

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019г. № 10  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление инвестиционным портфелем

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.02 Менеджмент

Программа: «Маркетинговое управление»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук



Исхакова Э.И.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	13
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
Защита деловой игры происходит в виде презентационного материала, аналитический отчет сдается преподавателю. ....	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: современные методы управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля	ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	
	Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения;	ПК 4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
Умения	Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом	ПК 4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля	ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа и экономической оценки инвестиций, формированию оптимального инвестиционного портфеля.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управленческая экономика».

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление инвестиционным портфелем  
на 1 семестр  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр, 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
<b>Модуль 1. Особенности стратегического управления инвестиционными процессами в экономике</b>								
1.	<b>Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование</b> Понятие инвестиционного рынка, его классификация. Основные элементы инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка и характеристика отдельных ее стадий. Принципы изучения макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка. Этапы развития инвестиционного рынка. Организация мониторинга инвестиционного рынка. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.	1	1		20	1,2,3,4,5,6,7	Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии	Доклад, дискуссия
2.	Формирование инвестиционной стратегии на основе оценки инвестиционного климата регионов, отраслей экономики и предприятий. Принципы, цели и задачи изучения инвестиционной привлекательности отраслей экономики. Показатели оценки инвестиционной привлекательности отрасли. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики Башкортостана. Принципы, цели и задачи изучения инвестиционной привлекательности регионов. Показатели оценки инвестиционной привлекательности региона. Инвестиционная привлекательность регионов	1	1		20	1,2,3,4,5,6,7	Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии.	Доклад, дискуссия, тест

	Башкортостана. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий и фирм. Жизненный цикл фирмы и его стадии. Показатели оценки инвестиционной привлекательности фирм и предприятий. Дюпоновская модель финансового анализа фирмы							
	<b>Модуль 2. Особенности формирования и управления инвестиционным портфелем</b>							
3.	Типы и особенности инвестиционных стратегий. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в эффективном управлении инвестиционной деятельностью фирмы. Типы инвестиционных стратегий, особенности их формирования и реализации. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии. Критерии оценки разработанной инвестиционной стратегии. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Методы прогнозирования общей потребности в инвестиционных ресурсах. Классификация формирования инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры и источников формирования инвестиционных ресурсов. Оценка цены капитала.	2	4		20	3,4,5,6,7	Case-study Работа в группах	Дискуссия, case-study.,
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы. Понятие инвестиционного портфеля. Цель и задачи инвестиционного портфеля фирмы. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика. Условия реализации	1	4		20,8	3,4,5,6,7	Деловая игра: Формирование инвестиционного портфеля	Деловая игра

<p>типовых инвестиционных портфелей. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Порядок рассмотрения и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов. Методы оценки, ранжирования и отбора отдельных инвестиционных проектов. Оценка портфеля реальных инвестиционных проектов фирмы по критериям эффективности, риска и ликвидности.</p>							
<p><b>Всего часов:</b></p>	<p><u>8</u></p>	<p><u>18</u></p>		<p><u>80.8</u></p>			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Управление инвестиционным портфелем  
на 1 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	4
практических/ семинарских	8
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр, 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
<b>Модуль 1. Особенности стратегического управления инвестиционными процессами в экономике</b>								
1.	<b>Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование</b> Понятие инвестиционного рынка, его классификация. Основные элементы инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка и характеристика отдельных ее стадий. Принципы изучения макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка. Этапы развития инвестиционного рынка. Организация мониторинга инвестиционного рынка. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.	1	1		25	1,2,3,4,5,6,7	Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии,	Доклад, дискуссия
2.	Формирование инвестиционной стратегии на основе оценки инвестиционного климата регионов, отраслей экономики и предприятий. Принципы, цели и задачи изучения инвестиционной привлекательности отраслей экономики. Показатели оценки инвестиционной привлекательности отрасли. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики Башкортостана. Принципы, цели и задачи изучения инвестиционной привлекательности регионов. Показатели оценки инвестиционной	1	2		25	1,2,3,4,5,6,7	Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии.	Доклад, дискуссия, тест

