


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Устойчивость регионов Приволжского федерального округа


Вариативная часть  
**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление региональным развитием

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент

 / И.В. Закиров

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: к. г. н., доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Янгиров А.В.

## Список документов и материалов

|   |     |
|---|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4   |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 6   |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 6   |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....   | 9   |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 9   |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 144 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 22  |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 22  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 22  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 24  |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания              | Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики   | <b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |            |
|                     | Знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   | <b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  |            |
|                     | Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО) | <b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                         |            |
|                     | Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений   | <b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности   |            |
| Умения              | Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики   | <b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |            |
|                     | Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуа-  | <b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на   |            |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | ций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты   | различных рынках  |  |
|                                       | Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений  | <b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                         |  |
|                                       | Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений   | <b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности   |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей  | <b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |  |
|                                       | Владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   | <b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  |  |
|                                       | Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики | <b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                         |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p> | <p><b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> |  |
|--|---|--|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина при очно-заочной форме обучения изучается на четвертом семестре.

Целью учебной дисциплины «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа» является формирование у студентов знаний о составе, специализации и экономико-географических особенностях Приволжского федерального округа и путях устойчивого развития его регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Планирование регионального развития», «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона».

Дисциплина «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа» является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа»  
на 4 семестр  
очно-заочной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 24,2                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 83,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:  
зачет - 4 семестр.

| № п/п   | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |           |          |           | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----------|-----------|----------|-----------|--|---|---|
|   |   | Всего  | ЛК       | ПР/СЕМ    | ЛР       | СРС       |  |   |   |
| 1   | 2   | 3  | 4        | 5         | 6        | 7         | 8  | 9   | 10  |
| <b>Раздел (модуль) 1. Управление регионом</b>         |   |  |          |           |          |           |  |   |   |
| 1.  | Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры сервиса | 18   | 1        | 3         |          | 14        | 1, 2, 6  | Работа с литературой                        | Индивидуальный и групповой опрос  |
| 2.  | Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона ПФО                              | 18   | 1        | 3         |          | 14        | 1, 2, 5  | Вопросы для самоконтроля                    | Проверка ответов на вопросы самоконтроля  |
| 3.  | Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона ПФО   | 18   | 1        | 3         |          | 14        | 1, 3, 4  | Подготовка к семинару                       | Семинар   |
| <b>Раздел (модуль) 2. Устойчивое развитие региона</b> |   |  |          |           |          |           |  |   |   |
| 4.  | Технологии разработки стратегий регионов ПФО  | 18   | 1        | 3         |          | 14        | 1, 3, 4, 6   | Вопросы и задания для самоконтроля          | Проверка ответов на вопросы самоконтроля  |
| 5.  | Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления            | 18   | 1        | 3         |          | 14        | 1, 2, 3, 5, 6  | Подготовка к практическому занятию          | Практические занятия  |
| 6.  | Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития регионов ПФО           | 18   | 1        | 3         |          | 14        | 2, 4, 5, 6   | Подготовка реферата                         | Защита реферата   |
|   | Зачет   | )  |          |           |          |           |  |   |   |
| <b>Всего часов:</b>                                   |   | <b>108</b>   | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>84</b> |  |   |   |



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1:** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Незачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики | Фрагментарные представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики | Сформированные систематические представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики |
| Второй этап (уровень)               | Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики         | Фрагментарные умения самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики                    | Сформированное умение самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики                                    |
| Третий этап (уровень)               | Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей  | Фрагментарное владение различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей   | Успешное и систематическое применение различных методов и критериев оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей  |

**ПК-7: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | Незачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  | Отсутствие или фрагментарные представления о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  | Сформированные систематические представления о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты | Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты | Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты |
| Третий этап (уровень)               | Владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  | Отсутствие или фрагментарное владение принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  | Успешное и систематическое применение принципов разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   |

**ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Незачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области эко- | Отсутствие или фрагментарные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области | Сформированные систематические представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в обла- |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  | <p>номической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>  | <p>экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>   | <p>сти экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>  |
| <p>Второй этап<br/>(уровень)</p> | <p>Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений</p>   | <p>Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений</p>   | <p>Сформированное умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений</p>  |
| <p>Третий этап<br/>(уровень)</p> | <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> | <p>Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления;</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков проведения подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управ-</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | ле ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики | ления обзоров состояния социально-экономической политики | ления; составления обзоров состояния социально-экономической политики |
|--|--|--|---|

**ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | Незачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений     | Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений | Сформированные систематические представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений   |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений                           | Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений                                   | Сформированное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений   |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной | Отсутствие или фрагментарные владение методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти  | Успешное и систематическое применение методов измерения и основ управления воспроизводственным потенциалом региона; владение навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относи- |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона | относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона | тельно развития воспроизводственного потенциала региона; владение навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона |
|--|--|---|--|

**Показатели сформированности компетенций:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено» - все задания оценены и зачтены;

«незачтено» - задания оценены на «неудовлетворительно» и не зачтены.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция  | Оценочное средство                         |
|--------------------|---|--------------|--|
| 1-й этап<br>Знания | Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики   | <b>ПК-1</b>  | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
|                    | Знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   | <b>ПК-7</b>  | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
|                    | Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО) | <b>ПК-8</b>  | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
|                    | Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений   | <b>ПК-12</b> | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
| 2-й этап<br>Умения | Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики   | <b>ПК-1</b>  | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
|                    | Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты  | <b>ПК-7</b>  | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
|                    | Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений  | <b>ПК-8</b>  | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений   | <b>ПК-12</b> | Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар |
| 3-й этап<br>Владения<br>(навыки /<br>опыт деятельности) | Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей  | <b>ПК-1</b>  | Семинар, практические занятия, реферат     |
|   | Владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   | <b>ПК-7</b>  | Семинар, практические занятия, реферат     |
|   | Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики | <b>ПК-8</b>  | Семинар, практические занятия, реферат     |
|   | Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона  | <b>ПК-12</b> | Семинар, практические занятия, реферат     |

## Вопросы к зачету

1. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.
2. Регион ПФО как открытая система.
3. Понятие и направления развития социально-экономической системы.
4. Содержание и сущность регионального развития.
5. Специфика устойчивости региональной социально-экономической системы.
6. Элементы устойчивого развития региона ПФО.
7. Исследования в области регионального развития.
8. Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки.
9. Понятие конкурентоспособности региона (на примере региона ПФО).
10. Характеристика конкурентной среды региона ПФО.
11. Факторы конкурентоспособности.
12. Теория конкурентных преимуществ М. Портера в региональных исследованиях.
13. Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации.
14. Оценка социально-экономического положения регионов: базовые сферы и показатели.
15. Методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов.
16. Оценка конкурентного потенциала региона ПФО.
17. Показатели и критерии устойчивости региональных социально-экономических систем.
18. Понятие и виды инноваций на региональном уровне.
19. Модели экономического роста в региональных исследованиях.
20. Влияние инноваций на социально-экономическое развитие региона (на примере одного из регионов ПФО).
21. Направления инновационного развития региона и методы их реализации.
22. Понятие и виды производственных кластеров региона (на примере одного из регионов ПФО).
23. Влияние кластерной политики на конкурентное развитие региона (на примере одного из регионов ПФО).
24. Использование кластерного подхода в политике региональных органов власти РФ.
25. Понятие и роль регионального стратегического планирования.
26. Формирование системы регионального стратегического планирования.
27. Этапы разработки стратегии развития региона (на примере одного из регионов ПФО).
28. Построение механизма реализации стратегии.
29. Разработка региональной стратегии на примере субъектов РФ.

Критериями оценивания являются сформированность компетенций:

«зачтено» - компетенция освоена,

«незачтено» - компетенция не освоена.

## ТЕМАТИКА

### лекций и практических занятий

#### Раздел (модуль) 1. Управление регионом

Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры сервиса.



Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона ПФО.

Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона ПФО.

## **Раздел (модуль) 2. Устойчивое развитие региона**

Технологии разработки стратегий регионов ПФО.

Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления.

Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития регионов ПФО.

### **Темы семинарских занятий**

Тема 1. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона ПФО

1. Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации.
2. Региональное управление и администрирование.
3. Особенности сервисного подхода в региональном управлении и социально-экономическом развитии.
4. Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом.

Тема 2. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона ПФО

1. Реформы и региональное социально-экономическое развитие.
2. Факторы и теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов.
3. Методы анализа потенциала территории и алгоритм оценки конкурентоспособности региона.
4. Оценка конкурентоспособности регионов ПФО.

Тема 3. Технологии разработки стратегий регионов ПФО

1. Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона.
2. Стратегическое планирование как технология управления регионом.
3. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования.
4. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

*Критерии оценки:*

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если студент подготовил полные ответы на все вопросы те-

мы семинарского занятия;

- «удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил ответы не на все вопросы темы семинарского занятия;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не готов к семинару.

### **Практические занятия**

#### Темы практических занятий

1. Социально-экономическое развитие Нижегородской области.
2. Социально-экономическое развитие Кировской области.
3. Социально-экономическое развитие Пермского края.
4. Социально-экономическое развитие Самарской области.
5. Социально-экономическое развитие Ульяновской области.
6. Социально-экономическое развитие Пензенской области.
7. Социально-экономическое развитие Саратовской области.
8. Социально-экономическое развитие Оренбургской области.
9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан.
10. Социально-экономическое развитие Республики Марий Эл.
11. Социально-экономическое развитие Республики Мордовии.
12. Социально-экономическое развитие Республики Татарстан.
13. Социально-экономическое развитие Удмуртской Республики.
14. Социально-экономическое развитие Чувашской Республики.

