

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» мая 2019г. № 9/1

Зав. кафедрой  Е.И. Янгирова

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современный стратегический анализ

Базовая часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы:  
«Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.э.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Барлыбаев У.А.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Барлыбаев У.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» мая 2019 г. № 9/1.

Заведующий кафедрой  /Янгирова Е.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основные положения и термины в области стратегического анализа.	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
	2. Знать: методические основы современного стратегического анализа экономических агентов, значение стратегии для бизнеса, принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.	<b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	
Умения	1. Уметь: применять приемы стратегического анализа при решении прикладных задач управления.	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
	2. Уметь: проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.	<b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками позволяющими осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
	2. Владеть: навыками анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыками применения методов	<b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	

	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.		
--	---	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о методах и инструментах проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, применения результатов для выбора стратегии и создания конкурентного преимущества организации в условиях неопределенности и нестабильности современных экономических условий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Методы анализа социально-экономического развития территории».

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современный стратегический анализ»  
на 3 семестр 2 курса  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Теоретические основы стратегического анализа.</b>							
1.	Содержание основных понятий стратегического менеджмента и экономической стратегии государства. Сущность стратегического управления национальной экономикой. Современные концепции стратегического управления экономикой России. Экономическая стратегия государства как наука и научная категория. Национальная экономика как система и объект государственной стратегии. Концепции экономической безопасности.	2	2		12	1, 2, 3	Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 1, конспекты, рефераты	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, решение кейсов
2.	Понятие и виды стратегического анализа. Стратегический анализ в системе научных знаний. Виды стратегического анализа. Информационная база стратегического анализа. Организационные вопросы проведения сбора стратегической информации.	2	2		12	1, 3, 4	Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 2, конспекты, рефераты	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, решение кейсов
3.	Методология стратегического анализа. Методологические принципы стратегического анализа. Методы стратегического анализа. Общенаучные методы стратегического анализа. Специфические методы стратегического анализа	2	2		12	1, 2, 4	Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 3, конспекты, рефераты	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, решение кейсов

	<b>Модуль 2. Разработка маркетинговых решений</b>							
4.	Стратегический анализ внешней среды организации. Классификация факторов внешней среды организации и общие положения их стратегического анализа. Стратегический анализ макроокружения. Стратегический анализ микроокружения. Стратегическая сегментация и выделение стратегических зон хозяйствования.	2	4		12	1, 2, 3, 6	Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 4, конспекты, рефераты	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, решение кейсов
5.	Стратегический анализ внутренней среды организации. SWOT-анализ. Классификация факторов внутренней среды. Методы стратегического анализа внутренней среды. Анализ стратегических альтернатив.	2	4		14	1, 3, 5	Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 5, конспекты, рефераты	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, решение кейсов
6.	Методы позиционирования стратегического менеджмента. Трехмерная матрица BCG. Модифицированная модель BCG. Модель GE – McKinsey, предложенная Дэйем. Модель GE – McKinsey, предложенная Мониесоном. Матрица GE – McKinsey по Нейлору. Модифицированная матрица Ансоффа. Модель «продукт рынок» А. Дж. Стейнера. Матрица Hussey. Матрица Р. Купера. Матрица оценки проектов новых товаров. Матрица обоснования диверсификации. MACS: корпоративная стратегия, активированная рынком.	2	4		11,8	1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 6, конспекты, рефераты	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, решение практической работы
	<b>Всего часов:</b>	12	18		74,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основные положения и термины в области стратегического анализа.	Фрагментарные представления (или их отсутствие) о сущности и особенностях применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основных положениях и терминах в области стратегического анализа.	Неполные представления о сущности и особенностях применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основных положениях и терминах в области стратегического анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и особенностях применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основных положениях и терминах в области стратегического анализа.	Сформированные систематические представления о сущности и особенностях применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основных положениях и терминах в области стратегического анализа.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять приемы стратегического анализа при решении прикладных задач управления.	Фрагментарные умения (или их отсутствие) применять приемы	В целом успешное, но не систематическое умение применять приемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять приемы	Сформированное умение применять приемы стратегического анализа при решении

		стратегического анализа при решении прикладных задач управления.	стратегического анализа при решении прикладных задач управления.	стратегического анализа при решении прикладных задач управления.	прикладных задач управления.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками позволяющими осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.	Фрагментарное владение (невладение) навыками позволяющими осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков позволяющих осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков позволяющих осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.	Успешное и систематическое применение навыков позволяющих осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.

