
6. Показателем, который используется для оценки структуры денежного притока, является:
- а) доля оплаченной выручки (коэффициент денежного содержания выручки);
 - б) доля притока денежных средств от текущей деятельности;
 - в) скорость обращения денежных средств.
7. Укажите источники поступления денежных средств, которые относятся к финансовой деятельности:
- а) сдача имущества в аренду;
 - б) получение кредита;
 - в) проценты по финансовым вложениям;
 - г) авансовые платежи от покупателей;
 - д) выручка от продажи основных средств;
 - е) целевое финансирование;
 - ж) дивиденды от долевого участия в других предприятиях.
8. Укажите источники поступления денежных средств, которые относятся к текущей деятельности:
- а) сдача имущества в аренду;
 - б) получение кредита;
 - в) проценты по финансовым вложениям;
 - г) авансовые платежи от покупателей;
 - д) выручка от продажи основных средств;
 - е) целевое финансирование;
 - ж) дивиденды от долевого участия в других предприятиях.
9. Укажите источники поступления денежных средств, которые относятся к инвестиционной деятельности:

- а) сдача имущества в аренду;
- б) получение кредита;
- в) проценты по финансовым вложениям;
- г) авансовые платежи от покупателей;
- д) выручка от продажи основных средств;
- е) целевое финансировании;
- ж) дивиденды от долевого участия в других предприятиях.

10. Показателем, который используется для оценки структуры денежного оттока, является:

- а) доля оплаченной выручки (коэффициент денежного содержания выручки);
- б) доля оттока денежных средств от текущей деятельности;
- в) скорость обращения денежных средств;
- г) коэффициент абсолютной ликвидности.

11. Укажите виды денежных платежей, которые относятся к финансовой деятельности:

- а) погашение суммы основного долга по кредиту;
- б) оплата дивидендов учредителям;
- в) выдача заработной платы;
- г) осуществление финансовых вложений;
- д) оплата процентов по кредиту;
- е) покупка основного средства.

12. Укажите виды денежных платежей, которые относятся к текущей деятельности:

- а) погашение суммы основного долга по кредиту;
- б) оплата дивидендов учредителям;
- в) выдача заработной платы;
- г) осуществление финансовых вложений;
- д) оплата процентов по кредиту;
- е) покупка основного средства.

13. Укажите виды денежных платежей, которые относятся к инвестиционной деятельности:

- а) погашение суммы основного долга по кредиту;
- б) оплата дивидендов учредителям;
- в) выдача заработной платы;
- г) осуществление финансовых вложений;
- д) оплата процентов по кредиту;
- е) покупка основного средства.

14. Показателем, который используется для оценки мощности денежного притока от текущей деятельности, является:

- а) доля оплаченной выручки (коэффициент денежного содержания выручки);
- б) доля притока денежных средств от текущей деятельности;
- в) доля нерациональных денежных платежей

15. Положительно оценивается такая структура денежного поступления от текущей деятельности, в которой основной удельный вес приходится на денежный приток от:

- а) покупателей;
- б) арендных платежей;
- в) в любом случае

16. Положительно оценивается такая структура денежного оттока от текущей деятельности, в которой основной удельный вес приходится на денежные платежи по:

- а) оплате приобретенного сырья/материалов/товаров;
- б) оплате процентов по кредитам и займам ;
- в) оплате труда персонала

17. Укажите источники поступления денежных средств, которые относятся к текущей деятельности:

- а) сдача имущества в аренду;
- б) получение кредита;
- в) проценты по финансовым вложениям;
- г) авансовые платежи от покупателей;
- д) выручка от продажи основных средств.

18. Укажите виды денежных платежей, которые относятся к текущей деятельности:

- а) погашение кредита;
- б) оплата дивидендов учредителям;
- в) выдача заработной платы;
- г) осуществление финансовых вложений;
- д) оплата процентов по кредиту.

19. Для расчета удельного веса суммы средств, поступившей от покупателей, их величину делят на сумму:

- а) денежного притока/оттока по текущей деятельности;
- б) отрицательного денежного потока по текущей деятельности;
- в) положительного денежного потока по текущей деятельности.

20. Наличие отрицательного сальдо по финансовой и инвестиционной деятельности может являться допустимым, если:

- а) текущая деятельность завершилась оттоком;
- б) текущая деятельность завершилась притоком;
- в) мощность денежного притока по текущей деятельности высокая.

21. Укажите источники поступления денежных средств, которые относятся к инвестиционной деятельности:

- а) сдача имущества в аренду;
- б) получение кредита;
- в) проценты по финансовым вложениям;
- г) авансовые платежи от покупателей;
- д) выручка от продажи основных средств;
- е) целевое финансирование.

