

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика социально-экономического развития территорий

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление экономическим развитием

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Н.В. Трофимова

Дата приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: __Трофимова Н.В._____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономического развития территорий	ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	Знать: методы экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	
	Знать: принципы и порядок представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.	
Умения	Уметь: использовать количественные и качественные методы при проведении анализа социально-экономического развития территорий, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения агентов территориальной экономической системы.	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	
	Уметь: формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.	
Владения (навыки / опыт деятель-	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-	ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	

ности)	экономического развития территорий	исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	Владеть: навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	
	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностика социально-экономического развития территорий» относится к вариативной части по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности подготовки «Государственное управление экономическим развитием».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для анализа социально-экономического развития территорий с целью последующего управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональное управление», «Региональная статистика», «Планирование регионального развития».

Дисциплина «Диагностика социально-экономического развития территорий» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Проектирование в государственном управлении», «Государственное регулирование регионального развития», «Управление пространственным развитием» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Диагностика социально-экономического развития территорий» на 2 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 (72 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития территории	1	1	1	8	2,3	Вопросы для самоконтроля по теме 1	устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов	1	1	1	9	3, 7, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 2	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
3.	Анализ факторов экономического и социального развития территории. Анализ дифференциации территориального развития	1	1	1	8	3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 3	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
4.	Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий	1	1	1	8	2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольные задания
5.	Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности на территориях. Картографический метод анализа.	2	2	1	8	1, 2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
6.	Пространственные модели в анализе социально-	2	2	1	8,8	1, 2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по	устный опрос (вопросы для самоконтроля),

	экономического развития территорий						тема 6	контрольные задания для проверки освоения компетенций
	Всего часов:	8	8	6	49,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономического развития территорий	Отсутствие или фрагментарные представления о количественных и качественных методах анализа социально-экономического развития территорий	Сформированные представления о количественных и качественных методах анализа социально-экономического развития территорий
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать количественные и качественные методы при проведении анализа социально-экономического развития территорий, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании количественных и качественных методов при проведении анализа социально-экономического развития территорий, подготовке аналитических материалов по результатам их применения	В целом успешное использование количественных и качественных методов при проведении анализа социально-экономического развития территорий, подготовке аналитических материалов по результатам их применения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий	Отсутствие или фрагментарные владение навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	Отсутствие или фрагментарные представления о методах экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	Сформированные представления о методах экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения агентов территориальной экономической системы.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методов экономического и стратегического при анализе поведения агентов территориальной экономической системы.	В целом успешное использование методов экономического и стратегического при анализе поведения агентов территориальной экономической системы.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	Отсутствие или фрагментарные владение навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экономического и стратегического анализа развития территориальной системы

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы и порядок представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного отчета, статьи или доклада.	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах и порядке представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного	Сформированные представления о принципах и порядке представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде

		отчета, статьи или доклада.	научного отчета, статьи или доклада.
Второй этап (уровень)	Уметь: формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	Отсутствие или фрагментарные умения формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	В целом успешное умение формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарные владение навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономического развития территорий	ПК-4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	2. Знать: методы экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	ПК-5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	3. Знать: принципы и порядок представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-7	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать количественные и качественные методы при проведении анализа социально-экономического развития территорий, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	2. Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения агентов территориальной экономической системы.	ПК-5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	3. Уметь: формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	ПК-7	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий	ПК-4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания

	2. Владеть: навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	ПК-5	тестовые задания
	3. Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольные работы по результатам освоения компетенций

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Основные показатели результата общественного производства. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Индикаторы социально-экономического положения.

Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов.

Модуль 2. Оценка уровня социально-экономического развития региона

Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона. Анализ дифференциации регионального развития. Инвестиционная и инновационная активность в регионах. Спрос и предложение на товарных рынках. Уровень и качество жизни населения.

Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов. Принципы построения рейтингов. Типы рейтингов. Рейтинги социально-экономического развития ведущих агентств.

