

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Социально-экономическая статистика»

Вариативная часть

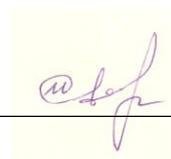
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры макроэкономического развития  
и государственного управления,  
канд. экон. наук, доцент



/ И.Ю. Сингизов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: И.Ю. Сингизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол от «24» мая 2019 г. № 12.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 15
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 26
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 26
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать систему показателей социально-экономической статистики	<b>ОК-1</b> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Знать источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	<b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	3. Знать методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-10</b> – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Умения	1. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	<b>ОК-1</b> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Уметь использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	3. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-10</b> – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	<b>ОК-1</b> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Владеть навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	3. Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-10</b> – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре – по очно-заочной форме обучения, на 1 курсе в 1-2 семестрах – по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является необходимой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социально-экономическая статистика»  
на 2 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических / семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические и организационные основы социально-экономической статистики</b>								
1.	<b>Понятие социально-экономической статистики. Организация статистики в Российской Федерации.</b> Социально-экономическая статистика как раздел статистической науки. Объект и предмет социально-экономической статистики. Статистические совокупности в социально-экономической статистике. Организация системы государственной статистики в Российской Федерации.	1	1	0	10	1, 3, 4, 5	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	<b>Система показателей социально-экономической статистики.</b> Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные, относительные, средние статистические показатели. Построение системы показателей социально-экономической статистики.	1	1	0	10	1, 4, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

Модуль 2. Статистика факторов и результатов экономической деятельности

3.	<p><b>Статистика населения.</b>                  Население как объект изучения социально-экономической статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.</p>	0,5	1	0	10	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
4.	<p><b>Статистика трудовых ресурсов.</b>  <b>Статистика производительности труда.</b>                  Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Численность и состав работников предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия.</p>	0,5	1	0	10	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

	Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда.							
5.	<b>Статистика национального богатства. Статистика основных фондов.</b> Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	0,5	1	0	10	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
6.	<b>Статистика результатов экономической деятельности.</b> Измерение результатов экономической деятельности на микро- и макроэкономическом уровнях. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Расчет основных макроэкономических показателей.	0,5	1	0	11,8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
	<b>Всего часов:</b>	4	6	0	61,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социально-экономическая статистика»  
на 1-2 семестры  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических / семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические и организационные основы социально-экономической статистики</b>								
1.	<b>Понятие социально-экономической статистики. Организация статистики в Российской Федерации.</b> Социально-экономическая статистика как раздел статистической науки. Объект и предмет социально-экономической статистики. Статистические совокупности в социально-экономической статистике. Организация системы государственной статистики в Российской Федерации.	0,5	1	0	10	1, 3, 4, 5	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	<b>Система показателей социально-экономической статистики.</b> Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные, относительные, средние статистические показатели. Построение системы показателей социально-экономической статистики.	0,5	1	0	10	1, 4, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

Модуль 2. Статистика факторов и результатов экономической деятельности

3.	<p><b>Статистика населения.</b>                  Население как объект изучения социально-экономической статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.</p>	0,5	1	0	9	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
4.	<p><b>Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда.</b>                  Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Численность и состав работников предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия.</p>	0,5	1	0	9	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

	Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда.							
5.	<b>Статистика национального богатства. Статистика основных фондов.</b> Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	1	1	0	9	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
6.	<b>Статистика результатов экономической деятельности.</b> Измерение результатов экономической деятельности на микро- и макроэкономическом уровнях. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Расчет основных макроэкономических показателей.	1	1	0	10,8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты
	<b>Всего часов:</b>	4	6	0	57,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать систему показателей социально-экономической статистики	Отсутствие или фрагментарные представления о системе показателей социально-экономической статистики	Сформированные представления о системе показателей социально-экономической статистики
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	В целом успешное умение осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	Отсутствие или фрагментарные представления об источниках статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	Сформированные представления об источниках статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Второй этап (уровень)	Уметь использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные умения использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное умение использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования источников статистической информации для проведения экономических расчетов