**ПК-5** владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методические основы современного стратегического анализа экономических агентов, значение стратегии для бизнеса, принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и	Фрагментарные представления (или их отсутствие) о методических основах современного стратегического анализа	Неполные представления о методических основах современного стратегического анализа экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах современного стратегического	Сформированные систематические представления о методических основах современного стратегического анализа

	изменений и обеспечения их реализации.	экономических агентов, значении стратегии для бизнеса, принципах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.	агентов, значении стратегии для бизнеса, принципах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.	анализа экономических агентов, значении стратегии для бизнеса, принципах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.	экономических агентов, значении стратегии для бизнеса, принципах разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.	Фрагментарные умения (или их отсутствие) проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.	В целом успешное, но не систематическое использование умения проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.	Сформированное умение проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.

<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыков применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыков применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыков применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.</p>
------------------------------	--	--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критерии оценки по дисциплине «Современный стратегический анализ»:

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант свободно оперирует терминологическим аппаратом, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант хорошо владеет терминологическим аппаратом (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическим аппаратом дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, основные положения и термины в области стратегического анализа.	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Вопросы текущего контроля; тест, экзаменационные вопросы, реферат.
	2. Знать: методические основы современного стратегического анализа экономических агентов, значение стратегии для бизнеса, принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.	<b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Вопросы текущего контроля; тест, экзаменационные вопросы.
2-й этап Умения	1. Уметь: применять приемы стратегического анализа при решении прикладных задач управления.	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Практическая работа.
	2. Уметь: проводить анализ макросреды, микросреды и внутренней среды организации, анализировать тенденции в поведении экономических агентов, изменений состояния среды и выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач.	<b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Практическая работа.
3-й этап Владения (навыки /	1. Владеть: навыками, позволяющими осуществлять стратегический анализ деятельности экономических агентов.	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Практическая работа

опыт деятельности)	2. Владеть: навыками анализа макросреды, микросреды и внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации и ее отдельных подразделений, навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.	<b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Практическая работа, курсовая работа
--------------------	--	--	--------------------------------------

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Экзаменационные вопросы.

1. Предпосылки возникновения, понятие и сущность современного стратегического анализа.
2. Основное содержание стратегического анализа. Этапы проведения.
3. Положение стратегического анализа в системе стратегического управления.
4. Роль стратегического анализа в современной рыночной среде.
5. Исследование и классификация методов современного стратегического анализа.
6. Общенаучные методы стратегического анализа.
7. Специфические методы стратегического анализа
8. Миссия как фактор концепции стратегии. Основные аспекты. Критерии формулирования миссии организации.
9. Методические основы формирования целей организации. Виды целей и их приоритетность.
10. Внешняя среда, ее структура и свойства. Стратегический анализ внешней среды фирмы.
11. Методы анализа макросреды. Метод стратегического анализа PEST: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения. Использование экспертного опроса и балльных ранговых оценок для повышения достоверности анализа.
12. Методы анализа макросреды: матрица возможностей и угроз.
13. Методы анализа микроокружения: модель 5 сил М. Портера.
14. Критерии оценки и методы анализа потребителей, поставщиков и конкурентов.
15. Роль и значение бенчмаркинга.
16. Стратегический анализ внутренней среды фирмы. Метод стратегического анализа GAP: графический вид.
17. Метод стратегического анализа SWOT: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения.
18. Анализ конкурентной позиции с помощью карты стратегических групп конкурентов.
19. Портфельный анализ: понятие, задачи, достоинства и недостатки.
20. Основные этапы портфельного анализа.
21. Портфельный анализ методом БКГ.
22. Выбор стратегии на основе матрицы И. Ансоффа.
23. Выбор стратегии на основе матрицы Дженерал Электрик / МакКинси («экран бизнеса»).
24. Интерпретация результатов стратегического анализа.
25. Виды стратегий, их основные характеристики, области применения.
26. Методы экспертных оценок в стратегическом анализе: Дельфи, круглый стол, метод мозгового штурма и номинальной групповой техники, метод сценариев, метод средневзвешенных оценок, метод дерева целей, причинно-следственная диаграмма Исикава.
27. Методы комплексного анализа среды: матрица взаимовлияний.