	<p>привлекательности региона. Инвестиционная привлекательность регионов Башкортостана. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий и фирм. Жизненный цикл фирмы и его стадии. Показатели оценки инвестиционной привлекательности фирм и предприятий. Дюпоновская модель финансового анализа фирмы</p>							
	<b>Модуль 2. Особенности формирования и управления инвестиционным портфелем</b>							
3.	<p>Типы и особенности инвестиционных стратегий. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в эффективном управлении инвестиционной деятельностью фирмы. Типы инвестиционных стратегий, особенности их формирования и реализации. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии. Критерии оценки разработанной инвестиционной стратегии. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Методы прогнозирования общей потребности в инвестиционных ресурсах. Классификация формирования инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры и источников формирования инвестиционных ресурсов. Оценка цены капитала.</p>	1	1		30	3,4,5,6,7	Case-study Работа в группах	дискуссия, case-study
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы	1	2		41,8	1,2,3,4,5,6,7	Подготовка к деловой игре:	Деловая игра

	<p>Понятие инвестиционного портфеля. Цель и задачи инвестиционного портфеля фирмы. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика. Условия реализации типовых инвестиционных портфелей. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Порядок рассмотрения и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов. Методы оценки, ранжирования и отбора отдельных инвестиционных проектов. Оценка портфеля реальных инвестиционных проектов фирмы по критериям эффективности, риска и ликвидности.</p>						<p>Формирование инвестиционного портфеля</p>	
	<b>Всего часов:</b>	<u>4</u>	<u>8</u>		<u>121,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля	Фрагментарные представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля	Неполные представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля	Сформированные систематические представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных	Фрагментарное владение навыками принятия обоснованных инвестиционных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия обоснованных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных	Успешное и систематическое применение навыков принятия обоснованных

	стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля	решений и иных стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля	инвестиционных решений и иных стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля	инвестиционных решений и иных стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля	инвестиционных решений и иных стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля
--	---	--	---	---	---

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических	Фрагментарные представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических	Неполные представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических	Сформированные систематические представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических

	материалов и отчетов по результатам применения;	материалов и отчетов по результатам применения;	материалов и отчетов по результатам применения;	материалов и отчетов по результатам применения;	аналитических материалов и отчетов по результатам применения;
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом	Фрагментарные умения оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом	Сформированное умение использовать умение оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: современные методы управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части формирования оптимального инвестиционного портфеля	<b>ПК – 3</b>	тестирование, экзаменационные вопросы; дискуссия
	Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; методы оптимизации инвестиционного портфеля и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения;	<b>ПК - 4</b>	тестирование, экзаменационные вопросы; дискуссия
2-й этап Умения	Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом	<b>ПК - 4</b>	ситуационные задачи, деловая игра, экзаменационные задачи;
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач по формированию инвестиционного портфеля	<b>ПК - 3</b>	ситуационные задачи, деловая игра,



Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценки экзамена:

