

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №_10_ от «26»_06_ 2018 г.

зав. кафедрой ___



/Абдуллина Г.Р.

Согласовано
Председатель УМК ИИГУ



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Башкирский язык


(дисциплина по выбору)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01. История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель): доцент канд. филол. наук	 — /_Шайхисламова З.Ф.
--	---

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шайхисламова З.Ф., доцент канд. филол. наук

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № 10 от « 26 » июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой



____ / Абдуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
знания	культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах башкирского языка; об основных нормах башкирского литературного языка; о башкирском речевом этикете.	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
умения	распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	использовать башкирский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения;	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
Владения (навыки/ опыт	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	

деятельности)		межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	основами публичной речи, элементарными навыками анализа языковых и литературных явлений применительно к сфере профессиональной коммуникации, понятиями и терминами,	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	владения башкирским языком как средством общения, межличностной и групповой коммуникации;	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).	

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Башкирский язык» относится к вариативной дисциплине образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования башкирского языка.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История России (до 20 века), Историческая география региона, Концепции современного естествознания, Крестьянские войны в 18 веке, Международные организации, История внешней политики России и СССР, История дипломатии, Археологические и этнографические источники по истории региона, Вспомогательные исторические дисциплины, Развитие федеративного государства, Башкирский язык, Нумизматика, Историческая тюркология, Внешняя политика Советского государства в 20 - 30-х гг. XX века, История государственного управления, Историческая библиография, Античный дискурс в мировой истории, Этнопсихология и межнациональные отношения, История российского образования, Историческая экология региона, Дипломатия, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная)), Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, Эстетика, Педагогика, История мировых религий, Культурология, История российского образования, Общая психология и педагогика, Психология .

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать:	фонетическую, лексическую и грамматическую систему изучаемого языка;	Не знает основных аспектов фонетической, лексической и грамматической системы изучаемого языка;	Знает основные аспекты фонетической, лексической и грамматической системы изучаемого языка;
Второй этап (уровень) Уметь:	читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на изучаемом языке;	Не умеет читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на изучаемом языке;	Умеет читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на изучаемом языке;
Третий этап (уровень) Владеть:	навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;	Не владеет навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;	Владеет навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Особенности формирования знаний о родном языке как форме выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа,	Не знает особенности формирования знаний о родном языке как форме выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.	В целом знает особенности формирования знаний о родном языке как форме выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.
Второй этап (уровень) Уметь	использовать башкирский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Не умеет использовать башкирский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Умеет использовать башкирский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Третий этап (уровень) Владеть	элементарными навыками анализа языковых и литературных явлений применительно к сфере профессиональной коммуникации,	Не владеет элементарными навыками анализа языковых и литературных явлений применительно к сфере профессиональной коммуникации, понятиями и терминами, навыками анализа	Владеет элементарными навыками анализа языковых и литературных явлений применительно к сфере профессиональной коммуникации, понятиями и терминами, навыками анализа фактов башкирской словесности

	понятиями и терминами, навыками анализа фактов башкирской словесности	фактов башкирской словесности	
--	---	-------------------------------	--

ПК-8. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать:	структуру башкирского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения; стилистические ресурсы и основные нормы башкирского литературного языка, нормы речевого этикета башкирского языка;	не знает структуру башкирского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения; стилистические ресурсы и основные нормы башкирского литературного языка, нормы речевого этикета башкирского языка;	знает структуру башкирского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения; стилистические ресурсы и основные нормы башкирского литературного языка, нормы речевого этикета башкирского языка;
Второй этап (уровень) Уметь:	Использовать в профессиональной деятельности национально-культурную специфику башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности национально-культурную специфику башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.	умеет использовать в профессиональной деятельности национально-культурную специфику башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.
Третий этап (уровень) Владеть:	навыками использовать башкирский язык и знание его элементарных основ в профессиональной и публичной деятельности	Не владеет навыками использовать башкирский язык и знание его элементарных основ в профессиональной и публичной деятельности	Владеет навыками использовать башкирский язык и знание его элементарных основ в профессиональной и публичной деятельности

