

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование регионального развития
Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Менеджмент

Профиль: «Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н., доцент



Стол'tс А.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: __Столь А.В._____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные термины, понятия, методы, принципы и факторы развития региональной экономики	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Знать: направления региональной политики в регионах разного типа, сущность государственного регулирования территориального развития	ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	3. Знать: источники данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Умения	1. Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания	ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	3. Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных	

	исследователями	проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебным материалом	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебным материалом	ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	3. Владеть: навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование регионального развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре по очной системе обучения.

Цели изучения дисциплины: изучение региональной экономической, бюджетно-налоговой, социальной и экологической политики, а также их целей и инструментов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для успешного освоения курса «Государственное регулирование регионального развития» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Теория и механизмы государственного управления», «Управленческая экономика», «Планирование экономического развития». Дисциплина «Государственное регулирование регионального развития» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Проектирование в государственном управлении», «Преддипломная практика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование регионального развития

на 2 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность, цели и направления региональной политики государства	1	2		9	№ 1 основного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 1, подготовка творческого задания	Творческое задание
2.	Региональная экономическая политика – цели, средства, макроэкономические инструменты	1	2		9	№ 1, 2 основного списка №1, 3, 8 дополнительного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 2	Деловая игра, тестирование, дискуссия
3.	Бюджетно-налоговая политика	1	2		9	№ 1, 2 основного списка № 4, 6, 7 из дополнительного списка	Подготовка к дискуссии Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к темам 1-4	Письменная контрольная работа, дискуссия
4..	Политика стимулирования занятости, стимулирования капитала	1	2		9	№ 1, 2 основного списка №2, 3, 5 из дополнительного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 5 Подготовка материала для статьи, подготовка презентации	Тестирование, публикация статей
5.	Региональная социальная политика	1	3		8	№ 1 основного списка № 6 из дополнительного списка	Подготовка материала для доклада, подготовка презентации	Презентация доклада
6.	Государственная региональная экологическая политика	1	3		7,8	№ 1-3 основного списка № 2, 5 из дополнительного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 6	Работа в малых группах по методу «Ажурная пила», творческое задание
	Всего часов:	6	14		51,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины, понятия, методы, принципы и факторы развития региональной экономики	Отсутствие или фрагментарные представления об основных терминах, понятиях, методах, принципах и факторах развития региональной экономики	Сформированные представления об основных терминах, понятиях, методах, принципах и факторах развития региональной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать социально - экономическое развитие региона	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и оценивать социально - экономическое развитие региона	Сформированное умение анализировать и оценивать социально -экономическое развитие региона
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной работы с учебным материалом	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной работы с учебным материалом	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы с учебным материалом

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: направления региональной политики в регионах разного типа, сущность государственного регулирования территориального развития	Отсутствие или фрагментарные представления о направлениях региональной политики в регионах разного типа, сущность государственного регулирования территориального развития	Сформированные представления о направлениях региональной политики в регионах разного типа, сущность государственного регулирования территориального развития
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания	Отсутствие или фрагментарные умения самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания	Сформированное умение самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной работы с учебным материалом	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной работы с учебным материалом	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы с учебным материалом

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и	Отсутствие или фрагментарные представления об источниках данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными	Сформированные представления об источниках данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными

	зарубежными исследователями	исследователями	исследователями
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Сформированное умение анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные термины, понятия, методы, принципы и факторы развития региональной экономики	ПК-2	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, устный опрос
	2. Знать: направления региональной политики в регионах разного типа, сущность государственного регулирования территориального развития	ПК-5	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах
	3. Знать: источники данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона	ПК-2	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах
	2. Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания	ПК-5	письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	3. Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
3-й этап Владение (навыки / опыт)	1. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебным материалом	ПК-2	презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

деятельно сти)	2. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебным материалом	ПК-5	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах
	3. Владеть: навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	ПК-6	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