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы расчета показателей, характеризующих	Отсутствие или фрагментарные представления о методах расчета	Сформированные представления о методах расчета показателей,

	деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, статистических методах выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, статистических методах выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Второй этап (уровень)	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Отсутствие или фрагментарные умения рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки (отметки), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (решение задач, прохождение тестирования) по итогам изучения тем и модулей дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в виде зачета.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать систему показателей социально-экономической статистики	ОК-1	Тесты; вопросы к зачету
	2. Знать источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	ПК-9	Тесты; вопросы к зачету
	3. Знать методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, статистические методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-10	Тесты; вопросы к зачету
2-й этап Умения	1. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	ОК-1	Задачи; тесты; вопросы к зачету
	2. Уметь использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Задачи; тесты; вопросы к зачету
	3. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-10	Задачи; тесты; вопросы к зачету
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками анализа и интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	ОК-1	Задачи; тесты; вопросы к зачету
	2. Владеть навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Задачи; тесты; вопросы к зачету
	3. Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-10	Задачи; тесты; вопросы к зачету

### Вопросы для зачета:

1. Социально-экономическая статистика как общественная наука. Предмет и методы социально-экономической статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Организация государственной статистики в регионах Российской Федерации.
5. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
6. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
7. Виды относительных величин.
8. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
9. Научные основы применения средних величин, значение средних.
10. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления и основные свойства.
11. Средняя хронологическая моментного ряда, средняя геометрическая величина, средняя гармоническая величина.
12. Население как объект изучения социально-экономической статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
13. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
14. Естественное движение населения: понятие, показатели.
15. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
16. Механическое движение населения: понятие, показатели.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения.
18. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
19. Производительность труда: понятие, показатели.
20. Расчет производительности труда на предприятии и производительности общественного труда на макроэкономическом уровне.
21. Оценка динамики производительности труда.
22. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
23. Основные фонды: понятие, классификация.
24. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
25. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
26. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
27. Понятие ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
28. Распределительный метод расчета ВВП.
29. Метод конечного использования при расчете ВВП.
30. Понятие ВРП. Методы расчета ВРП.

### Критерии оценки результатов проведенного зачета:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы	Зачтено

Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности	
При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы изложены с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Не зачтено
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов	

### Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем проверки задач, решенных обучающимися на практических занятиях в аудитории, а также решенных ими в рамках самостоятельной (домашней) работы.

#### Задачи для решения на практических занятиях и в рамках самостоятельной (домашней) работы

Аудиторная работа обучающихся на практических занятиях заключается в решении ими задач по темам лекционного курса, представленным в содержании рабочей программы.

#### Примеры задач по модулю 1

##### «Теоретические и организационные основы социально-экономической статистики»

**Задача 1.** Торговая фирма планировала в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличить оборот на 15,5%. Выполнение установленного плана составило 102,6%.

Определите относительную величину динамики оборота.

**Задача 2.** По отделению железной дороги планом предусмотрено увеличение объема отправок грузов на 10,5%. Фактический объем отправок грузов по сравнению с прошлым годом повысился на 12,8%.

Определите, на сколько процентов перевыполнен план по объему отправок грузов.

**Задача 3.** Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5
На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

**Задача 4.** Известны данные о выработке тканей в среднем на одного рабочего за смену по трем цехам фабрики:

№ цеха	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену на одного рабочего, м
I	50	80
II	65	82
III	70	85

Рассчитайте выработку ткани на одного рабочего в среднем по фабрике.

**Задача 5.** Имеются данные об объемах товарных запасов на складе предприятия:

Дата	Товарные запасы, тыс. руб.	Дата	Товарные запасы, тыс. руб.
01.01.2016.	952	01.08.2016.	965
01.02.2016.	960	01.09.2016.	970
01.03.2016.	962	01.10.2016.	973
01.04.2016.	957	01.11.2016.	968
01.05.2016.	956	01.12.2016.	980
01.06.2016.	954	01.01.2017.	984
01.07.2016.	959	–	–

Вычислите средний объем товарных запасов на складе:

- 1) за первое полугодие 2016 года;
- 2) за второе полугодие 2016 года;
- 3) за 2016 год в целом.

