

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование кризисных ситуаций»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э. н.



Токтамышева Ю.С.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Токтамышева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	2. Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия государства при реализации управленческих решений, корпоративной стратегии, программ развития	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	3. Знать: механизмы регулирования кризисных ситуаций; специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способы государственного регулирования кризисных ситуаций	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Умения	1. Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	3. Уметь: проводить анализ кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления экономикой России	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Владеть: навыками выработки и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций с помощью нестандартных подходов	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование кризисных ситуаций» относится к вариативной части Б1.В 08 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Государственное управление экономическим развитием

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 *курсе* в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о целях, методах, формах и инструментах государственного регулирования кризисных ситуаций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы государственного управления», «Управление государственным и муниципальным сектором», «Управленческая экономика». Дисциплина «Государственное регулирование кризисных ситуаций» является необходимой для успешного освоения дисциплин: «Государственное регулирование регионального развития», прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование кризисных ситуаций
на 3 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования кризисных ситуаций	-	-	-	-	-	-	-
1.	Кризисы и причины их возникновения.	2	3		7	1, гл. 1 2, гл. 1,2	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	2	3		7	1, гл. 2 2, гл. 8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
3.	Основные черты и функции антикризисного управления.	2	3		7	1, гл.3	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	Модуль 2. Диагностика и управление кризисных ситуаций	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Диагностика кризисов в процессах управления.	2	3	-	7	1, гл. 5	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
5.	Стратегия и ее роль в антикризисном управлении.	2	3	-	7	2, гл. 5	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
6.	Технологии антикризисного управления	2	3	-	5.8	1, гл. 9	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
Всего часов:		12	18		40,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия государства при реализации управленческих решений, корпоративной стратегии, программ развития	Фрагментарные представления об инструментах и технологиях регулирующего воздействия государства при реализации управленческих решений, корпоративной стратегии, программ развития	Неполные представления об инструментах и технологиях регулирующего воздействия государства при реализации управленческих решений, корпоративной стратегии, программ развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и технологиях регулирующего воздействия государства при реализации управленческих решений, корпоративной стратегии, программ развития	Сформированные систематические представления об инструментах и технологиях регулирующего воздействия государства при реализации управленческих решений, корпоративной стратегии, программ развития
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона	Фрагментарные умения анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и оценивать социально-экономическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и оценивать социально-экономическое развитие	Сформированное умение анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона

			развитие региона	региона	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления экономикой России	Фрагментарное владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления экономикой России	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления экономикой России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления экономикой России	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления экономикой России

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: механизмы регулирования кризисных ситуаций; специфику прогнозирования, предупреждения и	Фрагментарные представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике прогнозирования,	Неполные представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике прогнозирования,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике	Сформированные систематические представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике

	разрешения кризисов; способы государственного регулирования кризисных ситуаций	предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций	предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций	прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций	прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить анализ кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; вырабатывать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	Фрагментарные умения в проведении анализа кризисной ситуации; прогнозирования и урегулирования кризисной ситуации; выработке и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций	В целом успешные, но не систематические умения в проведении анализа кризисной ситуации; прогнозирования и урегулирования кризисной ситуации; выработке и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в проведении анализа кризисной ситуации; прогнозирования и урегулирования кризисной ситуации; выработке и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций	Сформированное умение в проведении анализа кризисной ситуации; прогнозирования и урегулирования кризисной ситуации; выработке и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выработки и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций с помощью нестандартных подходов	Фрагментарное владение навыками выработки и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций с помощью нестандартных подходов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций с помощью нестандартных подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выработки и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций с помощью нестандартных подходов	Успешное и систематическое применение навыков выработки и реализации тактики регулирования кризисных ситуаций с помощью нестандартных подходов

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: специфику деятельности различных субъектов экономики в области антикризисного управления	ПК-2	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	2. Знать: операции и виды нестандартного управления	ПК-6	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: оценивать последствия принимаемых решений в условиях кризисных ситуаций	ПК-2	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
	2. Уметь: выявлять перспективы принимаемых решений в сфере государственного регулирования	ПК-6	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками участия в разработке управленческих решений в кризисных условиях	ПК-2	Творческие задания
	2. Владеть: навыками разработки и внедрения инновационных идей для решения кризисных ситуаций	ПК-6	Творческие задания

4,3 Рейтинг-план дисциплины

«Государственное регулирование кризисных ситуаций» на 3 семестр

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Государственное управление экономическим развитием

Курс 2 семестр 3

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Система оценивания для очного обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				34
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
1. тестовые задания	4	1	0	16
2. индивидуальные задания;	4	1		
3. вопросы для семинаров	4	1		

