

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «24» мая 2019 г.  
И.о. зав. кафедрой журналистики

 / Алиева С.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Информационные технологии в филологии

Базовая часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

«Теория и история башкирской литературы»

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд. филол. наук

 / Галлямов А.А.

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель: к.филол.н., доцент кафедры журналистики Галлямов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики протокол № 12 от «24» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Алиева С.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>знать:</b> - основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества; - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.	<b>ОК-2</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	<b>знать:</b> методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества, функциональные возможности основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	<b>ОК-4</b> – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
Умения	- <b>уметь:</b> - действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознать возможные последствия принятых решений.	<b>ОК-2</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	<b>уметь:</b> - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<b>ОК-4</b> – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<b>владеть</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<b>ОК-2</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	<b>владеть-</b> навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.	<b>ОК-4</b> – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в филологии» является ознакомление с наиболее важными направлениями использования компьютерных технологий современности в области филологии; научить использовать интернет-ресурсы (национальные корпуса, базы данных, веб-сервисы) для решения филологических задач.

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» относится к базовой части программы

Указанная дисциплина органично связана с дисциплинами собственно филологического круга, изучается на 1 курсе в течение 1 семестра и служит более полному изучению собственно филологических дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней школе или колледже, и получаемые в высшем учебном заведении в процессе изучения курсов «Введение в языкознание», «Введение в теорию литературы», «Теория литературы», «Теория языка», «Информатика».

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Литературный процесс. Творческие методы. Синтез жанров и стилей», «Фольклорные традиции в современной башкирской литературе», «Литература тюркских народов», «Сравнительное литературоведение».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОК-2** - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	знать: - основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества; - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций.	Фрагментарные знания основ этики науки, принципов коммуникации научного сообщества; - эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций.	Неполные знания основ этики науки, принципов коммуникации научного сообщества; - эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ этики науки, принципов коммуникации научного сообщества; - эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций	Сформированные систематические знания основ этики науки, принципов коммуникации научного сообщества; - эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций. »
Второй этап (уровень)	<b>уметь:</b> - действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознавать возможные последствия принятых решений.	Слабые умения действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознавать возможные последствия принятых решений.	В целом успешное, но не систематическое умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознавать возможные последствия принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознавать возможные последствия принятых решений.	Сформированное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; осознавать возможные последствия принятых решений.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Фрагментарное владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Успешное и систематическое владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Код и формулировка компетенции: **ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2«Неудовлетворительно»	3«Удовлетворительно»	4	5
Первый этап (уровень) <b>ОК-4</b>	<b>Знать</b> методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества; -функциональные возможности основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	Фрагментарные знания методологии самообразования, основных принципов отбора направлений самообучения, особенностей научного творчества; -функциональных возможностей основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	Неполные знания методологии самообразования, основных принципов отбора направлений самообучения, особенностей научного творчества; -функциональных возможностей основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии самообразования, основных принципов отбора направлений самообучения, особенностей научного творчества; -функциональных возможностей основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.	Сформированные систематические знания методологии самообразования, основных принципов отбора направлений самообучения, особенностей научного творчества; - функциональных возможностей основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях.
Второй этап (уровень) ОК -4	<b>Уметь</b> - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития	Частично освоенное умение выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста; - осуществлять поиск необходимой	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - выбирать с помощью информационных технологий систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - выбирать с помощью информационных технологий систему	Сформированное умение - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом

	<p>профессиональной деятельности и профессионального роста;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, грамотно и целесообразно использовать ИКТ для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>
<p>Третий этап (уровень) ОК-4</p>	<p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранение и использование, в том числе в сферах непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Показатели сформированности компетенции:

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «Информационные технологии в филологии» относится итоговая аттестация в форме экзамена



### **Критерии оценки: (для экзамена)**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов по данной дисциплине

- **хорошо** выставляется студенту, если студентом раскрыты в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Типовые темы для докладов**

1. История становления современных компьютерных технологий и их применение в научной деятельности
2. Филологические интернет-ресурсы и их использование на практике
3. Методы поиска необходимой информации в Интернете
4. Информационные ресурсы: электронные библиотеки и их использование в практической деятельности
5. Медиатехнологии: средства, возможности
6. Мультимедиа технологии
7. Системы обработки и визуализации данных и их применение в научных исследованиях
8. Использование информационных технологий в филологической деятельности

**Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении творческого практического задания.

**Хорошо** выставляется студенту, если при выполнении творческой практической работы допущены несущественные ошибки;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**Типовые задания для письменной аналитической контрольной работы (реферат)**

**Задание № 1**

1. Продемонстрировать навыки работы в национальных корпусах

**Задание № 2**

1. Показать умение подбирать материал по теме исследования и обрабатывать его.

**Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.

- **хорошо** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

## ТИПОВЫЕ ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра журналистики

Дисциплина: Информационные технологии в филологии  
Направление подготовки: 45.04.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: «Теория и история башкирской литературы»  
1 курс, очная форма обучения

### Экзаменационный билет №1

1. Понятие теоретической и прикладной филологии. Соотношение прикладной и компьютерной филологии.
2. Практическое задание.

И.о. зав. кафедрой журналистики: Магадеева Р.Р.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие теоретической и прикладной филологии. Соотношение прикладной и компьютерной филологии.
2. Язык как знаковая система. Понятие естественного и искусственного языка. Виды искусственных языков.
3. Понятие информационных технологий в филологии.
4. Кодирование различных видов информации
5. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.
6. Программное обеспечение компьютера. Системное ПО: назначение и состав
7. Автоматическое распознавание текста.
8. Автоматическое аннотирование и реферирование текста.
9. Методы автоматического аннотирования и реферирования текстов.
10. Автоматический анализ и синтез текста. Краткая характеристика этапов автоматического анализа и синтеза текста.
11. Корпусная лингвистика как раздел прикладной лингвистики.
12. Понятие корпуса, разметки. Виды корпусов.
13. Требования к созданию корпусов текста.
14. Универсальный национальный корпус. Привести примеры.
15. Корпусный менеджер. Конкорданс.
16. Понятие компьютерной лексикографии.
17. Электронный словарь. Состав словарной статьи. Виды электронных словарей.
18. Компьютерная терминография. Понятие компьютерной терминографии. Терминологические банки данных.
19. Машинный перевод. Понятие перевода и машинного перевода.
20. Классификация систем МП
21. Системы переводческой памяти.
22. Этапы осуществления полностью автоматизированного МП.
23. Примеры систем МП. Параметры оценки систем МП.
24. Общие принципы компьютерного обучения языкам

25. Понятие компьютерного обучения языкам.
26. Классификация электронных средств обучения.
27. Информационно-поисковые системы. Понятие информационно-поисковой системы.
28. Виды поисковых средств в Интернете.
29. Характеристика поисковой системы Интернета.
30. Информационные ресурсы БашГУ, их использование в научно-исследовательской работе.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов по данной дисциплине

- **хорошо** выставляется студенту, если студентом раскрыты в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература («О»)**

1. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>

#### **Дополнительная литература («Д»)**

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

2.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:**

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях;	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		доступ к информационно-аналитической системе Science Index	в сети Интернет		
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and	Полнотекстовые	Доступ в	Без	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

Francis	е научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	сети вуза	регистрации	
---------	--	-----------	-------------	--

программное обеспечение:

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Webnode конструктор сайтов. Режим доступа: <https://www.webnode.ru/>
4. Learning Apps.org приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей (Некоммерческая платформа для поддержки процессов преподавания и обучения). Режим доступа: <https://learningapps.org/>

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i>	Практическое занятие	<b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт

<p>лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория №311 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии №412 (главный корпус)</p>		<p>(41013400000050), системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 12 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №311</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИТ №403</b></p> <p>Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R клавиатура/мышь – 9 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория компьютерной филологии №412</b></p> <p>Учебная мебель, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт. видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория ИТ №312 (главный корпус)</p>	<p>Консультация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИТ № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт (41013400000050), системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 12 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ №312 (главный корпус)</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИТ № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт (41013400000050), системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 12 шт.</p>



<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №1 (главный корпус).</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория №400 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №400</b></p> <p>Учебная мебель  Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Webnode конструктор сайтов. Режим доступа: <a href="https://www.webnode.ru/">https://www.webnode.ru/</a></li> <li>4. Learning Apps.org приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей (Некоммерческая платформа для поддержки процессов преподавания и обучения). Режим доступа: <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></li> </ol>
---	-------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Информационные технологии в филологии на 1 семестр

очная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
Лекций	
практических/ семинарских	8
Лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля: экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История становления современных компьютерных технологий и их применение в научной деятельности		1	1	4	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение практического задания	Доклад, практическое задание
2	Филологические интернет-ресурсы и их использование на практике		1	1	6	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение практического задания	Доклад, практическое задание
3	Методы поиска необходимой информации в Интернете		1	1	8	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение практического задания	Доклад, практическое задание
4	Информационные ресурсы: электронные библиотеки и их использование в практической деятельности		1	1	8	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение практического задания	Доклад, практическое задание
5	Медиа технологии: средства, возможности		1	1	8	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение	Доклад, практическое задание

							практического задания	
6	Мультимедиа технологии		1	1	6	О – 1; Д – 1		Доклад, практическое задание
7	Системы обработки и визуализации данных и их применение в научных исследованиях		1	1	8	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение практического задания	Доклад, практическое задание
8	Использование информационных технологий в филологической деятельности		1	1	8	О – 1; Д – 1	Изучение литературы, подготовка доклада, выполнение практического задания	Доклад, практическое задание