## Примеры задач по модулю 2

### «Статистика факторов и результатов экономической деятельности»

**Задача 1.** Численность постоянного населения области составила на конец года 3 259 691 человек. Из них временно отсутствовал 226 261 человек. Численность временно проживающих составила 196 552 человека.

Определите численность наличного населения области на конец года.

**Задача 2.** Имеются следующие данные о населении Республики Башкортостан:

Показатели, тыс. чел.	2005 год	2010 год	2017 год
Численность населения на начало года	4 078,8	4 068,9	4 067,0
Численность населения на конец года	4 063,4	4 072,1	4 063,3
Число родившихся	44,1	57,1	49,3
Число умерших	57,8	54,5	50,4
в т.ч. число умерших детей до 1 года	0,5	0,4	0,4
Число зарегистрированных браков, тысяч единиц	30,5	34,8	27,9
Число расторгнутых браков, тысяч единиц	14,2	16,6	15,6
Число прибывших	19,3	22,6	51,0
Число выбывших	21,0	22,0	53,6

Рассчитайте за каждый год:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) естественный прирост (естественную убыль) населения;

- 3) коэффициент рождаемости;
- 4) коэффициент смертности;
- 5) коэффициент младенческой смертности;
- 6) коэффициент естественного прироста (естественной убыли) населения;
- 7) коэффициент жизненности Покровского;
- 8) коэффициент брачности;
- 9) коэффициент разводимости;
- 10) механический прирост населения;
- 11) коэффициент прибытия;
- 12) коэффициент выбытия;
- 13) коэффициент механического прироста населения.

По полученным данным сформулируйте выводы об изменении абсолютных и относительных показателей естественного и механического движения населения Республики Башкортостан за период с 2005 по 2017 годы.

**Задача 3.** За отчетный год произошли следующие изменения в списочном составе работников предприятия:

Показатели	чел.
Принято в порядке организованного набора	33
Переведено из других предприятий и организаций	7
Уволено в связи с окончанием срока договора	24
Выбыло по болезни	5
Выбыло в связи с уходом на пенсию	12
Выбыло в связи с неудовлетворенностью размером зарплаты	13
Выбыло в связи с неудовлетворенностью режимом труда	7
Уволено за прогулы	2
Уволено за другие нарушения трудовой дисциплины	1

Среднесписочная численность работников предприятия за этот год составила 505 человек.

Рассчитайте абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия за отчетный год.

**Задача 4.** Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за сентябрь:

Фактически отработано рабочими, чел.-дн.	9 048
Фактически отработано рабочими, чел.-час.	70 575
Целодневные простои, чел.-дн.	1 470
Неявки на работу, чел.-дн.	4 482
в т.ч.:	
в связи с очередными отпусками	240
в связи с праздничными и выходными днями	4 000
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	21 172,5
Удельный вес рабочих в общей численности работников, %	80

Вычислите:

- 1) среднюю часовую производительность труда (в расчете на одного рабочего);
- 2) среднюю дневную производительность труда (в расчете на одного рабочего);
- 3) среднюю месячную производительность труда (в расчете на одного рабочего);
- 4) среднюю месячную производительность труда (в расчете на одного работника).

**Задача 5.** Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов предприятия за год:

Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.	1 326 927
Степень износа основных фондов на начало года, %	43,9
Введено в действие новых основных фондов за год, тыс. руб.	133 109
Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб.	30 528
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	2 475
Сумма начисленного износа за год, тыс. руб.	34 489
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	645 527
Среднесписочная численность работников, чел.	1 782

1. На основе приведенных выше данных постройте баланс основных фондов предприятия в табличной форме (тыс. руб.).

