

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

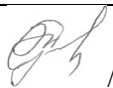
Бухгалтерский учет и внутренний контроль. Аудит

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовый менеджмент»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): К.э.н., доцент	 / Нурдавятова Э.Ф.
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Нурдавятова Э.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	21
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенности учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемы и методы обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	2. Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Умения	1. Уметь: применять приемы и методы ведения бухгалтерского учета, обобщать и интерпретировать информацию, формируемую в бухгалтерском учете	ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	2. Уметь: применять приемы и процедуры проведения аудита, формировать профессиональное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	

ости)	2. Владеть: навыками постановки внутреннего контроля в организации и проведения аудиторской проверки для обеспечения финансовой устойчивости организации	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
-------	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и внутренний контроль. Аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях для заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и внутренний контроль. Аудит» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области современных тенденций бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, привитие практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, организации внутреннего контроля и проведения аудита

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансово-кредитная система», «Экономический анализ».

Основы изучаемой дисциплины позволят внести лепту в систему знаний и компетенций для следующих дисциплин: «Управление денежными потоками организации», «Международные стандарты учета и отчетности», «Корпоративное управление», «Финансовое планирование и бюджетирование (продвинутый уровень)», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Бухгалтерский учет и внутренний контроль. Аудит
на 1,2,3 сессии 1 курса
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма(ы) контроля:
зачет 2 сессия
экзамен 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические и методологические основы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации							
1.	Бухгалтерский учет и внутренний контроль в системе управления предприятием. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация документооборота. Учетная политика организации. Классификация видов контроля. Система внутреннего контроля.	0,5	0,5		3	1,2,3,4,6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие предмета и объекта бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Документация. Инвентаризация. Оценка и калькуляция. Счета и двойная запись. Баланс и отчетность.	0,5	0,5		3	1,2,3,4,9	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
	Модуль 2. Бухгалтерская учет и внутренний контроль активов организации							
3.	Учет основных средств и нематериальных активов. Понятие основных средств и нематериальных активов. Инвентарный объект. Система	0,5	0,5		5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической	Устный опрос, проверка выполнения практических

	<p>документооборота учета основных средств и нематериальных активов. Оценка основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Амортизация основных средств и нематериальных активов..</p> <p>Ремонт основных средств и нематериальных активов. Выбытие основных средств.</p> <p>Инвентаризация основных средств</p>						ситуации	заданий
4.	<p>Учет материально-производственных запасов. Понятие и классификация материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Учет транспортно – заготовительных расходов. Учет поступления материально-производственных запасов. Учет выбытия материально-производственных запасов. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.</p>	-	0,5		3,5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
5.	<p>Учет себестоимости готовой продукции. Организация учета производственных затрат. Классификация затрат. Методы учета производственных затрат. Группировка затрат на производство.</p>	0,5	0,5		3	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
6.	<p>Учет денежных средств. Денежные средства и их функции. Кассовые операции. Учет операций по расчетному счету. Отчет о движении денежных средств.</p>	-	0,5		3,5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
7.	<p>Учет финансовых вложений. Понятие и классификация финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Учет доходов и расходов по финансовым вложениям. Учет вкладов в уставные капиталы</p>	-	0,5		3,5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий

	других организаций Аналитический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.							
8.	Организация внутреннего контроля активов организации. Цель и задачи организация внутреннего контроля активов организации. Контрольные процедуры	-	0,5		5,5	6,10	Подготовка к тестовому контролю, разбор практической ситуации	Тестовый контроль, проверка выполнения практических заданий
Модуль 3 Бухгалтерский учет и внутренний контроль обязательств организации, капитала, финансовых результатов								
9	Учет труда и его оплаты. Цель и задачи бухгалтерского учета труда и заработной платы. Документы по учету труда и его оплаты. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Удержания и вычеты из заработной платы. Этапы учета расчетов по оплате труда. Аналитический учет оплата труда.. Синтетический учет оплаты труда.	0,5	2		3,5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
10	Учет расчетов по налогам и сборам. Понятие и виды налогов. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. Учет расчетов по налогу на имущество организаций. Учет расчетов по прочим налогам.	-	1		3	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
11	Учет расчетов по прочим обязательствам организации Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Получение информации о расчетах с покупателями и заказчиками.	-	1		3	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий

	Информация по расчетам за выданные и полученные авансы. Расчеты по страхованиям. Расчеты с подотчетными лицами. Учет расчетов с работниками по прочим операциям. Расчеты с учредителями Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.							
12	Учет собственного капитала организации. Понятие капитала. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования.	0,5	2		3,5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
13	Учет заемных средств. Понятие, виды кредитов и займов, их особенности. Учет кредитов банка. Учет займов. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов. Отражение в бухгалтерском учете курсовых разниц.	-	2		2	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
14	Учет финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли	0,5	2		1,5	1,2,3,4,7,9,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
15	Организация внутреннего контроля обязательств организации. Основные виды внутреннего контроля обязательств организации. Инструменты внутреннего контроля обязательств организации. Учетный контроль. Инвентаризационный контроль. Аналитический контроль. Мониторинг за состоянием обязательств.	0,5	2		1,3	6,10	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий

Модуль 4. Аудит и аудиторская деятельность								
16	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи. Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Сущность аудита. Классификация аудита и аудиторских услуг. Субъекты аудита. Независимость аудита и аудиторская тайна	0,5	1		6	5,8,11,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
17	Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудита. Саморегулирование аудиторской деятельности.	0,5	1		6	5,8,11,12	Подготовка к устному опросу, разбор практической ситуации	Устный опрос, проверка выполнения практических заданий
18	Общие методические подходы к аудиторской проверке. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.	1	2		7,8	5,8,11,12	Подготовка к тестовому контролю, разбор практической ситуации, выполнение реферата	Тестовый контроль, проверка выполнения практических заданий, реферат
Всего часов:		6	20		67,6			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенности учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемы и методы обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических и методологических основах организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенностях учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемах и методах обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	Сформированные представления о теоретических и методологических основах организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенностях учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемах и методах обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять приемы и методы ведения бухгалтерского учета, обобщать и интерпретировать информацию, формируемую в бухгалтерском учете	Отсутствие или фрагментарные умения в применении приемов и методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете	В целом успешное умение в применении приемов и методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности
--------------------------	--	---	---

ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	Отсутствие или фрагментарные представления о методах поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	Сформированные представления о методах поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг
Второй этап (уровень)	Уметь: применять приемы и процедуры проведения аудита, формировать профессиональное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	Отсутствие или фрагментарные умения в применении приемов и процедур проведения аудита, формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	В целом успешное умение в применении приемов и процедур проведения аудита, формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками постановки внутреннего контроля в организации и проведения аудиторской проверки для обеспечения финансовой устойчивости организации	Отсутствие или фрагментарные владение навыками постановки внутреннего контроля в организации и проведения аудиторской проверки для обеспечения финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки внутреннего контроля в организации и проведения аудиторской проверки для обеспечения финансовой устойчивости организации
--------------------------	---	--	--

ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенности учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемы и методы обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и	Фрагментарные представления о теоретических и методологических основах организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенностях учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемах и методах	Неполные представления о теоретических и методологических основах организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенностях учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемах и методах обобщения и интерпретации информации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических и методологических основах организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенностях учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемах	Сформированные систематические представления о теоретических и методологических основах организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенностях учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемах и методах обобщения и интерпретации

	долгосрочной финансовой устойчивости организации	обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	и методах обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять приемы и методы ведения бухгалтерского учета, обобщать и интерпретировать информацию, формируемую в бухгалтерском учете	Фрагментарные умения в применении приемов и методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете	В целом успешное, но не систематические умения в применении приемов и методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в применении приемов и методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете	Сформированное умение в применении приемов и методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного применения методов бухгалтерского, а также составления бухгалтерской отчетности	Фрагментарное владение навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	Успешное и систематическое применение навыков ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности

ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	Фрагментарные представления о методах поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	Неполные представления о методах поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	Сформированные систематические представления о методах поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг
Второй этап (уровень)	Уметь: применять приемы и процедуры проведения аудита, формировать профессиональное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	Фрагментарные умения в применении приемов и процедур проведения аудита, формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но не систематическое умения в применении приемов и процедур проведения аудита, формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в применении приемов и процедур проведения аудита, формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	Сформированные умения в применении приемов и процедур проведения аудита, формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками постановки внутреннего контроля в организации и проведения аудиторской проверки для обеспечения финансовой устойчивости организации	Фрагментарное владение навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности для обеспечения финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности для обеспечения финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности для обеспечения финансовой устойчивости организации	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности для обеспечения финансовой устойчивости организации
--------------------------	---	--	--	--	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля; особенности учета и контроля активов, обязательств, капитала, финансовых результатов организации; приемы и методы обобщения и интерпретации информации, формируемой в бухгалтерском учете, для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	вопросы для устного опроса, тесты, вопросы к зачету, экзаменационные билеты
	2. Знать: методы поиска, сбора и анализа информации при проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	доклад, практические задания, кейс задачи
2-й этап Умения	1. Уметь: применять приемы и методы ведения бухгалтерского учета, обобщать и интерпретировать информацию, формируемую в бухгалтерском учете	ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	практические задания, экзаменационные билеты
	2. Уметь: применять приемы и процедуры проведения аудита, формировать профессиональное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и финансовой устойчивости организации	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	кейс-задачи, экзаменационные билеты
3-й этап	1. Владеть: навыками	ПК-6 способность дать	практические

Владения (навыки / опыт деятельнос- ти)	самостоятельного применения методов бухгалтерского, а также составления бухгалтерской отчетности	оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	задания
	2. Владеть: навыками постановки внутреннего контроля в организации и проведения аудиторской проверки	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово- кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	кейс-задачи

Перечень вопросов для устного опроса

1. Государственная регламентация системы учета и отчетности
2. Роль и место учета в системе управления экономикой
3. Общая характеристика объектов бухгалтерского учета
4. Объекты бухгалтерского учета и их классификация
5. Активный капитал организации.
6. Источники формирования средств предприятия
7. Общая характеристика метода бухгалтерского учета
8. Бухгалтерский баланс, его структура и содержание
9. Бухгалтерские счета и двойная запись
10. Синтетические, аналитические счета и субсчета и их взаимосвязь
11. Обобщение синтетического и аналитического учета.
12. Оборотные ведомости и их значение
13. Документация хозяйственных операций
14. Документирование хозяйственных операций и классификация документов
15. Инвентаризация и ее значение
16. Бухгалтерские регистры и способы исправления ошибок в регистрах
17. Учет поступления основных средств
18. Учет выбытия основных средств
19. Учет ремонта основных средств
20. Методы начисления амортизации основных средств
21. Учет нематериальных активов
22. Учет материальных запасов
23. Учет операций денежных средств на специальных счетах в банках
24. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
25. Определение себестоимости готовой продукции
26. Учет выпуска готовой продукции
27. Учет продажи готовой продукции
28. Учет расходов на продажу
29. Учет финансовых вложений
30. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
31. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
32. Учет расчетов с подотчетными лицами
33. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
34. Учет расчетов с учредителями
35. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
36. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда

37. Учет расчетов по отчислениям на социальное страхование и обеспечение
38. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами -
39. Порядок определения и учет результатов от основной деятельности
40. Финансовые результаты и их классификация
41. Порядок определения и учет финансовых результатов
42. Учет капитала
43. Бухгалтерская отчетность и характеристика основных ее форм
44. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
45. Основные показатели отчетности о финансовых результатах
46. Планирование аудита
47. Существенность в аудите. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском
48. Неотъемлемый риск
49. Риск средств контроля
50. Риск необнаружения
51. Аудиторский риск. Зависимость между компонентами
52. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства.
53. Аттестация и аудиторов
54. Стандарты аудиторской деятельности
55. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
56. Цель и основные принципы аудита бухгалтерской отчетности
57. Объем аудита. Разумная уверенность.
58. Согласование условий проведения аудита
59. Понимание деятельности аудируемого лица
60. Назначение и состав аудиторского заключения

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	отлично
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо

3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
4	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими проблемами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно

Темы для подготовки доклада:

1. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации.
2. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение
3. Концепция формирования центров ответственности и центров затрат с учетом особенностей организации производства, структуры предприятия и технологии производства продукции
4. Международная система финансовой бухгалтерской отчетности
5. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности
6. Методы калькулирования как базы ценообразования модели формирования издержек в управленческом учете нормативное регулирование бухгалтерского учета.
7. Компьютеризация ведения бухгалтерского учета: проблемы и преимущества
8. Особенности осуществления операций в иностранной валюте и их учет
9. Значение и общая характеристика забалансовых счетов
10. Бухгалтерский учет деятельности строительных фирм
11. Бухгалтерский учет деятельности туристических фирм
12. Бухгалтерский учет в розничной торговле
13. Бухгалтерский учет в оптовой торговле
14. Бухгалтерский учета в деятельности строительных фирм
15. Бухгалтерский учет деятельности страховых компаний;
16. Особенности проведения бухгалтерских операций, связанных с ценными бумагами
17. Особенности бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях
18. Бухгалтерский учет деятельности бюджетных учреждений
19. Система учета внебюджетных фондов
20. Бухгалтерский учет деятельности банков
21. Совершенствование профессиональных аудиторских стандартов.
22. Методический инструментарий саморегулируемых организаций аудиторов
23. Разработка новых методов контрольно-ревизионной деятельности.
24. История развития аудита в России
25. «Большая четверка»
26. Крах энергогиганта «Энрон» и его аудитора «Артур Андерсен»
27. Расчет стоимости аудиторских услуг

28. Ответственность аудитора
29. Аудит в США
30. Аудит в Европе

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Доклад носит исследовательский характер. Студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	отлично
2	По своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	хорошо
3	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	удовлетворительно
4	Доклад студентом не подготовлен либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме	неудовлетворительно

Темы для подготовки реферата

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2. Ликвидация юридического лица и бухгалтерский учет ликвидационных процедур.
3. Международные нормы финансовой отчетности и совершенствования российской бухгалтерской отчетности.
4. Международные стандарты аудиторской деятельности и перспективы их внедрения в РФ.
5. Международные стандарты учета и финансовой отчетности и перспективы их внедрения в РФ.
6. Международные стандарты финансовой отчетности и гармонизация национальных систем бухгалтерского учета.
7. История и перспективы российского бухгалтерского учета.
8. Сравнительный анализ пакетов прикладных бухгалтерских программ и оценка их эффективности.
9. Стандартизация бухгалтерского учета Исследование информационного обеспечения анализа и аудита.
10. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности хозяйственных организаций.

11. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
12. Формирование бухгалтерской информации для управления прибылью организации.
13. Аудит эффективности и его особенности.
14. Организация и методика проведения внутреннего контроля;
15. Система автоматизации учетных операций как элемент повышения эффективности внутреннего контроля.
16. Организация системы внутреннего контроля организаций, осуществляющих ВЭД
17. . Организация и методика осуществления внутреннего контроля в коммерческой организации.
18. Контроль и определение документальной обоснованности исчисления НДС (или других видов налогов).
19. . Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.
20. Бухгалтерская экспертиза результатов инвентаризации имущества (обязательств) хозяйствующего субъекта.
21. Возможна другая тематика, предложенная студентом.

Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	отлично
2	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	хорошо
3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
4	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	неудовлетворительно

Примеры практических заданий:

1. Сформулируйте хозяйственные операции и составьте бухгалтерские проводки для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации.

Организация приобрела за плату у поставщика материалы на сумму 118 000 руб., в том числе НДС. Затраты по доставке материалов на склад организации составили 5850 руб., в том числе НДС.

Материалы предназначены для использования в производстве продукции, облагаемой НДС. Все первичные учетные и расчетные документы оформлены правильно, и в них выделена отдельной строкой сумма НДС.

Согласно учетной политике организация ведет учет материалов на счете 10 «Материалы» в оценке по фактической себестоимости.

2. Сформулируйте хозяйственные операции и составьте бухгалтерские проводки для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации.

Организация приобрела объект основных средств стоимостью 550000 руб., в том числе НДС.

Доставка оборудования осуществлена силами сторонней организации. Стоимость доставки 15000 руб., в том числе НДС.

Затраты организации по установке объекта основных средств составили:

стоимость использованных материалов – 10500 руб.;

заработная плата рабочих – 8000 руб.;

страховые взносы во внебюджетные фонды – ? руб.;

Объект основных средств и расходы по доставке оплачены с расчетного счета. Объект введен в эксплуатацию и принят на учет.

