


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
башкирской факультета башкирской филологии и  
журналистики  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета  
филологии и журналистики  
 проф. Абдуллина Г.Р.  
«20» июня 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования**  
магистратура

Направление подготовки  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Русский язык и литература в коммуникативном пространстве  
полиэтнического региона

Форма обучения  
заочная

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составители: Ишмуратова Л.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и сопоставительной филологии; Кульсарина И.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и сопоставительной филологии

Программа утверждена Ученым советом факультета башкирской филологии и журналистики: протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

И.о. декана факультета  
башкирской филологии и журналистики

  
\_\_\_\_\_

/Г.Р. Абдуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	8
4.	Объем практики	10
5.	Содержание практики	10
6.	Форма отчетности по практике	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	32
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	33

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1 Вид практики: преддипломная

1.2 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Практика проводится непрерывно и дискретно по видам практики.

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется Университетом на выпускающей кафедре, деятельность которой соответствует профильным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5.Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя практикой кафедры русской и сопоставительной филологии и специалистов от принимающей организации.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

1.6 Организация проведения практики.

Направление на преддипломную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью преддипломной практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и в составе научных коллективов и формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области языкознания и литературоведения в соответствии с профилем выбранной программы магистратуры. Также целью преддипломной практики является завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у магистрантов способности к

самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

2.2. Основными задачами преддипломной практики являются:

- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области языкознания и литературоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования;
- завершение написания магистерской диссертации;
- подготовка к защите магистерской диссертации в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### 2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<b>Знать:</b> 1. особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ПК-3	2. подготовки и редактирования научных публикаций;	2. этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций;
ПК-10	3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	3. требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;

ПК-11	4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	4. основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
ПК-12	5. владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	5. виды и цели массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<b>Уметь:</b> 1. использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности; - демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы;
ПК-3	2. подготовки и редактирования научных публикаций;	2. готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;
ПК-10	3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	3. редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; - размещать материалы собственных исследований в информационных сетях;
ПК-11	4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	4. осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12	5. владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	5. определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации; -обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ.
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<b>Владеть</b> 1. навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии; - способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-3	2. подготовки и редактирования научных публикаций;	2. методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике ; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности;
ПК-10	3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	3. приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;

ПК-11	4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	4. навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; - навыком коммуникации в иноязычной аудитории;
ПК-12	5. владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	5. коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; - речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; - навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»; Б1.В.01 «Русская культура в эпоху глобализации»; Б1. В. 02 «Сравнительное и типологическое языкознание»; Б1.В.03 «Межкультурный диалог в отечественной литературе»; Б1.В.04 «Теория и методика преподавания литературы и культуры в национальной школе»; Б1.В.05 «Русский язык в условиях двуязычия и многоязычия»; Б1.В.06 «Перевод как средство межкультурного взаимопонимания»; Б1.В.07 «Башкортостан в русской	Б3. Б.01 (Д ) Подготовка и защита ВКР



<p>литературе»;</p> <p>Б1.В.09 «Практикум «Основы герменевтики»;</p> <p>Б1. В. 10 «Спецкурсы, спецсеминары»;</p> <p>Б1. В. 11 «Актуальные проблемы современной отечественной лингвистики и литературоведения»;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 «Русский язык в коммуникативно-деятельностном аспекте»;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 «История русской драматургии»;</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвокультурологические аспекты изучения национальной языковой картины мира»;</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 «Ортостилистика»;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительное литературоведение»;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 «Литературное источниковедение»;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 «Русский язык и языковая личность»;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков»;</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 «Современный литературный процесс»;</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 «Лингвопрагматика и психолингвистика»;</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03 «Функциональная стилистика»;</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 «Практикум по литературной критике»;</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 «Практикум по этнолингвистике»;</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 «Профессионально-педагогическая коммуникация»;</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 «Диалог культур в условиях двуязычия и многоязычия»;</p> <p>Б2. В. 01. 01 (У) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков);</p> <p>Б2.В.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б2. В.02.02 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая).</p> <p>Б2. В.02.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (научно-исследовательская).</p>	
--	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 6 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: заочной форме обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 323 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция; 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики	Форма отчетности по практике
2.	Основной этап	2.1. Реализация задания, согласно плану и графику производственной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам; - знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; - оформление текста магистерской диссертации (определение актуальности, объекта, предмета исследования, постановки цели и задачи, формулирование гипотезы, методов исследования, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. - формулирование выводов и практических рекомендаций. - окончательное оформление и выводы магистерской диссертации	Отчетная документация по практике; собеседование; обзор глав ВКР магистранта
3.	Заключительный этап	3.1. Оформление отчетной	Отчет по

	документации практики (дневник, отчет, отзыв и т.п.); 3.2 Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации. 3.3 Выступление на предзащите	преддипломной практике; предварительный вариант ВКР магистранта; выступление на предзащите
	<b>ИТОГО</b>	Зачет с оценкой

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по преддипломной практике. По окончании практики магистрант сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю.

