

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено  
на заседании кафедры:  
протокол №9/1 от 16 мая 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав.кафедрой  Е.И. Янгирова

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая безопасность бизнеса


Факультатив

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: «Маркетинговое управление»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.э.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Мусин У.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Уфа 2018 г. Составитель / составители: Мусин У.Р., кандидат экономических наук, доцент  
кафедры управления проектами и маркетинга

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «16» мая  
2019 г. № 9/1

Заведующий кафедрой



\_/Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 16
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 33
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 33
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 35

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. Знать: показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	<b>ПК-5</b> владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Умения	1. Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса.	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. Уметь: осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	<b>ПК-5</b> владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Владения (навыки)	1. Владеть: методами экономического и	<b>ПК-5</b> владение методами экономического и	

/ опыт деятельности)	стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
----------------------	---	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

При заочной форме обучения дисциплина преподается в установочную и зимнюю сессию на 2 курсе.

Цель изучения дисциплины: обеспечение обучающихся передовыми знаниями и навыками о сущности и основном содержании экономической безопасности бизнеса, основных критериях и показателях уровня безопасности, методах анализа коммерческого риска, а также подготовка к своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, а также эффективно противостоять им.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)», «Маркетинг-менеджмент», «Моделирование маркетинговых решений». Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Современный стратегический анализ», «Международный маркетинг (бизнес исследования)».

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» на 3 семестр  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. Развитие теоретических основ управления безопасностью</b>					
1.	<b>Тема 1. Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью.</b>	1	1		3,8	1, 2, 3

	<p>1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.</p> <p>2. Уровни безопасности. Объект и субъект экономической безопасности.</p> <p>3. Виды экономической безопасности.</p> <p>4. Угрозы экономической безопасности территорий</p>					
2.	<p><b>Тема 2. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b></p> <p>1. Система экономической безопасности: цели и задачи. Принципы построения системы безопасности предприятия.</p> <p>2. Факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>4. Организационная структура службы безопасности предприятия.</p>	1	1		4	1, 2, 3
	<p><b>Модуль 2. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности бизнеса</b></p>					
3.	<p><b>Тема 3. Угрозы экономической безопасности предприятия</b></p> <p>1. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Уровни угроз.</p> <p>3. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Индикаторы угроз и опасностей.</p> <p>4. Способы защиты от угроз.</p>	1	1		6	2, 3

4.	<p><b>Тема 4. Риски предприятия как угроза его безопасности.</b></p> <p>1. Риск и его виды. 2. Восприятие риска. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с безопасностью. 3. Риски в области природоохранной деятельности. Техногенный риск.</p>	1	1		10	2, 3
	<p><b>Модуль 3. Обеспечение экономической безопасности бизнеса</b></p>					
5	<p><b>Тема 5. Методы анализа и управления хозяйственными рисками</b></p> <p>1. Прогнозирование рисков. Оценка рисков. 2. Система управления рисками. 3. Методы управления рисками. 4. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий</p>	1	2		10	3,4,5
6	<p><b>Тема 6. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия</b></p> <p>1. Направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 4. Стратегии экономической безопасности предприятия и их существующие типы.</p>	1	2		10	1, 2
7	<p><b>Тема 7. Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности.</b></p> <p>1. Виды информации, подлежащие защите. Защита текущей информации.</p>	2	2		10	1, 3,4



	2. Безопасность кадрового развития компании. 3. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. 4. Экологический менеджмент. Экологический аудит.					
	<b>Всего часов:</b>	8	10		53,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» на 2 курс  
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. Развитие теоретических основ управления безопасностью</b>					
1.	<b>Тема 1. Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью.</b> 1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Уровни безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. 3. Виды экономической безопасности. 4. Угрозы экономической безопасности территорий	1	1		5,8	1, 2, 3
2.	<b>Тема 2. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b> 1. Система экономической безопасности: цели и задачи. Принципы построения системы безопасности предприятия. 2. Факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия. 3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. 4. Организационная структура службы безопасности предприятия.	-	-		6	1, 2, 3,4
	<b>Модуль 2. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности бизнеса</b>					
3.	<b>Тема 3. Угрозы экономической безопасности</b>	1	1		4	2, 3,4,5

