

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 10  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление интеллектуальной собственностью

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Программа: «Управление инновационным развитием»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1 этап – знания	<u>Знать</u> основные понятия интеллектуальной собственности, особенности управления ИС в различных социально-экономических системах, методы анализа и правила обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов в отношении управления интеллектуальной собственностью	ПК 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	<u>Знать</u> основы теории управления; особенности их применения в отношении интеллектуальной собственности, методы оценки эффективности управления ИС в любой социально-экономической системе	ПК 11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	<u>Знать</u> типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки в отношении управления интеллектуальной собственностью; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	ПК 12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
2 этап – умения	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно особенностей управления интеллектуальной собственностью	ПК 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	<u>Уметь</u> применять способы, приемы и стили руководства в части выработки	ПК 11 - способностью руководить экономическими службами и	

	управленческий действий по относительно интеллектуальной собственности; оценивать эффективность руководства экономическими службами в вопросах управление интеллектуальной собственностью. В различных социально-экономических системах.	подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
3 этап – Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> навыками разработки и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью, обосновывать их выбор оптимальной стратегии на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность реализации выбранной стратегии управления интеллектуальной собственностью	ПК 12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является формирование теоретических знаний в области управления интеллектуальной собственностью и практическое их применение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория инноваций и инновационной деятельности», «Управление процессом разработки и продвижения инноваций».

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Управление интеллектуальной собственностью  
на 3 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Правовой аспект управления интеллектуальной собственностью								
1.	Тема 1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовой аспект интеллектуальной собственности.	1	3		8	1,2,	Подготовка доклада в форме презентации	доклад
2	Тема 2 Правовая охрана и защита авторских и смежных прав. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану авторского и смежного прав. Понятие авторского права, субъекты, объекты авторского права. Понятие смежного права: субъекты и объекты смежных прав	1	3		8	1,2,	Решение ситуационных задач	ситуационные задачи
3.	Тема 3 Правовая охрана и защита изобретений,	1	3		8	1,2,3	Подготовка доклада в форме	доклад, ситуационные задачи

	полезных моделей и промышленных образцов. Промышленная собственность. Изобретение: характеристики, правовая охрана. Полезная модель: характеристики, правовая охрана. Промышленный образец: характеристики, правовая охрана.						презентации, решение ситуационных задач	
Модуль 2 Экономический аспект управления интеллектуальной собственностью								
4.	Тема 1 Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив. Коммерциализация и капитализация интеллектуальной собственности.	1	3		8	2,3,4,5,6,7,8	Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии, подготовка эссе,	групповое обсуждение, дискуссия, эссе
5	Тема 2. Рынок интеллектуальной собственности и особенности его функционирования. Понятие рынка интеллектуальной собственности. Основные участники рынка. Стратегии выхода на рынок ИС.	1	3		9	2,3,4,5,6,7,8	подготовка к контрольной работы	Контрольная работа
6	Тема 3. Совершенствование системы управления	1	3		8,8	2,3,4,5,6,7,8	Подготовка к деловой игре, эссе	деловая игра, проверка эссе



	интеллектуальной собственностью на предприятии. Принципы управления интеллектуальной собственностью. Функции управления интеллектуальной собственностью. Модель управления интеллектуальной собственностью на предприятии.							
	<b>Всего часов:</b>	<u>6</u>	<u>16</u>		<u>49,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия интеллектуальной собственности, особенности управления ИС в различных социально-экономических системах, методы анализа и правила обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов в отношении управления интеллектуальной собственностью	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях интеллектуальной собственности, особенности управления ИС в различных социально-экономических системах, методах анализа и правилах обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов в отношении управления интеллектуальной собственностью	Сформированные представления об основных понятиях интеллектуальной собственности, особенности управления ИС в различных социально-экономических системах, методах анализа и правилах обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов в отношении управления интеллектуальной собственностью
Второй этап (уровень)	Уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно особенностей управления интеллектуальной собственностью	Отсутствие или фрагментарные умения обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно особенностей управления интеллектуальной собственностью	В целом успешное умение обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно особенностей управления интеллектуальной собственностью