28. Методы конкурентного анализа: построение карты стратегических групп.
29. Методы конкурентного анализа: оценка конкурентной силы.
30. Критерии оценки и методы анализа потребителей.
31. Критерии оценки и методы анализа поставщиков.
32. Критерии оценки и методы анализа конкурентов.
33. Определение набора стратегий в конкурентной борьбе.
34. Портфельный анализ: понятие, задачи, достоинства и недостатки. Основные этапы портфельного анализа.
35. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.
36. Интерпретация результатов стратегического анализа.
37. Модели прогнозирования возможного банкротства предприятий.
38. Стратегический анализ формирования финансовых результатов.
39. Стратегия снижения издержек производства.
40. Комплексный анализ внешней и внутренней среды: структура и содержание.
41. Подходы к организации проведения стратегического анализа.
42. Информационная система и технологии стратегического анализа в системе стратегического управления корпорацией
43. Особенности стратегического анализа в крупных и мелких компаниях
44. Особенности стратегического анализа в B2B и B2C компаниях
45. Разработка стратегии компании в формирующейся отрасли.
46. Разработка стратегии компании на повышение ее рыночной стоимости.
47. Разработка стратегии компании, находящейся в состоянии кризиса.
48. Разработка стратегии компании, основанной на трансформации отрасли.
49. Разработка стратегии концентрированного роста компании.
50. Разработка стратегии развития компании в зрелой отрасли.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.04.02

«Менеджмент»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа подготовки: Государственное  
управление экономическим развитием

Кафедра управления проектами и  
маркетинга

Дисциплина «Современный  
стратегический анализ»

Экзаменационный билет № 1

1. Выбор стратегии на основе матрицы Дженерал Электрик / МакКинси («экран бизнеса»).
2. Интерпретация результатов стратегического анализа.

Зав. кафедрой

Е.И. Янгирова

Критерии оценки по дисциплине «Современный стратегический анализ»:

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой за выполнение практических работ. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль (выполнение лабораторных работ и тестирование) обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований (например, за лабораторную работу получено 4 балла, а за ответ на экзамене – 3 балла, средний балл составляет – 3,5), после ответа на вопросы билета, преподаватель может задать

дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Компетенции	Результаты	Оценка (по пятибалльной шкале)	Индикаторы
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  <b>ПК-5</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Оценка полноты и правильности выполнения практических работ	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо очень низкий уровень овладения компетенцией;
		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
		4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
		5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.
	Оценка полноты и правильности ответа на вопросы экзаменационного билета	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо низкий уровень овладения компетенцией;
		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
		4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
		5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

Окончательная оценка вклада дисциплины «Современный стратегический анализ» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы балла (оценки) полноты и правильности:

- 1) выполнения практических работ,
- 2) ответов на соответствующий вопрос экзаменационного билета.

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии:

- оценка «удовлетворительно» (3) – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
- оценка «хорошо» (4) – базовый уровень;
- оценка «отлично» (5) – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

### **Вопросы и задания для текущего контроля**

Тема 1. Содержание основных понятий методов стратегического менеджмента и экономической стратегии государства.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие методов стратегического менеджмента от методов планирования?
2. Назовите основные этапы развития методов стратегического менеджмента?
3. Можно ли осваивать новую стратегию, ориентируясь на существующий стратегический потенциал?



4. Существует ли взаимосвязь между развитием стратегического менеджмента в зарубежных странах и в РФ, РБ?
5. Почему необходимо государственное регулирование экономики?
6. Какие органы управления осуществляют разработку, реализацию и контроль по государственной экономической стратегии?
7. Назовите уровни разработки и реализации программ государственного управления.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Распишите реализацию стратегии по сферам деятельности (маркетинг, управление персоналом, финансовый менеджмент и т.д.).
2. Определите во взаимосвязи миссию, цель, задачи организации (на примере конкретного предприятия).
3. Перечислите подходы к определению методов стратегического менеджмента.
4. Перечислите классификации методов стратегического менеджмента.
5. Аргументируйте необходимость стратегического управления национальной экономикой.
6. Перечислите концепции стратегического управления экономикой России.
7. Перечислите основные элементы экономической стратегии государства.
8. Обоснуйте: почему национальную экономику необходимо рассматривать как объект государственной стратегии?
9. Опишите суть концепции экономической безопасности.

