


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии и практики взаимодействия государства и бизнеса

Вариативная часть, базовая дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент (Государственное управление экономическим развитием)

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э.н.



Рабцевич А.А.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: А.А. Рабцевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2; ПК-1; ПК-4

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: различие подходов к руководству коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	2. Знать: методики управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
	3. Знать: количественные и качественные методы измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Умения	1. Уметь: руководить коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	2. Уметь: осуществлять управление проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
	3. Уметь: применять количественные и качественные методы измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Владения (навыки / опыт)	1. Владеть: навыками руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	

деятельности)		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	2. Владеть: навыками управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
	3. Владеть: навыками применения количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и практики взаимодействия государства и бизнеса» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе* в 2 семестре.

Целью изучения дисциплины «Технологии и практики взаимодействия государства и бизнеса» является формирование у магистрантов целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах взаимодействия государства и бизнеса, а также необходимых компетенций в области применения технологий и научного анализа практик взаимодействия органов государственной власти и бизнес-структур в Российской Федерации и ее регионах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Теория и механизмы государственного управления».

Дисциплина «Технологии и практики взаимодействия государства и бизнеса» служит основой для изучения следующих дисциплин магистра направления «Государственное управление экономическим развитием»: «Государственное регулирование кризисных ситуаций», «Проектирование в государственном управлении».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологии и практики взаимодействия государства и бизнеса»
на 2 семестр
очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.э.н. Рабцевич А.А.

Практические занятия: доцент, к.э.н. Рабцевич А.А.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	85,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и бизнеса в рыночных условиях хозяйствования								
1.	Тема 1. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса	17	1	1	1	14	2, 8	2, с.5-18	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Теоретико-концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: мировой и отечественный опыт	17	1	1	1	14	1, 6	1, с.22-29	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. Механизмы взаимодействия государства и бизнеса в регионах России								
5.	Тема 3. Цели и стратегии взаимодействия государства и бизнеса в регионах России	17	1	1	1	14	2, 7	2, с.35-39	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Тема 4. Модели и технологии государственно-частного сотрудничества в системе региональной экономики	17	1	1	1	14	3, 5	3, с.21-35	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа
	Модуль 3. Государственно-частное партнерство в системе отношений государства и бизнеса								
9.	Тема 5. Сущность и виды	19	2	2	1	14	1, 4	1, с.18-21	Проверка выполнения

	государственно-частного партнерства: организационно-управленческие характеристики								индивидуальных заданий.
10.	Тема 6. Управление процессом разработки и реализации государственно-частных проектов	21	2	2	1	15,8	3, 8	3, с.78-86	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа
	Зачет					0			
	Всего часов:	108	8	8	6	85,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать: различие подходов к руководству коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	Фрагментарные представления о различиях подходов к руководству коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	Сформированные представления о различиях подходов к руководству коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах
Второй этап (уровень)	2. Уметь: руководить коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	Фрагментарные умения руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	Сформированное умение руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	Фрагментарное владение навыками руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	Успешное применение навыков руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено

компетенции	компетенций)		
Первый этап (уровень)	1. Знать: методики управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные представления о методиках управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	Сформированные представления о методиках управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса
Второй этап (уровень)	2. Уметь: осуществлять управление проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные умения управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	Сформированное умение управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарное владение навыками применения управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	Успешное применение навыков управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать: количественные и качественные методы измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные представления о количественных и качественных методах измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	Сформированные представления о количественных и качественных методах измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса
Второй этап (уровень)	2. Уметь: применять количественные и качественные методы измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарные умения применения количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	Сформированное умение применения количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса

	бизнеса		
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками применения количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	Фрагментарное владение навыками использования количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	Успешное применение навыков использования количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: различие подходов к руководству коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
	2. Знать: методики управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
	3. Знать: количественные и качественные методы измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Уметь: руководить коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
	2. Уметь: осуществлять управление проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
	3. Уметь: применять количественные и качественные методы измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками руководства коллективом в государственных учреждениях и бизнес-структурах	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
	2. Владеть: навыками управления проектами в сфере взаимодействия государства и бизнеса	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание
	3. Владеть: навыками применения количественных и качественных методов измерения уровня взаимодействия государства и бизнеса	ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их	вопросы для зачета, вопросы семинаров, тест, индивидуальное задание