По итогам практики магистрант представляет:

- общий отчет-доклад о прохождении преддипломной практики, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы по магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации;
- отчетную документацию (индивидуальное задание, календарный план работы магистранта, дневник работы магистранта, отчет магистранта о практике с визой научного руководителя; отзыв о практике с визой руководителя).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет.

Он служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрантами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее	<b>Знать:</b> 1. особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического

ПК-3	<p>развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>2. подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</p>	<p>исследования;</p> <p>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>2. этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций;</p>
ПК-10	<p>3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и</p>	<p>3. требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;</p> <p>4. основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>5. виды и цели массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.</p>
ПК-11	<p>межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>5. владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно- исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы;</p>
ПК-12		<p>2. готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;</p> <p>3. редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля;</p> <p>- размещать материалы собственных исследований в информационных сетях;</p> <p>4. осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с</p>

		<p>применением навыков ораторского искусства;</p> <p>5. определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации;</p> <p>-обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>1. навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>2. методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике ;</p> <p>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности;</p> <p>3. приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;</p> <p>4. навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>- навыком коммуникации в иноязычной аудитории;</p> <p>5. коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p> <p>- речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;</p>
--	--	---

		- навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.
--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>Знать:</b> особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Демонстрирует свободное и уверенное знание особенностей современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	отлично
			Хорошо знает особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	хорошо
			Удовлетворительно знает особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических	удовлетворительно

			<p>приемов филологического исследования.</p> <p>Слабо знает особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-</p>	удовлетворительно



			<p>исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	
			<p>Демонстрирует частичное умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	отлично
			<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует достаточный уровень владения навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p>	удовлетворительно

			- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	
			Демонстрирует низкий уровень владения навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии; - способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрирует свободное и уверенное знание этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	отлично
			Хорошо знает этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	хорошо
			Удовлетворительно знает этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	удовлетворительно
			Слабо знает этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров,	неудовлетворительно

			конференций, оформления научных публикаций.	
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Уметь: готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	Демонстрирует устойчивое умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	отлично
			Демонстрирует достаточно устойчивое умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	хорошо
			Демонстрирует удовлетворительное умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	удовлетворительно
			Демонстрирует частичное умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	неудовлетворительно
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Владеть: методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Демонстрирует свободное и уверенное владение методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.	отлично
			Демонстрирует хороший уровень владения	хорошо

		публикаций; организационной и редакторской деятельности.	методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.	
			Демонстрирует достаточный уровень владения методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	--	---	---------------------	------------------

	программы)			
ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Знать:</b> требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	Демонстрирует свободное и уверенное знание требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	отлично
			Хорошо знает требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	хорошо
			Удовлетворительно знает требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	удовлетворительно
			Слабо знает требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	неудовлетворительно
ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и	<b>Уметь:</b> редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Демонстрирует устойчивое умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	отлично
			Демонстрирует достаточно устойчивое умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	хорошо
			Демонстрирует удовлетворительное умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных	удовлетворительно

	публицистического стиля		исследований в информационных сетях. Демонстрирует частичное умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	неудовлетворительно
ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Владеть:</b> приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования публицистических текстов, в том числе в методических целях.	Демонстрирует свободное и уверенное владение приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	отлично
			Демонстрирует хороший уровень владения приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	хорошо
			Демонстрирует достаточный уровень владения приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	-------------------------------------	---	---------------------	------------------

и	освоения образовательной программы)			
ПК-11	. владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	<b>Знать:</b> основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	отлично
			Хорошо знает основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	хорошо
			Удовлетворительно знает основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	удовлетворительно
			Слабо знает основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	неудовлетворительно
	владением навыками квалифицированно	Уметь: осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в	Демонстрирует устойчивое умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе	отлично