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления; особенности их применения в отношении интеллектуальной собственности, методы оценки эффективности управления ИС в любой социально-экономической системе	Отсутствие или фрагментарные представления об основах теории управления; способах, приемах и стилях руководства, особенностях их применения в отношении интеллектуальной собственности, методы оценки эффективности управления ИС в любой социально-экономической системе	Сформированные представления об основах теории управления; способах, приемах и стилях руководства, особенностях их применения в отношении интеллектуальной собственности, методы оценки эффективности управления ИС в любой социально-экономической системе
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы, приемы и стили руководства в части выработки управленческих действий по отношению интеллектуальной собственности; оценивать эффективность руководства экономическими службами в вопросах управления интеллектуальной собственностью в различных социально-экономических системах.	Отсутствие или фрагментарные умения применять способы, приемы и стили руководства в части выработки управленческих действий по отношению интеллектуальной собственности; оценивать эффективность руководства экономическими службами в вопросах управления интеллектуальной собственностью в различных социально-экономических системах.	В целом успешное применение способов, приемов и стилей руководства в части выработки управленческих действий по отношению интеллектуальной собственности; оценивать эффективность руководства экономическими службами в вопросах управления интеллектуальной собственностью в различных социально-экономических системах.

**ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Первый этап (уровень)	Знать: типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки в отношении правления интеллектуальной собственностью; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления о типологии управленческих решений и содержание процесса их разработки в отношении правления интеллектуальной собственностью; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	Сформированные представления о типологии управленческих решений и содержание процесса их разработки в отношении правления интеллектуальной собственностью; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений
Третий этап (уровень)	<u>Владеть навыками</u> разработки и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью, обосновывать их выбор оптимальной стратегии на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность реализации выбранной стратегии управления интеллектуальной собственностью	Отсутствие или фрагментарные владения навыками разрабатывать стратегии управления интеллектуальной собственностью, обосновывать их выбор оптимальной стратегии на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность реализации выбранной стратегии управления интеллектуальной собственностью	В целом успешное владение навыками разрабатывать стратегии управления интеллектуальной собственностью, обосновывать их выбор оптимальной стратегии на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность реализации выбранной стратегии управления интеллектуальной собственностью

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: основные понятия интеллектуальной собственности, особенности управления ИС в различных социально-экономических системах, методы анализа и правила обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов в отношении управления интеллектуальной собственностью	<b>ПК 9</b>	дискуссии, эссе, тест, зачетные вопросы
	Знать: основы теории управления; особенности их применения в отношении интеллектуальной собственности, методы оценки эффективности управления ИС в любой социально-экономической системе	<b>ПК 11</b>	дискуссии, эссе, тест, зачетные вопросы
	Знать: типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки в отношении управления интеллектуальной собственностью; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	<b>ПК 12</b>	дискуссии, эссе, тест, зачетные вопросы
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно особенностей управления интеллектуальной собственностью	<b>ПК 9</b>	дискуссии, ситуационные задачи, эссе, деловая игра;
	Уметь: применять способы, приемы и стили руководства в части выработки управленческих действий по отношению интеллектуальной собственности; оценивать эффективность руководства экономическими службами в вопросах управление интеллектуальной собственностью в различных социально-экономических системах.	<b>ПК 11</b>	ситуационные задачи, эссе, деловая игра;
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть навыками</u> разработки и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью, обосновывать их выбор оптимальной стратегии на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность реализации выбранной стратегии управления интеллектуальной собственности	<b>ПК 12</b>	деловая игра;

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

#### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Значение интеллектуальной собственности в экономике.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.

16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права, Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
18. Защита и передача имущественных прав на программу и базы данных. Оберточная лицензия.
19. Оценка объектов интеллектуальной собственности
20. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
21. Методы оценки прав ИС.
22. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
23. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
24. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
25. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
26. Управление интеллектуальной собственностью компании
27. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании.
28. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
29. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.
30. Основы управления интеллектуальной собственностью.
31. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
32. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью компании.
33. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью компании .
34. Организация управления интеллектуальной собственностью компании.
35. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью компании.
36. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
37. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
38. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании.

### **Тестовые задания**

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

#### Модуль 1

Примерные тесты для промежуточного рейтинг–контроля

1. Верно ли утверждение?
  - a) промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности;
  - b) к полезным моделям относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
  - c) на программу для ЭВМ может быть выдан патент;
  - d) права на промышленный образец подтверждаются патентом;
  - e) патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение;
  - f) принудительная лицензия выдается при не использовании патентов владельцем изобретения по любым причинам;
  - g) авторское свидетельство закрепляет исключительное право автора на изобретение;

- h) в Патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года;
- i) исключительное право патентовладельца предполагает запрещение использования изобретения другим лицам;
2. Что понимается под собственностью?
- a) совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей физическим или юридическим лицами основанные на этом правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами;
- b) удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.
3. Интеллектуальная собственность является:
- a) национальным юридическим понятием;
- b) международным.
4. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен представлять, регистрировать и поддерживать на территории РФ права на изобретение, полезные модели, товарные знаки?
- a) Роспатент;
- b) Министерство экономического развития и торговли.
5. Какими нормами регулируются отношения, связанные с правами на произведения в сфере науки и техники, литературы и искусства?
- a) Федеральным законом «О защите прав потребителя»;
- b) Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах».
6. Что относится к интеллектуальным угрозам, влияющим на экономическую безопасность страны?
- a) утраты престижа интеллектуального труда;
- b) техническое отставание.
7. Назовите основные научно-технические угрозы, влияющие на экономическую безопасность:
- a) отсутствие четкой законодательной базы;
- b) эмиграция высококвалифицированных научных кадров;
- c) технологическое отставание.
8. Верно ли, что экономическая безопасность страны влияет на конкурентоспособность экономики?
- a) да;
- b) нет.
9. Верно ли, что научное отставание влияет на экономическую безопасность страны?
- a) да;
- b) нет.
10. Дайте определение понятию «изобретение»:
- a) новое техническое решение, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое;
- b) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, дающий прирост полезного эффекта.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

Модуль 2

Задание на деловую игру «Разработка комплекса средств индивидуализации применительно к виртуальному предприятию»



Студенту предлагается создать некий объект интеллектуальной собственности, который может быть промышленно применим. Важным моментом является то, что придуманный объект должен пройти проверку на патентную чистоту.

Для предприятия придумать:

- фирменное обозначение,
- коммерческое обозначение,
- товарный знак или знак обслуживания.

Средства индивидуализации необходимо представить в графическом исполнении, возможна подготовка презентации.

Разработанные объекты интеллектуальной собственности должны соответствовать концепции предприятия, виду деятельности, находится в единстве.

При их подготовке целесообразно обратиться к литературе о менеджменте, рекламе, психологии восприятия образов потребителем, психологии цвета. Также должен быть представлен механизм защиты выбранных средств индивидуализации и расчет средств, потраченных на их регистрацию.

На основании созданных средств индивидуализации необходимо продумать бренд стратегию предприятия.

Описать модель управления интеллектуальной собственностью на предприятии, рассмотреть несколько вариантов управления ИС: аутсорсинг, создание собственного отдела по управлению ИС. Выбор обосновать, используя критерии социально-экономической эффективности.

Выбрать направление коммерциализации созданного объекта интеллектуальной собственности, обосновать принятие данного управленческого решения, оценить эффективность принятого решения.

#### **Критерии оценивания деловой игры:**

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

#### **Темы для подготовки докладов**

##### **Модуль 1, тема 2**

1. Правовая охрана секретных изобретений.
2. Критерии охраноспособности промышленного образца.
3. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
4. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.

##### **Модуль 2, темы 1.2.3.**

1. ОИС как НМА: условия учета, преимущества
2. Коммерциализация ОИС. Общие положения, понятие, основные направления.
3. Капитализация ОИС Преимущества, условия.
4. Франчайзинг (примеры)
5. Лицензирование. (все виду лицензий)
6. Лизинг ОИС
7. Понятие бренда (примеры)

#### **Критерии оценивания доклада:**

Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено

Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено
--	------------

## Ситуационные задачи

### Модуль 1, тема 2

#### Задача 1.

Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался.

Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза.

Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

*Дайте правовую оценку возникшего казуса.*

*Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты?*

*Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?*

#### Задача 2.

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

*Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?*

*Оцените правовой казус.*

### Модуль 1, тема 3

Задача 1. В Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности рассматривались две заявки, поступившие с разницей в несколько дней. 15 октября 2012 года подана заявка на промышленный образец Игнатъева В. П. 20 октября 2012 года подана заявка ООО «Стройресурс» на изобретение – «Устройство регистрации дыма», которая прошла формальную экспертизу с положительным решением. Игнатъев В. П., ознакомившись с описанием изобретения, заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле изобретения «Устройство регистрации дыма» содержит совокупность существенных признаков, которые повторяют существенные признаки, приведенные в заявке на промышленный образец. Эксперт возражения Игнатъева В. П.

отклонил, мотивировав тем, что заявки поданы на разные объекты промышленной собственности, в связи с чем тождество предложенных решений исключено.

*Правомерен ли ответ эксперта?*

*Оцените правовой казус.*

*Как следует решить данную задачу?*

Задача 2. Работники научно-исследовательского института – начальник лаборатории Вихрев С. П., лаборанты Шильников А.А. и Усольцев В. П. – создали способ, обладающий всеми признаками изобретения, относящегося к технике магнитного и электромагнитного экранирования при проведении биологических, биофизических и медико-биологических исследований в области изучения влияния магнитных полей на биологические и биофизические объекты. Поиском и анализом аналогов изобретения занимался начинающий патентовед института Костин В. С. Служебного задания на разработку способа работникам не выдавалось, над своим изобретением они работали в институте в свободное от работы время, однако использовали при этом материальные средства и оборудование института.

В процессе оформления заявки на изобретение между авторами изобретения возникли разногласия.

По мнению Вихрева С. П., право на получение патента принадлежит научно-исследовательскому институту, так изобретение создано в институте и с использованием материальных средств института, Костин В. С. заявил, что должен быть включен в число соавторов, так как проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, Шильников А. А. считал,

что в заявке в качестве авторов и правообладателей необходимо указать всех, кто работал над созданием изобретения, а Усольцев В. В. настаивал на том, что в качестве авторов и правообладателей могут выступать только начальник лаборатории и лаборанты, которые принимали непосредственное участие в создании изобретения. В связи с тем, что самостоятельно работники института не смогли урегулировать свои разногласия, они обратились за консультацией к юристу.

*Кто прав в этом споре?*

*В роли юриста, дайте мотивированную консультацию.*

#### **Критерии оценивания индивидуальных заданий ситуационных задач:**

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Тематика дискуссии

Модуль 2. Тема 1.

Дискуссия № 2

Тема: Роль интеллектуальной собственности в формировании экономики знаний.

Ход выполнения: Не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала

Модуль 2. Тема 3.

Тема: Практические рекомендации по формированию эффективной системы управления ИС на микро–мезо и макроуровне

Ход выполнения: На базе всего пройденного теоретического и практического материала студенты вырабатывают единые рекомендации по формированию эффективной системы управления ИС на всех уровнях управления.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
----------------------------------	-------------------

Демонстрирует хороший теоретический уровень знаний, соблюдает этику ведения дискуссии, дает качественные ответы, способен делать выводы, отстаивать собственную точку зрения	зачтено
Не демонстрирует хороший теоретический уровень знаний, не соблюдает этику ведения дискуссии, не дает качественные ответы, не способен делать выводы, не отстаивает собственную точку зрения	<b>Не зачтено</b>

#### Эссе. Модуль 2. Тема 1:

##### Тема эссе для самостоятельной работы студентов

1. «Роль и место интеллектуальной собственности на предприятии (на примере конкретного предприятия).
2. Роль интеллектуальной собственности в развитии инновационной экономики.

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста Ясность и логичность изложения Творческий подход в размышлениях автора Наличие и аргументированность выводов Самостоятельность	зачтено
Задание не выполнено	Не зачтено

#### Деловая игра

##### Модуль 2, тема 2

##### Тема: Формирование модели управления ИС на предприятии

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала и практических занятий. Результатом работы в группах является формирование алгоритма целесообразности создания собственного органа по управлению ИС на предприятии (по теме № 1) и формирование модели управления ИС на предприятии (по теме № 2) на базе самостоятельно в группах выбранного предприятия, презентация и защита результатов.

##### **Критерии оценивания деловой игры:**

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230 – М. : Эксмо, 2008. – 880 с. [Электронный ресурс]. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. – М. : Омега-Л, 2009. – 560 с. [Электронный ресурс]. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
3. Исакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova\\_Mazur\\_Uprolenie\\_intellectualnoy\\_sobstvennostyu\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf)
4. Курегян С. В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : монография / С.В. Курегян. Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013 [Электронный ресурс] [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=235725](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235725)
5. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьянский и др. ; под ред. С.В. Валдайцев. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086>.

#### Дополнительная литература:

6. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / Арабян К. К. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2010. – 127 с. [Электронный ресурс]. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83006](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83006)
7. Власов, А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций / А.В. Власов, Т.Л. Короткова. - М. : Креативная экономика, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132621>
8. [Вострыкина М. К.](#) Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. М.: [Лаборатория книги](#), 2010 [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018&sr=1>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудиторгия №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p>

аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.