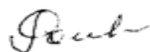


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «24» апреля 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



Россинская Г.М.



/Л.Р. Абзалилова

**ПРОГРАММА НАУЧНОГО СЕМИНАРА  
«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

**Уровень высшего образования:**

Магистратура

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

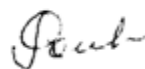
Направленность (профиль) подготовки

**«Экономика фирмы»**

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)

д.э.н., старший научный сотрудник



/ Россинская Г.М.

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Россинская Г.М. - д-р экон.наук, старший научный сотрудник, профессор  
кафедры общей экономической теории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по Научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место Научного семинара в структуре образовательной программы	5
3.	Объем Научного семинара	5
4.	Содержание Научного семинара	6
5.	Фонд оценочных средств по Научному семинару	22
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение Научного семинара-	31
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения Научного семинара	31
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения Научного семинара	33
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по Научному семинару	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов;
- Представление итогов проделанной работы в виде рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Уметь составлять программу научного исследования и на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере экономики фирмы в соответствии с	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

	разработанной программой	
	Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования, структурировать материал в статье или докладе	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций экономики фирмы Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования, составления программы исследований	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## - 2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующий,	Индекс и наименование последующей
---------------------------------------	-----------------------------------

текущий дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
<p>Б.1. Б. 01 Микроэкономика (продвинутый уровень); Б.1Б. 02 Макроэкономика (продвинутый уровень); Б1.Б.03 Эконометрика; Б1.Б.04. Иностраный язык в профессиональной сфере; Б1.Б.05. Экономическое поведение; Б1.В.01 Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы; Б1.В.02 Экономическая теория фирмы; Б1.В.03 Основы научных исследований; Б1.В.04 Актуальные проблемы экономики фирмы; Б1.В.05 Коммерческое ценообразование; Б1.В.06 Социально-экономическая статистика; Б1.В.07 Институциональная экономика; Б1.В.08 Управление инновационной деятельностью фирмы; Б1.В.09 Риск и неопределенность в деятельности фирмы; Б1.В.10 Государственное регулирование деятельности фирмы;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Анализ принятия решений / Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическая эффективность принимаемых решений; Б1.В.ДВ.02.01 Иностраный язык для экономистов / Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональные коммуникации на иностранном языке; Б1.В.ДВ.03.01 Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин/ Б1.В.ДВ.03.02 Современные образовательные технологии; Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционная политика фирмы/ Б1.В.ДВ.04.02 Эффективное использование экономических ресурсов фирмы; Б2.В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Б2.В.02.04 (Н) Научно-исследовательская работа.</p>	<p>ФТД.01 Экономическая история; ФТД.02 Проведение деловых и научных презентаций; ФТД.03 Инструментарий финансового менеджмента в деятельности предприятия; Б2.В.02.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика); Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика; Б3.Б.01.(Д) Подготовка и защита ВКР;</p>

### 3. Объем научного семинара

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусмотрено проведение научного семинара общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа), в том числе: в форме контактной работы 16,8 часов, в форме самостоятельной работы 183,2 часа, контроль 16 часов (заочная форма); в форме контактной работы 24,8 часов, в форме самостоятельной работы 191,2 часа (очно-заочная форма).

### 4. Содержание Научного семинара

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 семестр

Очно-заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: предварительный этап						
1.	Тема 1. Принципы научной работы. Выбор темы исследования. Планирование научного исследования.		1,5		16	собеседование, эссе, текст статьи
2.	Тема 2. Работа с научной литературой и другими источниками информации.		1,5		16	собеседование, эссе, текст статьи
3.	Тема 3. Работа со статистическими данными		1,5		16	собеседование, эссе, текст статьи
4	Тема 4. Формирование рабочей гипотезы научного исследования. Проверка рабочей гипотезы.		1,5		17,8	собеседование, эссе, текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6		65,8	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 семестр

Очно-заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: написание работы и презентация результатов						
1.	Тема 1. Методика написания научной работы. Стратегия и тактика исследования. Приемы работы с материалами		1,5		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
2.	Тема 2. Оформление научной работы. Таблицы, рисунки.		1,5		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
3.	Тема 3. Особенности подготовки тезисов доклада, статьи, диссертации.		1,5		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
4.	Тема 4. Подготовка к представлению результатов исследования. Принципы подготовки презентации и выступления.		1,5		8,8	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
	<b>Всего часов:</b>		6		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 3 семестр