#### План выполнения практического задания.

1. Оценка географического положения.
2. Расчет ВРП на душу населения.
3. Выполнение графиков динамики численности населения, рождаемости и смертности.
4. Отображение отраслевой структуры экономики в виде круговой диаграммы.
5. Расчет безработицы за 2000, 2005, 2010, 2015-2017 гг.

#### *Критерии оценки:*

- «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено правильно и полно, студент правильно ответил на вопросы,

- «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено правильно, но студент правильно ответил не на вопросы,

- «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с ошибками, студент ответил только на некоторые вопросы,

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическое задание.

### **Тематика рефератов**

1. Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития социально экономических систем в ПФО.

2. Специфика устойчивости региональной социально экономической системы в ПФО.

3. Российский и зарубежный опыт управления устойчивым развитием социально экономических систем.

4. Социально экономическое положение регионов ПФО в контексте теории устойчивого развития.

5. Оценка устойчивости региональной социально экономической системы.

6. Механизмы повышения устойчивости регионов ПФО.
7. Экономический рост регионов ПФО: методологические подходы к оценке и факторы.
8. Влияние инноваций на устойчивый рост региональной экономики.
9. Направления инновационного развития регионов ПФО и методы их реализации.
10. Концептуальные основы создания системы регионального стратегического планирования.
11. Методология формирования стратегии регионального развития.
12. Обоснование механизма реализации стратегии.
13. Методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов ПФО.
14. Кластерный подход к развитию региональных производственных комплексов
15. Роль местного самоуправления в обеспечении конкурентоспособности и устойчивого развития региона в ПФО.

*Требования к работе (показатели оценки):*

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

*Критерии оценки:*

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

### **Вопросы самоконтроля и для письменной работы**

Тема 1. Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры сервиса

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

Теории размещения регионального производства.

- 1) Размещение, региональные пропорции и их регулирование.
- 2) Пространственная организация и специализация регионов.
- 3) Идеология и принципы устойчивого развития региона.

*2. Какие системы эффективного управления регионом вы знаете?*

Тема 2. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона ПФО

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием региона ПФО в условиях глобализации.
- 2) Региональное управление и администрирование.
- 3) Особенности сервисного подхода в региональном управлении и социально-экономическом развитии в регионе ПФО.

2. *Какие критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом?*

### Тема 3. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона ПФО

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт.
  - 2) Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.
  - 3) Факторы кризисного развития региона ПФО и его процветания.
  - 4) Теоретическая модель конкурентоспособности региона ПФО и схема ее основных элементов.
  - 5) Схема конкурентоспособности региона (города) И. Бега.
2. *Роль субъектов управления регионом ПФО в регулировании комплексного развития региональных систем.*

### Тема 4. Технологии разработки стратегий регионов ПФО

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Стратегическое планирование как технология управления регионом ПФО.
  - 2) Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.
  - 3) Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в ПФО.
2. *Проанализируйте методический инструментарий и технологий территориального стратегического планирования.*

### Тема 5. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика.
  - 2) Структура оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов.
2. *Расскажите о приоритетах региональной экономической политики на современном этапе одного из регионов ПФО.*

### Тема 6. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития регионов ПФО

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Целеполагание в программах социально-экономического развития региона ПФО: поиск согласования интересов стейкхолдеров.
- 2) Практический инструментарий программирования: традиции и инновации.
- 3) Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство.

*2. Какие системы индикаторов результативности социально-экономического развития вы знаете?*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Арженовский, М. Кий. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya\\_ekonomika\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf)

#### Дополнительная литература

4. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
5. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
6. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №  | Наименование Интернет-ресурса                                      | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                      |
|----|--|--|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики                      | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>           |
| 2. | Министерство финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>     |
| 3. | Международный валютный фонд  | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>         |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.  | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>  |
| 6.  | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>  |
| 7.  | Федеральные целевые программы России                                      | <a href="http://www.programs.gov.ru/">http://www.programs.gov.ru/</a>                         |
| 8.  | Информационно-правовое обеспечение «Гарант»                               | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 9.  | «Консультант Плюс»: законодательство РФ                                   | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                                      |
| 10. | Портал государственных программ Российской Федерации                      | <a href="http://www.gosprogramm.gov.ru">http://www.gosprogramm.gov.ru</a>                     |
| 11. | Стратегическое планирование в городах и регионах России                   | <a href="http://www.city-strategy.ru/">http://www.city-strategy.ru/</a>                       |
| 12. | Министерство экономического развития Российской Федерации                 | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>       |
| 13. | Форсайт-центр ВШЭ   | <a href="https://foresight.hse.ru/">https://foresight.hse.ru/</a>                             |
| 14. | Министерство регионального развития Российской Федерации                  | <a href="http://archive.government.ru/power/57/#">http://archive.government.ru/power/57/#</a> |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные;
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|--|---|
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .   | Лекции   | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер.<br>Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition |
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .  | Практические/семинарские занятия   | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер.<br>Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition |
| <b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312. | Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер.<br>Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition |
| <b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).   | Самостоятельная работа   | Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..                 |