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.
2. Виды и особенности социальных программ.
3. Власть и бизнес в развитии инновационной сферы.
4. Вложения в ГЧП и виды получаемых результатов со стороны государственных структур и субъектов бизнеса.
5. Государственное регулирование проектов ГЧП: границы полномочий и организация.
6. Группировка основных форм и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
7. Жизненный цикл системы взаимодействия государства и бизнеса в региональной экономике.
8. Зарубежные модели государственно-частного партнерства.
9. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.
10. Институциональная среда муниципальных экономических систем.
11. Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.
12. Информационно-финансовая составляющая управленческой модели взаимодействия государства и бизнеса.
13. Использование ИКТ в развитии государственно-частного сотрудничества.
14. Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
15. Конфликты общества и корпораций.
16. Корпоративная модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
17. Методика и алгоритм принятия решений о выборе субъектов для сотрудничества в рамках различных моделей государственно-частного партнерства.
18. Механизмы государственно-частного партнерства на проектной основе.
19. Мировая практика привлечения частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой.
20. Мировой опыт развития государственно-частного сотрудничества.
21. Мировой опыт реализации государственно-частных инициатив: подходы и модели.
22. Модели российского федерализма как основа регионального лоббизма.
23. Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.
24. Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.
25. Новая хозяйственная элита: сущность, происхождение, функции и роль в общественном развитии. Взаимодействие с властными структурами.
26. Опыт применения моделей ГЧП в различных сферах экономической деятельности.
27. Основные концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: институциональная и посредническая модели.
28. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
29. Основные формы и мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности.
30. Основы институциональной теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.
31. Основы психологии взаимодействия власти, бизнеса и общества.
32. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.
33. Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.
34. Оценка соответствия потенциала хозяйствующего субъекта целям региональной

- экономики.
35. Потенциальные субъекты сотрудничества со стороны государства и бизнеса.
 36. Предпосылки активизации партнерских отношений государства и бизнеса в современных российских условиях.
 37. Приоритетные цели взаимодействия с властью для коммерческих компаний.
 38. Программное обеспечение выполнения и завершения инвестиционного проекта.
 39. Развитие государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения.
 40. Роль взаимодействия государства и бизнеса в решении приоритетных социальных и экономических задач современной России.
 41. Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.
 42. Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.
 43. Совместные проекты власти и бизнеса в наукоемких отраслях.
 44. Согласование интересов государства и бизнеса как теоретико-концептуальная платформа их успешного сотрудничества.
 45. Сообщества смешанной экономики (SEM) и представление концессий.
 46. Специфика взаимодействия государства с разномасштабными субъектами бизнеса.
 47. Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
 48. Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.
 49. Структура механизма управления взаимодействием государства и бизнеса в регионе.
 50. Структуризация взаимодействия государства и бизнеса с позиции выделения сфер сотрудничества.
 51. Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, некорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
 52. Технологии государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах.
 53. Технологии кластерного взаимодействия государства и бизнеса в региональном и межрегиональном разрезе.
 54. Условная периодизация этапов взаимодействия государства и бизнеса в России.
 55. Учет отраслевой специфики в построении моделей и технологий взаимодействия государства и бизнеса.
 56. Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.
 57. Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.
 58. Характеристики основных форм государственно-частного партнерства.
 59. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.
 60. Экономическое лоббирование.

Критерии оценки:

По итогам семестра оценка «зачтено» выставляется магистру, если:

- во время посещения занятий студент успешно выступил с ответом не менее чем на 3 вопроса семинара;
- студент успешно прошел тесты по дисциплине и выполнил одно из индивидуальных заданий (на выбор);
- при сдаче зачета студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

1. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
2. Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.

3. Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.

Занятие № 2.

1. Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, некорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
2. Роль политических и деловых элит в развитии взаимодействия государства и бизнеса.

Занятие № 3.

1. Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
2. Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.

Занятие № 4.

1. Структура механизма управления взаимодействием государства и бизнеса в регионе.
2. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.
3. Развитие государственно-частного сотрудничества в сфере здравоохранения.
4. Технологии государственно-частного взаимодействия в инфраструктурных сферах.

Занятие № 5.

1. Вложения в ГЧП и виды получаемых результатов со стороны государственных структур и субъектов бизнеса.
2. Зарубежные модели государственно-частного партнерства.

Занятие № 6.