22. Укажите источники поступления денежных средств, которые относятся к финансовой деятельности:

- а) сдача имущества в аренду;
- б) получение кредита;
- в) проценты по финансовым вложениям;
- г) авансовые платежи от покупателей;
- д) выручка от продажи основных средств;
- е) целевое финансирование.

23. Укажите виды денежных платежей, которые относятся к инвестиционной деятельности:
- погашение кредита;
 - оплата дивидендов учредителям;
 - выдача заработной платы;
 - осуществление финансовых вложений;
 - оплата процентов по кредиту;
 - покупка основного средства.
24. Для расчета удельного веса суммы поступивших кредитов, их величину делят на сумму:
- денежного притока/оттока по инвестиционной деятельности;
 - денежного притока/оттока по финансовой деятельности;
 - положительного денежного потока по инвестиционной деятельности;
 - положительного денежного потока по финансовой деятельности.
25. Основанием для признания структуры поступления денежных средств по финансовой деятельности обоснованной является:
- преобладание кредитов в случае осуществления предприятием инвестиционного проекта;
 - преобладание кредитов в любом случае;
 - преобладание выручки от продажи основных средств и нематериальных активов.

Критерии оценивания:

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|---------------------|
| 1 | 80 – 100 | отлично |
| 2 | 60 – 79 | хорошо |
| 3 | 40 – 59 | удовлетворительно |
| 4 | 0 – 39 | неудовлетворительно |

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

- Понятие денежного потока.
- Основные положения эффективного управления денежными потоками.
- Виды денежных потоков по масштабам обслуживания хозяйственного процесса.
- Денежные потоки по текущей деятельности.
- Денежные потоки по инвестиционной деятельности.
- Денежные потоки по финансовой деятельности.
- Виды денежных потоков по направленности движения денежных средств.
- Понятия валового денежного потока, чистого денежного потока.
- Характеристика избыточных и дефицитных денежных потоков.
- Регулярные и дискретные денежные потоки.
- Объект, субъект, цель управления денежными потоками организации.
- Элементы системы управления денежными потоками.
- Финансовые методы и инструменты управления денежными потоками.
- Понятие системы управления денежными потоками.
- Основные источники информации для анализа денежных потоков.
- Определение чистого денежного потока предприятия по текущей деятельности прямым методом.

17. Косвенный метод определения чистого денежного потока предприятия по текущей деятельности.
18. Этапы анализа денежных потоков.
19. Оценка качества денежных потоков организации по текущей деятельности.
20. Анализ денежных потоков по инвестиционной деятельности организации.
21. Анализ денежных потоков по финансовой деятельности организации.
22. Основные показатели качества денежных потоков организации.
23. Показатели ликвидности денежных потоков организации.
24. Инвестиционные показатели денежных потоков организации.
25. Показатели финансовой политики организации.
26. «Денежные» показатели рентабельности.
27. Планирование и прогнозирование денежных потоков.
28. Модели планирования денежных потоков.
29. Оптимизации денежных потоков.
30. Выравнивание и синхронизация денежных потоков.
31. Платежный календарь как инструмент управления денежными потоками.
32. Цели, задачи и особенности оптимизации денежных потоков организации
33. Оптимизации денежных потоков.
34. Оптимизация остатка свободных денежных средств организации.

Критерий оценивания:

| № п/п | Критерии оценивания | Зачет |
|-------|--|------------|
| 1 | Студент демонстрирует достаточные, допустимы несколько поверхностные, знания в рамках учебной программы, ответ логически правильно построен, однако в нём могут быть допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает вопросы | зачтено |
| 2 | Студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. | не зачтено |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446409>

2. Цибульникова, В.Ю. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. - Томск : ТУСУР, 2016. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480759>
3. Финансовый и инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Прометей, 2018. - 375 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
4. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

Дополнительная литература

5. Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 02 февраля 2011 года № 11н. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112417/
6. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>
7. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Кириченко. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. : – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>
8. Толкачева, Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Толкачева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 231 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809>
9. Т. У. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
10. Сеницкая Н. Я. Финансовые аспекты управления современным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Сеницкая.– М.: Директ-Медиа, 2014. – 353 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238369>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|--|--|---|
| ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 4. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 5. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 6. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

| | | |
|--|---|--|
| 7. | Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index | Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/ |
| базы данных | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/ |
| программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины | | |
| 1. | Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные | |
| 2. | Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные | |
| 3. | КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные | |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Наименование оборудования |
|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111:</p> |

(гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение,

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:

учебная мебель, доска.

аудитория № 115:

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).

аудитория № 118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221:

учебная мебель, доска.

аудитория № 222:

учебная мебель, доска.

| | |
|---|---|
| <p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p> |
|---|---|