

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление пространственным развитием
Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Менеджмент

Профиль: «Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н., доцент



Столь А.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: __Столь А.В._____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: структуру и порядок обоснования программы организационного развития территории	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Знать: значение методов экономического и стратегического анализа в управлении	ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	3. Знать: источники данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Умения	1. Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Уметь: проводить экономический анализ пространственного развития и стратегический анализ	ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	3. Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем	

	зарубежными исследователями	управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами обоснования организационного развития и изменений	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Владеть: навыками экономического анализа пространственного развития и стратегического анализа при разработке управленческих решений	ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	3. Владеть: навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление пространственным развитием» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре по очной системе обучения.

Цели изучения дисциплины: изучение теорий пространственного развития, факторов неравномерности регионального развития, инструментов по его сглаживанию и оценке их эффективности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для успешного освоения курса «Управление пространственным развитием» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Теория и механизмы государственного управления», «Управленческая экономика», «Планирование экономического развития». Дисциплина «Управление пространственным развитием» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Проектирование в государственном управлении», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление пространственным развитием

на 2 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачёт 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теории пространственного развития. Местные сообщества и экономическое развитие регионов	1	2		9	№ 1, 2 основного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 1, подготовка творческого задания	Творческое задание
2.	Факторы неравномерности пространственного развития	1	2		9	№ 1, 2 основного списка №1, 3, 4 дополнительного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 2	Деловая игра тестирование, дискуссия
3.	Экономические институты, инвестиции и пространственное развитие	1	2		9	№ 1, 2 основного списка № 4, 6, 7 из дополнительного списка	Подготовка к дискуссии Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к темам 1-4	Письменная контрольная работа, дискуссия
4..	Агломерационный эффект, концентрация промышленности и пространственное развитие	1	2		9	№ 1, 2 основного списка №2, 3, 5 из дополнительного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 5 Подготовка материала для статьи, подготовка презентации	Тестирование, публикация статей
5.	Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета	1	3		8	№ 1 основного списка № 6 из дополнительного списка	Подготовка материала для доклада, подготовка презентации	Презентация доклада
6.	Эффективность институтов экономического зонирования	1	3		7,8	№ 1, 2 основного списка № 2, 5 из дополнительного списка	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме 6	Работа в малых группах по методу «Ажурная пила», творческое задание
Всего часов:		6	14		51,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: структуру и порядок обоснования программы организационного развития территории	Отсутствие или фрагментарные представления о структуре и порядке обоснования программы организационного развития территории	Сформированные представления о о структуре и порядке обоснования программы организационного развития территории
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Сформированное умение разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Третий этап (уровень)	Владеть: методами обоснования программ организационного развития и изменений	Отсутствие или фрагментарное владение методами обоснования программ организационного развития и изменений	Успешное и систематическое применение методов обоснования программ организационного развития и изменений

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый	Знать: значение методов	Отсутствие или фрагментарные представления	Сформированные представления о значении

этап (уровень)	экономического и стратегического анализа в управлении	о значении методов экономического и стратегического анализа в управлении	методов экономического и стратегического анализа в управлении
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить экономический анализ пространственного развития и стратегический анализ	Отсутствие или фрагментарные умения проводить экономический анализ пространственного развития и стратегический анализ	Сформированное умение проводить экономический анализ пространственного развития и стратегический анализ
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками экономического анализа пространственного развития и стратегического анализа при разработке управленческих решений	Отсутствие или фрагментарное владение навыками экономического анализа пространственного развития и стратегического анализа при разработке управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков экономического анализа пространственного развития и стратегического анализа при разработке управленческих решений