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;	ОК -5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад).
	учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)
	освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах башкирского языка; об основных нормах башкирского литературного языка; о башкирском речевом этикете.	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)
2-й этап Умения	распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.	ОК -5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)
	использовать башкирский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), тестирование
	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения;	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владения	межкультурной коммуникативной	ОК -5. Способность к коммуникации в устной и	Устный индивидуальный / групповой опрос,

навыками	компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	творческое задание (презентация, доклад)
	основами публичной речи, элементарными навыками анализа языковых и литературных явлений применительно к сфере профессиональной коммуникации, понятиями и терминами,	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	владения башкирским языком как средством общения, межличностной и групповой коммуникации;	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад)

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы:

1. Назовите специфические гласные башкирского языка.
2. В чём заключается цель и задачи изучения курса “Башкирский язык”?
3. Сколько букв в башкирском алфавите?

Критерии и методика оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные вопросы:

1. Объясните термин агглютинативный язык?
2. На какие подгруппы делятся тюркские языки? Назовите их.
3. К какой группе тюркских языков относится башкирский язык. Объясните почему?

Критерии и методика оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Тестирование

Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Примерные тестовые задания:

1. Найдите ошибку.
 1. Балалар
 2. К ыз з ар
 3. Малайз ар
 4. Ауыллар
2. Найдите лишнее числительное.
 1. Ун
 2. Егерме
 3. Утыз
 4. Ыгез
3. Найдите ошибку.
 1. Әсәйз ең

2. Өләсәйең
3. Ағайз ың
4. Апайз ың
4. Найдите ошибку.
 1. Мәктәпкә
 2. Ауылға
 3. К алаға
 4. Класск а
5. Найдите ошибку.
 1. Балаларз а
 2. Ауылдарз а
 3. Урманта
 4. Мәктәптәрз ә

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

Количество правильных ответов	Количество правильных ответов (в %)	Итоговая оценка
28 – 40	70 – 100 %	«отлично»
20 – 27	50 – 68 %	«хорошо»
12 – 19	30 – 48 %	«удовлетворительно»
0 – 11	до 28 %	«неудовлетворительно»

При реализации дисциплины «**Башкирский язык**» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы; анализ исторических источников; подготовку и презентацию результатов работы в электронной форме (PowerPoint);
- подготовку к текущим контрольным работам и промежуточной аттестации (зачет);
- научно-исследовательскую работу (например, в течение семестра студенты готовят сообщения, доклады по одной из предложенных тем). Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в форме проверки подготовленного сообщения, доклада, тестов по теме.

Требования к выполнению творческих заданий (докладов, сообщений)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание лингвистических, исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы,

показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Перечень тем сообщений и докладов

Темы сообщений:

Тема 1. Слово как единица языка.

1. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

2. Полисемия. Виды переносного употребления слов.

Тема 2. Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения.

1. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика.

2. Исторические и этимологические словари башкирского языка.

Тема 3. Лексика пассивного словарного состава.

1. Понятие активного и пассивного словаря башкирского литературного языка.

2. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости.

3. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов.

Темы докладов:

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2-3 балла	4 балла	5 баллов
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали

4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

1. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии
2. Сингармонизм в башкирском языке.
3. Падежи в башкирском языке.
4. Категория рода в башкирском языке.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (сообщение, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Перечень контрольных вопросов

1. Лексика башкирского языка. Исконно башкирские слова. Заимствованные слова (из русского языка, из европейских языков, из арабского языка, из персидского языка и т.д.).
2. Омонимы, синонимы (синонимические ряды), антонимы в современном башкирском языке.
3. Фразеологизмы и виды фразеологизмов в современном башкирском языке.

Темы контрольных работ

1. Порядок слов в предложении.
2. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные предложения, вопросительные предложения, побудительные предложения, восклицательные предложения).
3. Главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).