<b>отметка</b>	<b>Описание</b>
<b><u>«отлично»</u></b>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<b><u>«хорошо»</u></b>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<b><u>«удовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<b><u>«неудовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
2. Сущность инвестиционной деятельности.
3. Виды инвестиционной деятельности. Классические стратегии поведения инвестора.
4. Понятие инвестиционной привлекательности и ее роль в принятии инвестиционных решений о будущем размещении капитала.
5. Понятие инвестиционного рынка, его классификация
6. Конъюнктура инвестиционного рынка и характеристика отдельных ее стадий.
7. Организация мониторинга инвестиционного рынка.
8. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.
9. Принципы, цели и задачи изучения инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
10. Показатели оценки инвестиционной привлекательности отрасли.
11. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики Башкортостана.
12. Принципы, цели и задачи изучения инвестиционной привлекательности регионов.
13. Показатели оценки инвестиционной привлекательности региона.
14. Инвестиционная привлекательность регионов Башкортостана.
15. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий и фирм.
16. Показатели оценки инвестиционной привлекательности фирм и предприятий.
17. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в эффективном управлении инвестиционной деятельностью фирмы.
18. Типы инвестиционных стратегий, особенности их формирования и реализации.
19. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии.
20. Критерии оценки разработанной инвестиционной стратегии.
21. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.
22. Оптимизация структуры и источников формирования инвестиционных ресурсов.
23. Понятие инвестиционного портфеля.
24. Цель и задачи инвестиционного портфеля фирмы.
25. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика.
26. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
27. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
28. Порядок рассмотрения и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов.
29. Методы оценки, ранжирования и отбора отдельных инвестиционных проектов.
30. Оценка портфеля реальных инвестиционных проектов фирмы по критериям эффективности, риска и ликвидности.
31. Особенности формирования портфеля ценных бумаг.
32. Эконометрические модели формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг.
33. Принципы и задачи оптимизация инвестиционного портфеля.
34. Временная оптимизация инвестиционного портфеля
35. Пространственная оптимизация инвестиционного портфеля
36. Календарный план реализации инвестиционного проекта, принципы его разработки, формы временной и функциональной дифференциации мероприятий календарного плана.
37. Бюджет инвестиционного проекта, его виды.
38. Особенности разработки капитального бюджета.
39. Содержание и порядок разработки бюджета денежных расходов и доходов эксплуатируемого объекта.

40. Метод «гибкого бюджета» реализации инвестиционного проекта и принципы его разработки.
41. Построение системы мониторинга реализации инвестиционного проекта
42. Показатели мониторинга инвестиционного портфеля
43. Разработка моделей принятия управленческих решений о «выходе» из инвестиционных проектов.
44. Критерии «выхода» из инвестиционных проектов инвестиционного портфеля.
45. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.
46. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы используемые в них.
47. Понятие чистой текущей стоимости, сущность, расчет, логика критерия.
48. Понятие индекса рентабельности, сущность, расчет, логика критерия.
49. Понятие дисконтированного срока окупаемости, сущность, расчет, логика критерия.
50. Понятие внутренней нормы окупаемости, сущность, расчет, логика критерия.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Маркетинговое управление»
Кафедра инновационной экономики	Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем»

Экзаменационный билет № 1

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
2. Оценка портфеля реальных инвестиционных проектов фирмы по критериям эффективности, риска и ликвидности.
3. Задача  
Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12 %. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Задачи для подготовки к экзамену

1. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000.
  - Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.
  - Определите NPV, IRR, PI при условии, что притоки денежных средств одинаковы и составляют 13000 ден.ед. Ставки дисконтирования прежние.
  - Как изменятся NPV, IRR, PI, если последний приток возрастет до 10000; снизится до 2000?
2. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV,PI,IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

3. Фирма рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б
0	-400	-200
1	241	131
2	293	172

Ставка дисконтирования для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете и почему?

4. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта. Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 10. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-10	-5	-5
1	30	5	5
2	5	20	15

Принятая ставка дисконтирования для всех проектов одинакова и равна 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

5. Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта, генерирующих следующие потоки платежей:

Период	0	1	2	3	4
А Проект	-2000	1800	500	10	32
Б Проект	-2000	0	550	800	1600

Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий IRR для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии IRR? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

6. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12%. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

1. Фирма рассматривает пакет инвестиционных проектов, предварительные результаты анализа которого приведены в таблице

Проект	Инвестиции	NPV
A	22000	9000
B	16000	7000
C	12000	5500
D	10000	5000
E	8000	4500
F	7500	3500
G	7000	3000
H	4000	2500

Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 50000. Составить оптимальный портфель фирмы.

8. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16000 руб. Обучение работника обойдется в 1000 руб. Эксплуатационные расходы на оборудование оцениваются в 3000 руб. в год, но предприятие будет экономить 7000 руб. в год на расфасовке. Срок службы машины - 6 лет, после чего она может быть продана за 3000 руб. Определить денежные потоки по годам реализации проекта по приобретению расфасовочной машины и принять решение по проекту на основе показателя NPV, учитывая выбранную предприятием ставку дисконтирования 12%.

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### Модуль 1

1. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:
  - а. управление инвестиционным проектом;
  - б. оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка;
  - в. финансовое обеспечение проекта.
2. Инвестиционный рынок:
  - а. рынок объектов реального инвестирования;
  - б. рынок инструментов финансового инвестирования;
  - в. рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования.
3. Рынок объектов реального инвестирования:
  - а. рынок капитальных вложений;
  - б. рынок недвижимости;
  - в. рынок приватизируемых объектов.
4. Укажите, к какой группе показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций следует отнести средние годовые показатели инвестиционной привлекательности:
  - а. комплексные показатели, рассчитываемые на основе СВА - подхода;
  - б. показатели, не учитывающие фактор времени;
  - в. дисконтированные показатели.
5. Для характеристики этого показателя оценки эффективности долгосрочных инвестиций можно использовать следующее утверждение «...определяет продолжительность времени, необходимого для возмещения инвестиционных затрат из чистых денежных потоков»:
  - а. физическая жизнь инвестиции;
  - б. экономическая жизнь инвестиции;

- в. срок окупаемости.
- 6. Рынок инструментов финансового инвестирования:
  - а. фондовый рынок;
  - б. денежный рынок;
  - в. фондовый и денежный рынки.
- 7. Состояние инвестиционного рынка характеризуют:
  - а. цена капитала;
  - б. конкуренция и монополия;
  - в. спрос и предложение.
- 8. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют:
  - а. спрос;
  - б. предложение;
  - в. рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения).
- 9. Укажите показатель оценки эффективности долгосрочных инвестиций, для исчисления, которого используется учетная прибыль:
  - а. дисконтированный срок окупаемости;
  - б. учетная норма рентабельности;
  - в. индекс рентабельности.
- 10. Укажите показатель, обладающий свойствами аддитивности:
  - а. чистая текущая стоимость;
  - б. индекс рентабельности;
  - в. дисконтированный срок окупаемости.
- 11. К внешним источникам финансирования инвестиционной деятельности фирмы относятся:
  - а. чистый денежный поток от текущей деятельности;
  - б. выручка от продажи внеоборотных активов;
  - в. рост величины уставного капитала.
- 12. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает:
  - а. наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения);
  - б. анализ текущей конъюнктуры;
  - в. прогнозирование конъюнктуры рынка.
- 13. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка, включает:
  - а. исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка;
  - б. анализ показателей в ретроспективном периоде;
  - в. выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала.
- 14. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании (фирмы):
  - а. анализ "жизненного цикла" и выявление той стадии, на которой находится фирма;
  - б. мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка;
  - в. отсутствие риска инвестиций.
- 15. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы):
  - а. обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии;
  - б. обеспечение высоких темпов экономического развития;
  - в. обеспечение максимизации доходов.
- 16. Функции инвестиционного менеджмента:
  - а. исследование внешней инвестиционной среды и прогнозирование конъюнктуры рынка;

- б. разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности фирмы;
- в. поиск и оценка эффективности отдельных реальных инвестиционных проектов.

17. Инвестиционная стратегия фирмы:

- а. формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения;
- б. получение максимума прибыли на вложенный капитал;
- в. завоевание рынка.

18. Оценка инвестиционной стратегии фирмы:

- а. согласованность инвестиционной стратегии с базовой стратегией;
- б. сбалансированность целей и ресурсов;
- в. результативность инвестиционной стратегии (система показателей);
- г. приемлемость уровня риска.

19. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса:

- а. подавление инфляции;
- б. снижение банковского процента;
- в. упорядочение системы налогообложения;
- г. ослабление жесткости денежной политики и увеличение внутреннего спроса.

20. Улучшение инвестиционного климата:

- а. политическая стабильность;
- б. финансовая стабилизация;
- в. создание условий экономического роста.