Модуль 3. Пространственный анализ социально-экономического развития региона

Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа. Экономическое пространство, его основные характеристики. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Основные региональные аспекты переходного периода. Межрегиональные диспропорции, причины и этапы их возникновения.

Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования. Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ. Модели экономического развития: «центр — периферия», диффузии нововведений, типы экономических районов, «полюса роста», территориальные кластеры и др.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона.

Темы для проведения устного опроса:

1. Эффект и эффективность в экономике.
2. Основные показатели результата общественного производства
3. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
4. Индикаторы социально-экономического положения.
5. Взаимодействие рынков на территории
6. Иерархичность и сегитация территории.

Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации.

Темы для проведения устного опроса:

Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий

1. Методы сбора информации.
2. Методы обработки и анализа информации.
3. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
4. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
5. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
6. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
7. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
8. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
9. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

Модуль 2. Оценка уровня социально-экономического развития региона

Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона.

Темы для проведения устного опроса:

1. Факторы экономического и социального развития территории.
2. Дифференциация территориального развития
3. Специализация и концентрация деятельности на территории
4. Дифференциация регионов по уровню и качеству жизни населения
5. Дифференциация регионов по доходам населения. Номинальные и реальные доходы.
6. Показатели качества жизни населения
7. Неравномерность в распределении инвестиций
8. Инновационная активность в регионах
9. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
10. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.

Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов.

Темы для проведения устного опроса:

1. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий
- 2.Связанность экономической системы.
3. Рейтинги регионов по уровню инновационного развития

4. Рейтинги регионов по уровню инвестиционной активности
5. Рейтинги регионов по ИЧР

Модуль 3. Пространственный анализ социально-экономического развития региона

Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа.

Темы для проведения устного опроса:

1. Эволюция отношений федерального центра и регионов на современном этапе.
2. Внешние и внутренние факторы процессов дезинтеграции на региональном уровне.
3. Региональная политика: объекты, цели, виды, проблемы.
4. Принципы управления региональной экономической системой. 14. Формы и методы управления экономикой региона. 15. Механизм управления экономикой региона.
5. Региональные программы, их сущность и значение как инструмента реализации региональной экономической политики.
6. Допустимость и эффективность административных методов регулирования региональной экономики
7. Комплексный характер мер государственного регулирования и компенсация отрицательных последствий развития экономической системы
8. Встроенные стабилизаторы и их роль. Государственные заказы и их мультиплицирующий эффект для экономики региона

Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов.

Темы для проведения устного опроса:

1. Содержанием пространственных моделей регионального развития
2. Модели экономического развития: «центр — периферия», диффузии нововведений, типы экономических районов, «полюса роста», территориальные кластеры и др.
3. Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ
4. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования
5. Пространственный анализ неравномерности социально-экономического развития муниципальных образований

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Контрольные работы по результатам освоения компетенций

Вариант 1.

Анализ факторов экономического и социального развития Республики Башкортостан. Оцените дифференциацию территориального развития РБ (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Уровень валового внутреннего (регионального) продукта (ВВП).
2. Темпы роста ВВП на душу населения.
3. Соотношение темпов роста инвестиций в основной капитал и ВВП.
4. Доля ВВП, производимая на государственных предприятиях.
5. Удельный вес убыточных предприятий.
6. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
7. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей

численности населения.

8. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Вариант 2.

Анализ факторов экономического и социального развития Республики Башкортостан. Оцените дифференциацию территориального развития РБ (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Удельный вес убыточных предприятий.
2. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
3. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения.
4. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Тестовые задания

1. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:
 - а) оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей;
 - б) выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона;
 - в) оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета;
 - г) оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.
2. При определении степени социальной ориентации экономики региона:
 - а) оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа;
 - б) оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства;
 - в) оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы;

г) оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

3. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:

- а) общественное разделение труда;
- б) темп экономического роста отдельного региона;
- в) спецификацией и размещением производства по территориям;
- г) прирост населения региона;
- д) факторы постоянной миграции;
- е) развитость инфраструктуры;
- ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

4. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- а) к частным показателям развития региона;
- б) к незначимым показателям развития региона;
- в) к основным показателям развития региона.

5. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:

- а) материалоемкость;
- б) энергоемкость;
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) заработная плата;
- е) все ответы верны.

6. Как определяются темпы роста реальных доходов населения:

- а) путем сравнения общей суммы реальных доходов населения по периодам;
- б) на основе сопоставления реальных доходов на душу населения;
- в) исходя из фактических и плановых данных о реальных доходах населения, путем корректировки номинальных доходов на индекс потребительских цен;
- г) все ответы верны.

7. Структурный эффект выражает:

- а) связь между индексом изменений структуры и ростом важнейших показателей динамики хозяйства
- б) изменения в отраслевой структуре экономики
- в) оценку влияния инвестиционных программ на отраслевые сдвиги.

8. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

9. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;

- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
 - 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.
10. Уровень жизни в регионе определяется как ...
- 1) отношение числа безработных к числу занятых в производстве;
 - 2) расход на душу населения;
 - 3) доход на душу населения;
 - 4) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума.

Критериоценивания	Количествобаллов
80-90% верныхответов	8-10
60-80% верныхответов	6-7
40-60% верныхответов	4-6
20-40% верныхответов	2-4
Верныхответовменее 20%	0

Вопросы для зачета:

1. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
3. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
4. Закономерности и принципы социально-экономического развития территории.
5. Структура экономики и ее анализ
6. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
7. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
8. Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий
9. Эффект и эффективность в экономике.
10. Основные показатели результата общественного производства
11. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
12. Методы сбора информации.
13. Методы обработки и анализа информации.
14. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
15. Факторы экономического и социального развития территории.
16. Дифференциация территориального развития
17. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий.
18. Связанность экономической системы.
19. Специализация и концентрация деятельности на территорий
20. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий
21. Индикаторы социально-экономического положения.
22. Взаимодействие рынков на территории
23. Иерархичность и сетизация территории.

24. Понятие об уровне и качестве жизни населения
25. Единичные и групповые показатели уровня и качества жизни.
26. Потребительская корзина и ее связь с прожиточным минимумом.
27. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
28. Показатели качества жизни
29. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
30. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.
31. Разработка обзора конъюнктуры по товарной группе.
32. Понятие о рынке труда. Спрос, предложение, цена на рынке труда.
33. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное населения.
34. Численность трудовых ресурсов. Численность экономически активного населения.
35. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Безработица, причины ее возникновения. Показатели безработицы.
37. Инфраструктура рынка труда.
38. Влияние конъюктурообразующих факторов на конъюнктуру рынка труда.
39. Виды внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др.
40. Основные показатели внешнеэкономической деятельности.
41. Понятие природного потенциала. Классификация природных ресурсов.
42. Характеристика природных ресурсов РФ.
43. Качественная и количественная оценка природного потенциала.
44. Экология и экологическая ситуация. Отходы производства: газообразные, твердые, жидкие. Экологический паспорт региона. 3
45. Вредные производства. Экономическое развитие и экология. Оценка экологической ситуации.
46. Классификация методов прогнозирования. Формализованные и интуитивные методы.
47. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
48. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
49. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
50. Инвестиционная привлекательность территории.
51. Настройка типовой отчетности с результатами расчетов оценок социально-экономического развития территории.
52. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
53. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
54. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

Зачтено - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал.

Не зачтено - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьминых, Н.А. Антикризисное управление региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Кузьминых, Г.М. Россинская; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh_Rossinskaja_Antikrizisnoe_upravlenie_up_2015.pdf>
2. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. Р.Р. Ахунова; А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>.

Дополнительная литература:

4. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencialPiU_okrugov_mon_2017.pdf>.
5. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>.
6. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783\(31.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783(31.10.2018)).
7. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: Стат. сб. / Росстат. - М., 2017. — 1402 с. - ISBN 978-5-89476-394-1 [Электронный ресурс] - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11386_23506156

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
----	---	--

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

<p>108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:№№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>