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарные представления об источниках данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформированные представления об источниках данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Сформированное умение анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов
-----------------------	--	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Стратегия развития региональной экономики» проводится в виде зачета.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: структуру и порядок обоснования программы организационного развития территории	ПК-2	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, устный опрос
	2. Знать: значение методов экономического и стратегического анализа в управлении	ПК-5	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах
	3. Знать: источники данных об исследованиях актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия
2-й этап Умения	1. Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах
	2. Уметь: проводить экономический анализ пространственного развития и стратегический анализ	ПК-5	письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	3. Уметь: анализировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
3-й этап Владение (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами обоснования программ организационного развития и изменений	ПК-2	презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	2. Владеть: навыками экономического анализа пространственного развития и стратегического анализа при разработке управленческих решений	ПК-5	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - дискуссия, работа в малых группах
	3. Владеть: навыками количественного и качественного анализа научных исследований по управлению пространственным развитием регионов	ПК-6	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, аудиторная работа - работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

Вопросы для самоконтроля

1. Регион как социокультурная система.
2. Социальные индикаторы уровня социального развития региона
3. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона
4. Современные методы оценки уровня социального развития.
5. Критерии и показатели дифференциации российских регионов.
6. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.
7. Система показателей социально-экономического положения регионов, разработанная Госкомстатом РФ.
8. Регион в системе федеративных отношений современной России.
9. Особенности российского федерализма.
10. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
11. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Иерархия регионов.
12. Регион как часть экономического пространства. Однородные, узловые регионы.
13. Современные концепции управления регионом.
14. Кластерный подход в региональной политике.
15. Государственная селективная поддержка регионов. Специфика правовой среды.
16. Типологизация проблемных регионов.
17. Концептуальные подходы к развитию национальной инновационной системы.
18. Кризисные и отсталые регионы в современной России.
19. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
20. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.
21. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
22. Система статистических показателей качества жизни.
23. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
24. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
25. Прямое и косвенное регулирование территориального развития.
26. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
27. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки.
28. Приграничные регионы: особенности государственной политики.
29. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование.
30. Особенности «кооперативного федерализма» (ФРГ).
31. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза.
32. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
33. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
34. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.
35. Влияние агломерационного эффекта на пространственное развитие.
36. Агломерационный эффект и малый бизнес.
37. Роль человеческого фактора в пространственном развитии.
38. Экономические институты и пространственное развитие.
39. Пространственная концентрация промышленности как фактор пространственного неравенства.
40. Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета.

41. Эффективность институтов экономического зонирования.
42. Приоритеты государственной региональной политики.
43. Теории пространственного развития
44. Региональные конфигурации прав собственности и развитие регионов России.
45. Взаимосвязь культуры местного сообщества и системы власти и собственности.
46. Региональные инновационные системы.
47. Концентрация человеческого капитала и привлекательность регионов для профессиональных кадров.
48. Концепция территориальных структур Маергойза.
49. Концентрация крупных иностранных инвесторов в агломерациях.
50. Межрегиональные потоки знаний и информации как фактор пространственного развития.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

1. Теории пространственного развития. Местные сообщества и экономическое развитие регионов
 - 1) Теории пространственного развития
 - 2) Местные сообщества и экономическое развитие регионов
 - 3) Основные вызовы пространственному развитию России

2. Факторы неравномерности пространственного развития
 - 1) Условия, проблемы и риски пространственного развития России.
 - 2) Сценарии пространственного развития России.

3. Экономические институты, инвестиции и пространственное развитие
 - 1) Институциональная территориальная структура
 - 2) Новые формы пространственной организации экономики.
 - 3) Пространственное измерение инновационной модернизации российской экономики

4. Агломерационный эффект, концентрация промышленности и пространственное развитие
 - 1) Экономические и социальные эффекты пространственного развития России.
 - 2) Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России

5. Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета
 - 1) Приоритетные направления пространственного развития для разноосновных и разноцелевых систем (структур) в Концепции Стратегии пространственного развития РФ (СПР)
 - 2) Стратегии (микростратегии) пространственного развития для основных проблемных зон