	го языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	
			Демонстрирует достаточно устойчивое умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	хорошо
			Демонстрирует удовлетворительное умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	удовлетворительно
			Демонстрирует частичное умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	неудовлетворительно
владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	<b>Владеть:</b> навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории		Демонстрирует свободное и уверенное владение навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	отлично
			Демонстрирует хороший уровень владения навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	хорошо
			Демонстрирует достаточный уровень владения навыком публичных выступлений, участия в	удовлетворительно



			межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	
			Демонстрирует низкий уровень владения навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-12	владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<b>Знать:</b> виды и цели массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.	Демонстрирует свободное и уверенное знание виды и цели массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.	отлично
			Хорошо знает виды и цели массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.	хорошо
			Удовлетворительно знает виды и цели массовой, в	удовлетворительно

			<p>том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.</p>	
			<p>Слабо знает виды и цели массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, культуру речи; приемы работы с аудиторией, языковые и риторические средства; концепции, связанные с международным этикетом.</p>	неудовлетворительно
ПК-12	<p>владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p><b>Уметь:</b> определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации; -обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации; -обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации;</p>	хорошо

			-обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ.	
			Демонстрирует удовлетворительное умение определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации; -обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ.	удовлетворительно
			Демонстрирует частичное умение определить различные виды коммуникативных стратегий и тактик в текстах и речевых образцах, относящихся к различным функциональным стилям; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; использовать языковые и риторические средства для эффективной коммуникации; -обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров в соответствии с международными нормами и правилами поведения с опорой на научный анализ.	неудовлетворительно

<p>владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p><b>Владеть:</b> коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; - речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; - навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное владение коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; - речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; - навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.</p>	отлично
		<p>Демонстрирует хороший уровень владения коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; - речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; - навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.</p>	хорошо
		<p>Демонстрирует достаточный уровень владения коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах</p>	удовлетворительно

			<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;</li> <li>- навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.</li> </ul>	
			<p>Демонстрирует низкий уровень владения коммуникативными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевым этикетом и навыками ораторского искусства для осуществления успешной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;</li> <li>- навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров с опорой на научный анализ.</li> </ul>	<p>неудовлетворительно</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации обучающегося. Разрабатывается научный план и программа проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

По итогам практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет. Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии научного руководителя. Зачет по практике может принимать лично научный руководитель магистранта. Результаты зачета выставляются в зачетную ведомость.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность магистранта в процессе практики;
- производственная дисциплина магистранта;
- оформление дневника практики;
- оформление отчёта по практике;
- устные ответы при сдаче зачета (защита отчёта);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики научным руководителем.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой и согласованное с руководителем практики (Приложение 2).
3. Пояснительную записку, которая включает:  
Введение. Цели и задачи практики; Разделы пояснительной записки:
  1. Литературный обзор по исследуемой проблеме.
  2. Описание методических и нормативных способов решения исследуемой проблемы
  3. Описание решенной исследуемой проблемы .
  4. Выводы по проведенным работам и достигнутым результатам, в том числе:
    - заключение;
    - список использованных информационных источников.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень типовых вопросов студенту при защите отчета.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций	Оценка
<p>Магистрант полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магистрант демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- магистрант верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;</li> <li>- магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.</li> </ul>	<p>Высокий (продвинутый)</p>	<p>зачтено</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Магистрант усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</li> <li>- магистрант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</li> <li>- магистрант критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;</li> <li>- магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>	<p>Средний</p>	<p>зачтено</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики;</li> <li>- магистрант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</li> <li>- магистрант умеет составлять программу научного исследования; - студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	<p>зачтено</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Магистрант знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- магистрант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;</li> <li>- магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики. программы и графика</li> </ul>	<p>Низкий</p>	<p>«не зачтено»</p>

<p>практики.          Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>		
---	--	--

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.– ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Серова, Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с.– ISBN 5-279-02283-7 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>

2. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

3. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> .

5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

7. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>

8. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>



### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»  
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека  
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ)  
<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online  
<http://bashedu.bibliotech.ru/> - Электронный читальный зал ЭБС БашГУ

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. мультимедийное отображение информации;
- 2 доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru/>.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Кафедра и факультет располагают специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и самостоятельной работы:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус).</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации</i></p>	<p><b>Лаборатория ИТ № 403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 1 шт.; персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима»</b> Учебная мебель, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 1шт, клавиатура (беспроводная) MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, MC2875; проектор VIVITEK 1 шт.; экран для проектора 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY 1 шт.</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус).</p>	<p><i>Текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>