Очно-заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
<b>Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы</b>						
1.	Тема 1. Экономические теории фирмы: связь с современной экономической действительностью		1,5		7	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Фирма как сложная организационно-экономическая система		1,5		7	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Ресурсы фирмы и проблема эффективности их использования		1,5		7	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Внешняя среда фирмы и проблема ее экономической устойчивости		1,5		8,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	<b>Всего часов:</b>		6		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 4 семестр

Очно-заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы						
1.	Тема 1. Человеческий капитал фирмы		1,5		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Государство и фирма: формы и проблемы взаимодействия		1,5		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Реальный сектор экономики: проблемы развития в России		1,5		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Развитие предпринимательства в России: проблемы и перспективы		1,5		17,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	<b>Всего часов:</b>		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 семестр

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: предварительный этап						
1.	Тема 1. Принципы научной работы. Выбор темы исследования. Планирование научного исследования.		1		7	собеседование, эссе, текст статьи
2.	Тема 2. Работа с научной литературой и другими источниками информации.		1		7	собеседование, эссе, текст статьи
3.	Тема 3. Работа со статистическими данными		1		7	собеседование, эссе, текст статьи
4	Тема 4. Формирование рабочей гипотезы научного исследования. Проверка рабочей гипотезы.		1		6,8	собеседование, эссе, текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		4		27,8	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 семестр

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: написание работы и презентация результатов						
1.	Тема 1. Методика написания научной работы. Стратегия и тактика исследования. Приемы работы с материалами		1		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
2.	Тема 2. Оформление научной работы. Таблицы, рисунки.				7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
3.	Тема 3. Особенности подготовки тезисов доклада, статьи, диссертации.		1		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
4.	Тема 4. Подготовка к представлению результатов исследования. Принципы подготовки презентации и выступления.		1		6,8	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
	<b>Всего часов:</b>		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 3 семестр

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
<b>Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы</b>						
1.	Тема 1. Экономические теории фирмы: связь с современной экономической действительностью		1		15,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Фирма как сложная организационно-экономическая система		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Ресурсы фирмы и проблема эффективности их использования		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Внешняя среда фирмы и проблема ее экономической устойчивости		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	<b>Всего часов:</b>		4		63,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 4 семестр

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы						
1.	Тема 1. Человеческий капитал фирмы		1		15,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Государство и фирма: формы и проблемы взаимодействия		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Реальный сектор экономики: проблемы развития в России		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Развитие предпринимательства в России: проблемы и перспективы		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	<b>Всего часов:</b>		4		63,8	

## 5. Фонд оценочных средств по Научному семинару

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Частично освоенное умение обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое умение обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**ПК-2** Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Успешное и систематическое умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Успешное и систематическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

### ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь составлять программу научного исследования и на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной	Частично освоенное умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной	Успешное и систематическое умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой



	программой	программой	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой

**ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Частично освоенное умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Успешное и систематическое умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарное владение навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада

**ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
-----------------------	-------------------------------	-------------------	----------------

<b>освоения компетенции</b>	<b>обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Частично освоенное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Уметь составлять программу научного исследования и на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Уметь структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии

	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования,

			участие в дискуссии
	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии

### **Форма отчетности по научному семинару**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по Научному семинару (НИС). По окончании занятий в семестре студент сдает отчет руководителю научного семинара.

Промежуточная аттестация по итогам научного семинара включает защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Отчет магистранта включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальный план работы;
- Отзыв руководителя научного семинара.

Для получения положительной оценки (зачтено) магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой НИС, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию, включая следующие виды работ:

В 1 семестре:

- эссе с обоснованием выбора темы магистерской диссертации;
- развернутый план магистерской диссертации;
- обзор литературы по теме исследования;
- текст статьи.

Во 2 семестре:

- текст статьи;
- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- составление обзора литературы по теме исследования;

В 3 семестре:

- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- текст статьи.

В 4 семестре:

- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- текст статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- освоить методологию научных исследований;
- развить навыки научной дискуссии;

- научиться самостоятельному планированию и разработке программ научных исследований и научно-практических разработок.

#### **Темы для обсуждения, дискуссии:**

1. Актуальные проблемы экономики современной фирмы и возможные направления исследования; выбор, обоснование актуальности темы; индивидуального плана работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; порядок сбора и анализа эмпирического материала, определение методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Исследуемые проблемы экономики фирмы, их практическая значимость. Формулировка собственных подходов к исследованию, гипотез исследования.

3. Актуальные и спорные теории фирмы. Эволюция экономической теории фирмы.
4. Институциональные аспекты деятельности фирмы.
5. Междисциплинарный подход к анализу развития фирмы.
6. Домохозяйство как фирма.
7. Человеческий капитал фирмы.
8. Инвестиции в человеческий капитал в современной экономике России.
9. Интеллектуальный капитал фирмы и проблемы его оценки.
10. Проблемы управления человеческими ресурсами фирмы.
11. Интернет как новое экономическое пространство для ведения и развития бизнеса.
12. Значение (место, роль) нематериальных активов в развитии фирмы.
13. Частно-государственное партнерство: формы, направления, российский и зарубежный опыт, перспективы.
14. Возможности и направления развития социальной сферы на предприятии (в фирме).
15. Механизмы экономической стабилизации деятельности компании.
16. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.
17. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях.
18. Долгосрочные источники привлечения инвестиций российскими компаниями.
19. Проблема повышения производительности труда на предприятии.
20. Инвестиционная политика современных российских компаний.
21. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.
22. Проблемы инновационной активности российских предприятий.
23. Экономические проблемы взаимоотношений предприятий и органов местного самоуправления.
24. Конкуренция и монополия в российской экономике: тенденции развития.
25. Инструменты и последствия государственного регулирования поведения фирм.
26. Эволюция экономической теории фирмы.
27. Бизнес и банки: проблемы эффективного взаимодействия.

Темы корректируются руководителем научного семинара с учетом тематики магистерской диссертации обучающихся.

**Аттестация обучающихся** по результатам участия в работе Научного семинара проводится руководителем Научного семинара по результатам работы, на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета. Для получения положительной оценки (зачтено) магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой НИС, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Защита отчета проходит либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

Помимо отчета и текстов письменных работ магистрантов необходимо учитывать:

- степень участия магистранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях Научного семинара;
- степень самостоятельности магистрантов при выполнении работ;

- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;
- дисциплинарные факторы (отсутствие пропусков занятий Научного семинара).

По итогам защиты отчета руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «не зачтено».

#### **Критерии оценки:**

*«Зачтено» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы Научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта необходимых компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

*«Не зачтено» ставится при условии:*

- невыполнения задач программы семинара;
- демонстрации низкого уровня сформированности компетенций;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- некачественного ведения документации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### **Основная литература**

1. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>.
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.  
<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf/info>
3. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.
4. Розанова, Н.М. Микроэкономика фирмы: учебное пособие / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. – 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208>.
5. Шаститко, А.Е. Экономическая теория организаций: учебное пособие / А.Е. Шаститко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: ИНФРА-М, 2007. - 302 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276632>.
6. Экономика фирмы: учебник / А.С. Арзамов, П.Ф. Ахмадеев, В.Г. Белолипецкий и др.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет;

- под общ. ред. Н.П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276596>.
7. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
8. Елкина Л.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г.Елкина ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. - 100 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
9. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком , 2016. - 320 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

#### **Дополнительная литература**

1. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледашева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-98704-675-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>.
2. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415> Валинурова Л.С. Формирование модели инновационного развития экономики. Монография : монография / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова и др. — Москва : Палеотип, 2008. — 172 с. — <https://www.book.ru/book/903950>
3. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300> Иванова, В.Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий / В.Н. Иванова, В.С. Иванов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-279-03485-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124031>.
4. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
5. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / под ред. И.А. Максимцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. - ISBN 978-5-91292-039-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>.
6. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ- Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311> - ISBN 978-5-91292-076-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132797>.
7. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. — М.: Флинта, 2017. — 244 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>



8. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 700 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>
9. Тамбовцев, В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов: учебное пособие / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: ИНФРА-М, 2004. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276647>
10. Черных, А.В. Теория организации: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057>
11. Экономическая теория фирмы. Лекция 1. Участники деятельности предприятия. Презентация / . - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 23 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237028>
12. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
13. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. Дашков и К, 2014. - 244 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru

12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по Научному семинару

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--