Критерии оценки

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	хорошо
	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	удовлетворительно
	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	неудовлетворительно

Примеры заданий для решения кейс-задач:

1. Организация получила основные средства от учредителя в качестве вклада в уставный капитал. По документам учредителя первоначальная стоимость объекта составила 250 000 рублей, начисленная амортизация - 50 000 рублей. В соответствии с учредительными документами согласованная денежная оценка учредителей составила 300 000 рублей.

Определить: Какие рекомендации даст аудитор по отражению в учёте данной операции? В какой оценке будет принят к учёту объект основных средств?

2. В учредительных документах организации записано, что она создаётся сроком на 5 лет. Организация приобрела объект нематериальных активов, по которым срок

полезного использования определить невозможно и установила срок полезного использования 20 лет.

Определить: Какой срок полезного использования признает правомерным аудитор?

3. Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчёта был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 570 400 рублей. Виновные не обнаружены, причина недостачи установлена. По акту, утверждённому руководителем, было принято решение списать недостачу материалов на убытки предприятия. Документов, подтверждающих факт отсутствия виновных лиц, не представлено.

Определить: В каком случае недостачу можно списать на убытки предприятия? Какие рекомендации аудитор даст в данной ситуации?

4. В процессе подготовки к проверке финансовой отчетности аудитор ознакомился с моделью аудиторского риска, рекомендуемой международными нормативами аудита.

Модель аудиторского риска представляется формулой $AP = PBX \cdot PK \cdot PH$, где AP - приемлемый аудиторский риск. Это субъективно установленный уровень риска, который готов взять на себя аудитор, предполагающий, что после проверки финансовой отчетности возможно будут обнаружены погрешности;

PBX - внутрихозяйственный риск. Это подверженность финансовой отчетности существенным погрешностям при допущении, что внутрихозяйственный контроль отсутствует;

PK - риск контроля. Представляет оценку эффективности внутрихозяйственного контроля клиента и ожидание аудитора, что ошибки в системе этого контроля клиентом не будут предотвращены;

PH - риск необнаружения. Риск, который аудитор готов взять на себя в той степени, в какой он рискует не обнаружить существенные ошибки в финансовой отчетности при помощи аудиторских процедур.

Необходимо

1) применяя модель аудиторского риска при планировании аудита, рассчитайте приемлемый аудиторский риск. Предположим, аудитор полагает, что внутрихозяйственный риск составляет 80%, риск контроля - 50%, риск необнаружения - 10%;

2) видоизменяя названную выше формулу и используя данные п. 1, рассчитайте риск необнаружения;

3) рассчитайте риск необнаружения исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях: $AP = 0,05$; $PBX = 0,75$; $PK = 0,30$;

4) поясните взаимосвязь между показателями формулы аудиторского риска, факторы, влияющие на его изменение, зависимость между приемлемым аудиторским риском и количеством свидетельств, возможности использования модели;

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	отлично

2	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией..	хорошо
3	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии..	удовлетворительно
4	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию	неудовлетворительно

Примеры заданий для тестового контроля:

1. Основными методами бухгалтерского учета являются:

- 1) инвентаризация *
- 2) контокоррент
- 3) материальная ответственность

2. Какой из перечисленных видов учета выполняет организационную роль:

- 1) оперативный*
- 2) статистический
- 3) бухгалтерский

3. К основным средствам относятся:

- 1) оборотные средства
- 2) средства, срок полезного использования которых более одного года*
- 3) средства стоимостью свыше 10000 рублей

4. Какие объекты относятся к дебиторской задолженности организации:

- 1) задолженность подотчетного лица по ранее выданным суммам*
- 2) задолженность поставщикам за поступившие материальные ценности;
- 3) задолженность бюджету по налогам

5. Основными элементами собственного капитала организации являются:

- 1) товары для перепродажи
- 2) денежные средства
- 3) нераспределенная прибыль*
- 4) уставный капитал*

6. К краткосрочным обязательствам относятся те обязательства, которые подлежат погашению в течении:

- 1) 3 лет
- 2) 1 года*
- 3) 6 месяцев

4) 1 месяца

7. Что собой представляет калькуляция?

- 1) двойную запись
- 2) нормирование затрат
- 3) группировку затрат и определение себестоимости продукции*
- 4) анализ затрат

8. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса?