4. творческие задания	4	1		
Рубежный контроль				16
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
ИТОГО				49
Модуль 2.				
Текущий контроль				34
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. тестовые задания	4	1	0	16
3. индивидуальные задания;	4	1		
4. вопросы для семинаров	4	1		
5. творческие задания	4	1		
Рубежный контроль				16
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
ИТОГО				49
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
ИТОГО				110

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие государственной государственного регулирования экономики и антикризисной политики.
2. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Особенности протекания кризисных ситуаций на макроуровне и главные направления регулирования со стороны государства.
5. Инструменты и методы денежно-кредитной (монетарной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
6. Инструменты и методы бюджетно-налоговой (фискальной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
7. Дискреционная и не дискреционная, сдерживающая и стимулирующая финансовая политика.
8. Функции налогов (фискальная, распределительная и регулирующая).
9. Инструменты и методы налогового антикризисного регулирования.
10. Концепции бюджетной антикризисной политики.
11. Дефицит бюджета: причины и последствия.
12. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
13. Прямые и косвенные методы государственного регулирования кризисных ситуаций.
14. Государственное регулирование кризисных ситуаций на микроуровне.
15. Понятие и виды кризисов.
16. Фазы классического цикла и их проявление.
17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
18. Факторы антикризисного управления.
19. Требования к системе антикризисного управления.

20. Эффективность антикризисного управления.
21. Стратегическое планирование в антикризисном управлении.
22. Классификация управленческих рисков.
23. Методика оценки и управления рисками.
24. Способы снижения управленческих рисков.
25. Целевой подход в антикризисном управлении.
26. Соотношение понятий «цель», «средство» и «результат»; «миссия», «стратегия», «политика».
27. Функции целей в антикризисном управлении и требования к ним.
28. Сущность и особенности целевого подхода в антикризисном управлении.
29. Преимущества и недостатки целевого подхода в антикризисном управлении.
30. Сфера применения и эффективность целевого подхода в антикризисном управлении.
31. Организационные и индивидуальные цели в антикризисном управлении.
32. Коммуникации в антикризисном управлении. Общие понятия и положения.
33. Процесс коммуникаций и эффективность антикризисного управления.
34. Организационные и межличностные коммуникации в антикризисном управлении.
35. Коммуникации между организацией и ее внешней средой.
36. Коммуникации между уровнями управления и подразделениями.
37. Преграды в организационных и межличностных коммуникациях.
38. Рекомендации по совершенствованию коммуникаций в организациях.
39. Финансовые аспекты кризисности организации.
40. Система финансовых показателей организации.
41. Оценка финансовой деятельности организации.
42. Рекомендации по финансовому оздоровлению организации.
43. Экономические аспекты кризисности организации.
44. Система экономических показателей организации.
45. Оценка экономической деятельности организации.
46. Рекомендации по экономическому оздоровлению организации.
47. Место и роль системного подхода в антикризисном управлении.
48. Эволюция системного подхода: исторический ракурс.
49. Организация с позиции системного подхода к антикризисному управлению.
50. Применимость и эффективность системного подхода в антикризисном управлении.
51. Процесс антикризисного управления с позиции ситуационного подхода.
52. Эволюция ситуационного подхода: исторический ракурс.
53. Общие и конкретные, внешние и внутренние факторы ситуации.
54. Применимость и эффективность ситуационного подхода в антикризисном управлении.
55. Моделирование процессов в антикризисном управлении.
56. Основные принципы Программы антикризисных мер Правительства Российской Федерации 2009 г.
57. Ключевые направления государственной антикризисной политики в Российской Федерации.
58. Антикризисная политика Российской Федерации в период 2015-2017 гг.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Дисциплина «*Государственное регулирование кризисных ситуаций*»
Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Экзаменационный билет № 1

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций на микроуровне.
2. Антикризисная политика Российской Федерации в период 2015-2017 гг.

Зав. кафедрой

А.В.Янгиров

Критерии оценки (в баллах) результатов проведенного экзамена (для обучающихся очной формы обучения):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА

Лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 1. Кризисы и причины их возникновения

1.1 Понятие и виды кризисов.

1.2 Фазы классического цикла и их проявление.

2.3 Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.

Тема 2. Государственная антикризисная политика.

2.1 Понятие государственного регулирования экономики и антикризисной политики.

2.2 Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.

2.3 Экономические функции государства.

2.4 Особенности протекания кризисных ситуаций на макроуровне и главные направления регулирования со стороны государства.

2.5 Инструменты и методы денежно-кредитной (монетарной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.

