

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:

Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Системный анализ имущественного комплекса

Факультатив

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) РПД:  
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать сущность системного анализа имущественного комплекса; принципы и функции системного анализа имущественного комплекса; методы и способы системного анализа имущественного комплекса	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Умения	уметь анализировать структуру и состояние имущественного комплекса и по результатам анализа готовить информационно-аналитический отчет для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе системного анализа имущественного комплекса	ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ имущественного комплекса» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Системный анализ имущественного комплекса» является обучение студентов навыкам проведения системного анализа имущественного комплекса с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков для принятия обоснованных управленческих решений на микроэкономическом уровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика недвижимости», «Рынок недвижимости», «Оценка имущественного комплекса», «Основы управления

имущественным комплексом», «Направления экспертных исследований объектов имущественного комплекса», «Концепции развития города / Экономика и управление градостроительством» и др.

Дисциплина «Системный анализ имущественного комплекса» является основой для научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы и др.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Системный анализ имущественного комплекса  
на 1 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Сущность, цели и задачи системного анализа имущественного комплекса. <i>Сущность, Принципы и функции системного анализа имущественного комплекса. Предмет, цели и задачи анализа и диагностики имущественного комплекса. Виды анализа.</i>	1	2		18	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа литературой и другими рекомендуемыми источниками.	с и	Проверка и правка докладов. Обсуждение подготовленных презентаций.
2.	Методы и способы системного анализа имущественного комплекса <i>Информационная база анализа и диагностики. Раскрытие аналитической информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности. Количественные и качественные методы системного анализа. Основные показатели системного анализа</i>	4	6		19,8	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа литературой и другими рекомендуемыми источниками.	с и	Проверка и правка докладов. Обсуждение подготовленных презентаций и аналитических отчетов. Оценка участия в групповом обсуждении
3.	Технологии применения системного анализа имущественного комплекса <i>Методика проведения</i>	1	2		18	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа литературой и другими рекомендуемыми источниками.	с и	Проверка и правка докладов. Обсуждение подготовленных презентаций и аналитических отчетов

	<i>системного анализа и диагностики. Особенности системного анализа формирования и эффективного использования имущественного комплекса</i>						Подготовка докладов. Решение кейсов и выполнение индивидуальных заданий	по результатам решения кейсов и выполнения индивидуальных заданий
<u>4</u>	<b>Всего часов:</b>	6	10		55,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-8** - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность системного анализа имущественного комплекса; принципы и функции системного анализа имущественного комплекса; методы и способы системного анализа имущественного комплекса	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности системного анализа имущественного комплекса; принципах и функциях системного анализа имущественного комплекса; методах и способах системного анализа имущественного комплекса	Сформированные представления о сущности системного анализа имущественного комплекса; принципах и функциях системного анализа имущественного комплекса; методах и способах системного анализа имущественного комплекса
Второй этап (уровень)	уметь анализировать структуру и состояние имущественного комплекса и по результатам анализа готовить информационно-аналитический отчет для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать структуру и состояние имущественного комплекса и по результатам анализа готовить информационно-аналитический отчет для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В целом успешное умение анализировать структуру и состояние имущественного комплекса и по результатам анализа готовить информационно-аналитический отчет для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне



**ПК-10** - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Третий этап (уровень)	владеть навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе системного анализа имущественного комплекса	Отсутствие или фрагментарное владение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе системного анализа имущественного комплекса	В целом успешное применение навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе системного анализа имущественного комплекса

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	сущность системного анализа имущественного комплекса; принципы и функции системного анализа имущественного комплекса; методы и способы системного анализа имущественного комплекса	<b>ПК – 8</b>	устный опрос; доклады; групповое обсуждение; вопросы для зачета
2-й этап Умения	анализировать структуру и состояние имущественного комплекса и по результатам анализа готовить информационно-аналитический отчет для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>ПК - 8</b>	индивидуальное задание; групповое обсуждение; кейсы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе системного анализа имущественного комплекса	<b>ПК- 10</b>	индивидуальное задание; групповое обсуждение; кейсы

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Описание методики оценивания:  
**Критерии оценивания (зачтено/не зачтено)**

