

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика социально-экономического развития территорий

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление экономическим развитием

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Н.В. Трофимова

Дата приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: __Трофимова Н.В._____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономического развития территорий	ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	Знать: методы экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	
	Знать: принципы и порядок представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.	
Умения	Уметь: использовать количественные и качественные методы при проведении анализа социально-экономического развития территорий, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения агентов территориальной экономической системы.	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	
	Уметь: формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.	
Владения (навыки / опыт деятель-	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-	ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	

ности)	экономического развития территорий	исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	Владеть: навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	
	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностика социально-экономического развития территорий» относится к вариативной части по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности подготовки «Государственное управление экономическим развитием».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для анализа социально-экономического развития территорий с целью последующего управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональное управление», «Региональная статистика», «Планирование регионального развития».

Дисциплина «Диагностика социально-экономического развития территорий» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Проектирование в государственном управлении», «Государственное регулирование регионального развития», «Управление пространственным развитием» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Диагностика социально-экономического развития территорий» на 2 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 (72 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития территории	1	1	1	8	2,3	Вопросы для самоконтроля по теме 1	устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов	1	1	1	9	3, 7, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 2	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
3.	Анализ факторов экономического и социального развития территории. Анализ дифференциации территориального развития	1	1	1	8	3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 3	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
4.	Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий	1	1	1	8	2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольные задания
5.	Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности на территориях. Картографический метод анализа.	2	2	1	8	1, 2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
6.	Пространственные модели в анализе социально-	2	2	1	8,8	1, 2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по	устный опрос (вопросы для самоконтроля),

	экономического развития территорий						тема 6	контрольные задания для проверки освоения компетенций
	Всего часов:	8	8	6	49,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономического развития территорий	Отсутствие или фрагментарные представления о количественных и качественных методах анализа социально-экономического развития территорий	Сформированные представления о количественных и качественных методах анализа социально-экономического развития территорий
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать количественные и качественные методы при проведении анализа социально-экономического развития территорий, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании количественных и качественных методов при проведении анализа социально-экономического развития территорий, подготовке аналитических материалов по результатам их применения	В целом успешное использование количественных и качественных методов при проведении анализа социально-экономического развития территорий, подготовке аналитических материалов по результатам их применения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий	Отсутствие или фрагментарные владение навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	Отсутствие или фрагментарные представления о методах экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	Сформированные представления о методах экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения агентов территориальной экономической системы.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методов экономического и стратегического при анализе поведения агентов территориальной экономической системы.	В целом успешное использование методов экономического и стратегического при анализе поведения агентов территориальной экономической системы.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	Отсутствие или фрагментарные владение навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экономического и стратегического анализа развития территориальной системы

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы и порядок представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного отчета, статьи или доклада.	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах и порядке представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного	Сформированные представления о принципах и порядке представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде

		отчета, статьи или доклада.	научного отчета, статьи или доклада.
Второй этап (уровень)	Уметь: формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	Отсутствие или фрагментарные умения формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	В целом успешное умение формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарные владение навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономического развития территорий	ПК-4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	2. Знать: методы экономического и стратегического анализа социально-экономического развития территории	ПК-5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	3. Знать: принципы и порядок представления результатов анализа социально-экономического развития территории в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-7	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать количественные и качественные методы при проведении анализа социально-экономического развития территорий, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	2. Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения агентов территориальной экономической системы.	ПК-5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	3. Уметь: формировать научный отчет по результатам анализа, подготавливать статьи и доклад	ПК-7	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа социально-экономического развития территорий	ПК-4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания

	2. Владеть: навыками экономического и стратегического анализа развития территориальной системы	ПК-5	тестовые задания
	3. Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольные работы по результатам освоения компетенций

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Основные показатели результата общественного производства. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Индикаторы социально-экономического положения.

Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов.

Модуль 2. Оценка уровня социально-экономического развития региона

Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона. Анализ дифференциации регионального развития. Инвестиционная и инновационная активность в регионах. Спрос и предложение на товарных рынках. Уровень и качество жизни населения.

Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов. Принципы построения рейтингов. Типы рейтингов. Рейтинги социально-экономического развития ведущих агентств.

Модуль 3. Пространственный анализ социально-экономического развития региона

Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа. Экономическое пространство, его основные характеристики. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Основные региональные аспекты переходного периода. Межрегиональные диспропорции, причины и этапы их возникновения.

Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования. Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ. Модели экономического развития: «центр — периферия», диффузии нововведений, типы экономических районов, «полюса роста», территориальные кластеры и др.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона.

Темы для проведения устного опроса:

1. Эффект и эффективность в экономике.
2. Основные показатели результата общественного производства
3. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
4. Индикаторы социально-экономического положения.
5. Взаимодействие рынков на территории
6. Иерархичность и сегментация территории.

Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации.

Темы для проведения устного опроса:

Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий

1. Методы сбора информации.
2. Методы обработки и анализа информации.
3. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
4. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
5. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
6. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
7. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
8. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
9. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

Модуль 2. Оценка уровня социально-экономического развития региона

Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона.

Темы для проведения устного опроса:

1. Факторы экономического и социального развития территории.
2. Дифференциация территориального развития
3. Специализация и концентрация деятельности на территории
4. Дифференциация регионов по уровню и качеству жизни населения
5. Дифференциация регионов по доходам населения. Номинальные и реальные доходы.
6. Показатели качества жизни населения
7. Неравномерность в распределении инвестиций
8. Инновационная активность в регионах
9. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
10. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.

Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов.

Темы для проведения устного опроса:

1. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий
2. Связанность экономической системы.
3. Рейтинги регионов по уровню инновационного развития

4. Рейтинги регионов по уровню инвестиционной активности
5. Рейтинги регионов по ИЧР

Модуль 3. Пространственный анализ социально-экономического развития региона
Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа.

Темы для проведения устного опроса:

1. Эволюция отношений федерального центра и регионов на современном этапе.
2. Внешние и внутренние факторы процессов дезинтеграции на региональном уровне.
3. Региональная политика: объекты, цели, виды, проблемы.
4. Принципы управления региональной экономической системой. 14. Формы и методы управления экономикой региона. 15. Механизм управления экономикой региона.
5. Региональные программы, их сущность и значение как инструмента реализации региональной экономической политики.
6. Допустимость и эффективность административных методов регулирования региональной экономики
7. Комплексный характер мер государственного регулирования и компенсация отрицательных последствий развития экономической системы
8. Встроенные стабилизаторы и их роль. Государственные заказы и их мультиплицирующий эффект для экономики региона

Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов.

Темы для проведения устного опроса:

1. Содержанием пространственных моделей регионального развития
2. Модели экономического развития: «центр — периферия», диффузии нововведений, типы экономических районов, «полюса роста», территориальные кластеры и др.
3. Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ
4. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования
5. Пространственный анализ неравномерности социально-экономического развития муниципальных образований

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Контрольные работы по результатам освоения компетенций

Вариант 1.

Анализ факторов экономического и социального развития Республики Башкортостан. Оцените дифференциацию территориального развития РБ (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Уровень валового внутреннего (регионального) продукта (ВВП).
2. Темпы роста ВВП на душу населения.
3. Соотношение темпов роста инвестиций в основной капитал и ВВП.
4. Доля ВВП, производимая на государственных предприятиях.
5. Удельный вес убыточных предприятий.
6. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
7. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей

численности населения.

8. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Вариант 2.

Анализ факторов экономического и социального развития Республики Башкортостан. Оцените дифференциацию территориального развития РБ (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Удельный вес убыточных предприятий.
2. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
3. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения.
4. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Тестовые задания

1. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:
 - а) оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей;
 - б) выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона;
 - в) оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета;
 - г) оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.
2. При определении степени социальной ориентации экономики региона:
 - а) оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа;
 - б) оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства;
 - в) оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы;

г) оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

3. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:

- а) общественное разделение труда;
- б) темп экономического роста отдельного региона;
- в) спецификацией и размещением производства по территориям;
- г) прирост населения региона;
- д) факторы постоянной миграции;
- е) развитость инфраструктуры;
- ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

4. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- а) к частным показателям развития региона;
- б) к незначимым показателям развития региона;
- в) к основным показателям развития региона.

5. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:

- а) материалоемкость;
- б) энергоемкость;
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) заработная плата;
- е) все ответы верны.

6. Как определяются темпы роста реальных доходов населения:

- а) путем сравнения общей суммы реальных доходов населения по периодам;
- б) на основе сопоставления реальных доходов на душу населения;
- в) исходя из фактических и плановых данных о реальных доходах населения, путем корректировки номинальных доходов на индекс потребительских цен;
- г) все ответы верны.

7. Структурный эффект выражает:

- а) связь между индексом изменений структуры и ростом важнейших показателей динамики хозяйства
- б) изменения в отраслевой структуре экономики
- в) оценку влияния инвестиционных программ на отраслевые сдвиги.

8. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
- 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

9. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение...

- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;

- 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
 - 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.
10. Уровень жизни в регионе определяется как ...
- 1) отношение числа безработных к числу занятых в производстве;
 - 2) расход на душу населения;
 - 3) доход на душу населения;
 - 4) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума.

Критериооценивания	Количествобаллов
80-90% верныхответов	8-10
60-80% верныхответов	6-7
40-60% верныхответов	4-6
20-40% верныхответов	2-4
Верныхответовменее 20%	0

Вопросы для зачета:

1. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
3. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
4. Закономерности и принципы социально-экономического развития территории.
5. Структура экономики и ее анализ
6. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
7. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
8. Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий
9. Эффект и эффективность в экономике.
10. Основные показатели результата общественного производства
11. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
12. Методы сбора информации.
13. Методы обработки и анализа информации.
14. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
15. Факторы экономического и социального развития территории.
16. Дифференциация территориального развития
17. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий.
18. Связанность экономической системы.
19. Специализация и концентрация деятельности на территорий
20. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий
21. Индикаторы социально-экономического положения.
22. Взаимодействие рынков на территории
23. Иерархичность и сетизация территории.

24. Понятие об уровне и качестве жизни населения
25. Единичные и групповые показатели уровня и качества жизни.
26. Потребительская корзина и ее связь с прожиточным минимумом.
27. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
28. Показатели качества жизни
29. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
30. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.
31. Разработка обзора конъюнктуры по товарной группе.
32. Понятие о рынке труда. Спрос, предложение, цена на рынке труда.
33. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное населения.
34. Численность трудовых ресурсов. Численность экономически активного населения.
35. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Безработица, причины ее возникновения. Показатели безработицы.
37. Инфраструктура рынка труда.
38. Влияние конъюктурообразующих факторов на конъюнктуру рынка труда.
39. Виды внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др.
40. Основные показатели внешнеэкономической деятельности.
41. Понятие природного потенциала. Классификация природных ресурсов.
42. Характеристика природных ресурсов РФ.
43. Качественная и количественная оценка природного потенциала.
44. Экология и экологическая ситуация. Отходы производства: газообразные, твердые, жидкие. Экологический паспорт региона. 3
45. Вредные производства. Экономическое развитие и экология. Оценка экологической ситуации.
46. Классификация методов прогнозирования. Формализованные и интуитивные методы.
47. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
48. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
49. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
50. Инвестиционная привлекательность территории.
51. Настройка типовой отчетности с результатами расчетов оценок социально-экономического развития территории.
52. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
53. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
54. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

Зачтено - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал.

Не зачтено - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьминых, Н.А. Антикризисное управление региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Кузьминых, Г.М. Россинская; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh_Rossinskaja_Antikrizisnoe_upravlenie_up_2015.pdf>
2. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. Р.Р. Ахунова; А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>.

Дополнительная литература:

4. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencialPiU_okrugov_mon_2017.pdf>.
5. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>.
6. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783\(31.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783(31.10.2018)).
7. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: Стат. сб. / Росстат. - М., 2017. — 1402 с. - ISBN 978-5-89476-394-1 [Электронный ресурс] - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11386_23506156

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
----	---	--

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.