- 1) общая сумма
- 2) валюта баланса*
- 3) сальдо
- 4) баланс

9. Левая сторона баланса, предназначенная для отражения данных по наличию средств организации, называется:

- 1) балансом
- 2) активом*
- 3) пассивом
- 4) валютой баланса

10. Основным измерителем бухгалтерского учета является:

- 1) денежный*
- 2) натуральный
- 3) трудовой
- 4) нормативный

11. Двойная запись – это способ:

- 1) группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса
- 2) отражения хозяйственных операций на счетах учета*
- 3) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности

12. Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к балансу?

- 1) актив
- 2) пассив
- 3) хозяйственная операция*
- 4) имущество
- 5) обязательства

13. Какая из перечисленных ниже задолженностей не относится к обязательствам (не является пассивом баланса)?

- 1) задолженность персоналу по оплате труда
- 2) задолженность учредителям
- 3) задолженность поставщикам
- 4) задолженность покупателей*
- 5) задолженность бюджету

14. Хозяйственная операция «с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты» относится к типу:

- 1) изменения только в активе баланса ($A + X - X = \Pi$)
- 2) изменения только в пассиве баланса ($A = \Pi + X - X$)
- 3) изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения ($A + X = \Pi + X$)

4) изменения в активе и пассиве баланса в сторону уменьшения ($A - X = П - X$)

15. Оборотно-сальдовая ведомость предназначена для:

- 1) проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период
- 2) сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату
- 3) проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период

16. Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ) — это:

- 1) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом Российской Федерации
- 2) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности*
- 3) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат (себестоимости)

17. Учётная политика — это:

- 1) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства
- 2) совокупность способов ведения бухгалтерского учёта — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности*
- 3) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений
- 4) политика, целью которой является ограничение уровней безработицы и инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов, обеспечение стабильного функционирования экономики

18. В активе баланса сгруппированы:

- 1) имущество и дебиторская задолженность*
- 2) источники формирования имущества
- 3) хозяйственные процессы за отчетный период

19. В пассиве баланса сгруппированы

- 1) дебиторская задолженность
- 2) имущество и денежные средства
- 3) источники формирования имущества и кредиторская задолженность*

20. Для следующих случаев проведение инвентаризации обязательно

- 1) в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций*
- 2) перед составлением квартальной отчетности
- 3) при изменении норм расхода материалов

21. Учет денежных средств

1. В кассовых и банковских документах:

- 1) исправления не допускаются*
- 2) неоговоренные исправления не допускаются
- 3) исправления допускаются

22. Лимит наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ, составляет сумму по одному договору в размере:

- 1) 100 минимальных размеров оплаты труда
- 2) 10% выручки организации
- 3) 100000 рублей*

23. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Выдана зарплата из кассы предприятия"?

- 1) Дт 50 "Касса"
Кт 70 "Расчеты по оплате труда"
- 2) Дт 70 "Расчеты по оплате труда"
Кт 50 "Касса"*
- 3) Дт 70 "Расчеты по оплате труда"
Кт 69.1 "Социальное страхование"
- 4) Дт 99 "Прибыли и убытки"
Кт 70 "Расч. по оплате труда"

24. На основании каких документов предприятие может произвести записи по кредиту в счет 51?

- 1) выписки банка и платежные документы*
- 2) платежные поручения
- 3) денежные чеки

25. Покупатель оплатил покупку в кассу предприятия, какой документ будет оформлен кассиром?

- 1) объявление на взнос наличными
- 2) приходный кассовый ордер*
- 3) расходный кассовый ордер
- 4) денежный чек

Критерии оценивания:

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	0 – 39	неудовлетворительно

Первый итоговый контроль по дисциплине в 1 семестре проводится в форме зачета. Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. У обучающегося должен быть сдан тест по первому модулю, выполнен доклад, решены практические задачи. Контроль проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Перечень вопросов для зачета:

1. Хозяйственный учет и его основные виды
2. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета
3. Нормативно-правовое регулирование системы учета и отчетности
4. Этапы учетного процесса

5. Обязанность ведения бухгалтерского учета
6. Общая характеристика объектов бухгалтерского учета
7. Объекты бухгалтерского учета и их классификация
8. Источники формирования средств предприятия
9. Общая характеристика метода бухгалтерского учета
10. Бухгалтерские счета и двойная запись
11. Синтетические, аналитические счета и субсчета и их взаимосвязь
12. Оборотные ведомости и их значение
13. Документация хозяйственных операций
14. Инвентаризация и ее значение
15. Бухгалтерские регистры и способы исправления ошибок в регистрах
16. Бухгалтерский баланс, его структура и содержание
17. Бухгалтерские счета и двойная запись
18. Учет операций денежных средств на специальных счетах в банках
19. Учет денежных средств
20. Учет поступления (строительства) основных средств
21. Учет амортизации основных средств
22. Учет выбытия основных средств
23. Учет нематериальных активов
24. Учет материально-производственных запасов
25. Организация контроля активов организации

Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценивания	Критерии оценки
1	Студент демонстрирует достаточные, допустимы несколько поверхностные, знания в рамках учебной программы, ответ логически правильно построен, однако в нём могут быть допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает вопросы	зачтено
2	Студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	не зачтено

Второй итоговый контроль по дисциплине во втором семестре проводится в виде экзамена. Экзаменационный билет включает 2 вопроса и практическое задание.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Государственная регламентация системы учета и отчетности
2. Роль и место учета в системе управления экономикой
3. Общая характеристика объектов бухгалтерского учета
4. Объекты бухгалтерского учета и их классификация
5. Источники формирования средств предприятия
6. Общая характеристика метода бухгалтерского учета

7. Бухгалтерский баланс, его структура и содержание
8. Сущность и значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней
9. Документальное оформление и синтетический учет кассовых операций
10. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету
11. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
13. Учет расчетов с подотчетными лицами
14. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
15. Учет расчетов с учредителями
16. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
17. Документальное оформление и учет расчетов с персоналом по оплате труда
18. Порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы
19. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда
20. Учет расчетов по отчислениям на социальное страхование и обеспечение
21. Документальное оформление и учет поступления материалов
22. Учет поступления основных средств
23. Учет выбытия основных средств
24. Учет нематериальных активов
25. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
26. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
27. Учет выпуска и продажи готовой продукции
28. Учет расходов на продажу
29. Порядок определения и учет результатов от основной деятельности
30. Порядок определения и учет финансовых результатов
31. Учет капитала
32. Бухгалтерская отчетность и характеристика основных ее форм
33. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
34. Основные показатели отчетности о финансовых результатах
35. Возникновение аудита
36. Сущность аудиторской деятельности.
37. Виды аудита по назначению и времени осуществления
38. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит
39. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
40. Сопутствующие аудиту услуги.
41. Государственное регулирование аудиторской деятельности и основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите
42. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
43. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
44. Аттестация и аудиторов.
45. Стандарты аудиторской деятельности
46. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
47. Цель и основные принципы аудита бухгалтерской отчетности
48. Объем аудита. Разумная уверенность.
49. Согласование условий проведения аудита
50. Понимание деятельности аудируемого лица

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа «Финансовый
менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

1. Порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы
2. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
3. Задача. За отчетный месяц организацией реализована готовая продукция на сумму 140 тыс. рублей (в том числе НДС). Себестоимостью реализованной продукции - 100 тыс. рублей. Расходы по реализации составили 5 тыс. рублей. Выручка поступила на расчетный счет.

Отразите на счетах синтетического учета процесс реализации продукции о определения финансового результата.

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок	отлично
2	Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	хорошо
3	При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки	удовлетворительно
4	Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00307-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>.
2. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Шелухина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 350 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772>
4. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник / К.К. Арабян. – М.: Юнити-Дана, 2016. - 335 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
5. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бобошко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 312 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>

Дополнительная литература

6. Пономарева, Л.Н. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева, Т.Е. Брагина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ponomareva_Kurbanaeva_Bragina_Uchet_i_analiz_up_2014.pdf
7. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Р. П. Булыга.– М.: Юнити-Дана, 2015.– 431 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481&sr=1>
8. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бородин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>
9. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федорова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>
10. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. О.Н. Харченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 434 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054>
11. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение,	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория

данных № 108:

учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

аудитория № 110:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 111:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:

учебная мебель, доска.

аудитория № 115:

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).

аудитория № 118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор

<p>№ 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально- экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p>
---	---