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Сущность, содержание и задачи системного анализа имущественного комплекса.
2. Предмет и объекты системного анализа имущественного комплекса.
3. Классификация видов анализа и их роль в управлении имущественным комплексом.
4. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.
5. Основные показатели системного анализа имущественного комплекса
6. Основные принципы системного анализа имущественного комплекса
7. Приемы анализа системного анализа имущественного комплекса
8. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
9. Подготовка исходных аналитических данных для системного анализа имущественного комплекса
10. Содержание и этапы системного анализа имущественного комплекса
11. Классификация факторов и резервов повышения эффективности использования имущественного комплекса.
12. Источники информации, используемые для системного анализа имущественного комплекса
13. Раскрыть сущность методик анализа формирования собственных и заемных оборотных активов.
14. Изложить методику анализа факторов изменения наличия собственных оборотных активов.
15. Раскрыть методику показателей использования имущественного комплекса.
16. Охарактеризовать источники информации, используемые для системного анализа эффективности использования имущественного комплекса
17. Анализ влияния нормативно-правовых условий ведения хозяйственной деятельности на состояние и эффективности использования имущественного комплекса
18. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
19. Особенности анализа использования имущества в хозяйственном ведении
20. Особенности анализа использования имущества в оперативном управлении
21. Жизненный цикл имущества и особенности анализа его использования на различных стадиях жизненного цикла
22. Влияние политики землепользования на эффективность использования имущественного комплекса
23. Направления повышения эффективности использования имущественного комплекса

24. Структурно-динамический анализ имущественного комплекса и особенности его проведения
25. Особенности системного анализа арендованного и заложенного имущества

#### **Тематика докладов и презентаций**

1. Классификация видов анализа и их роль в управлении имущественным комплексом.
2. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.
3. Основные показатели системного анализа имущественного комплекса
4. Основные принципы системного анализа имущественного комплекса
5. Приемы анализа системного анализа имущественного комплекса
6. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
7. Подготовка исходных аналитических данных для системного анализа имущественного комплекса
8. Содержание и этапы системного анализа имущественного комплекса
9. Классификация факторов и резервов повышения эффективности использования имущественного комплекса.
10. Источники информации, используемые для системного анализа имущественного комплекса
11. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие.
12. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств. Общая характеристика основных средств.
13. Анализ обеспеченности основными фондами: состав, структура фондов. Показатели движения ОПФ.
14. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Факторная модель фондорентабельности.
15. Оценка технического состояния основных средств, причин физического и морального износа ОПФ.
16. Анализ уровня использования производственной мощности.
17. Анализ эффективности использования производственной площади

#### **Критерии оценивания доклада:**

Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено

#### **Групповое обсуждение**

1. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
2. Особенности анализа использования имущества в хозяйственном ведении
3. Особенности анализа использования имущества в оперативном управлении
4. Жизненный цикл имущества и особенности анализа его использования на различных стадиях жизненного цикла

### Критерии оценивания

«Зачтено» – хороший теоретический уровень знаний, владение этикой ведения дискуссии, высокое качество ответов на вопросы, способность делать выводы.

«Не зачтено» - неактивное участие в дискуссии, нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения.

### Индивидуальные задания

1. С помощью детерминированных методов факторного анализа проанализируйте влияние изменения эффективности использования производственных фондов на объем продукции по приведенным данным с использованием методов абсолютных разниц и цепных подстановок. Сделайте вывод по полученным результатам.

	План	Факт
Объем произведенной продукции, тыс. руб.		
Среднегодовая стоимость основных промышленнопроизводственных фондов, тыс. руб.	36005	36890
Фондоотдача на 1 руб. фондов, руб.	1,19	1,21

2. Определить изменения объема выпуска продукции под влиянием структурных сдвигов в структуре продукции, если известно, что предприятие выпускает три вида изделий А, Б, В. Цена единицы изделия составляет 345 руб., 252 руб. и 505 руб. соответственно. Затраты времени на производство одного изделия А равны 2,2 н/ч, на изделие Б – 1,9 н/ч, В – 3,1 н/ч. По плану предполагалось выпустить изделий В 25 тыс. штук, изделий А – 82 тыс. штук, а изделия Б – 94,5 тыс. штук. Фактически предприятие получило следующие цифры по выпуску своей продукции: 14,5, 85, 98 тыс. штук соответственно. Исходную и расчетную информацию представить в табличной форме. Сделайте вывод.
3. Балансовая стоимость здания предприятия на начало года составляла 826,2 тыс. руб., машин и оборудования – 437,5 тыс. руб., инструментов и инвентаря – 43 тыс. руб. К концу года стоимость здания осталась на прежнем уровне, стоимость других ОПФ изменилась следующим образом: 464,3 тыс. руб., 55 тыс. руб. соответственно. Также в течение года на предприятие поступило основных средств на сумму 60,9 тыс. руб., выбыло на сумму 32,9 тыс. руб. Определить структуру основных производственных фондов предприятия на начало и конец года, динамику изменений. Рассчитать коэффициенты движения ОПФ. Сделайте вывод.
4. По данным бухгалтерского учета на фабрике на 01 января отчетного года полная балансовая стоимость промышленно-производственных основных фондов составила 24 млн. руб., а сумма их износа – 6 млн. руб. Поступило за год промышленно-производственных основных фондов по полной первоначальной стоимости на сумму 516 тыс. руб., а также передано другим организациям основных фондов на сумму 195 тыс. руб., износ по переданным фондам 35 тыс. руб. Стоимость законченного капитального ремонта ОПФ за отчетный год – 903 тыс. руб., начислено амортизационных отчислений – 505 тыс. руб. Определите коэффициенты износа и годности промышленно-производственных основных фондов на начало и конец отчетного года, и коэффициенты обновления и выбытия ОПФ.