2. Рассчитайте:

- 1) коэффициенты износа и годности основных фондов предприятия на начало и конец года;
- 2) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов предприятия;
- 3) показатели, характеризующие использование основных фондов предприятия.

**Критерии оценки** задач, решенных обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной (домашней) работы:

Критерии оценивания	Оценка
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	Зачтено
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	Не зачтено

Отметка «зачтено» означает, что обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости и был допущен до рубежного контроля. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости и не был допущен до рубежного контроля. Для получения допуска к рубежному контролю обучающийся должен правильно решить задачи, исправив допущенные ошибки, с получением в результате отметки «зачтено».

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль успеваемости предполагает проведение тестирования обучающихся по результатам изучения каждого модуля. Каждое тестовое задание включает 4 варианта ответов, из которых только один вариант является верным.

## Тестовые задания

### Пример тестовых заданий по модулю 1

#### «Теоретические и организационные основы социально-экономической статистики»

1. Назовите центральный учетно-статистический орган России:
  - а) Госкомстат Российской Федерации;
  - б) Федеральная служба государственной статистики;
  - в) Счетная палата;
  - г) Федеральное агентство Российской Федерации по статистике.
2. Что является результатом произведения относительных величин планового задания и выполнения плана:
  - а) относительная величина динамики;
  - б) относительная величина координации;
  - в) относительная величина сравнения;
  - г) относительная величина интенсивности.
3. Относительный показатель сравнения определяется по формуле:
  - а)  $\frac{x_{i+1}}{x_i}$ ;
  - б)  $\sum x_i$ ;
  - в)  $\frac{x_{факт}}{x_{план}}$ ;
  - г)  $\frac{x_i}{x_j}$ .
4. Средний уровень ряда в моментном ряду динамики вычисляется по формуле:
  - а) средней арифметической простой;
  - б) средней арифметической взвешенной;
  - в) средней геометрической;
  - г) средней хронологической.
5. При расчете среднего коэффициента роста по формуле средней геометрической подкоренное выражение представляет собой:
  - а) произведение цепных коэффициентов роста;
  - б) сумма цепных темпов прироста;
  - в) сумма цепных абсолютных приростов;
  - г) произведение базисных темпов прироста.

### Пример тестовых заданий по модулю 2

#### «Статистика факторов и результатов экономической деятельности»

1. Категория «постоянное население» исчисляется как:
  - а) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;
  - б) наличное население – временно отсутствующие + временно проживающие;
  - в) наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие;
  - г) наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие.
2. Назовите основные категории персонала предприятия:
  - а) основные и вспомогательные рабочие;
  - б) работодатели, рабочие, служащие, ученики;
  - в) рабочие, руководители, специалисты, другие служащие;
  - г) рабочие, служащие, внешние совместители.

3. Какой из перечисленных показателей не является показателем производительности труда:

- а) фондоотдача;
- б) выработка;
- в) трудоемкость;
- г) часовая производительность труда.

4. Что не является элементом основного капитала:

- а) транспортные средства;
- б) затраты на геологоразведочные работы;
- в) машины и оборудование;
- г) ценные бумаги.

5. Фондоемкость продукции – это:

- а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
- б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
- в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
- г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.

**Критерии оценки тестовых заданий по модулю:**

Процент правильных ответов	Оценка
60-100%	Зачтено
менее 60%	Не зачтено

Отметка «зачтено» по результатам тестирования по каждому модулю означает, что обучающийся успешно прошел рубежный контроль успеваемости и был допущен до сдачи зачета. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел рубежный контроль и не был допущен до сдачи зачета. Для получения допуска к итоговому контролю (сдаче зачета) обучающийся должен успешно пройти повторное тестирование с получением в результате отметки «зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
2. Лобанова, В.А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>.

#### Дополнительная литература:

3. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Japarova-Abdulhalikova\\_Makroekonomicheskaja\\_statistika\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf).
4. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>.
5. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
3.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	<a href="https://voprstat.elpub.ru/jour/index">https://voprstat.elpub.ru/jour/index</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 4. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге