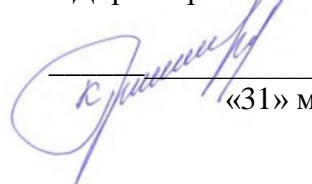


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
института  
Протокол от «30» мая 2019 г. №10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ

  
Гришин К.Е.  
«31» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (технологическая практика)**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика фирмы**

Форма обучения  
Заочная, очно-заочная

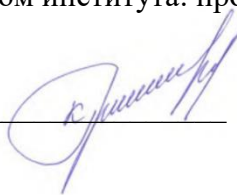
Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019г.

Составитель / составители: Байкова Э.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлен список литературы, протокол № 9 от «03» июня 2020 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, на основании приказа по БашГУ № 770 от 09.06.2021 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета и программы магистратуры» утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	23
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

### Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью производственной практики является: формирование у магистрантов навыков осуществления следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-экономической;
- аналитической;
- организационно-управленческой.

2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных профессиональных задач и функций в области управления экономической деятельностью фирмы;
- овладение стандартами и нормами, регламентирующими экономическую деятельность;
- выработка навыков принятия решений при выполнении профессиональных задач в области экономики предприятия;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b>            Основы разработки с учетом фактора неопределенности:            - заданий и проектных решений;            - соответствующих методических и нормативных документов;            - предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>Уметь:</b>            - использовать инструментарий экономического анализа для подготовки заданий и разработки проектных решений на уровне предприятия (фирмы, организации).</p> <p><b>Владеть:</b>            - навыками анализа деятельности предприятия (фирмы, организации) с помощью инструментария экономического исследования.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b>            - теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;            - основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;            - способы наглядного представления, презентации информации научного и делового характера.</p> <p><b>Уметь:</b>            - применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой презентации;            - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной политики экономических агентов и принятия ими стратегических решений;            - диагностировать состояние инновационной деятельности экономических агентов и на основе полученных результатов принимать управленческие и организационные решения инновационного характера.</p>

		<p><b>Владеть:</b>  <b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации;</li> <li>- подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной и инновационной политики экономических агентов;</li> <li>- оценки экономической эффективности и альтернативной стоимости принятого экономическим агентом стратегического решения по развитию.</li> </ul>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- специфику анализа и использования оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности;</li> <li>- осуществлять экономический анализ системы отраслевых рынков и оценивать экономические решения, принятые хозяйствующими субъектами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  <b>Навыками использования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных источников информации для ее сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- современных методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие системы отраслевых рынков;</li> <li>- инструментария экономико-математического моделирования для решения задач, связанных с оценкой эффективности различных инновационно-инвестиционных проектов.</li> </ul>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования, методика и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- сущность, последовательность и методы финансового прогнозирования и финансового планирования деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом;</p> <p>- осуществлять сбор и подготовку статистической информации для построения прогнозных эконометрических моделей, проводить факторный анализ, анализировать результаты моделирования и делать выводы;</p> <p>- составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками:</p> <p>- составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей;</p> <p>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и экономики в целом.</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Риск и неопределенность в деятельности фирмы Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.05 Коммерческое ценообразование Б1.В.08 Управление инновационной деятельностью фирмы Б1.В.10 Государственное регулирование деятельности фирмы Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционная политика фирмы Б1.В.ДВ.04.02 Эффективное использование экономических ресурсов фирмы Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ФТД.02 Проведение деловых и научных презентаций ФТД.03 Инструментарий финансового менеджмента в деятельности предприятия Б1.В.01 Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы Б1.В.04 Актуальные проблемы экономики фирмы Б1.В.06 Социально-экономическая статистика Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык для экономистов Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке Б2.В.02.04(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(Н) Научно-исследовательская работа (научный семинар "Экономика фирмы") Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.06 Социально-экономическая статистика	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов).

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	1. Подготовка календарного плана Технологической практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 2. Определение магистрантом общего направления деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, определение его роли в функционировании соответствующего рынка (соответствующей сферы деятельности).	Индивидуальное задание. План прохождения практики.
2	Основной этап.	1. Анализ основных видов деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, основанный на изучении Устава, учредительных документов, организационной и управленческой структуры. 2. Анализ основных технологических процессов, осуществляемых на изучаемом предприятии, с указанием перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ и т.п. 3. Анализ состояния организационной структуры и внутренней среды деятельности изучаемого предприятия. 4. Анализ особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики изучаемого предприятия. 5. Анализ внешней среды изучаемого предприятия. 6. Анализ результатов экономической деятельности изучаемого предприятия. 7. Подготовка презентации аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий экономической политики изучаемого предприятия и принимаемых им стратегических решений.	Проект отчета по практике
3	Заключительный этап.	1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. 2. Утверждение отчета руководителем практики из числа ППС кафедры.	Защита отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой



## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Отчет по производственной практике магистранта включает в себя: титульный лист отчета, индивидуальный план практики, отзыв руководителя практики от кафедры должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности, отзыв руководителя практики от организации - должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

К отчету прилагается также пояснительная записка, которая должна содержать следующие обязательные разделы: введение, характеристика объекта практики, структуры управления хозяйствующего субъекта, основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, заключение, перечень использованных источников. Структура пояснительной записки:

1. Введение. Во введении рассматриваются проблемы развития отрасли, её состояние на текущий период, характеризуются цели, задачи, организационные основы, принципы построения хозяйствующей структуры. При этом рассматриваются текущие и долгосрочные задачи.

2. Общая характеристика организации (учреждения, предприятия, банка, страховой компании и пр.). В разделе рассматривается организационно-правовая форма фирмы, история его создания и развития, кем и когда создано, местонахождение. Исследуется система управления, структура фирмы, дается характеристика подразделений, их функции, взаимосвязи между ними; раскрываются основные виды деятельности и оказываемые услуги, основные операции компании.

3. Анализ основных показателей деятельности организации (предприятия, банка, страховой компании). Рассматриваются производственный процесс и основы его организации, производственные мощности и факторы их определяющие. Должен быть представлен общий анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия; по данным годовой финансовой отчетности дается оценка основных показателей деятельности организации: выпуск и реализация продукции (работ и услуг), использование средств труда, предметов труда и труда; затраты на производство и реализацию и себестоимость продукции (работ и услуг); финансовый результат и его составляющие; собственный капитал и его структура, структура активов баланса организации; структура пассивов баланса, показатели ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, оценка доходности и прибыльности учреждения).

4. Анализ доходов и расходов организации (предприятия, банка, страховой компании).

5. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации.

6. Характеристика нормативно-правовой базы

7. Заключение. В заключение отчета необходимо сделать выводы об финансово-экономическом состоянии предприятия и уровне финансового менеджмента, показать возможности наиболее эффективной работы, выявить сильные и слабые стороны

деятельности данной организации. Указать выполнение поставленных во введении целей и задач экономической практики.

#### 8. Перечень использованной литературы и источников информации.

Для написания отчета о практике студенту необходимо:

- Изучить содержание Устава организации и нормативные документы по его образованию и функционированию.

- Познакомиться с организационной структурой организации, уровнем его специализации и универсализации, функциями отдельных подразделений, составом и содержанием работ и услуг.

- По данным годовой (или квартальной) финансовой отчетности дать оценку основных показателей деятельности организации, проанализировав величину собственного капитала, показатели доходности и прибыльности на единицу активов и вложенного капитала, дать качественную характеристику имущественного комплекса, источников финансирования деятельности организации, структуры доходов и расходов, эффективности финансового менеджмента.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,

- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Формы документов приведены в Положении о практике студентов [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie\\_o\\_praktike.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike.pdf).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого бакалавром, который включает описание всей проделанной работы.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты: понимание особенностей экономики фирмы, целей и задач, стоящих перед организацией; общий уровень освоения профессиональной деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции, знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.; оценку качества выполнения аналитических расчетов и выводов по результатам анализа деятельности организации в целом и отдельного направления профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать:</p> <p>Основы разработки с учетом фактора неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий и проектных решений;</li> <li>- соответствующих методических и нормативных документов;</li> <li>- предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий экономического анализа для подготовки заданий и разработки проектных решений на уровне предприятия (фирмы, организации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности предприятия (фирмы, организации) с помощью инструментария экономического исследования.</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- способы наглядного представления, презентации информации научного и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой презентации;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной политики экономических агентов и принятия ими стратегических решений;</li> <li>- диагностировать состояние инновационной деятельности экономических агентов и на основе полученных результатов принимать управленческие и организационные решения инновационного характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации;</li> <li>- подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной и инновационной политики экономических агентов;</li> <li>- оценки экономической эффективности и альтернативной стоимости принятого экономическим агентом стратегического решения по развитию.</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- специфику анализа и использования оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности;</li> <li>- осуществлять экономический анализ системы отраслевых рынков и оценивать экономические решения, принятые хозяйствующими субъектами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных источников информации для ее сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- современных методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие системы отраслевых рынков;</li> <li>- инструментария экономико-математического моделирования для решения задач, связанных с оценкой эффективности различных инновационно-инвестиционных проектов.</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования, методику и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- сущность, последовательность и методы финансового прогнозирования и финансового планирования деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- осуществлять сбор и подготовку статистической информации для построения прогнозных эконометрических моделей, проводить факторный анализ, анализировать результаты моделирования и делать выводы;</li> <li>- составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей;</li> <li>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы разработки с учетом фактора неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий и проектных решений;</li> <li>- соответствующих методических и нормативных документов;</li> <li>- предложений и мероприятий по</li> </ul>	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие	отлично

	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	реализации разработанных проектов и программ. Уметь: - использовать инструментарий экономического анализа для подготовки заданий и разработки проектных решений на уровне предприятия (фирмы, организации). Владеть: - навыками анализа деятельности предприятия (фирмы, организации) с помощью инструментария экономического исследования.	методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых навыков самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	хорошо
			Частичное или фрагментарное владение навыков самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ без грубых ошибок	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень самостоятельной подготовки заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные	неудовлетворительно

			документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- способы наглядного представления, презентации информации научного и делового характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой презентации;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-</li> </ul>	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность дать собственную оценку способам наглядного представления, презентации информации научного и делового характера	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой презентации	хорошо
			Частичное или фрагментарное владение навыками получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения навыками получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации	неудовлетворительно



		<p>экономической, инвестиционной политики экономических агентов и принятия ими стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать состояние инновационной деятельности экономических агентов и на основе полученных результатов принимать управленческие и организационные решения инновационного характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации;</li> <li>- подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной и инновационной политики экономических агентов;</li> <li>- оценки экономической эффективности и альтернативной стоимости принятого экономическим агентом стратегического решения по развитию.</li> </ul>		
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- специфику анализа и использования оригинальной иностранной литературы</li> </ul>	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность дать собственную оценку основным принципам и инструментам сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента	отлично

		<p>по специальности для осуществления экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности;</li> <li>- осуществлять экономический анализ системы отраслевых рынков и оценивать экономические решения, принятые хозяйствующими субъектами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных источников информации для ее сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- современных методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие системы отраслевых рынков;</li> <li>- инструментария экономико-математического моделирования для решения задач, связанных с оценкой эффективности различных инновационно-инвестиционных проектов.</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования</p> <p>Частичное или фрагментарное владение навыками использования различных источников информации для ее сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	---

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования, методику и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> </ul>	<p>Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность дать собственную оценку содержанию основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики</p>	отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, последовательность и методы финансового прогнозирования и финансового планирования деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом</p>	хорошо
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- осуществлять сбор и подготовку статистической информации для построения прогнозных эконометрических моделей, проводить факторный анализ, анализировать результаты моделирования и делать выводы;</li> <li>- составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul>	<p>Частичное или фрагментарное владение навыками составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей</p>	удовлетворительно
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей</p>	неудовлетворительно

		<p>основе адекватных эконометрических моделей;</p> <p>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и экономики в целом.</p>		
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для контроля знаний, умений и навыков, полученных во время прохождения практики и изучения предшествующих дисциплин.