### Критерии оценивания индивидуальных заданий и кейсов:

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

### Кейс «Анализ земельного фонда территории»

Разработать перечень мероприятий по управлению имуществом различных видов собственности (федерального, регионального и местного уровней), сформулировать идеи, которые позволят продвигать имидж РФ, регионов и муниципальных образований.

Следует обратить внимание на характер экономики и учесть условия, особенности соответствующей местности.

1. Составить земельный баланс соответствующей местности (РФ, региона и муниципального образования).
2. Подготовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по развитию территорий, на основе системного анализа земельного фонда территории
3. Обосновать предложения по повышению эффективности использования земельного фонда территории

### Критерии оценивания индивидуальных заданий и кейсов

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Таблица 1.

## Распределение земель по функциональному использованию

NN п/п	Категории земель	МШ	Общая площадь	В собст- венности граждан	В собст- венности юриди- ческих лиц	В госу- дарствен- ной и му- ниципаль- ной соб- ствен- ности	В собственности Российской Федерации					
							всего	из них предоставлено:				
								гражданам		юридическим лицам		
								во вла- дение и пользо- вание	в аренду	в пользо- вание	в аренду	
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Земли сельскохозяйственного назначения, в том числе:	01										
1.1	фонд перераспределения земель	02										
2	Земли населенных пунктов, в том числе:	03										
2.1	городских населенных пунктов	04										
2.2	сельских населенных пунктов	05										
3	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	06										
3.1	Земли промышленности	07										
3.2	Земли энергетики	08										
3.3	Земли транспорта, в том числе:	09										
3.3.1	железнодорожного	10										
3.3.2	автомобильного	11										
3.3.3	морского, внутреннего водного	12										
3.3.4	воздушного	13										
3.3.5	трубопроводного	14										
3.4	Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики	15										
3.5	Земли для обеспечения космической деятельности	16										
3.6	Земли обороны и безопасности	17										
3.7	Земли иного специального назначения	18										

4	Земли особо охраняемых территорий и объектов	19									
4.1	Земли особо охраняемых природных территорий, в том числе:	20									
4.1.1	земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов	21									
4.2	Земли рекреационного назначения	22									
4.3	Земли историко-культурного назначения	23									
5	Земли лесного фонда	24									
6	Земли водного фонда	25									
7	Земли запаса	26									
8	Итого земель в административных границах	27									
9	Из всех земель: земли природоохранного назначения	28									
10	Из всех земель: особо ценные земли	29									