**Критерии оценки теста:**

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

**Задания для самостоятельной работы студентов**

Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию (семинарское занятие)

1. Экономическое содержание инвестиций, инвестиционная сфера и инвестиционная деятельность
2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента
3. Подготовка и оформление инвестиционных проектов
4. Обоснование и оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
5. Оценка инвестиционных качеств и эффективности инструментов фондового рынка
6. Формирование инвестиционного бюджета фирмы
7. Планирование инвестиций
8. Финансирование инвестиций
9. Организация финансирования инвестиций

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>

Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Тематика дискуссий  
Модуль 1. Тема 1.

Дискуссия № 1

Тема: Роль инвестиций в развитии экономики.

Модуль 1. Тема 2.

Дискуссия № 2

Тема: Проблемы привлечения иностранных инвестиций на уровне предприятия

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Модуль 1. Тема 1.

Тема: Особенности формирование инвестиционного портфеля финансовых инструментов.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

#### Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Case-study. Ситуационные задачи.

Модуль 2. Тема 2.

Case-study № 1. Газотранспортная компания заключила контракт с предприятием X на поставку определенного количества газа в течение 10 лет. Компания, проанализировав свои возможности, пришла к выводу о том, что без реконструкции газопровода она не сможет выполнить контрактные обязательства в полном объеме.

Аналитику компании поручено рассмотреть два варианта реконструкции газопровода. Ни один из них не повлияет на ежегодную пропускную способность газопровода, которая равна 1000 м<sup>3</sup>. Доход, получаемый компанией от эксплуатации газопровода, в первый год равен 45 тыс. руб. за каждую тыс. куб. м. Эта сумма будет ежегодно увеличиваться на 3%. Все затраты относятся на конец года.

Первый вариант технически достаточно хорошо изучен и характеризуется следующими показателями:

1. Техничко-экономические исследования уже проведены в течение предыдущего года и составили 15 млн. руб.
2. Затраты на реконструкцию



Таблица 1 – расчетные данные

Млн. рублей

1 год	2 год	3 год
40	50	60

2. Эксплуатационные затраты увеличиваются ежегодно на 10% и равны:

Таблица 2 – расчетные данные

Млн. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год
10,0	11,0	12,1	13,31	14,641	16,105	17,716	19,484	21,436	23,579

Задание:

1. Определить затраты, которые надо учесть при осуществлении сравнительного анализа.

2. Дайте рекомендации по выбору приоритетного варианта финансирования, если известно, что предприятие за счет собственных средств может профинансировать 50 % всех затрат, по кредитным ресурсам ставка составляет 18 % годовых, привлечение средств за счет выпуска акций обойдется предприятию в 23 % годовых. Рентабельность собственного капитала фирмы 30 %.

3. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала фирмы.

### Деловая игра

#### Модуль 2. Тема 2.

Задание на деловую игру № 1. «Формирование портфеля инвестиционных проектов»

В процессе деловой игры студенты делятся на 9 групп, каждая из которых представляет собой консультационную фирму по оценке инвестиционных проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку конкретного инвестиционного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консультационной фирмы осуществляют оценку и анализ эффективности инвестиционного проекта, используя авторские шаблоны преподавателей кафедры.

Далее каждая группа получает 5 инвестиционных проектов, в произвольном порядке, преподаватель устанавливает лимит инвестиционных ресурсов, необходимо сформировать оптимальный портфель инвестиционных проектов. Каждая группа проводит:

- Предварительная экспертиза бизнес-планов
- Экспертиза проектов по критерию эффективности
- Экспертиза проектов по критерию риска
- Экспертиза проектов по критерию ликвидности
- Окончательное формирование и оптимизация инвестиционного портфеля.

Защита деловой игры происходит в виде презентационного материала, аналитический отчет сдается преподавателю.

#### Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс стадии

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
3. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
4. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova\\_Biznes-planirovanie\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf)>.

#### Дополнительная литература

5. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
6. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
7. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212  
(гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 221**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 222**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 301**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  
**аудитория № 302**  
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.  
**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.  
**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.  
**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  
**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu согр 510 – 14 шт.  
**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.