### Тема 2. Основные элементы стратегического управления.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете термин «анализ»?
2. Какие виды экономического анализа вам известны?
3. Дайте определение понятия «стратегический анализ».
4. Перечислите существующие точки зрения на положение стратегического анализа в процессе стратегического управления. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, является наиболее рациональной?
5. Какие цели и задачи стоят перед стратегическим анализом?
6. Перечислите основные этапы стратегического анализа.
7. Какие виды стратегического анализа вам известны?
8. В чем заключается значение стратегического анализа?
9. Дайте определение макроокружения. Приведите примеры входящих в него факторов.
10. Дайте определение микроокружения. Приведите примеры входящих в него факторов.
11. Какая информация называется стратегической?
12. Приведите примеры источников внешней и внутренней стратегической информации.
13. Что такое критические точки?
14. Кто может выступать субъектом при сборе стратегической информации о критических точках?
15. Перечислите основные организационные этапы исследований при сборе стратегической информации.
16. Как оценивается эффективность исследований?

### Тема 3. Методология стратегического анализа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные методологические принципы современного стратегического анализа.
2. Какие группы методов стратегического анализа вам известны?
3. Какие общенаучные методы стратегического анализа вам известны? Кратко охарактеризуйте их.
4. Что представляет собой факторный анализ? Какие виды факторного анализа вам известны?

5. На какие группы подразделяются специфические методы стратегического анализа?
6. Какие методы перспективного стратегического анализа вы знаете?
7. Какие методы ретроспективного стратегического анализа вам известны?
8. Что такое бенчмаркинг?
9. Какие виды бенчмаркинга вам известны?
10. Какие составляющие входят в модель PIMS?

#### Тема 4. Стратегический анализ внешней среды организации.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Какие группы факторов включают в анализ внешней среды?
2. Приведите примеры факторов, относящихся к разным областям внешнего окружения.
3. Опишите схему анализа внешней среды организации.
4. Для чего используются матрицы возможностей и угроз?
5. Для чего применяется метод PEST?
6. Какие основные сектора выделяются в макросреде при использовании метода PEST?
8. Перечислите основные этапы PEST.
9. Дайте определение отрасли в стратегическом управлении.
10. Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии жизненного цикла отрасли.
11. Что представляют собой ключевые факторы успеха?
12. Что является основным положением модели пяти сил?
13. Какие пять сил включены в эту модель?
14. Когда ужесточается конкурентная борьба в отрасли?
15. Какие факторы препятствуют вхождению новых конкурентов в отрасль?
16. Что такое товары-субституты? Приведите примеры таких товаров.
17. В каких случаях покупатели особенно сильны?
18. В каких ситуациях продавцы имеют преимущества?
19. Чем определяется прибыльность отрасли?
20. Какие существуют предложения по развитию модели пяти сил М. Портера?
21. Какие характеристики описываются при составлении профиля покупателя?
22. Для чего используется матрица покупателя? Изобразите ее.
23. Что представляет собой стратегическая группа конкурентов?
24. Что такое позиционная карта стратегических групп конкурентов? Опишите процесс ее построения.
25. Для какой цели выполняется анализ кривой ценности?
26. Что такое стратегическая зона хозяйствования?
27. Опишите последовательность проведения стратегической сегментации и выбора стратегических зон хозяйствования для организации.

#### Тема 5. Стратегический анализ внутренней среды организации. SWOT-анализ.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Какие группы факторов включают в анализ внутренней среды?
2. Приведите примеры факторов, относящихся к разным областям внутреннего окружения.
3. Опишите схему анализа внутренней среды организации.
4. Для чего используется модель McKinsey «7S»? Изобразите ее.
5. Что представляет собой построение контрольной карты сильных и слабых сторон?
6. Что представляет собой метод SWOT?
7. Что представляет собой метод GAP-анализа? Перечислите его основные этапы.

#### Тема 6. Методы позиционирования стратегического менеджмента.

##### Вопросы для обсуждения:

1. В чем различие между трехмерной матрицей BCG и традиционной матрицей BCG
2. Почему возникли модели General Electric-McKinsey, предложенные Дэйем, Монисоном,

Нейлором.

3. В чем смысл матрицы оценки проектов новых товаров?
4. Какова область применения портфельных методов.
5. Опишите несовершенство методов позиционирования
6. стратегического менеджмента.
7. Охарактеризуйте взаимосвязь матриц позиционирования.
8. Перечислите рекомендации по применению матриц позиционирования.
9. Обоснуйте применение матриц позиционирования.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки ответов на контрольный вопрос**

Критерии оценивания	Оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	Отлично
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия	Хорошо
Дан неполный ответ, два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, пример из практики в конкретной ситуации отсутствует	Удовлетворительно
Ответ отсутствует.	Неудовлетворительно

**Тематика рефератов (эссе)**

1. Практическая методология стратегического анализа
2. Почему стратегическое управление с таким трудом приживается в России?
3. Драйверы начала процесса стратегического планирования
4. Сессии стратегического планирования как форма организации разработки стратегии
5. Технологии опросов на этапе стратегической диагностики
6. Методы и технологии стратегического анализа активов корпорации: проблемы применения
7. Методы и технологии стратегического анализа бизнес-ландшафта: проблемы применения
8. Реконструкция цепочки ценностей или экономия в ее звеньях?
9. Проблемы информационного обеспечения процесса стратегического аудита
10. Использование консалтинга в стратегическом управлении российскими компаниями
11. Экспертные оценки в стратегическом анализе: методы получения, обработка, ограничения, применение
12. Технологии стратегического финансового анализа (на материалах конкретной организации)
13. Как можно дополнить конкурентный анализ М.Портера
14. Новые возможности портфельного анализа
15. Классификация нематериальных конкурентных преимуществ. Человеческий капитал. Маркетинговый капитал.

16. Классификация нематериальных конкурентных преимуществ. Структурный капитал. Партнерский капитал.
17. Инструменты управления нематериальными конкурентными преимуществами.
18. Роль стратегического менеджмента в постиндустриальную эпоху.
19. Объекты, уровни и методы стратегического управления.
20. Оценка нестабильности внешней среды и выбор системы управления фирмой (корпорацией).
21. Стратегическое управление и государственное регулирование экономики.
22. Особенности проявления цикличности социально-экономического развития в отдельных странах.
23. Роль международных интеграционных союзов в формировании динамики социально-экономического развития стран.
24. Корпоративные (портфельные) стратегии.
25. Модели поведения организации.
26. Организационные стратегии с целью изменения микро- и макроусловий деятельности.
27. Организационные стратегии с целью изменения условий рынка и отрасли.
28. Потенциал организации и управление потенциалом.
29. Применение CVP-анализа.
30. Применение DRETS-анализа.
31. Применение ETOM-анализа.
32. Применение GAP-анализа.
33. Применение LOTS-анализа.
34. Применение PEST-анализа и его разновидностей.
35. Применение PIMS-анализа.
36. Применение SWOT-анализа.
37. Применение анализа полей бизнеса.
38. Применение анализа профиля объекта.
39. Применение анализа цепочки создания ценностей.
40. Применение бенчмаркинга.
41. Применение диаграммы Исикавы.
42. Применение матрицы H.L. Ansoff.
43. Применение матрицы M. Porter.
44. Применение модели «7S» McKinsey.
45. Применение модели ADL/LC.
46. Применение модели BCG.
47. Применение модели C.H.Hofer/D.E.Schendel.
48. Применение модели GE/McKinsey.
49. Применение модели Shell/DPM.
50. Особенности динамики социально-экономического развития России
51. Анализ конкурентного преимущества экономического субъекта (фирмы, региона, страны).
52. Прогнозирование внешней среды экономического субъекта.

#### **Критерии оценивания:**

Критерии оценивания	Количество баллов
Реферат написан с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена автор уверенно владеет материалом).	отлично
Реферат написан на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы).	хорошо

Реферат написан на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Реферат не подготовлен	неудовлетворительно

### Практические задания.

Проект заключается в выполнении индивидуального задания по проведению стратегического анализа выбранной магистрантом организации, защите предлагаемого проекта на семинарском занятии.

Необходимо выбрать конкретную организацию и выполнить следующие методы стратегического анализа:

Задание 1. Сделать PEST-анализ.

Задание 2. Сделать матрицу пяти сил Портера.

Задание 3 Анализ конкурентной среды.

Задание 4. Матрицу возможностей и матрицу угроз.

Задание 5. Профиль среды.

Задание 6. Карту сильных и слабых сторон организации.

Задание 7. SWOT – анализ.

