

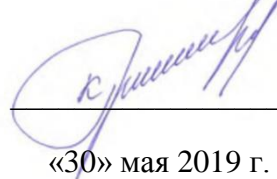
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИИЭФБ



Гришин К.Е.

«30» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика))**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление региональным развитием

Форма обучения

очно-заочная

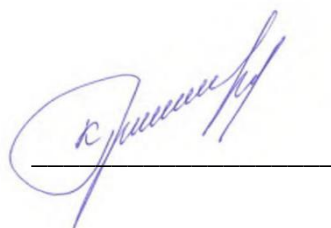
Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 10 от «30» мая 2019 г.

И.о. директора



К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4.  | Объем практики   | 7  |
| 5.  | Содержание практики  | 7  |
| 6.  | Форма отчетности по практике   | 8  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 10 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 28 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 29 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 29 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

### 1.2. Способы проведения практики:

- стационарная,
- выездная.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики.

2.2. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ООП;

- овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики магистерской диссертации;
- освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных и экономических процессов, выступающих предметной областью исследования магистранта;
- приобретение навыков разработки мероприятий, нормативных и методических документов по реализации разработанных проектов и программ;
- овладение умениями оценивать социально-экономическую эффективность разработанных проектов и мероприятий;
- приобретения практических навыков экономической работы.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|-------------------------|---|--|
| ПК-5                    | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.<br>Уметь разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности.<br>Владеть навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения.  |
| ПК-8                    | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  | Знать принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.<br>Уметь систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО).<br>Владеть современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; владеть современной методикой построения эконометрических моделей; владеть навыками нормативного анализа. |
| ПК-9                    | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   | Знать методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.<br>Уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.<br>Владеть современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.  |
| ПК-10                   | Способность составлять прогноз основных социально-экономических   | Знать методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.   |

|  |  |
|--|--|
| показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Уметь применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.<br>Владеть навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. |
|--|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) |   | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| Б1.Б.01   | Микроэкономика (продвинутый уровень)  | Б2.В.02.05(Н)   | Научно-исследовательская работа |
| Б1.Б.02   | Макроэкономика (продвинутый уровень)  |   |                                 |
| Б1.Б.03   | Эконометрика (продвинутый уровень)  |   |                                 |
| Б1.Б.04   | Иностранный язык в профессиональной сфере   |   |                                 |
| Б1.Б.05   | Экономическое поведение   |   |                                 |
| Б1.В.01   | Региональная статистика   |   |                                 |
| Б1.В.02   | Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона   |   |                                 |
| Б1.В.03   | Основы научных исследований   |   |                                 |
| Б1.В.04   | Региональная экономика  |   |                                 |
| Б1.В.05   | Планирование регионального развития   |   |                                 |
| Б1.В.06   | Регион в системе национальной экономики   |   |                                 |
| Б1.В.07   | Управление конкурентоспособностью региона   |   |                                 |
| Б1.В.08   | Региональная политика и федеративные отношения  |   |                                 |
| Б1.В.09   | Программы регионального социально-экономического развития   |   |                                 |
| Б1.В.10   | Стратегия развития региональной экономики   |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.01.01   | Региональное управление   |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.01.02   | Пространственное развитие региона   |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Иностранный язык для экономистов  |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Профессиональная коммуникация на иностранном языке  |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин  |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.03.02   | Современные образовательные технологии  |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.04.01   | Управление экономической безопасностью региона  |   |                                 |
| Б1.В.ДВ.04.02   | Устойчивость регионов Приволжского федерального округа  |   |                                 |
| Б2.В.01.01(У)   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков   |   |                                 |
| Б2.В.02.01(П)   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) |   |                                 |
| Б2.В.02.04(Н)   | Научно-исследовательская работа   |   |                                 |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| Б2.В.02.06(Н) | Научно-исследовательская работа (научный семинар "Современные проблемы региональной экономики и управления") |  |  |
|---------------|--|--|--|

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетные единицы (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часов, в форме самостоятельной работы 321 час.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося   | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация  |
|----|--------------------------|---|---|
| 1. | Подготовительный этап.   | Инструктаж по месту прохождения практики, технике безопасности.<br>Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия.<br>Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики.<br>СРС: Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам, подготовка документов.<br>(30 ч.)  | Собеседование на зачете по технике безопасности.<br>Проверка календарного плана.<br>Проверка Дневника практики  |
| 2. | Основной этап.           | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация практических материалов по проблеме диссертации.<br>(100 ч)<br>Анализ внешней среды объекта исследования (отрасли, района, региона). Изучение общей организационно-экономической характеристики объекта исследования.<br>Детальный анализ объекта исследования с использованием различных методических подходов.<br>Апробация разработанных магистрантом подходов, моделей, инструментов в практической деятельности.<br>Работа над второй главой магистерской диссертации.<br>СРС: Осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, данных, необходимых для решения поставленных задач.<br>Выбор и апробация современных инструментальных средств, методов и приемов для сбора, обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>Разработка практических рекомендаций решения выбранной проблемы исследования.<br>Формирование выводов и предложений по теме исследования.<br>(180 часов) | Представление собранных материалов руководителю практики.<br>Проверка Дневника практики.  |
| 3. | Заключительный этап.     | Подготовка и защита отчета по практике.<br>(14 ч)   | Представление результатов обработки информации руководителю практики.<br>Проверка Дневника практики.<br>Проверка отчета по практике.<br>Устная беседа с руководителем |

|  |       |          |                                    |
|--|-------|----------|------------------------------------|
|  |       |          | практики.                          |
|  | ИТОГО | 324 часа | дифференцированный зачет с оценкой |

## 6. Форма отчетности по практике

Оформление документов по практике осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет должен включать содержание, введение, основную часть, заключение и список использованных источников и литературы.

Во введении отражаются цель и задачи практики, сведения об организации и сроках прохождения практики, информация об обязанностях магистранта и выполняемых им функциях. Примерный объем введения - 2-3 страницы.

В первой главе дается анализ внутренней среды организации: нормативные документы организации (Устав, Положение, регламент, должностные инструкции и пр.); организационная структура управления организацией (вид структуры, порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления); оценка рациональности структуры управления относительно основной деятельности организации; характеристика аппарата управления, оценка должностных инструкций и регламентов руководителей структурных подразделений на их соответствие общей структуре управления; анализ стиля управления руководителей различного уровня в организации; анализ кадрового потенциала организации; анализ трудовых отношений в организации и т.д.

Вторая глава посвящена изучению внешней среды организации: Федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ); региональное законодательство; ведомственная (отраслевая) нормативная документация; место и роль организации в социально-экономическом развитии региона (характеристика основных факторов внешней среды организации (политические, экономические, социальные, научно-технические и другие факторы).

Объем - 20-25 страниц.

В заключении содержатся выводы по практике, достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования деятельности. Объем - 1-2 страницы.

Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист, содержание, основной текст (введение, 2-3 главы, заключение), список использованной литературы, приложение.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4 в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал. выравнивание основного текста проводится по ширине. Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная. Все листы отчета, кроме титульного и содержания, должны быть пронумерованы внизу в центре. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы. Отступ табулятором и пробелами не допускается.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Общие требования по оформлению отчета по практике приведены в ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005).

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».



Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции                     | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции  |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |
| ПК-5                                | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.<br>Уметь разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности.<br>Владеть навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения. |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-----------------|--|--|
| ПК-8            | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>Знать: принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО).</p> <p>Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; владеть современной методикой построения эконометрических моделей; владеть навыками нормативного анализа.<br/>(Основной этап)</p> |
| ПК-9            | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | <p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.<br/>(Основной этап)</p>  |
| ПК-10           | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                     | <p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.<br/>(Основной этап)</p>   |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---|------------------|
| ПК-5             | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и, разрабатывать соответствующие методические и нормативные | <p>Знать: принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.</p> <p>Уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: навыками</p> | <p>Уверенно знает принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.</p> <p>Уверенно умеет разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уверенно владеет навыками</p> | отлично          |

|      |  |   |   |                     |
|------|--|---|---|---------------------|
|      | документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ   | выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения.   | <p>выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения.</p> <p>Достаточно уверенно знает принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.</p> <p>Умеет разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения.</p> | хорошо              |
|      |  |   | <p>Фрагментарные знания принципов самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.</p> <p>Отсутствие профессионального умения разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Фрагментарное владение навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения.</p>   | удовлетворительно   |
|      |  | Компетенция не освоена  |   | неудовлетворительно |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>Знать: принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы;</p> | <p>Уверенно знает принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Уверенное умение систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической</p>    | отлично             |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО).</p> <p>Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; владеть современной методикой построения эконометрических моделей; владеть навыками нормативного анализа.</p> | <p>безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО).</p> <p>В полном объеме владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; владеть навыками нормативного анализа</p> <p>Достаточно уверенно знает принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО).</p> <p>Владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; владеть навыками нормативного анализа</p> <p>Фрагментарные знания принципов, методов анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительн<br/>о</p> |
|--|--|---|--|---|

