

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Экономическая статистика»

Вариативная часть

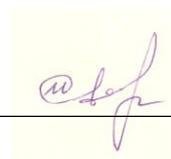
программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент кафедры макроэкономического развития
и государственного управления,
канд. экон. наук, доцент



/ И.Ю. Сингизов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: И.Ю. Сингизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол от «24» мая 2019 г. № 12.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	2. Знать статистические методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Умения	1. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	2. Уметь проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	2. Владеть статистическими методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования состояния и развития социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений с последующим использованием их в управленческой деятельности.

Дисциплина «Экономическая статистика» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Государственное программирование экономического развития», «Методы анализа социально-экономического развития территории», «Диагностика социально-экономического развития территории», «Проектирование в государственном управлении», «Государственное регулирование регионального развития», «Управление пространственным развитием», «Эффективность деятельности органов государственной власти», прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономическая статистика»
на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	10
практических / семинарских	
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические и организационные основы экономической статистики								
1.	Понятие экономической статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Экономическая статистика как раздел статистической науки. Объект и предмет экономической статистики. Статистические совокупности в экономической статистике. Организация системы государственной статистики в Российской Федерации.	2	0	2	8	1, 3, 4, 5	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	Система показателей экономической статистики. Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные, относительные, средние статистические показатели. Построение системы показателей экономической статистики.	2	0	4	8	1, 4, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

Модуль 2. Статистика факторов и результатов экономической деятельности

3.	<p>Статистика населения. Население как объект изучения статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.</p>	1	0	2	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
4.	<p>Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда. Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда.</p>	1	0	2	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

5.	Статистика национального богатства. Статистика основных фондов. Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	2	0	2	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
6.	Статистика результатов экономической деятельности. Измерение результатов экономической деятельности на микро- и макроэкономическом уровнях. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт: понятие, методы расчета.	2	0	4	7,8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
	Всего часов:	10	0	16	44,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	Отсутствие знаний о методах расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	Неполные представления о методах расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	Сформированные систематические представления о методах расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом
Второй этап (уровень)	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие	Отсутствие умений рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать показатели,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели,	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность

	экономики в целом	субъектов и развитие экономики в целом	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом
Третий этап (уровень)	Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	Отсутствие владения навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	Успешное и систематическое применение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать статистические методы анализа деятельности хозяйствующих	Отсутствие знаний о методах анализа деятельности хозяйствующих	Неполные представления о методах анализа деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о методах анализа

	субъектов и развития экономики в целом	субъектов и развития экономики в целом	хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	методах анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом
Второй этап (уровень)	Уметь проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	Отсутствие умений проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое умение проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	Сформированное умение проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом
Третий этап (уровень)	Владеть статистическими методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	Отсутствие владения статистическими методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое владение статистическими методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение статистическими методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	Успешное и систематическое применение статистических методов анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки (отметки), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (решение задач, прохождение тестирования) по итогам изучения тем и модулей дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономическая статистика» проводится в виде экзамена.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	ПК-4	Тесты; экзаменационные вопросы
	2. Знать статистические методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	ПК-5	Тесты; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	ПК-4	Задачи; тесты; экзаменационные вопросы
	2. Уметь проводить статистический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	ПК-5	Задачи; тесты; экзаменационные вопросы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом	ПК-4	Задачи; тесты; экзаменационные вопросы
	2. Владеть статистическими методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов и развития экономики в целом	ПК-5	Задачи; тесты; экзаменационные вопросы