**Изучите:**

1. Особенности делового и научного общения на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач в области экономики.
2. Особенности составления научных и деловых документов на русском и иностранных языках.
3. Специфику анализа и использования российской и оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.
4. Методику управления проектами и специфику работы в команде, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5. Необходимые для принятия организационно-управленческих решений:
  - законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических агентов;
  - базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности экономических агентов;
  - ведущие теории роста;
  - основные теоретические положения и инструментарий экономического менеджмента;
  - основные организационные формы интеграции компаний;
  - базовые принципы контрактных отношений;
  - основные модели структуры фирмы.
6. Основные принципы и инструменты сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов.
7. Теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.
8. Основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.
9. Теоретические основы эконометрического моделирования, методику и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

**Проанализируйте и оцените:**

1. Общее направление деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, определить его роль в функционировании соответствующего рынка (соответствующей сферы деятельности).
2. Основные виды деятельности изучаемого предприятия на основании изучения Устава, учредительных документов, организационной и управленческой структуры.
3. Основные технологические процессы, осуществляемые на изучаемом предприятии, с указанием перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ и т.п.
4. Состояние организационной структуры и внутренней среды деятельности изучаемого предприятия.
5. Особенности научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики изучаемого предприятия.
6. Внешнюю среду изучаемого предприятия.
7. Результаты экономической деятельности изучаемого предприятия.
8. Эффективность мероприятий экономической политики изучаемого предприятия и принимаемых им стратегических решений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание методики оценивания отчета по практике

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отчет, пояснительную записку; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Примерные вопросы к зачету:

**Охарактеризуйте:**

1. Особенности делового и научного общения на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач в области экономики.

2. Особенности составления научных и деловых документов на русском и Иностранных языках.

3. Особенности анализа и использования российской и оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.

4. Методики управления проектами и особенности работы в команде, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5. Необходимые для принятия организационно-управленческих решений:

- законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических агентов;

- базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности экономических агентов;

- ведущие теории роста;

- основные теоретические положения и инструментарий экономического менеджмента;

- основные организационные формы интеграции компаний;

- базовые принципы контрактных отношений;

- основные модели структуры фирмы.

6. Основные принципы и инструменты сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов.

7. Теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.

8. Основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.

9. Теоретические основы эконометрического моделирования, методiku и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.

10. Общие направления деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, определите его роль в функционировании соответствующего рынка (соответствующей сферы деятельности).

11. Основные виды деятельности изучаемого предприятия, проанализированные на основе изучения Устава, учредительных документов, организационной и управленческой структуры.

12. Основные технологические процессы, осуществляемые на изучаемом предприятии, с указанием перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ и т.п.

13. Состояние организационной структуры и внутренней среды деятельности изучаемого предприятия.

14. Особенности научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики изучаемого предприятия.

15. Особенности внешней среды изучаемого предприятия.

16. Результаты экономической деятельности изучаемого предприятия.

17. Эффективность мероприятий экономической политики изучаемого предприятия и принимаемых им стратегических решений

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Выварец .— М. : Юнити-Дана, 2012 .— 544 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02159-6—

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118364&sr=1>

2. Карabanова О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум для академического бакалавриата: задачи и решения [Электронный ресурс]- М., Берлин: Директ-Медиа, 2015-129с. ISBN: 978-5-4475-4541-3.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015&sr=1>

3. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Горфинкель В. Я., ред. —М. : Юнити-Дана, 2013 .— 664 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .—ISBN 978-985-06-1971-6.—

URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118958)>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 462 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=587](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=587).

2. Розанова Н. М. , Зороастрова И. В. Экономический анализ фирмы и рынка: учебник [Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана, 2012-269с. ISBN: 978-5-238-01497-5.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118556&sr=1>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
<b>Многосторонние международные организации</b>	
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization)/ Общая информация о ВТО, торговые соглашения, статистические данные, процесс присоединения РФ к ВТО

<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.worldbank.org.ru">www.worldbank.org.ru</a>	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке
<a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты
<a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>	Международная ассоциация развития (The International Development Assosiation)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные
<a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах
<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов
<a href="http://www.iccwbo.org">www.iccwbo.org</a>	Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные
<a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>	Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности
<a href="http://www.iom.int">www.iom.int</a>	Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации
<a href="http://www.g8russia.ru">www.g8russia.ru</a>	Официальный российский сайт «большой восьмерки»
<a href="http://www.g7.utoronto.ca">www.g7.utoronto.ca</a>	Информационный центр «большой восьмерки» университета Торонто
<a href="http://www.un.org/russian">www.un.org/russian</a>	Организация Объединенных Наций (The Untied Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы
<a href="http://unstats.un.org/unsd">unstats.un.org/unsd</a>	Официальный сайт Статистической Комиссии ООН (The United Nations Statistic Division)/Статистические публикации ООН, данные по странам мира, аналитическим критериям
<a href="http://www.un.org/popin/index.html">www.un.org/popin/index.html</a>	Информационный сайт ООН по населению (Комиссия по населению ЭКОСОС) (UN Population Information Network)/ Статистическая информация о населении по регионам (Европа, Азия и Тихоокеанский



	регион, Западная Азия, Африка, Латинская Америка и Карибы)
<a href="http://www.unfpa.org">www.unfpa.org</a>	Официальный сайт Фонда ООН в области народонаселения (The UN Population Fund)/ Информация о деятельности Фонда, документы, публикации по проблемам народонаселения
<a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a>	Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) /Информация о деятельности, программах организации, публикации по исследуемым проблемам
<a href="http://www.unesco.org/most">www.unesco.org/most</a>	Сайт программы ЮНЕСКО в области социальных наук (Management of social transformations)/ Информация о проекте, статьи, публикации
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»
<a href="http://www.uncitral.org">www.uncitral.org</a>	Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures»
<a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах
<a href="http://www.intracen.org">www.intracen.org</a>	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные
<b>Интеграционные объединения</b>	
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
<a href="http://europa.eu.int">europa.eu.int</a>	Европейский союз (EU)/ Общая информация о союзе, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
<a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
<a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
<a href="http://www.aseansec.org">www.aseansec.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
<b>Национальные институты Российской Федерации</b>	

<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
<a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
<a href="http://www.fipc.ru">www.fipc.ru</a>	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Госкомстата РФ
<b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>	
<a href="http://www.itnc.ru">www.itnc.ru</a>	Институт транснациональных корпораций/ Информация о ТНК
<a href="http://www.iprog.ru">www.iprog.ru</a>	Институт проблем глобализации/ Информация и публикации по проблемам глобализации
<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
<a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
<a href="http://www.let.leidenuniv.nl/history">www.let.leidenuniv.nl/ history</a>	Лейденский университет (Нидерланды)/ Сайт Истории европейской интеграции, основные документы
<a href="http://www.stern.nyu.edu/globalmacro">www.stern.nyu.edu/ globalmacro</a>	New York University/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a> <a href="http://www.gpoaccess.gov">www.gpoaccess.gov</a>	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
search.epnet.com	Электронная библиотека по различным отраслям знаний
<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	Электронная библиотека журналов
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека

benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
db.socionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира
<a href="http://www.inno.ru">www.inno.ru</a>	Проект журнала «Эксперт» - конкурс русских инноваций
<a href="http://www.geo2000.da.ru">www.geo2000.da.ru</a>	Географическая и иная информация по странам мира
www.polpred.com	Сайт справочного издания Полпред, информация по 230 странам мира
catalog.fmb.ru	Факультет Международного бизнеса ОмГУ/ страноведческий каталог «ECONRUS», разнообразная информация о большинстве стран мира
eup.ru	Экономика и управление на предприятии / научно-образовательный портал
www.fkpi.ru	Фонд комплексных прикладных исследований, прогнозы
www.rocit.ru/inform	Региональный общественный центр Интернет-технологий/ Обзоры мирового рынка технологий
//Atlas.socpol.ru	Независимый институт социальной политики/ Проект «Социальный атлас российских регионов»
www.iuecon.org	Официальный сайт Международного Союза экономистов (International Union of Economists)/ Информация о союзе, публикации, экономическая информация
www.ifg.org	International Forum on Globalization/ Научно-исследовательский и образовательный институт, действующий в сети Интернет
<b>Статистические данные</b>	
<a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>	Статистическая служба Европейской комиссии / Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
ifs.apdi.net/imf/about.asp	Международная финансовая статистика МВФ онлайн (International Financial Statistics Browser)
stat.wto.org/CountryProfile	Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира
<a href="http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm">www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm</a> или <a href="http://onlinebookshop.wto.org/show">onlinebookshop.wto.org/show</a>	Публикации ВТО по международной торговой статистке (International Trade Statistic)
<a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
thesis.worldbank.catchword.org	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
netec.mcc.ac.uk/EDIRC/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
cis.minsk.by	Исполнительный комитет СНГ
dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome	Международный валютный фонд/ Экономическая и финансовая статистика стран-членов SDSS(Special Data Dissemination Standard) и GDDS (General Data Dissemination System)

<b>Центральные банки</b>	
<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности
<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный банк России/ Официальный сайт, организационная структура, история и функции ЦБ, статистические данные, информационно-аналитические материалы, годовые отчеты ЦБ
<b>Новостные каналы, информационные агентства</b>	
<a href="http://online.wsj.com/public/us">online.wsj.com/public/us</a>	The Wall Street Journal
<a href="http://news.ft.com/home/us">news.ft.com/home/us</a>	Financial Times
<a href="http://www.businessweek.com">www.businessweek.com</a>	Business Week
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>	Economist
<a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a>	CNN
<a href="http://www.bloomberg.com">www.bloomberg.com</a>	Bloomberg L.P.
<a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal
<a href="http://bbcrussian.com">bbcrussian.com</a>	Русская служба Би-би-си
<a href="http://www.worldeconomy.ru">www.worldeconomy.ru</a>	Западные СМИ о мировой экономике
<a href="http://www.inosmi.ru/translation">www.inosmi.ru/translation</a>	Иностранные СМИ о РФ (политика, экономика)
<a href="http://www.akm.ru">www.akm.ru</a>	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики
<a href="http://www.aglob.ru">www.aglob.ru</a>	Интернет-журнал Института проблем глобализации «Глобальная альтернатива»
<a href="http://www.imperativ.net/news/aktual.htm">www.imperativ.net/news/aktual.htm</a>	Международное аналитическое обозрение/ Информация по экономике, сборник статей «Антиглобалистские хроники»
<a href="http://www.bpress.ru">www.bpress.ru</a>	Сайт агентства Бизнес-Пресс/ деловая информация на каждый день
<a href="http://www.indymedia.org">www.indymedia.org</a>	Антиглобалистское новостное агенство
<a href="http://typo38.unesco.org/ru/unesc/home/services/pressservices.html">//typo38.unesco.org/ru/unesc-home/services/pressservices.html</a>	ЮНЕСКО-пресс/ Информация о деятельности ЮНЕСКО он-лайн
<b>Полезные частные сайты</b>	
<a href="http://www.rusimpex.ru">www.rusimpex.ru</a>	Агентство «Intrade»/ Информация о внешней торговли РФ
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
<a href="http://www.econlit.org/journal_list.html">www.econlit.org/journal_list.html</a>	Каталог журналов по экономическим проблемам
<a href="http://www.ita.doc.gov">www.ita.doc.gov</a>	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США
<a href="http://www.internationaleconomic.net">www.internationaleconomic.net</a>	Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации

www.investorlinks.com	Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов, в т.ч. статистическая информация
www.oanda.com	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
www.rfe.org	Ссылки на сайты по экономической тематике
www.odci.gov/cia/publications/factbook	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам
e-reports.hut.ru	Economic Reports – статьи, статистика, обзоры, новости по странам мира
www.securities.com.ru	Информационный сайт о состоянии экономики и финансов стран, находящихся на пути к рыночной экономике
wgeo.ru	Проект Всемирная география, информация о странах мира

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Перечень имеющегося программного обеспечения:

1. R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
2. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.
5. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
6. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>                      лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>                      учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.  <b>лаборатория анализа данных № 108:</b>                      учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.  <b>аудитория № 110:</b>                      учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 111:</b>                      учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 114:</b>                      учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 115:</b>                      учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).  <b>аудитория № 118:</b>                      учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.  <b>аудитория № 122:</b>                      учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 204:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный</p>	<p>учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aspeg.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b></p>	
--	--	--

<p>корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
---	--	--