6. Эффективность институтов экономического зонирования
 - 1) Целевые показатели реализации СПР
 - 2) Экономические и социальные эффекты пространственного развития России

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Тема 1. Теории пространственного развития. Местные сообщества и экономическое развитие регионов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Теории пространственного развития
- 2) Местные сообщества и экономическое развитие регионов
- 3) Основные вызовы пространственному развитию России

Тема 2. Факторы неравномерности пространственного развития

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Эволюция пространственной структуры экономики определяется уровнем издержек взаимодействия экономических агентов, которые зависят от развития транспортной и коммуникационной инфраструктуры, а также от транзакционных издержек, связанных с институциональными барьерами.
- 2) Агломерационные процессы зависят от пространственной структуры экономики. Крупные экономики имеют преимущества, вытекающие из размера рынка и разнообразия товаров.
- 3) Агломерационные процессы зависят от отраслевой структуры экономики. Сектора, связанные с немобильными факторами производства, или с немобильным спросом сдерживают агломерационные процессы

Тема 3. Экономические институты, инвестиции и пространственное развитие

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Институциональная территориальная структура
- 2) Новые формы пространственной организации экономики.
- 3) Пространственное измерение инновационной модернизации российской экономики

Тема 4. Агломерационный эффект, концентрация промышленности и пространственное развитие

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Экономические и социальные эффекты пространственного развития России.
- 2) Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России

Тема 5. Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Приоритетные направления пространственного развития для разноосновных и разноцелевых систем (структур) в Концепции Стратегии пространственного развития РФ (СПР)
- 2) Стратегии (микростратегии) пространственного развития для основных проблемных зон

Тема 6. Эффективность институтов экономического зонирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Целевые показатели реализации СПР
- 2) Экономические и социальные эффекты пространственного развития России

Творческое задание

Варианты заданий

Задание 1.

Систематизируйте теории пространственного развития территорий.

Задание 2.

Приведите пример мероприятий по политике сглаживания межрегионального диспаритета на конкретном примере из практики, оцените его эффективность.

Задание 3.

Реферирование статьи по управлению пространственным развитием – на выбор студента.

Цели:

1. Изучение научной периодики по теме управления пространственным развитием.
2. Формирование умения писать реферат научной статьи.

Задание: Написать реферат по одной из статей (разделу монографии).

Задание 4.

Приведите пример экспертного заключения стратегии регионального развития (например, по РФ или по региону). Определите, есть ли в ней оценка эффективности выравнивания социально-экономического развития регионов (субъектов РФ, муниципальных образований внутри регионов – субъектов РФ).

Задание 5.

Источники информации об управлении пространственным развитием в РФ (официальные источники органов исполнительной власти, научные публикации и пр.).

Цель: провести обзор источников информации об управлении пространственным развитием в РФ.

Задание подготовить таблицу со ссылкой и описанием источника, охарактеризовать источник информации.

Дискуссия

Дискуссия проводится по одной из выбранных актуальных проблем об управлении пространственным развитием в РФ.

Примерные темы для дискуссий

1. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона и современные методы оценки уровня социального развития.
2. Проблемы и перспективы российского федерализма.
3. Российские моногорода в социологическом измерении.
4. Управление пространственным развитием в ЕС.
5. Местная собственность и местное сообщество как фактор пространственного развития.
6. Факторы инновационного развития регионов – можно ли ими управлять на уровне регионов, на местном уровне, на уровне федерального центра, и каким образом?

Работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

Описание работы в группе

Статья (научный труд, монография) делится на 3-4 части. Назначаются эксперты по каждой части. Студенты изучают свою часть статьи и докладывают в своих малых группах о своих результатах. В итоге у всех участников группы появляется представление о статье.

Оформление результатов

Студенты записывают выводы в своих тетрадях:

- 1) тема и актуальность,
- 2) анализ предлагаемого в статье решения,
- 3) выводы, сделанные в ходе обсуждения в малой группе,
- 4) вопросы для проверки понимания статьи студентами других групп.