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ, [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г., 18 мая, 3, 6, 18, 29, 30 июня, 1, 18, 21, 22 июля, 20 октября, 4 ноября, 5, 6, 20, 31 декабря 2005 г., 10 января, 2, 28 февраля, 13 марта, 3, 30 июня, 18, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 10 ноября, 4, 5, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 23 марта, 26 апреля, 16, 17 мая, 19, 24 июля, 30 октября, 4, 8, 29 ноября, 1, 4, 6 декабря 2007 г., 30 апреля, 26, 30 июня, 22, 23 июля, 13 октября, 24, 26 ноября, 1, 4, 22, 25, 30 декабря 2008 г., 14 марта, 28 апреля, 3, 28 июня, 17, 18, 19, 24 июля, 27 сентября, 30 октября, 9, 23, 25, 28 ноября, 17, 27, 29 декабря 2009 г., 9 марта, 5, 30 апреля, 8, 19 мая, 2, 17 июня, 5, 27, 30 июля, 28 сентября, 3, 8, 15, 27, 29 ноября, 28 декабря 2010 г., 7 марта, 21 апреля, 3, 4, 7, 21, 27 июня, 1, 11, 18, 19, 20, 21 июля, 7, 16, 21, 28, 30 ноября, 3, 6, 7 декабря 2011 г., 29 февраля, 30 марта, 23 апреля, 3 мая, 5, 14, 25, 29 июня, 10, 28 июля, 2 октября, 29 ноября, 3, 25, 29, 30 декабря 2012 г., 4 марта, 5 апреля, 7 мая, 7, 28 июня, 2, 23 июля, 30 сентября, 2, 25 ноября, 2, 21, 28 декабря 2013 г., 21 февраля, 2, 20 апреля, 5 мая, 4, 23, 28 июня, 21 июля, 4, 22 октября, 4, 24, 29 ноября, 29 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 2 мая, 8, 29 июня, 13 июля, 5 октября, 23, 28 ноября, 29 декабря 2015 г., 1, 15, 29 февраля, 2, 9, 30 марта, 5, 26 апреля, 1, 23, 30 мая, 2, 23, 30 июня, 3 июля, 30 ноября, 19, 28 декабря 2016 г., 7 марта, 3 апреля, 18 июня, 1, 18, 29 июля, 30 сентября 2017 г., [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» с изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г., 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г., [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
7. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 22 июля 2005 г., 3 июня 2006 г., 26 июня 2007 г., 29 апреля 2008 г., 19 июля, 16 ноября, 6 декабря 2011 г., 3 февраля, 5 мая 2014 г., 1 мая, 18 июля 2017 г., 31 мая 2018г., [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)
9. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button)

10. Лавров, М.М., Поликарпова, Л.А. Маркетинг территорий как основа формирования многоуровневой системы управления территориальным развитием / Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2016. — № 2. — С. 66-72, <https://cyberleninka.ru/article/v/marketing-territoriy-kak-osnova-formirovaniya-mnogourovnevoy-sistemy-upravleniya-territorialnym-razvitiem>
11. Озеров, Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие / Е.С. Озеров. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013 – 367 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>
12. Асаул, А.Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А.Н. Асаул. - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014 – 480 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>
13. Противодействие преступлениям в сфере экономики : Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Москва: Юнити-Дана, 2015 – 391 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>
14. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 294 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

### Дополнительная литература

1. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов. - Казань: Издательство КНИГУ, 2014. – 441 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>
2. Мошкин, И.В. Региональная конвергенция предпринимательства как эффект развития электронной торговли (на примере Ростовской области): сборник статей / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 -153с, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275272>
3. Конкин, П.П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия / П.П. Конокин. - Москва: Лаборатория книги, 2009 - 105с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527>
4. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс / Л.И. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 -152 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>
5. Чапкина, Е.Г.. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие / Е.Г. Чапкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 231с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404>
6. Козлова, Г.С., Козлова Т.В. Теория и практика оценочной деятельности: учебно-методический комплекс / Г.С. Козлова, Т.В. Козлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 – 253 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90437>
7. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.В. Скобелева. - Оренбург: ОГУ, 2012 – 325 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>
8. Карпович, А.И. Экономика недвижимости: учебное пособие для профессионалов / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. - Новосибирск: НГТУ, 2011 -92 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>
9. Асаул, А.Н. Теория и практика управления и развития имущественных комплексов / А.Н. Асаул, С.Х. Абаев, Ю.А. Молчанов. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2006 - 200с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434530>
10. Асаул, А.Н. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие / А.Н. Асаул, С.Х. Абаев, Ю.А. Молчанов. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007 - 239с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>
11. Сухарев, О.М. Организационно-правовое регулирование создания и основы управления предприятием в России / О.М. Сухарев. - Москва: Лаборатория книги, 2012 -107с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141526>.
12. Николаева, Т.П. Финансы и кредит: учебно-методический комплекс / Т.П. Чапкина. -

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека БашГУ»	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https:// elib.bashedu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика»	<a href="https://www.econ.msu.ru/science/economics/">https://www.econ.msu.ru/science/economics/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
9.	База данных SCOPUS	<a href="http://www.scopus.com/">http:// www.scopus.com/</a>
10.	TaylorandFrancis - полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley - полнотекстовые научные журналы и электронные книги	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/> Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b></p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212  (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  <b>аудитория № 220:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 221</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 222</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 301</b>  учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  <b>аудитория № 302</b>  учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.  <b>аудитория № 305</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 307</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 308</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 309</b>  учебная мебель, доска.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.  <b>аудитория № 312</b>  учебная мебель, доска.</p>
---	--