2.6 Инструменты и методы бюджетно-налоговой (фискальной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.

2.7 Дискреционная и не дискреционная, сдерживающая и стимулирующая финансовая политика.

Тема 3. Основные черты и функции антикризисного управления.

3.1 Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития

3.2 Признаки и особенности антикризисного управления

3.3 Эффективность антикризисного управления

МОДУЛЬ 2. ДИАГНОСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 4. Диагностика кризисов в процессах управления.

4.1 Основные параметры диагностирования

4.2 Этапы диагностики кризиса

4.3 Методы диагностики кризиса

4.4 Диагностика банкротства предприятия

Тема 5. Стратегия и ее роль в антикризисном управлении.

5.1. Роль стратегии в антикризисном управлении

5.2 Разработка антикризисной стратегии организации

5.3 Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления

5.4 Организация проведения антикризисной стратегии

Тема 6. Технологии антикризисного управления

6.1 Понятие технологии антикризисного управления

6.2 Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении

6.3 Морфологический анализ проблем

6.4 Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Кризисы и причины их возникновения

1. Понятие и виды кризисов.

2. Фазы классического цикла и их проявление.

3. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.

Тема 2. Государственная антикризисная политика.

1. Понятие государственной государственного регулирования экономики и антикризисной политики.

2. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.

3. Экономические функции государства.

4. Особенности протекания кризисных ситуаций на макроуровне и главные направления регулирования со стороны государства.

Тема 3. Основные черты и функции антикризисного управления.

1. Прямые и косвенные методы государственного регулирования кризисных ситуаций.

2. Инструменты и методы денежно-кредитной (монетарной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
3. Инструменты и методы бюджетно-налоговой (фискальной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
4. Дискреционная и не дискреционная, сдерживающая и стимулирующая финансовая политика.
5. Функции налогов (фискальная, распределительная и регулирующая).
6. Инструменты и методы налогового антикризисного регулирования.
7. Концепции бюджетной антикризисной политики.
8. Дефицит бюджета: причины и последствия.
9. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
10. Государственное регулирование кризисных ситуаций на микроуровне.

Тема 4. Диагностика кризисов в процессах управления.

1. Финансовые аспекты кризисности организации.
2. Система финансовых показателей организации.
3. Оценка финансовой деятельности организации.
4. Рекомендации по финансовому оздоровлению организации.
5. Экономические аспекты кризисности организации.
6. Система экономических показателей организации.
7. Оценка экономической деятельности организации.
8. Рекомендации по экономическому оздоровлению организации.
9. Место и роль системного подхода в антикризисном управлении.

Тема 5. Стратегия и ее роль в антикризисном управлении.

1. Факторы антикризисного управления.
2. Требования к системе антикризисного управления.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Стратегическое планирование в антикризисном управлении.
5. Классификация управленческих рисков.
6. Методика оценки и управления рисками.
7. Способы снижения управленческих рисков.
8. Целевой подход в антикризисном управлении.

Тема 6. Технологии антикризисного управления

1. Процесс антикризисного управления с позиции ситуационного подхода.
2. Моделирование процессов в антикризисном управлении.
3. Основные принципы Программы антикризисных мер Правительства Российской Федерации 2009 г.
4. Ключевые направления государственной антикризисной политики в Российской Федерации.
5. Антикризисная политика Российской Федерации в период 2015-2017 гг.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:

- а) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;
- б) стрессовым состоянием персонала организации;
- в) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;
- г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;
- д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;
- е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.

2. Выбрать правильный ответ:

Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:

- а) кризисом персонала организации;
- б) кризисным состоянием организации;
- в) кризисом организации;
- г) кризисом персонала организации-банкрота;
- д) кризисной ситуацией в организации.

3. Выбрать правильный ответ:

Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:

- а) предвидение и возможное предупреждение проблем;
- б) жесткая структура управления;
- в) возникновение новых управленческих проблем;
- г) получение максимальной прибыли;
- д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;
- е) мобилизация кадрового потенциала организации;
- ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.

4. Выбрать правильный ответ:

Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:

- а) энерговооруженность;
- б) производительность труда;
- в) текучесть персонала;
- г) уровень конфликтности;
- д) фондоотдача;
- е) рентабельность;
- ж) удовлетворенность трудом.

5. Выбрать правильный ответ:

Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как:

- а) ужесточение конкуренции;
- б) инфляционные процессы;
- в) демографический кризис;
- г) низкоэффективная социальная политика;
- д) политическая нестабильность;
- е) общественное мнение.

6. Выбрать правильный ответ:

Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:

- а) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
- б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
- в) дефицитом человеческих ресурсов;
- г) повышением уровня конфликтности;
- д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
- е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.