Деловая игра «Околесица»

Игра проводится по Федеральному закону от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Данную методику можно использовать для изучения любого другого нормативного акта по темам дисциплины.

Требуется предварительное ознакомление с содержанием закона. Группа делится на мини-группы по 4-6 участников. Команды готовят вопросы «Истина или ложь, что ...?».

При правильном ответе команда, ответившая первой, зарабатывает балл. При отсутствии правильного ответа со стороны других команд балл зарабатывает команда, задававшая вопрос. Некачественные вопросы (со ссылкой на другой документ или нелогичные бессмысленные вопросы, отражающие непонимание сути задания не принимаются). Побеждает команда, заработавшая максимальное количество баллов.

Тестирование

Тестирование проводится на основе вопросов-тестов, составленных студентами, после чего осуществляется взаимная проверка-тестирование.

Студенты готовят вопросы-тесты с использованием изученного в ходе лекций и практических занятий материала, лист с заданиями автором подписывается. Затем студенты меняются заданиями и отвечают на вопросы-тесты своих одноклассников, возвращают лист с заданиями авторам вопросов. Авторы вопросов проверяют правильность ответов и отмечают верные и неверные ответы.

Письменная контрольная работа

Студент самостоятельно и без применения лекций, интернета и прочих источников отвечает на один из вопросов ниже письменно. Работа подписывается и сдается.

Примерные вопросы для письменных работ

1. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.
2. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
3. Система статистических показателей качества жизни.
4. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
5. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
6. Прямое и косвенное регулирование территориального развития.
7. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
8. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки.
9. Приграничные регионы: особенности государственной политики.
10. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование.
11. Особенности «кооперативного федерализма» (ФРГ).

12. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза.
13. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
14. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
15. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.
16. Влияние агломерационного эффекта на пространственное развитие.
17. Агломерационный эффект и малый бизнес.
18. Роль человеческого фактора в пространственном развитии.
19. Экономические институты и пространственное развитие.
20. Пространственная концентрация промышленности как фактор пространственного неравенства.
21. Государственная региональная политика по сглаживанию межрегионального диспаритета.
22. Эффективность институтов экономического зонирования.
23. Приоритеты государственной региональной политики.
24. Теории пространственного развития
25. Региональные конфигурации прав собственности и развитие регионов России.
26. Взаимосвязь культуры местного сообщества и системы власти и собственности.
27. Региональные инновационные системы.
28. Федеральный закон от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Подготовка статьи

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Презентация доклада

Доклады по вопросам управления пространственным развитием в РФ, реформирования системы государственного управления и другим вопросам по теме дисциплины, имеющим проблемный характер. Тема может быть предложена студентами помимо списка, представленного ниже.

Доклад на 5-7 минут по любой выбранной теме.

Ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

Темы доклада

1. Приоритеты государственной региональной политики.

2. Теории пространственного развития
3. Региональные конфигурации прав собственности и развитие регионов России.
4. Взаимосвязь культуры местного сообщества и системы власти и собственности.
5. Региональные инновационные системы.
6. Концентрация человеческого капитала и привлекательность регионов для профессиональных кадров.
7. Концепция территориальных структур Маергойза.
8. Концентрация крупных иностранных инвесторов в агломерациях.
9. Межрегиональные потоки знаний и информации как фактор пространственного развития.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс : монография / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 184 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486997>
2. Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-238-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>

Дополнительная литература

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>
3. Региональная экономика : теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2018. - Т. 16, вып. 5. - 202 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2311-8733 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488072>
4. Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомоллова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 1(93). - 292 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459026>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	http://www.programs-gov.ru/
8.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
9.	Портал государственных программ Российской Федерации	http://www.gosprogrammy.gov.ru
10.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	http://www.city-strategy.ru/
11.	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main
12.	Форсайт-центр ВШЭ	https://foresight.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;

- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные</p>

<p>самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>		<p>компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>