Вопросы для самоконтроля

1. Теоретические аспекты государственного управления в регионе.
2. Определение государственной региональной политики.
3. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
4. Цели региональной экономической политики.
5. Средства реализации региональной экономической политики.
6. Макроэкономические инструменты.
7. Политика стимулирования занятости.
8. Политика стимулирования капитала.
9. Селективная поддержка развития регионов.
10. Механизмы регулирования региональной экономики.
11. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
12. Свободные экономические зоны как метод государственного регулирования регионального развития.
13. Формы финансовой поддержки субъектов РФ.
14. Сущность и направления региональной социальной политики.
15. Задачи региональной социальной политики.
16. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
17. Актуальные социальные аспекты государственной социальной политики.
18. Региональная социально-экономическая политика в условиях дифференциации развития регионов.
19. Цели и задачи региональной экологической политики.
20. Приоритеты и индикаторы региональной экологической политики.
21. Модель формирования экологической политики региона.
22. Направления совершенствования региональной экологической политики.
23. Социальные индикаторы уровня социального развития региона
24. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона
25. Современные методы оценки уровня социального развития.
26. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.
27. Система показателей социально-экономического положения регионов, разработанная Госкомстатом РФ.
28. Регион в системе федеративных отношений современной России.
29. Особенности российского федерализма.
30. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
31. Кластерный подход в региональной политике.
32. Типологизация проблемных регионов.
33. Концептуальные подходы к развитию национальной инновационной системы.
34. Кризисные и отсталые регионы в современной России.
35. Система статистических показателей качества жизни.

36. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
37. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
38. Прямое и косвенное регулирование территориального развития.
39. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
40. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки.
41. Приграничные регионы: особенности государственной политики.
42. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование.
43. Особенности «кооперативного федерализма» (ФРГ).
44. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза.
45. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
46. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
47. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.
48. Роль человеческого фактора в пространственном развитии.
49. Экономические институты и пространственное развитие.
50. Пространственная концентрация промышленности как фактор пространственного неравенства.
51. Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета.
52. Эффективность институтов экономического зонирования.
53. Региональные конфигурации прав собственности и развитие регионов России.
54. Взаимосвязь культуры местного сообщества и системы власти и собственности.
55. Региональные инновационные системы.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

1. Сущность, цели и направления региональной политики государства
 - 1) Понятие региональной политики государства
 - 2) Цели региональной политики
 - 3) Направления региональной политики

2. Региональная экономическая политика – цели, средства, макроэкономические инструменты
 - 1) Факторы формирования региональной экономической политики
 - 2) Особенности социально - экономической ситуации в регионах Российской Федерации
 - 3) Макроэкономические инструменты региональной экономической политики

3. Бюджетно-налоговая политика
 - 1) Основные направления бюджетной и налоговой политики
 - 2) Нормативно-правовые акты о бюджетном процессе, о порядке и сроках составления бюджета
 - 3) Реестр расходных обязательств
 - 4) Перечни муниципальных услуг и работ

4. Политика стимулирования занятости, стимулирования капитала
 - 1) Источники формирования навыков в современной экономике (Дж.Хекман)

- 2) Политика стимулирования занятости и Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»
 - 3) Политика стимулирования притока капитала, инвестиций
5. Региональная социальная политика
 - 1) Цели и принципы социальной политики
 - 2) Инструменты проведения региональной социальной политики
 6. Государственная региональная экологическая политика
 - 1) Приоритеты экономической политики и экологическая безопасность региона
 - 2) Индикаторы устойчивого развития
 - 3) Инструменты экологической политики

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Тема 1. Сущность, цели и направления региональной политики государства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Понятие региональной политики государства
- 2) Цели региональной политики
- 3) Направления региональной политики

Тема 2. Региональная экономическая политика – цели, средства, макроэкономические инструменты

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Факторы формирования региональной экономической политики
- 2) Особенности социально - экономической ситуации в регионах Российской Федерации
- 3) Макроэкономические инструменты региональной экономической политики