Критерии и методика оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если в полной мере демонстрируется понимание темы, предлагается самостоятельная система аргументов и оригинальных суждений, точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания темы, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано самостоятельное понимание излагаемой проблемы;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания темы, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение источниками, показано неуверенное понимание проблемы;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если нет общего понимания темы, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Перечень вопросов к зачету

1. Алфавит башкирского языка.
2. Система гласных и согласных башкирского языка.
3. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных.
4. Закон сингармонизма. Ударение в башкирском языке.
5. Речевой этикет башкир.

Критерии оценки (в баллах):

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины представляется при необходимости.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Башкирский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов филологического факультета высших учебных заведений / Г.Р. Абдуллина [др.]. — Уфа: Китап, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_i_dr_Bashkirskij_jazyk_dlja_vuzov_2012.pdf>

2. Исянгулова, Г.А. Башкирский язык. Теоретический и практический курс [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Bashkirskij_jazyk_up_2014.pdf>.

3. Кейекбаев, Жәлил Гиниәт улы. Хәз ерге башк орт теле; Современный башкирский язык : Башк орт дәүләт университетының ситтән тороп ук ыусы студенттары өсөн лекциялар : лекции для студ.-заочников / Ж. Г. Кейекбаев .— Уфа : Башкирский государственный университет, 2001 .— 148 с.

б) дополнительная литература

1. Хакимова, Венера Шакировна. Башкирский язык для русскоязычной аудитории : учеб. пособие / В. Ш. Хакимова, М. Г. Усманова ; БашГУ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Уфа : БашГУ, 2002 .— 268 с.

2. Башкирский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов филологического факультета высших учебных заведений / Г.Р. Абдуллина [др.]. — Уфа: Китап, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_i_dr_Bashkirskij_jazyk_dlja_vuzov_2012.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии»
<http://lcpb.bashedu.ru>

2. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» <http://web-corpora.net/bashcorpus/search>
3. Дистанционный курс «Педагогика» в университетской сети Интернет, размещенный по адресу: www.sdo.bashedu.ru
4. Дистанционный курс «Общие основы педагогики» в университетской сети Интернет, размещенный по адресу: www.sdo.bashedu.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов; Законодательство; Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.
6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – URL: <http://ict.edu.ru/>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/window/library>. Доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус). 2. учебная аудитория для проведения групповых и	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

<p><i>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Башкирский язык» 3 курс, 6 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических	8
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	54
Контроль	3,8

Форма контроля:
Зачет – 3 курс, 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Башкирский язык Тема 1. Вводная лекция. Речевой этикет башкир.				10	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» Доклад-презентация
2	Тема 2. Фонетика башкирского языка. Алфавит башкирского языка. Гласные и согласные. Закон сингармонизма Ударение. Система слога.	2			6	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка письменного текста Сообщение/ Доклад-презентация
3	Тема 3. Морфология. Имя существительное. Категория числа Категория принадлежности и сказуемости. Падежная система башкирского языка.		2		6	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов. Сообщение/ Доклад-презентация
4	Модуль 2. Тема 4. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Разряды имен числительных. Местоимение. Разряды местоимений	2			8	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение, практической работы	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка письменного текста Сообщение/ Доклад-презентация
5	Тема 5. Глагол. Категория отрицания. Изъявительное наклонение глагола. Категория времени. Условное и повелительное наклонения глагола. Желательное и сослагательное наклонения глагола. Неспрягаемые формы глагола.		2		6	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» Сообщение/ Доклад-презентация
6	Тема 6. Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.		2		6	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий

							работы.	
7	Тема 7. Служебные слова. Послелог. Союзы. Частицы. Междометия. Звательные слова. Модальные слова. Подражательные слова.		2		6	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» Сообщение/ Доклад-презентация Общие дискуссии по темам дисциплины.
8	Тема 8. Синтаксис. Порядок слов в предложении. Словосочетание. Способы связи слов. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания. Сложное предложение.	2			6	Осн : 1 – 2. Доп.: 1 – 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тестированию	Устно-письменная работа Тестирование
	Всего часов	6	8		54			