	<p><b>предприятия</b></p> <p>1. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Уровни угроз.</p> <p>3. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Индикаторы угроз и опасностей.</p> <p>4. Способы защиты от угроз.</p>					
4.	<p><b>Тема 4. Риски предприятия как угроза его безопасности.</b></p> <p>1. Риск и его виды.</p> <p>2. Восприятие риска. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с безопасностью.</p> <p>3. Риски в области природоохранной деятельности. Техногенный риск.</p>	1	1		10	2, 3,5
	<p><b>Модуль 3. Обеспечение экономической безопасности бизнеса</b></p>					
	<p><b>Тема 5. Методы анализа и управления хозяйственными рисками</b></p> <p>1. Прогнозирование рисков. Оценка рисков.</p> <p>2. Система управления рисками.</p> <p>3. Методы управления рисками.</p> <p>4. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий</p>	1	1		10	3,4,5
	<p><b>Тема 6. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия</b></p> <p>1. Направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Критерии и показатели экономической</p>	1	1		10	1, 2, 4

	безопасности предприятия. 3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 4. Стратегии экономической безопасности предприятия и их существующие типы.					
	<b>Тема 7. Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности.</b> 1. Виды информации, подлежащие защите. Защита текущей информации. 2. Безопасность кадрового развития компании. 1. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. 2. Экологический менеджмент. Экологический аудит.	1	1		10	1, 3,4
	<b>Всего часов:</b>	6	6		55,8	

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и инструменты, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные представления (или их отсутствие) об основных понятиях и инструментах, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления об основных понятиях и инструментах, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по	Фрагментарные умения (или их отсутствие) высказывать и обосновывать	Сформированное умение высказывать и обосновывать свою позицию

вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных социальных ценностей анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса.	свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса.	вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса.
---	--	--

**ПК-5** владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Фрагментарные представления (или их отсутствие) о показателях и пороговых значениях индикаторов экономической безопасности.	Сформированные систематические представления о показателях и значениях индикаторов экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	Фрагментарные умения (или их отсутствие) осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	Сформированное умение сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков
Третий этап (уровень)	Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.	Фрагментарное владение (невладение) методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.	Успешное и систематическое владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценочные средства, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей.

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде опроса/тестирования и/или письменной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 25 вопросов теста, либо письменная контрольная работа.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения практических заданий и письменной работы/тестирования.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b>ОК-2</b>	вопросы текущего контроля, тест, доклад
	2. Знать: показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	<b>ПК-5</b>	вопросы текущего контроля, тест, доклад
2-й этап Умения	1. Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса.	<b>ОК-2</b>	практическое задание, реферат
	2. Уметь: осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	<b>ПК-5</b>	практическое задание, реферат
3-й этап Владения (навыки /	1. Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации	<b>ПК-5</b>	кейс-задание

опыт деятельности )	стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.		
---------------------	---	--	--

Перечень вопросов к зачету:

1. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
2. Виды экономической безопасности. Их систематизация.
3. Внешние угрозы экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
6. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
7. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
8. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
9. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
10. Объекты и субъекты безопасности государства.
11. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
12. Понятие и содержание экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
13. Принципы обеспечения безопасности государства.
14. Технология защиты от угроз экономической безопасности
15. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
16. Риски предприятий как объект управления. Управление рисками предприятия.
17. Управленческие риски и их классификация.
18. Объективные и субъективные условия риска предприятия.
19. Оценка риска предприятия.
20. Методы управления рисками предприятия.
21. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие. Концепции безопасности кадрового развития компании.
22. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
23. Уровни развития лояльности персонала организации. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
24. Безопасность найма и служебной деятельности. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
25. Понятие банкротства предприятия. Факторы банкротства предприятия.

Критерии оценки по дисциплине «Экономическая безопасность бизнеса»:

«Зачтено» выставляется, если магистрант свободно оперирует терминологическим аппаратом, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

«Не зачтено» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

## Вопросы для текущего контроля

Аудиторная работа включает в себя устный опрос.

### Тема 1. Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Проведите анализ категорий «безопасность», «опасность», «угроза». Каково место экономической безопасности в системе национальной безопасности?
2. Охарактеризуйте российское законодательство о безопасности.
3. Каковы уровни безопасности?
4. Объект и субъект экономической безопасности.
5. Каковы внутренние и внешние факторы угрозы экономической безопасности страны?
6. Охарактеризуйте такие виды экономической безопасности, как энергетическая, сырьевая, внешнеэкономическая, промышленная, продовольственная, информационная, инвестиционная, инновационная, финансовая и экологическая безопасности.
7. Каковы угрозы экономической безопасности территорий?

### Тема 2. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Каковы цели и задачи системы экономической безопасности?
2. Раскройте принципы построения системы безопасности предприятия. Что относится к объектам безопасности?
3. Охарактеризуйте факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Охарактеризуйте законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. В чем сущность Закона о безопасности? Какие недостатки существующей правовой базы по обеспечению безопасности бизнеса можно выделить?
5. Охарактеризуйте институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности. В чем роль государственных органов обеспечения экономической безопасности?
6. Каковы основные подразделения службы безопасности?

### Тема 3. Угрозы экономической безопасности предприятия

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Дайте характеристику системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Роль конкуренции.



3. Уровни угроз.
4. Признаки опасности для предпринимателя. Как проводится диагностика кризисных ситуаций на предприятии? Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации). Какие следует использовать индикаторы угроз и опасностей?
5. Каковы механизмы реализации угрозы?
6. Какие способы защиты от угроз вам известны?

#### Тема 4. Риски предприятия как угроза его безопасности.

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что такое «риск», каковы его виды? Сущностные аспекты категории «предпринимательский риск».
2. Классификационные признаки рисков относительно объективных условий их существования (происхождения); по фактору времени; в зависимости от целей управления; в зависимости от сферы возникновения.
3. Дайте характеристику коммерческим рискам.
4. Восприятие риска. Какие факторы влияют на восприятие риска, связанного с безопасностью?
5. Дайте характеристику рискам в области природоохранной деятельности.
6. Дайте характеристику техногенному риску.

#### Тема 5. Методы анализа и управления хозяйственными рисками

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Как осуществляется прогнозирование рисков, оценка рисков? Как определяются допустимые пределы рисков?
2. Какие вам известны методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия?
3. Что включает в себя система управления рисками? Какие органы управления риском на предприятии вам известны?
4. Раскройте методы управления рисками: предупреждения риска; избегания риска; снижения последствий риска; диверсификации риска.
5. Какие основные приемы ограничения и снижения экономических последствий риска?
6. Элементы структуры стоимости риска: стоимость контроля над риском; стоимость риска, остающегося на ответственности предприятия; стоимость передачи риска на страхование.
7. Как можно обеспечить страховую защиту рисков предприятий?

#### Тема 6. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. В чем сущность концепции безопасности предприятия?
2. Какие направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия вам известны? Модель обеспечения безопасности.
3. Каковы критерии и показатели экономической безопасности предприятия?
4. Охарактеризуйте функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая, интеллектуально-кадровая, технологическая, правовая,

экологическая, информационная, силовая).

5. Сущность стратегии экономической безопасности предприятия и ее типы.

Тема 7. Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что понимается под кадровой безопасностью организации? Каковы причины сопротивления работников культуре своей организации?
2. Каковы разновидности деструктивных форм поведения?
3. Что такое мошенничество и каковы его виды?
4. Каковы основные процедуры контроля работников?
5. Опишите комплексную модель первопричин воровства и стратегий его предотвращения.
6. Какова концепция безопасности кадрового развития компании? Что понимается под благонадежностью персонала? Что означает лояльность персонала, и какова модель ее развития?
7. Каковы пути повышения благонадежности и лояльности персонала?
8. Как правильно осуществлять набор персонала? Кто проводит анкетирование и принимает решение о приеме нового сотрудника?
9. Каковы источники информации о кандидате на вакансию?
10. С какими сложностями юридического характера сталкивается фирма при наборе персонала?
11. Что такое персональные данные работника и как они должны быть защищены? Каковы административные методы регулирования кадровой безопасности?
12. Что такое «группы риска», и каковы кадровые угрозы, связанные с их существованием в компании? Каковы меры предотвращения кадровых рисков организации?
13. Как следует разрешать конфликты исходя из позиций укрепления кадровой безопасности в компании?
14. Как должна осуществляться охрана труда работников и кто за это отвечает? Какими средствами располагает организация для охраны коммерческой тайны?
15. Как организовать и провести безопасное увольнение работника?
16. Виды ущерба для экологии.
17. Источники загрязнения окружающей среды.
18. Экологическая экспертиза.
19. Экологический менеджмент.
20. Экологический аудит.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины	Зачтено
Вопрос не раскрыт	Не зачтено

## Примеры практических заданий

Задание 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 3. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.

Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 4. Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения.

Определите причины возникшей ситуации.

Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации.

Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задание 5. Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было.

Оцените ситуацию, назвав причины.

Предложите тактику действий руководителя.

Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 6. В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность?

Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Задание 7.

Идентифицируйте потенциальные риски и угрозы при реализации следующих проектов:

1. Проект строительства нефтеперерабатывающего завода.
2. Проект строительства нового торгово-развлекательного комплекса в «спальном» районе крупного города.

3. Проект запуска новой линии по извлечению кобальта из концентрата.
4. Проект издания комплекса учебной литературы для студентов экономических специальностей.
5. Проект создания консалтингового бизнеса в небольшом городе.
6. Проект информатизации деятельности федерального вуза.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.	Зачтено
Студентом задание не выполнено.	Не зачтено

Примерная тематика рефератов

1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
2. Экономическая безопасность личности.
3. Анализ безубыточности и нормы прибыли.
4. Анализ коммерческого риска.
5. Анализ риска для инвестиционных программ.
6. Анализ уровня безопасности предприятия.
7. Антикризисное управление как основа риск менеджмента.
8. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве.
9. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
10. Выбор товарного ассортимента в условиях риска.
11. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
12. Информационная безопасность бизнеса.
13. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
14. Коммерческая разведка на службе предприятия.
15. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
16. Коммерческий риск.
17. Конфиденциальная информация фирмы, источники утечки и пути недопущения ее разглашения.
18. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
19. Методика диагностики угроз экономической безопасности предприятия.

20. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.
21. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
22. Методы борьбы с промышленным шпионажем.
23. Методы диссипации риска.
24. Методы компенсации риска.
25. Методы локализации риска.
26. Методы оценки уровня экономической безопасности.
27. Методы уклонения от риска.
28. Методы управления хозяйственным риском.
29. Модели действия предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
30. Налоговая составляющая экономической безопасности.
31. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
32. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
33. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
34. Правовые основы экономической безопасности предприятия.
35. Предпринимательские риски и управление ими.
36. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
37. Промышленный шпионаж и бизнес.
38. Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.
39. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
40. Служба безопасности предприятия.
41. Теория безопасности – методологическая база для организации безубыточной предпринимательской деятельности.
42. Финансовая безопасность предпринимательства.
43. Экологическая безопасность предприятия.
44. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
45. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.

Требования к оформлению работы: объем 10-15 страниц, структура: титульный лист по стандарту, цель, задачи, объект и предмет, основное содержание, выводы по реферату (заключение), список использованных источников не менее 5 источников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания рефератов	Оценка
Содержание реферата соответствует теме. Студент демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по реферату отражают хорошее знание темы.	«Зачтено»

Нарушена логика построения выводов. Тема реферата не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы.	«Не зачтено»
--	--------------

### Примерная тематика докладов

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
2. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия
6. Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности предприятия
8. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия
9. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
10. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности
11. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
12. Оценка работы отдела экономической безопасности организации
13. Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия
16. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности
17. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия
18. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
19. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
20. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности предприятия, как часть механизма обеспечения экономической безопасности
21. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет

прогнозирования и управления финансовой устойчивостью

22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности

23. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии

24. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию

25. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности

Требования к оформлению работы: доклад формируется в виде презентации, объем 8-10 слайдов, структура: титульный лист по стандарту, цель, задачи, объект и предмет, основное содержание, выводы по докладу (заключение), список использованных источников не менее 5 источников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Содержание доклада соответствует теме. Студент демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	«Зачтено»
Нарушена логика построения выводов. Тема доклада не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы.	«Не зачтено»

Пример кейс-задания «Оценка ситуации на предприятии»

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет. Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Последствия такой акции окажутся катастрофическими не только для рабочих, но и для города, в котором они живут. Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа. Он передает несколько пакетов документов для участия в тендерах на строительство крупных государственных спорткомплексов, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он узнает, что один министр, обладающий правом окончательного решения, глубоко увяз в долгах. Президент устанавливает с ним конфиденциальный контакт и предлагает ему 1 млн долларов наличными за предоставление его фирме контракта на строительство. Министр соглашается, и они заключают сделку. Деньги уплачены, и контракт

заклучен. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие, рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Министр, в свою очередь, может расплатиться с долгами. Он избежал публичного скандала, тем самым сохранил свое рабочее место, и репутация министерства не пострадала. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Вопросы и задания:

Оправдано ли решение президента? Если считаете, что оправдано, то почему?

Можно ли в подобных ситуациях ради нужд компании нарушать закон и нормы морали?

Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании?

### Пример кейс-задания «Диагностика состояния предприятия»

Задание:

1. Произвести диагностику кризисного состояния предприятия из г. Уфа исходя из данных организации с портала «ЗАЧЕСТНЫЙ БИЗНЕС» - <https://zachestnyibiznes.ru/>.

2. Оценить с помощью пятифакторной модели рейтингового финансового анализа и пятифакторной модели Альтмана.

3. Сделать соответствующие выводы по результатам диагностики предприятия.

Алгоритм выполнения работы:

1. Выбирается предприятие, работающее на рынке г. Уфа.

2. Сбор информации о деятельности предприятия за последние 3 года из портала «ЗАЧЕСТНЫЙ БИЗНЕС» - <https://zachestnyibiznes.ru/>.

3. Расчет показателей по пятифакторной модели рейтингового финансового анализа:

Показатели	Ограничение	Расчетная модель
Коэффициент текущей ликвидности, $K_{тл}$	$\geq 2$	$\frac{\text{стр.290}}{\text{стр.}(610 + 620 + 630 + 660)}$
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, $K_{осс}$	$\geq 0,1$	$\frac{\text{стр.}(490 - 190)}{\text{стр.290}}$
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, $K_{об}$	$\geq 2,5$	$\frac{\text{стр.010Ф2}}{\text{стр.290}}$
Коэффициент рентабельности собственного капитала, $K_p$	$\geq 0,2$	$\frac{\text{стр.190Ф2}}{\text{стр.490}}$
Коммерческая маржа (рентабельность продаж), $K_m$	$\geq 0,15$	$\frac{\text{стр.050Ф2}}{\text{стр.010Ф2}}$

Весовые коэффициенты при показателях факторах

$$r_i = \frac{1}{L N_i}, i = \overline{1,5};$$

где  $N_i$  – нормативное значение для  $i$ -го показателя.

Модель рейтингового финансового анализа:

$$R = 0,10 K_{тл} + 2,00 K_{осс} + 0,08 K_{об} + K_p + 1,33 K_m.$$

$R \geq 1$  – удовлетворительное финансовое состояние  
 $R < 1$  – неудовлетворительное финансовое состояние

4. Расчет показателей по пятифакторной модели Альтмана:

$$Z = 0,717X_1 + 0,874X_2 + 3,10X_3 + 0,42X_4 + 0,995X_5,$$

где



- X1 — разность текущих активов и текущих пассивов / общая сумма всех активов;  
 X2 — нераспределенная прибыль / общая сумма всех активов;  
 X3 — прибыль до уплаты процентов и налогов / общая сумма всех активов;  
 X4 — балансовая стоимость капитала / заемный капитал;  
 X5 — выручка от реализации / общая сумма активов.

Показатели, вошедшие в пятифакторную модель Альтмана		
Показатель	Способ расчета	Комментарий
X <sub>1</sub>	<u>стр. (290 – 230 – 610 – 630 – 660)</u> стр. 300	Показывает долю чистого оборотного капитала в активах
X <sub>2</sub>	<u>стр. 190 Ф2</u> стр. 300	Показывает рентабельность активов по нераспределенной прибыли
X <sub>3</sub>	<u>стр. 140 Ф2</u> стр. 300	Показывает рентабельность активов по балансовой прибыли
X <sub>4</sub>	<u>стр. 490</u> стр. (590 + 690)	Коэффициент финансирования
X <sub>5</sub>	<u>стр. 010 Ф2</u> стр. 300	Показывает отдачу всех активов

Интерпретация результатов:

если  $Z < 1,81$  - вероятность риска банкротства составляет от 80 до 100%;

если  $2,77 \leq Z < 1,81$  - средняя вероятность краха компании от 35 до 50%;

если  $2,99 < Z < 2,77$  – вероятность риска банкротства не велика от 15 до 20%;

если  $Z \Rightarrow 2,99$  - ситуация на предприятии стабильна, риск неплатежеспособности в течение ближайших двух лет крайне мал.

5. Дается заключение по результатам диагностики фирмы.
6. Предлагаются рекомендации по повышению устойчивости предприятия.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Обучаемый знает цель практической работы; задания выполнены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно произведены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	Зачтено
Обучаемый не знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения заданий; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны (либо задание не выполнено)	Не зачтено

## Тестовые задания

Примерное задание для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) форс-мажорные обстоятельства;
- 2) научные и технологические инновации;
- 3) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- 4) разрыв кооперационных связей.

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) платежная недисциплинированность покупателей;
- 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- 3) отставание техники и технологий;
- 4) высокие издержки производства.

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- 1) страхование рисков;
- 2) снижение капитализации корпорации;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) рост доходности акций.

7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- 1) агрессивная политика конкурентов;

2) изменение финансовой ситуации в стране;  
3) снижение рентабельности предприятия;  
4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

8. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- 1) все направления экономического развития и становления;
- 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
- 3) только качественные показатели фирмы;
- 4) темпы роста промышленного производства.

9. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- 1) имеет отношение к ограничению гласности;
- 2) не является общеизвестной информацией;
- 3) полезна для бизнеса;
- 4) дает преимущества над конкурентами.

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- 1) причины застоя
- 2) факторы экономического роста
- 3) показатели прибыльности
- 4) незаконные категории

11. Организация как объект — это:

- 1) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- 2) обладающий внутренней структурой объект;
- 2) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- 4) все ответы неверны.

12. Экономическая обособленность предприятия — это:

- 1) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- 2) совокупность прав и ответственности предприятия;
- 3) форма организации труда;
- 4) звено общественного разделения труда.

13. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- 1) полная экономическая обособленность;
- 2) действует на основе рыночных нормативов;
- 4) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- 4) первичное звено управления.

14. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- 1) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются

процедуры;

2) формируется миссия организации;

3) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;

4) механизм выработки и принятия решений централизован.

15. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

1) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;

2) руководители ищут пути удержания рынков;

3) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;

4) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

16. Основная цель деятельности организации:

1) получение прибыли;

2) социальное благополучие коллектива;

3) низкая безработица;

4) обеспечение устойчивого экономического состояния.

17. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

1) форс-мажорные обстоятельства;

2) научные и технологические инновации;

3) рост теневой составляющей экономической деятельности;

4) разрыв кооперационных связей.

18. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

1) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

2) выход из режима принятой стратегии;

3) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

4) правовую защищенность корпорации.

19. Риски – это:

1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

4) все ответы неверны.

20. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

1) платежная недисциплинированность покупателей;

2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;

3) отставание техники и технологий;

4) высокие издержки производства.

21. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- 1) высоких издержек производства;
- 2) потери конкурентоспособности;
- 3) массового выбытия основного капитала;
- 4) верны ответы а) и б).

22. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- 1) страхование рисков;
- 2) снижение капитализации корпорации;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) рост доходности акций.

23. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- 1) агрессивная политика конкурентов;
- 2) изменение финансовой ситуации в стране;
- 3) снижение рентабельности предприятия;
- 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

24. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- 1) все направления экономического развития и становления;
- 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
- 3) только качественные показатели фирмы;
- 4) темпы роста промышленного производства.

25. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- 1) комплекс наблюдений и исследований;
- 2) составная часть построения системы безопасности объекта;
- 3) признак, на основании которого производится оценка;
- 4) цифровой показатель.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Оценка
50-100%	Зачтено
менее 50%	Не зачтено

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>
2. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев.- Москва: Юрайт, 2016.- 374 с. (20 экз. в библиотеке)
3. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие. - Орел: МАБИВ, 2014. - 174 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>

#### Дополнительная литература:

4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
5. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	<a href="http://lib.bashedu.ru/">http://lib.bashedu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Российский федеральный образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>

8.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
9.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

<b>Наименование программного обеспечения</b>
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

**1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:** аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).

**2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный

**лаборатория**

**социально-экономического моделирования № 107:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

**лаборатория анализа данных № 108:** учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

**аудитория № 110:**

учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 111:**

учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 114:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 115:**

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)

**аудитория №118:**

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

**аудитория № 122:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.



корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.