1. Механизмы государственно-частного партнерства на проектной основе.
2. Оценка соответствия потенциала хозяйствующего субъекта целям региональной экономики.
3. Прикладные программные продукты планирования проекта.
4. Программное обеспечение выполнения и завершения инвестиционного проекта.

Критерии оценки:

Считается успешным выступление студента с ответом на вопрос семинара, если студент показал достаточные знания материала, дал полные, развернутые ответы на вопрос семинара, продемонстрировал знание контекста, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при анализе ситуаций из практики, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы преподавателя и слушателей.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:
 - А) Приватизация частным сектором государственной собственности
 - Б) Социальная сфера реализации данных проектов
 - В) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
 - Г) Реализация на муниципальном или районном уровне
2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:
 - А) Изменение отношений собственности
 - Б) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
 - В) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»

Г) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

А) Слабый уровень развития российского бизнеса

Б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов

В) Высокий уровень административных барьеров

Г) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора

Д) все перечисленные сложности

4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства

А) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии

Б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации

В) Новые формы организации производства.

Все перечисленные виды вложений

5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:

А) Стратегическим менеджментом

Б) Финансовым менеджментом

В) Операционным менеджментом

Г) Производственным менеджментом

6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:

А) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.

Б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью

В) социальные гарантии

Г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий

7. Под государственно-частным партнерством понимается:

А) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг

Б) совместная деятельность государственных и частных организаций

создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач

В) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

8. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:

А) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах

Б) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным

взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер

В) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

9. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру
- А) при реализации партнерства государства и частного сектора:
 - Б) планирование и прогнозирование
 - В) мониторинг и контроль
 - Г) строительство, эксплуатация, содержание и управление
 - Д) все перечисленные функции

10. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:
- А) концессия
 - Б) франчайзинг
 - В) лизинг
 - Г) доверительное управление

Критерии оценки:

Считается успешным прохождение студентом теста, если студент ответил правильно не менее чем на 80% вопросов теста.

Примеры индивидуальных заданий

1. Определите вид лоббизма по субъекту лоббирования. Государственная дума в первом чтении приняла законопроект о наделении религиозных вузов правом выдавать дипломы государственного образца. Этому добивались клирики, более двух лет боровшиеся за равенство духовных и светских учебных заведений. Впрочем, лоббистам законопроекта пришлось пойти на радикальную уступку: религиозные вузы смогут аккредитовать в качестве государственных свои образовательные программы, но статус госучреждения получить не смогут.

2. Определите вид лоббизма по субъекту лоббирования. Профсоюзы во главе с председателем Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) провели всероссийскую акцию протеста. Профсоюзные лидеры требовали повысить зарплату бюджетникам и обещали заставить правительство «сесть за стол переговоров». По мнению экспертов, акция протеста стала попыткой ФНПР напомнить о себе.

3. Определите вид лоббизма по субъекту лоббирования. Депутаты Госдумы занимались в основном финансовыми вопросами. Главный из них - куда потратить более 120 миллиардов рублей. Это дополнительные доходы, которые образовались сверх бюджета из-за высоких мировых цен на нефть. Своими предложениями с депутатами поделился глава МЧС. Он считает, что нужно в три раза увеличить финансирование сейсмозащитных работ, особенно на Камчатке, это самый проблемный регион.

Критерии оценки:

Считается успешным выполнение студентом индивидуального задания, если студент дал полный, развернутый ответ по тематике задания, продемонстрировал знание контекста, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при анализе ситуаций из практики, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493) *Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» и по направлению 060000 «Экономика и управление»*
2. Богатуров А.Д. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом: учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344) *Допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений*
3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696) *Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям экономики и управления*

Дополнительная литература:

4. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Пабlishер, 2016. [Электронный ресурс] - URL: [//e.lanbook.com/book/95605](http://e.lanbook.com/book/95605)
5. Ваславская И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100)
6. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия: монография / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083)
7. Иванова В.Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий: учебное пособие / В.Н. Иванова, В.С. Иванов. - М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс] - URL: [//e.lanbook.com/book/69156](http://e.lanbook.com/book/69156).
8. Шохин А.Н. Бизнес и власть в России: формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата: монография. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439922](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439922)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова - все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ - руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.</p>	Лекции	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	Практические/семинарские занятия	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	Самостоятельная работа	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	Практические/семинарские занятия	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>
---	--	---