Задание 8. Портфельный анализ (Матрицу БКГ, Матрицу Мак-Кинси).

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно

## Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 7 мин, 9-10 правильных ответов – «отлично», 7-8 – «хорошо», 5-6 – «удовлетворительно», до 4 – «неудовлетворительно»).

### Вариант 1.

*В подчеркнутых тестовых заданиях может быть только один вариант ответа, а в неподчеркнутых — несколько вариантов.*

1. В процессе стратегического анализа изучаются:
  - а) значимые факторы внешней среды организации;
  - б) процесс реализации стратегии;
  - в) значимые факторы внутренней среды организации;
  - г) стратегии;
  - д) график работы подразделений организации.
2. Критическими точками называются:
  - а) неблагоприятные факторы среды;
  - б) наиболее важные элементы внешней и внутренней среды;
  - в) нейтральные по отношению к организации факторы внешней среды.
3. Субъектами сбора информации о критических точках могут выступать:
  - а) сотрудники организации;
  - б) стратегические планы;
  - в) консалтинговые компании;
  - г) исторические обзоры.
4. Какой из перечисленных ниже терминов не является синонимом по отношению к понятию «макросреда»:
  - а) фоновое окружение;
  - б) «экология фирмы»;
  - в) внешняя среда косвенного воздействия;
  - г) общая среда;
  - д) рабочая среда?
5. Какой из перечисленных ниже терминов не является синонимом по отношению к понятию «микросреда»:
  - а) деловое окружение;
  - б) внешняя среда прямого воздействия;
  - в) общая среда;
  - г) рабочая среда?
6. Виды стратегического анализа в зависимости от сложности рассматриваемых факторов:
  - а) синтетический;
  - б) комплексный;
  - в) единичный;
  - г) частный.
7. В зависимости от объекта анализа выделяют стратегический анализ:
  - а) перспективный;
  - б) внешней среды;
  - в) ретроспективный;
  - г) внутренней среды.
8. Расположите в правильной последовательности этапы стратегического анализа:
  - а) выработка управляющих воздействий и формулирование альтернатив развития;
  - б) выработка практических рекомендаций для осуществления выбранного варианта развития;

- в) анализ ретроспективы (прошлого);
- г) прогноз (оценка) перспектив;
- д) выбор из альтернатив наилучшего варианта развития;
- е) новые прогнозные расчеты;
- ж) анализ будущего.

9. К источникам внешней стратегической информации относятся:

- а) многотиражные газеты конкурентов;
- б) приказы о кадровом перемещении в организации;
- в) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка;
- г) формы статистической отчетности организации.

10. К источникам внутренней стратегической информации нельзя отнести:

- а) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка;
- б) бухгалтерский баланс организации;
- в) отчет о прибылях и убытках организации;
- г) формы статистической отчетности организации;
- д) докладные записки сотрудников организации.

11. Расположите в правильной последовательности этапы организации исследований:

- а) разработка плана исследования;
- б) разработка общей концепции исследования;
- в) проведение исследования;
- г) представление результатов исследования руководству или заказчику;
- д) оценка эффективности исследования.

12. Одним из факторов внешней среды предприятия являются:

- а) улучшение труда и имидж предприятия;
- б) сбыт, продвижение товара;
- в) сканирование среды, неконкурентоспособность продукции;
- г) наличие оборудования, спортивной базы, библиотеки.

13. Стратегия предприятия это -

- а) планирование реализации и производства товаров и услуг для определенного сегмента рынка;
- б) детальный план предназначен для того, чтобы обеспечить миссию организации и достижения ее целей;
- в) финансовый план предприятия, составленный для его внутренней среды и разработан для каждого подразделения предприятия;
- г) пути достижения тактических целей предприятия, определение источников его финансирования.

14. Условиями формирования стратегии являются:

- а) рациональное использование ресурсов;
- б) рост конкуренции;
- в) основные подходы к изучению предприятия.

15. Типами стратегии являются:

- а) технологической, финансовой, базовая стратегии;
- б) экологической, ресурсная стратегия, стратегия безопасности;
- в) конкурентная, корпоративная, функциональная стратегии.

16. На внутреннюю среду предприятия влияют:

- а) уровень инфляции;
- б) стиль жизни потребителя;
- в) квалификация рабочей силы;
- г) конкуренты.

17. Для определения информации используются следующие способы:

- а) оценка и контроль результатов деятельности предприятия;
- б) личный опыт;

- в) изменение организационной структуры;
- г) прогнозирование.

18. Какой из приведенных элементов относится к внутренней среде:

- а) сбыт и продвижение товаров;
- б) потребление товаров;
- в) производство.

19. Общие конкурентные стратегии М. Портера:

- а) интеграция;
- б) диверсификация;
- в) концентрированный рост;
- г) лидерство по издержкам;
- д) рост;
- е) дифференциация;
- ж) сокращение масштабов;
- з) фокусирование.

20. Стратегическая бизнес-единица (СБЕ) – это:

- а) бизнес-единица, имеющая собственную стратегию;
- б) стратегически важная зона хозяйствования;
- в) подразделение основного производства;
- г) новый, потенциально прибыльный вид бизнеса корпорации.

21. Стратегия роста фирмы за счет приобретения контроля над структурами, находящимися между ней и конечными потребителями продукции, называется:

- а) вперед идущей вертикальной интегральной;
- б) обратной вертикальной интеграцией;
- в) квазиинтеграцией;
- г) полной интеграцией.

22. К стратегиям развития относятся стратегии:

- а) роста;
- б) функционирования;
- в) умеренного роста;
- г) экспорта;
- д) создания совместных предприятий;
- е) сокращения масштабов;
- ж) комбинированная стратегия.

23. Комбинированная стратегия развития представляет собой сочетания стратегий:

- а) интеграции и диверсификации;
- б) роста, ограничительного роста и сокращения масштабов;
- в) лидерства по издержкам, дифференциации и фокусирования.

24. Стратегия создания союзов (альянсов) между компаниями, заинтересованными в интеграции, без перехода прав собственности называется:

- а) вперед идущей вертикальной интеграцией;
- б) обратной вертикальной интеграцией;
- в) квазиинтеграцией;
- г) горизонтальной интеграцией.

25. Стратегия, направленная на снижение себестоимости продукции при наращивании объемов ее производства, называется:

- а) стратегия последнего средства;
- б) «сбора урожая»;
- в) сокращения;
- г) лидерство по издержкам.



На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 74% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 75 до 94 % - базовому уровню, от 95 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

**Критерии оценки (в баллах):**

Процент правильных ответов	Оценка
95 - 100 %	Отлично
75 - 94 %	Хорошо
45 - 74%	Удовлетворительно
менее 44%	Неудовлетворительно

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

**Описание статьи:**

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

**Описание методики оценивания:**

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	отлично
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	хорошо
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Статья не подготовлена	неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Грант Роберт. Современный стратегический анализ: учебник: пер. с англ. / Р. Грант. — 7-е изд. — СПб. : Питер, 2012. — 544 с.
2. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; Е.И. Янгирова [и др.]; под ред. Е.И. Бегловой. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — [Электронный ресурс] Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Beglova\\_i\\_dr\\_Strategicheskij\\_menedgment\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Beglova_i_dr_Strategicheskij_menedgment_up_2017.pdf).
3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (11.11.2018).

#### Дополнительная литература:

4. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (11.11.2018)
5. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01209-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473> (11.11.2018).
6. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802> (11.11.2018).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
3. Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - [www.vernikov.ru](http://www.vernikov.ru).
4. Вестник Ассоциации менеджеров - [www.vam.amrg.ru](http://www.vam.amrg.ru)
5. Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ - <http://sophist.hse.ru/>.
6. Журнал CIO – руководитель информационной службы - [www.cio-world.ru](http://www.cio-world.ru).
7. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
8. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
10. Информационно-аналитический в области менеджмента качества - <http://quality.eup.ru/>.
11. Информационно-издательский центр «Статистика России» - [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru).

12. Клуб менеджеров: профессиональное бизнес-сообщество топ-менеджеров и руководителей среднего звена - <http://www.executive.ru>
13. Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Реинжиниринг бизнеса, бизнес-процессов, предприятий, организаций - <http://www.reengine.ru>
16. Российский журнал менеджмента - [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru)
17. Сайт Башкортостанстат - <http://bashstat.gks.ru>.
18. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
19. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ - [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru).
20. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
21. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
22. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
23. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
24. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
25. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>.
26. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ - <https://elib.bashedu.ru/>.
27. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
28. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
29. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
30. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитортия №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с</p>

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212

электродиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

(гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.