7. Выбрать правильный ответ:

Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:

- а) управленческого кризиса;
- б) репутационного кризиса;
- в) кризиса стабильности;
- г) инновационного кризиса;
- д) кризиса роста;
- е) переходного кризиса.

8. Выбрать правильный ответ:

Кризисные менеджеры отличаются:

- а) умением определять главную и второстепенную информацию;
- б) уверенностью в эффективности собственного стиля управления;
- в) авторитарным стилем руководства;
- г) склонностью к переоценке собственных сил;
- д) способностью быстро принимать решения;
- е) неумением просчитывать последствия принимаемых решений.

9. Выбрать правильный ответ:

Руководители антикризисного типа реализуют в своей профессиональной деятельности роли, среди которых:

- а) руководитель;
- б) бюрократ;
- в) дипломат;
- г) маркетолог;
- д) инноватор;
- е) исследователь-прогнозист;
- ж) специалист.

10. Выбрать правильный ответ:

Важнейшими умениями, необходимыми для реализации функций антикризисного управления, являются:

- а) умение ставить перспективные цели и задачи;
- б) умение координировать деятельность управляемой системы;
- в) умение использовать в работе методы социальной психологии и конфликтологии;
- г) умение поддерживать собственный авторитет;
- д) умение делегировать полномочия, функции, власть;
- е) умение слушать собеседника, входить в его положение и интересы;
- ж) умение реализовать основные формы работы: оперативные совещания, служебную переписку, переговоры.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

1. Классификация управленческих решений.
2. Формальные и неформальные методы принятия решения в антикризисном управлении.
3. Ошибки при принятии управленческих решений в антикризисном управлении и возможности их устранения.

Вариант 2

1. Пути оптимизации управленческих решений в антикризисном управлении.
2. Требования к системе антикризисного управления.
3. Целевой подход в антикризисном управлении.

Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческие задания (выступления, презентации)

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады:

1. Каковы сущность и роль стабилизационной политики как инструмента вмешательства государства в национальную экономику?
2. Антикризисные меры стабилизационной политики Российской Федерации в условиях глобального кризиса.
3. Антикризисные меры стабилизационной политики США и ЕС в условиях глобального кризиса

4. Целевой подход в антикризисном управлении.
5. Функции целей в антикризисном управлении и требования к ним.
6. Управление по целям (УПЦ) как метод антикризисного управления.
7. Система финансовых показателей для определения кризиса в стране.
8. Ошибки при принятии управленческих решений в антикризисном управлении и возможности их устранения.
9. Пути оптимизации управленческих решений в антикризисном управлении.
10. Стабилизационный фонд как инструмент преодоления кризисных ситуаций в стране.
11. Глобальный экономический кризис и стабилизационная политика США и ЕС: общее и особенное.
12. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

Примеры индивидуальных заданий

1. Руководство региона решает, создавать ли для выпуска новой продукции крупное производство сети малых предприятий или продать патент другому региону. Размер выигрыша, который регион может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния экономической среды.

Номер стратегии	Действия	Выигрыш (млрд руб.) при состоянии экономической среды (вероятность благоприятного и неблагоприятного состояния экономической среды равна 0,5)	
		благоприятное	неблагоприятное
1	Строительство крупного предприятия	200	-180
2	Строительство сети малых предприятий	100	-20
3	Продажа патента	10	10

Построить дерево решений, выбрать оптимальный вариант.

2. Провести сопоставление пороговых значений показателей экономической безопасности Российской Федерации с фактическими по последним годам. Определить соотношение фактического и порогового значений относительно порогового, значение которого принимается за единицу.

3. Известны данные (млрд. руб.):

Статья	Показатель
Доходы от собственности и предпринимательства	602 200
Сбережения во вкладах и ценных бумагах	59 000
Прирост денег на руках	17 500
Пенсии, пособия, стипендии	184 100
Оплата труда	588 200
Расходы на товары и услуги	962 000
Обязательные платежи и взносы	82 000

Покупка валюты	254 000
----------------	---------

Составить баланс денежных доходов и расходов населения страны. Что больше: денежные или реальные доходы? Определить направления поддержания доходов населения при наступлении кризисных ситуаций.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>

2. Веснин, В.Р. Антикризисное управление : учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-374-00197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>

Дополнительная литература:

3. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01689-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158>

4. Нырков, Д.А. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации / Д.А. Нырков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-504-00595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142850>

5. Юрьева, Т.В. Теория антикризисного управления : учебно-практическое пособие / Т.В. Юрьева, В.Р. Веснин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00413-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90414>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
5.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
6.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
7.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL

110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..