|      |   |   |  |                     |
|------|---|---|--|---------------------|
|      |   |   | <p>стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Отсутствие профессионального умения систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО).</p> <p>Фрагментарно владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; владеть навыками нормативного анализа</p> |                     |
|      |   |   | Компетенция не освоена   | неудовлетворительно |
| ПК-9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для</p> | <p>Уверенно знает методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.</p> <p>Профессиональное умение использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.</p> <p>В полном объеме владеет современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>  | отлично             |
|      |   |   | <p>Достаточно уверенно знает методические аспекты количественного и качественного экономического</p>   | хорошо              |

|       |  |  |  |                     |
|-------|--|--|--|---------------------|
|       |  | <p>обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>   | <p>анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.</p> <p>Умеет использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеет современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>   |                     |
|       |  |  | <p>Фрагментарные знания методических аспектов количественного и качественного экономического анализа, основ построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.</p> <p>Отсутствие профессионального умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.</p> <p>Фрагментарно владеет современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p> | удовлетворительно   |
|       |  |  | Компетенция не освоена   | неудовлетворительно |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> | <p>Уверенно знает методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>Профессиональное умение применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В полном объеме владеет навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия,</p>                       | отлично             |

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
|  |  | <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> | <p>экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>  |                     |
|  |  |   | <p>Достаточно уверенно знает методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>Умеет применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>                                       | хорошо              |
|  |  |   | <p>Фрагментарные знания методов прогнозирования на основе статистической информации, ограничений по прогнозированию на основе данных временных рядов, границ применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>Отсутствие профессионального умения применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p> | удовлетворительно   |
|  |  |   | <p>Компетенция не освоена</p>   | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Во время прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

- анализ организационной структуры, места и роли организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- анализ функций, выполняемых руководителем организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения (или структурного подразделения, в котором студент проходит практику) в экономике региона (системе государственного управления);

- анализ направлений деятельности, нормативно-правовой базы, регламентирующей (регулирующей) деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- изучение порядка принятия решений в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

- анализ должностных регламентов работников, кадрового состава организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- оценка эффективности деятельности сотрудников организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- анализ способов и видов коммуникаций, имеющихся в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

- С чем связан выбор объекта для прохождения практики?
- Каковы численность и структура подразделения объекта практики?
- Каковы функциональные обязанности сотрудников?
- Что нового Вы узнали о деятельности специалистов на месте практики?
- Как происходит организация делопроизводства в подразделении?
- Какая система учета дел и статистическая отчетность применяется в подразделении?
- Каковы правила и условия хранения документов, материалов в подразделении?
- Каковы режим и условия работы сотрудников подразделения?
- Какие методы экономического анализа Вы использовали?
- Какие существуют формы взаимодействия между работниками служб и подразделений?
- Как происходит рассмотрение обращений, заявлений, претензий и сообщений граждан (посетителей, клиентов) и принятие по ним предусмотренных законом решений?
- Как устроена организация рабочего места работника (должностного лица), оборудование и техническая оснащенность рабочего кабинета?
- Как происходит планирование рабочего дня работника (должностного лица)?
- Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?
- Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Калужский М.Л. Региональное экономическое управление: монография. - М.: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199)
2. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. - 4-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139)
3. Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. Региональная экономика: учебник. - 5-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977)
4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283)
5. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Ахунов Р.Р., Таймасов А.Р., Токтамышева Ю.С. Региональная экономика: учебное пособие. - Уфа: БашГУ, 2015.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Бабюк Е.П. Региональная социально-экономическая политика. - М.: Лаборатория книги, 2011. [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015).
2. Бозо Н.В. Региональная экономика: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2012. [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843).

3. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие. - Омск: ОмГУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151.

4. Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226.

5. Малчинов А.С., Сулакшин С.С., Лексин В.Н. Региональное измерение государственной экономической политики России. - М.: Научный эксперт, 2007. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78116.

6. Мякшин В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона: монография. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369.

7. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление: учебнопрактическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729.

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

| №  | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс   |
|----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  |
| 2. | Министерство финансов РФ  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>  |
| 3. | Международный валютный фонд   | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>  |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>  |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>  |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>  |
| 7. | Федеральные целевые программы России                                      | <a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>  |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант»                               | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ                                   | <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

--[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

- права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
- Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upqrade OLP NL Academic Edition.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий                                 | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|---|---|
| <b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312. | Групповые и индивидуальные консультации     | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.<br>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.<br>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.<br>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.       | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.<br>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  |                               | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>   |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> |