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает два вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Экономическая статистика как общественная наука. Предмет и методы экономической статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Организация государственной статистики в регионах Российской Федерации.
5. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
6. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
7. Виды относительных величин.
8. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
9. Научные основы применения средних величин, значение средних.
10. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления и основные свойства.
11. Средняя хронологическая моментного ряда, средняя геометрическая величина, средняя гармоническая величина.
12. Население как объект изучения статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
13. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
14. Естественное движение населения: понятие, показатели.
15. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
16. Механическое движение населения: понятие, показатели.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения.
18. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
19. Производительность труда: понятие, показатели.
20. Расчет производительности труда на предприятии и производительности общественного труда на макроэкономическом уровне.
21. Оценка динамики производительности труда.
22. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
23. Основные фонды: понятие, классификация.
24. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
25. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
26. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
27. Понятие ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
28. Распределительный метод расчета ВВП.
29. Метод конечного использования при расчете ВВП.
30. Понятие ВРП. Методы расчета ВРП.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития
и государственного управления

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки
«Государственное управление
экономическим развитием»
Дисциплина
«Экономическая статистика»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
2. Распределительный метод расчета ВВП.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Критерии оценки результатов проведенного экзамена:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	Отлично
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Хорошо
При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	Удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов.	Неудовлетворительно

Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем проверки задач, решенных обучающимися на лабораторных занятиях в аудитории, а также решенных ими в рамках самостоятельной (домашней) работы.

Задачи для решения на лабораторных занятиях и в рамках самостоятельной (домашней) работы

Аудиторная работа обучающихся на лабораторных занятиях заключается в решении ими задач по темам лекционного курса, представленным в содержании рабочей программы.

Примеры задач по модулю 1 «Теоретические и организационные основы экономической статистики»

Задача 1. Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5
На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

Задача 2. Внешнеторговый оборот Республики Башкортостан с зарубежными странами характеризуется следующими данными (в фактически действовавших ценах; млн. долл. США):

Показатели	2010 год	2015 год
Экспорт	9 359,2	7 518,2
Импорт	621,9	648,6

Вычислите за каждый год:

- 1) относительную величину координации;
- 2) относительную величину структуры. Какие структурные изменения произошли во внешнеторговом обороте Республики Башкортостан за 2010-2015 гг.

Задача 3. Известны данные об объеме валового регионального продукта (ВРП) на душу населения по регионам Приволжского федерального округа за 2015 год (тыс. руб.):

Регион	Объем ВРП на душу населения, тыс. руб.
Республика Башкортостан	323,6
Республика Марий Эл	241,1
Республика Мордовия	231,9
Республика Татарстан	474,7
Удмуртская Республика	328,0
Чувашская Республика	202,4
Пермский край	397,6
Кировская область	212,5
Нижегородская область	327,5
Оренбургская область	387,8
Пензенская область	248,9
Самарская область	386,5
Саратовская область	248,0
Ульяновская область	239,2

Рассчитайте относительную величину сравнения, приняв за базу сравнения значение показателя по Республике Башкортостан.

Сделайте выводы.

Задача 4. Известны данные о численности безработных в Республике Башкортостан за ряд лет (по данным выборочных обследований рабочей силы; тысяч человек):

Годы	Численность безработных, тысяч человек
2012	123,8
2013	116,0
2014	104,9
2015	123,3
2016	116,0

Рассчитайте среднегодовой темп роста численности безработных в регионе. Сделайте выводы.

Задача 5. В таблице приведены данные о посевной площади и об урожайности пшеницы по трем бригадам сельхозпредприятия.

№ бригады	Озимая пшеница		Яровая пшеница	
	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га
I	400	20,3	100	17,0
II	500	21,6	180	18,2
III	700	22,1	220	19,4

Вычислите среднюю урожайность:

- 1) всей пшеницы по каждой бригаде в отдельности;
- 2) озимой пшеницы в целом по сельхозпредприятию;
- 3) яровой пшеницы в целом по сельхозпредприятию;
- 4) всей пшеницы по сельхозпредприятию.

Примеры задач по модулю 2

«Статистика факторов и результатов экономической деятельности»

Задача 1. Численность постоянного населения области составила на конец года 3 259 691 человек. Из них временно отсутствовал 226 261 человек. Численность временно проживающих составила 196 552 человека.

Определите численность наличного населения области на конец года.

