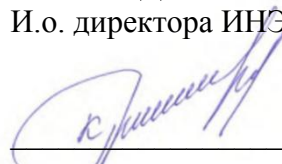


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



---

Гришин К.Е.

«31»мая 2019 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:  
«Маркетинговое управление»

Форма обучения  
(очная, заочная)

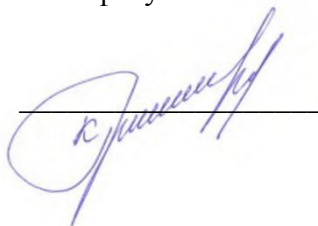
Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: Янгирова Е.И.

Программа утверждена ученым советом факультета / института: протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

И.о. директор



К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...</b>	<b>4</b>
<b>2. Местонаучно-исследовательской работы в структуре образовательной программы..</b>	<b>7</b>
<b>3. Объем научно-исследовательской работы .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание научно-исследовательской работы .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....</b>	<b>27</b>
<b>5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>27</b>
<b>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>33</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....</b>	<b>37</b>
<b>6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....</b>	<b>37</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....</b>	<b>38</b>
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>39</b>

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Цель научно-исследовательской работы (далее НИР) - приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

1.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  
ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные термины и методы, применяемые в экономике	<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	<b>ОПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>ПК-4</b> - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Знать: источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>ПК-6</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Знать: источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Знать: особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-8</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Знать: коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	<b>ПК-9</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Умения	1. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>ОПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4</b> - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить	

<sup>1</sup>Должны соответствовать картам компетенций.

		аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, вырабатывать на их основе гипотезы для своих исследований	<b>ПК-6</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-8</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-9</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	<b>ОПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<b>ПК-4</b> - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Владеть: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	<b>ПК-6</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	<b>ПК-7</b> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Владеть: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	<b>ПК-8</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	

		научного исследования	
	7. Владеть: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологии	<b>ПК-9</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

### 2.1. Вид и тип:

Вид: производственная.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа.

### 2.2. Способы проведения:

Стационарная, выездная

### 2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.**

### 2.5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полной аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой «зачтено»/ «незачтено». Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный срок.

## 3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (Профиль: Маркетинговое управление) предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа).

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 1\_\_ семестр



№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				103	1-3	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – подготовка проекта введения диссертации	Самоконтроль, Отчет - проект введения диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				108			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 2\_\_ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				67	1-3	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	Самоконтроль. Отчет - Глава 1 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				72			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_3\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение расчетно- аналитических работ				67	1-3	Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, Проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления проектно- изыскательской деятельности	Самоконтроль. Отчет - Глава 2 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				72			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				67	1-3	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской диссертации	Самоконтроль. Отчет - Глава 3 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				72			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	10
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 2\_\_ семестр



№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				22	1-3	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – подготовка проекта введения диссертации	Самоконтроль, Отчет - проект введения диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				36			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_3\_\_ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				99	1-3	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	Самоконтроль. Отчет - Глава 1 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				108			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение расчетно- аналитических работ				99	1-3	Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, Проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления проектно- изыскательской деятельности	Самоконтроль. Отчет - Глава 2 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				108			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 5 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 5 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Общая методология научных исследований</b></p> <p>1.1. Роль и задачи научных исследований в решении задач экономики и менеджмента.</p> <p>1.2. Подходы к исследованию. Классификация подходов к научным исследованиям.</p> <p>1.3. Методологические основы научных исследований. Объект и предмет исследования. Этапы исследовательского проекта.</p> <p>1.4. Информационная база научных исследований.</p>		6			1-13	Самостоятельная работа в виде изучения литературы и подготовки научных докладов, круглый стол с обсуждением научных докладов	Защита научного доклада

	1.5. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Критерии оценки научно-исследовательского проекта.							
2.	<p><b>Тема 2. Направления Научных исследований актуальных проблем управления</b></p> <p>2.1. Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. Актуальность научного исследования.</p> <p>2.2. Планирование научного исследования. Тема научного исследования. Поиск и сбор научной информации.</p> <p>2.3. Научные работы магистров: цели, задачи, результаты исследования.</p> <p>2.4. Написание научного отчета по результатам исследования. Состав и структура отчета по НИР.</p>		6			1-13	<p>Самостоятельная работа в виде изучения литературы и подготовки научных статей, научный семинар</p>	<p>Обсуждение научных статей</p>



	2.5. Публикации материалов по результатам научного исследования как средство распространения научного знания						
3.	<p><b>Тема 3. Научно-методические основы написания магистерской диссертации, отчета по научно-исследовательской работе</b></p> <p>3.1. Композиция магистерской диссертации. Особенности подготовки структурных частей диссертации, формулировки выводов по параграфам и главам</p> <p>3.2. Научная новизна и её формулировка, отражение в магистерской диссертации.</p> <p>3.3. Методы подбора литературы и подготовки литературного обзора</p>		6			1-13	<p>Самостоятельная работа в виде изучения литературы и подготовки научно-исследовательского проекта</p> <p>Групповая дискуссия и защита научно-исследовательских проектов</p>

	по проблеме. 3.4.Публичная защита исследовательского проекта. Научная дискуссия.							
4.	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				45	1-13	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской диссертации	Самоконтроль. Отчет - Глава 3 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>		18		54			

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины и методы применяемые в экономике	Фрагментарные представления об основных терминах и методах, применяемых в экономике	Сформированные представления об основных терминах и методах, применяемых в экономике
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное владение: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное применение: основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	Фрагментарные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных	Сформированные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарные умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное владение: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное применение: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Фрагментарные представления о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Сформированные представления о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Второй этап (уровень)	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Фрагментарное владение: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Успешное применение: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных	Фрагментарные представления об источниках данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и	Сформированные представления об источниках данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных

	отечественными и зарубежными исследователями	зарубежными исследователями	отечественными и зарубежными исследователями
Второй этап (уровень)	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	Фрагментарные умения: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	Сформированное умение: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	Фрагментарное владение: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	Успешное применение: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об источниках отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Сформированные представления об источниках отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы
Второй	Уметь: собирать необходимые	Фрагментарные умения: собирать	Сформированное умение: собирать

этап (уровень)	данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение:навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное применение:навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об основных особенностях организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	Сформированные представления об основных особенностях организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные умения:организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированное умение:организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	Фрагментарное владение:навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	Успешное применение:навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарные представления о: коммуникативных возможностях современных технических средств и информационных технологий	Сформированные представления о: коммуникативных возможностях современных технических средств и информационных технологий
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные умения: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное владение: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Успешное применение: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий



**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные термины и методы применяемые в экономике	<b>ОК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	инструментальные средства для обработки экономических данных	<b>ОПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>ПК-6</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-8</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
2-й этап Умения	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>ОПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	<b>ПК-6</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-8</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	использовать для решения	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-

	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		исследовательской работе, статья, собеседование
3-й этап  Владеть навыками	основами экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	<b>ОПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	<b>ПК-6</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	<b>ПК-7</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	<b>ПК-8</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологии	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование

### **Отчет о научно-исследовательской работе**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать:

- введение,
- основную часть (введение или соответствующую главу диссертации в зависимости от семестра),
- заключение и список использованной литературы.

Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

**Во введении** говорится о целях и задачах научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

#### **Содержание основной части отчета**

**В отчете о научно-исследовательской работе в 1 семестре** отражается проект введения диссертации. В нем должны быть представлены следующие элементы описания научной работы и в представленном порядке:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР; с указанием в квадратных скобках ссылки на их публикации по номерам из списка использованных источников и

литературы);

- цель работы (формируется в соответствии с темой ВКР);
- задачи работы (перечислить с помощью выражений: изучить ..., описать..., установить...; задачи формируются в соответствии с содержанием и темой ВКР; всего должно быть 5-6 задач);
- объект изучения;
- предмет изучения;
- методы исследования, которые применялись автором при написании ВКР;
- что составило информационную базу исследования;
- научная новизна работы (не менее 3 пунктов);
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования.

**В отчете о научно-исследовательской работе во 2 семестре** отражается проект теоретико-методологической главы диссертации – проект 1-й главы. В нем должно содержаться исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Проект 2-й главы ВКР готовится в рамках проведения преддипломной практики.

**В отчете о научно-исследовательской работе в 3 семестре** отражается проект научно-прикладной главы диссертации – 3-й главы. В нем должно содержаться ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Объем отчета о НИР в 2, 3 и 4 семестрах зависят от объема соответствующих глав ВКР. Общий объем ВКР без списка использованных источников и приложений магистерской диссертации – 80-100 стр. машинописного текста. При этом нужно соблюдать следующие пропорции.

Введение – 5 страниц.

Глава 1 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 2 – 40% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 3 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 2-3 параграфа.

Заключение – 5 страниц.

Список использованных источников и литературы – минимум 70.

**В отчете о научно-исследовательской работе в 4 семестре** отражается введение ВКР и все три главы, заключение доработанные с учетом замечаний, полученных на предыдущих этапах НИР. Отражается проект автореферата магистерской диссертации.

**Заключение отчета** представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов, соответствует заключению ВКР.

Требования к оформлению отчета:

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы включает защиту отчета.

Порядок защиты отчета в виде собеседования:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы;
- наличие опубликованной статьи.

### **Собеседование**

Собеседование проводится по следующим типовым контрольным вопросам для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета:

- Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
- Охарактеризуйте основные источники информации, которые использовались для проведения экономических расчетов.
- Ознакомление с научной терминологией.
- Ознакомление с основными российскими и зарубежными базами данных (научные электронные библиотеки, в том числе с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) [elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- Ознакомление с правилами оформления заявок на грант в различные фонды по экономическим специальностям.
- Ознакомление с вариантами финансирования научных исследований (грантовая поддержка различных фондов и организаций).
- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме.
- Анализ и критическая оценка материалов российских и зарубежных работ по исследуемой проблеме.
- Описание подготовленной статьи и ее публикации.
- Определение новизны полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

## Статья

### Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

### Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе является зачет.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Случаи невыполнения программы НИР, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный дирекцией срок.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

#### Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017. — 283 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-394-01947-0. — [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)

2. Хорев, А. И. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Хорев [и др.] .— Воронеж, 2013. — 127 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-89448-988-9. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952&sr=1)

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; Л.В. Садовская. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-4475-8697-3. —

[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692)

#### Дополнительная литература:

4. Мельникова, А.Я. Выпускная квалификационная работа магистра. Магистерская диссертация. Построение, оформление, защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Мельникова, В.В. Райский, Н.А. Абдуллин ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Melnikovaidr\\_VKR\\_mag\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Melnikovaidr_VKR_mag_up_2018.pdf)

5. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков .— Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015 .— 211 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1)

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. Дашков и К, 2013. - 244 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOffice Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игucopг 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--