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Основные направления бюджетной и налоговой политики
- 2) Нормативно-правовые акты о бюджетном процессе, о порядке и сроках составления бюджета
- 3) Реестр расходных обязательств
- 4) Перечни муниципальных услуг и работ

Тема 4. Политика стимулирования занятости, стимулирования капитала

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Источники формирования навыков в современной экономике (Дж.Хекман)
- 2) Политика стимулирования занятости и Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»
- 3) Политика стимулирования притока капитала, инвестиций

Тема 5. Региональная социальная политика

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Цели и принципы социальной политики
- 2) Инструменты проведения региональной социальной политики

Тема 6. Государственная региональная экологическая политика

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Приоритеты экономической политики и экологическая безопасность региона
- 2) Индикаторы устойчивого развития
- 3) Инструменты экологической политики

Творческое задание

Варианты заданий

Задание 1.

Систематизируйте методы государственного регулирования регионального развития.

Задание 2.

Приведите пример мероприятий по политике сглаживания межрегионального диспаритета на конкретном примере из практики, оцените его эффективность.

Задание 3.

Реферирование статьи по государственному регулированию регионального развития – на выбор студента.

Цели:

1. Изучение научной периодики по теме управления пространственным развитием.
2. Формирование умения писать реферат научной статьи.

Задание: Написать реферат по одной из статей (разделу монографии).

Задание 4.

Приведите пример экспертного заключения стратегии регионального развития (например, по РФ или по региону). Определите, есть ли в ней оценка эффективности выравнивания социально-экономического развития регионов (субъектов РФ, муниципальных образований внутри регионов – субъектов РФ).

Задание 5.

Источники информации о государственном регулировании регионального развития в РФ (официальные источники органов исполнительной власти, научные публикации и пр.).

Цель: провести обзор источников информации об управлении пространственным развитием в РФ.

Задание подготовить таблицу со ссылкой и описанием источника, охарактеризовать источник информации.

Дискуссия

Дискуссия проводится по одной из выбранных актуальных проблем о государственном регулировании регионального развития в РФ.

Темы для дискуссий

1. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона и современные методы оценки уровня социального развития.
2. Проблемы и перспективы российского федерализма.
3. Российские моногорода в социологическом измерении.
4. Сравнение регулирования регионального развития в РФ и в ЕС.

5. Местная собственность и местное сообщество как фактор пространственного развития.

6. Факторы инновационного развития регионов – можно ли ими управлять на уровне регионов, на местном уровне, на уровне федерального центра, и каким образом?

Работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

Описание работы в группе

Статья (научный труд, монография) делится на 3-4 части. Назначаются эксперты по каждой части. Студенты изучают свою часть статьи и докладывают в своих малых группах о своих результатах. В итоге у всех участников группы появляется представление о статье.

Оформление результатов

Студенты записывают выводы в своих тетрадях:

- 1) тема и актуальность,
- 2) анализ предлагаемого в статье решения,
- 3) выводы, сделанные в ходе обсуждения в малой группе,
- 4) вопросы для проверки понимания статьи студентами других групп.

Деловая игра «Околесица»

Игра проводится по Федеральному закону от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Данную методику можно использовать для изучения любого другого нормативного акта по темам дисциплины.

Требуется предварительное ознакомление с содержанием закона. Группа делится на мини-группы по 4-6 участников. Команды готовят вопросы «Истина или ложь, что ...?».

При правильном ответе команда, ответившая первой, зарабатывает балл. При отсутствии правильного ответа со стороны других команд балл зарабатывает команда, задававшая вопрос. Некачественные вопросы (со ссылкой на другой документ или нелогичные бессмысленные вопросы, отражающие непонимание сути задания не принимаются). Побеждает команда, заработавшая максимальное количество баллов.

Тестирование

Тестирование проводится на основе вопросов-тестов, составленных студентами, после чего осуществляется взаимная проверка-тестирование.

Студенты готовят вопросы-тесты с использованием изученного в ходе лекций и практических занятий материала, лист с заданиями автором подписывается. Затем студенты меняются заданиями и отвечают на вопросы-тесты своих одноклассников, возвращают лист с заданиями авторам вопросов. Авторы вопросов проверяют правильность ответов и отмечают верные и неверные ответы.

Письменная контрольная работа

Студент самостоятельно и без применения лекций, интернета и прочих источников отвечает на один из вопросов ниже письменно. Работа подписывается и сдается.

Примерные вопросы для письменных работ

1. Теоретические аспекты государственного управления в регионе.
2. Определение государственной региональной политики.
3. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
4. Цели региональной экономической политики.
5. Средства реализации региональной экономической политики.
6. Макроэкономические инструменты.
7. Политика стимулирования занятости.

8. Политика стимулирования капитала.
9. Селективная поддержка развития регионов.
10. Механизмы регулирования региональной экономики.
11. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
12. Свободные экономические зоны как метод государственного регулирования регионального развития.
13. Формы финансовой поддержки субъектов РФ.
14. Сущность и направления региональной социальной политики.
15. Задачи региональной социальной политики.
16. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
17. Актуальные социальные аспекты государственной социальной политики.
18. Региональная социально-экономическая политика в условиях дифференциации развития регионов.
19. Цели и задачи региональной экологической политики.
20. Приоритеты и индикаторы региональной экологической политики.
21. Модель формирования экологической политики региона.
22. Направления совершенствования региональной экологической политики.
23. Социальные индикаторы уровня социального развития региона
24. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона
25. Современные методы оценки уровня социального развития.
26. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.
27. Система показателей социально-экономического положения регионов, разработанная Госкомстатом РФ.
28. Регион в системе федеративных отношений современной России.
29. Особенности российского федерализма.
30. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
31. Кластерный подход в региональной политике.
32. Типологизация проблемных регионов.
33. Концептуальные подходы к развитию национальной инновационной системы.
34. Кризисные и отсталые регионы в современной России.
35. Система статистических показателей качества жизни.
36. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
37. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
38. Прямое и косвенное регулирование территориального развития.
39. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
40. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки.
41. Приграничные регионы: особенности государственной политики.
42. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование.
43. Особенности «кооперативного федерализма» (ФРГ).
44. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза.
45. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
46. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
47. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.

Подготовка статьи

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Презентация доклада

Доклады по вопросам государственного регулирования регионального развития, реформирования системы государственного управления и другим вопросам по теме дисциплины, имеющим проблемный характер. Тема может быть предложена студентами помимо списка, представленного ниже.

Доклад на 5-7 минут по любой выбранной теме.

Ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

Примерные темы доклада

1. Экономические институты и пространственное развитие.
2. Пространственная концентрация промышленности как фактор пространственного неравенства.
3. Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета.
4. Эффективность институтов экономического зонирования.
5. Региональные конфигурации прав собственности и развитие регионов России.
6. Взаимосвязь культуры местного сообщества и системы власти и собственности.
7. Региональные инновационные системы.
8. Приоритеты государственной региональной политики.
9. Теории пространственного развития
10. Региональные конфигурации прав собственности и развитие регионов России.
11. Взаимосвязь культуры местного сообщества и системы власти и собственности.
12. Региональные инновационные системы.
13. Концентрация человеческого капитала и привлекательность регионов для профессиональных кадров.
14. Концепция территориальных структур Маергойза.
15. Концентрация крупных иностранных инвесторов в агломерациях.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
2. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс : монография / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 184 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486997>
3. Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-238-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>

Дополнительная литература

1. Калужский, М.Л. Региональное экономическое управление : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8594-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>
2. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
3. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>
4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	http://www.programs-gov.ru/
8.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
9.	Портал государственных программ Российской Федерации	http://www.gosprogrammy.gov.ru
10.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	http://www.city-strategy.ru/
11.	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main
12.	Форсайт-центр ВШЭ	https://foresight.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.</p>	Лекции	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	Практические/семинарские занятия	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	Самостоятельная работа	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	Практические/семинарские занятия	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>
---	--	---