Задача 2. Имеются следующие данные о населении Республики Башкортостан:

Показатели, тыс. чел.	2005 год	2010 год	2015 год
Численность населения на начало года	4 078,8	4 068,9	4 072,0
Численность населения на конец года	4 063,4	4 072,1	4 071,1
Число родившихся	44,1	57,1	59,0
Число умерших	57,8	54,5	54,0
в т.ч. число умерших детей до 1 года	0,5	0,4	0,4
Число зарегистрированных браков, тысяч единиц	30,5	34,8	31,2
Число расторгнутых браков, тысяч единиц	14,2	16,6	16,0
Число прибывших	19,3	22,6	51,0
Число выбывших	21,0	22,0	56,9

Рассчитайте за каждый год:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) естественный прирост (естественную убыль) населения;
- 3) коэффициент рождаемости;
- 4) коэффициент смертности;
- 5) коэффициент младенческой смертности;
- 6) коэффициент естественного прироста (естественной убыли) населения;
- 7) коэффициент жизненности Покровского;
- 8) коэффициент брачности;
- 9) коэффициент разводимости;
- 10) механический прирост населения;
- 11) коэффициент прибытия;
- 12) коэффициент выбытия;
- 13) коэффициент механического прироста населения.

По полученным данным сформулируйте выводы об изменении абсолютных и относительных показателей естественного и механического движения населения Республики Башкортостан за период с 2005 по 2015 годы.

Задача 3. Имеются следующие данные по регионам Приволжского федерального округа за 2016 год (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости, тыс. чел.):

Субъект Российской Федерации	Численность рабочей силы, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.
<i>Российская Федерация</i>	76 636	4 243
<i>Приволжский федеральный округ</i>	15 457	747
Республика Башкортостан	2 011	116
Республика Марий Эл	352	21
Республика Мордовия	443	19
Республика Татарстан	2 058	77
Удмуртская Республика	806	42
Чувашская Республика	646	34
Пермский край	1 313	76
Кировская область	680	36
Нижегородская область	1 772	76
Оренбургская область	1 012	50
Пензенская область	709	33
Самарская область	1 759	72
Саратовская область	1 242	64
Ульяновская область	653	30

1. Рассчитайте по Российской Федерации в целом, по Приволжскому федеральному округу и отдельно по регионам:

- 1) численность занятых в экономике;
- 2) уровень занятости;
- 3) уровень безработицы.

Проведите сравнительный анализ и сделайте выводы.

2. Сгруппируйте субъекты – регионы Приволжского федерального округа Российской Федерации по уровню безработицы и постройте интервальный вариационный ряд распределения регионов по данному признаку, выделив в совокупности регионов 5 групп.

Задача 4. Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов региона за год:

Основные фонды по полной учетной стоимости на начало года, млн. руб.	1 326 927
Степень износа основных фондов на начало года, %	43,9
Введено в действие новых основных фондов за год, млн. руб.	133 109
Выбыло основных фондов по полной учетной стоимости за год, млн. руб.	30 528
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, млн. руб.	2 475
Величина накопленного за год износа, млн. руб.	34 489
Валовой региональный продукт, млн. руб.	645 527
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.	1 782,4

1. На основе приведенных выше данных постройте баланс основных фондов региона в табличной форме (млн. руб.).

2. Рассчитайте:

1) коэффициенты износа и годности основных фондов региона на начало и конец года;

2) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов региона;

3) показатели, характеризующие использование основных фондов региона.

Задача 5. Имеются следующие данные о валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности (в основных ценах) по Республике Башкортостан за 2009 год:

Вид экономической деятельности	ВДС, млрд. руб.
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	63,3
Рыболовство, рыбоводство	0,0
Добыча полезных ископаемых	52,3
Обрабатывающие производства	140,7
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	25,2
Строительство	42,0
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	108,4
Гостиницы и рестораны	7,7
Транспорт и связь	70,4
Финансовая деятельность	1,3
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	43,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	27,1
Образование	28,4
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	28,4
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	7,1

За 2009 год по Республике Башкортостан известны также следующие показатели:

1) оплата труда наемных работников: 262 910,3 млн. руб.;

2) другие чистые налоги на производство: 29 243,0 млн. руб.;

3) валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 353 373,0 млн. руб.

Рассчитайте валовой региональный продукт Республики Башкортостан (в основных ценах) за 2009 год:

1) производственным методом;

2) распределительным методом (по источникам доходов).

Сравните полученные значения ВРП и сделайте выводы.

Критерии оценки задач, решенных обучающимися на лабораторных занятиях и в рамках самостоятельной (домашней) работы:

Критерии оценивания	Оценка
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	Зачтено
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	Не зачтено

Отметка «зачтено» означает, что обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости и был допущен до рубежного контроля. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости и не был допущен до рубежного контроля. Для получения допуска к рубежному контролю обучающийся должен правильно решить задачи, исправив допущенные ошибки, с получением в результате отметки «зачтено».

Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль успеваемости предполагает проведение тестирования обучающихся по результатам изучения каждого модуля. Каждое тестовое задание включает 4 варианта ответов, из которых только один вариант является верным.

Тестовые задания

Пример тестовых заданий по модулю 1

«Теоретические и организационные основы экономической статистики»

1. Назовите центральный учетно-статистический орган России:
 - а) Госкомстат Российской Федерации;
 - б) Федеральная служба государственной статистики;
 - в) Счетная палата;
 - г) Федеральное агентство Российской Федерации по статистике.
2. Коэффициент рождаемости в статистике населения – это относительная величина:
 - а) интенсивности;
 - б) координации;
 - в) динамики;
 - г) сравнения.
3. Относительный показатель сравнения определяется по формуле:
 - а) $\frac{x_{i+1}}{x_i}$;
 - б) $\frac{x_i}{\sum x_i}$;
 - в) $\frac{x_{факт}}{x_{план}}$;
 - г) $\frac{x_i}{x_j}$.
4. Средний уровень ряда в моментном ряду динамики вычисляется по формуле:
 - а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;
 - в) средней геометрической;
 - г) средней хронологической.

5. При расчете среднего коэффициента роста по формуле средней геометрической подкоренное выражение представляет собой:
- а) произведение цепных коэффициентов роста;
 - б) сумма цепных темпов прироста;
 - в) сумма цепных абсолютных приростов;
 - г) произведение базисных темпов прироста.

Пример тестовых заданий по модулю 2
«Статистика факторов и результатов экономической деятельности»

1. Категория «постоянное население» исчисляется как:
- а) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;
 - б) наличное население – временно отсутствующие + временно проживающие;
 - в) наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие;
 - г) наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие.
2. Коэффициент фертильности – это:
- а) отношение числа родившихся к среднегодовой численности женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
 - б) отношение среднегодовой численности женщин фертильного возраста к среднегодовой численности населения;
 - в) отношение числа родившихся к среднегодовой численности населения;
 - г) отношение числа родившихся к среднегодовой численности женщин.
3. Экономически активное население включает:
- а) лиц, ищущих работу;
 - б) занятое население;
 - в) занятое в отраслях экономики и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
 - г) занятое население и безработных.
4. Фондоемкость продукции – это:
- а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
 - б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
 - в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
 - г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.
5. Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, представляет собой:
- а) баланс народного хозяйства (БНХ);
 - б) бухгалтерский учет;
 - в) межотраслевой баланс (МОБ);
 - г) систему национальных счетов (СНС).

Критерии оценки тестовых заданий по модулю:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100%	Зачтено
менее 60%	Не зачтено

Отметка «зачтено» по результатам тестирования по каждому модулю означает, что обучающийся успешно прошел рубежный контроль успеваемости и был допущен до сдачи экзамена. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел рубежный контроль и не был допущен до сдачи экзамена. Для получения допуска к итоговому контролю (сдаче экзамена) обучающийся должен успешно пройти повторное тестирование с получением в результате отметки «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
2. Лобанова, В.А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>.

Дополнительная литература:

3. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf.
4. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>.
5. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	http://bashstat.gks.ru
3.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	https://voprstat.elpub.ru/jour/index

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 4. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге