

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика

базовая

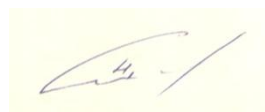
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
«Всемирная история»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
старший преподаватель кафедры  
общей экономической теории



\_\_\_\_\_ / Н.Б. Сингизова

Для приема: 2014 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Н.Б. Сингизова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры общей экономической теории (обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы), протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3	Рейтинг-план дисциплины	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание;</li> <li>– многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики</li> </ul>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание</li> </ul>	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</li> </ul>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в общих чертах</li> </ul>	Способность находить организационно-	

	основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение студентами компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Знания, умения и навыки, полученные по результатам освоения дисциплины «Экономика», используются при изучении дисциплин «Социально-экономическое развитие региона», «Экономика региона», в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание;</li> <li>– многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики</li> </ul>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их содержании;</li> <li>– о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– о микроэкономических процессах и их особенностях, поведении потребителей на рынках благ; поведении фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>о макроэкономических процессах и их особенностях, экономическом росте и цикличности экономического развития, основах фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной</li> </ul>	<p>Сформированные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их содержании;</li> <li>– о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– о микроэкономических процессах и их особенностях, поведении потребителей на рынках благ; поведении фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– о макроэкономических процессах и их особенностях, экономическом росте и цикличности экономического развития, основах фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики</li> </ul>

		политики	
Второй этап (уровень)	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	Отсутствие или фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики

**ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их	Отсутствие или фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействии	Сформированные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействии экономических

	содержание	экономических процессов и их содержании	процессов и их содержании
Второй этап (уровень)	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки (отметки), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (дискуссии, прохождение тестирования) по итогам изучения тем и модулей дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономика» проводится в виде зачета.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание; – многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; – микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках; – макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики	ОК-3	дискуссии; тесты; вопросы к зачету
	Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание	ОПК-2	дискуссии; тесты; вопросы к зачету
2-й этап Умения	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	ОК-3	дискуссии; тесты; вопросы к зачету
	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	ОПК-2	дискуссии; тесты; вопросы к зачету

3-й этап	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	ОК-3	дискуссии; тесты; вопросы к зачету
Владеть навыками	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	ОПК-2	дискуссии; тесты; вопросы к зачету

### **Примерный перечень вопросов к зачету (для студентов заочной формы обучения)**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
3. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.
4. Собственность: сущность, формы.
5. Собственность как экономическая категория, ее место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности. Национализация и приватизация.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
7. Функции и механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.
8. Спрос: понятие. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса.
9. Предложение: сущность, факторы, определяющие динамику предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения.
11. Эластичность спроса: понятие, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, виды.
13. Понятие полезность. Общая и предельная полезность.
14. Издержки производства: сущность, виды.
15. Деньги: происхождение, сущность, функции. Полноценные и неполноценные деньги. Реальная и номинальная стоимость денег.
16. Общественное производство и воспроизводство, его факторы. Виды ресурсов.
17. Марксистская теория факторов производства.
18. Неоклассическая теория факторов производства.
19. Рынок монополистической конкуренции: сущность, методы конкуренции.
20. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.
21. Монополия: сущность, характерные черты. Ценовая дискриминация.
22. Факторы спроса и предложения на рынке капитала. Принцип дисконтирования.
23. Заработная плата: сущность, функции, основные формы, современные системы. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Макроэкономика: предмет исследования.
25. Система показателей макроэкономики.
26. Роль государства в экономике.
27. Экономические функции государства.
28. Методы воздействия государства на экономические явления и процессы.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
31. Инфляция: сущность, виды.
32. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.

33. Социальная политика государства: понятие, цели, направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
34. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
35. Банки и банковская система Российской Федерации.
36. Центральный банк, функции.
37. Коммерческие банки, виды, функции.
38. Налоги: понятие, виды, функции, уровни налогообложения.
39. Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
40. Экономический цикл: понятие, фазы, виды циклов.
41. Структурные кризисы.
42. Мировой рынок и мировое хозяйство.
43. Международные экономические отношения.
44. Глобализация. Интернационализация.
45. Международное разделение труда.
46. Международная специализация.
47. Государственное регулирование экономики.
48. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
49. Цели и направления государственного регулирования экономики.
50. Методы и модели государственного регулирования экономики.

**Критерии оценки результатов проведенного зачета  
(для студентов заочной формы обучения):**

Критерии оценивания	Оценка
На вопросы студентом даны правильные ответы; категории и понятия определены верно (в том числе допущены незначительные неточности в определении основных понятий); даны ответы на дополнительные вопросы	Зачтено
Ответы на вопросы даны с ошибками; большинство понятий определено с ошибками, что свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов; ответы на дополнительные вопросы не даны	Не зачтено

**Задания для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы обучающихся на практических занятиях в ходе проведения дискуссий.

**Примеры вопросов для дискуссий на практических занятиях**

**Модуль 1**

1. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?
2. Почему кривая спроса является нисходящей?
3. Каковы неценовые факторы предложения? Каким образом они воздействуют на предложение?
4. В чем суть понятия «полезность»? Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
5. Каким образом кривые безразличия могут быть использованы для построения графика функции спроса?

**Модуль 2**

1. Почему изучение макроэкономики тесно переплетается с экономической политикой и политикой вообще?
2. Какие вопросы экономической теории рассматривает макроэкономика?

3. Каковы особенности «домашнего хозяйства» как основного сектора национальной экономики?
4. Что лучше и почему: дефицит или профицит государственного бюджета?
5. Какой тип экономического роста (интенсивный и экстенсивный) лучше и почему?

Критерии оценки участия студента в дискуссии:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся принял активное участие в обсуждении большинства дискуссионных вопросов, показал высокий уровень знаний по обсуждаемым вопросам, владение понятийным аппаратом, логичность и последовательность в изложении материала, высокую степень обоснованности аргументов и обобщений, способность формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных дискуссий	Зачтено
Обучающийся не принимал активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов, не сумел показать высокий уровень знаний по обсуждаемым вопросам, владение понятийным аппаратом, логичность и последовательность в изложении материала, способность формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных дискуссий	Не зачтено
Обучающийся не присутствовал на практических занятиях и не участвовал в дискуссиях	

Отметка «зачтено» означает, что обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости и был допущен до рубежного контроля. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости и не был допущен до рубежного контроля. Для получения допуска к рубежному контролю обучающийся должен получить от преподавателя задание для самостоятельной проработки дискуссионных вопросов (перечень дискуссионных вопросов определяет и выдает преподаватель по своему усмотрению), изложить ответы в письменном виде и представить преподавателю с получением в результате отметки «зачтено».

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования.

#### Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме либо во внутривузовской системе тестирования.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Примеры тестовых заданий

##### Модуль 1

1. Экономическая теория:

- а) наука, изучающая экономическую жизнь общества;
- б) наука, изучающая общие закономерности экономических отношений, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- в) наука о системах экономических отношений, складывающихся в процессе производства;
- г) наука о поведении экономических субъектов в процессе производства, распределения, потребления экономических благ.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

3. Предмет исследования институциональной экономики:

а) система объективных отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

б) поиск эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве общества;

в) изучение экономического поведения через призму стереотипов социальных агентов;

г) рациональное поведение экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

4. Проблемы того, «что, как и для кого производить», могут иметь отношение:

а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;

б) только к рыночной экономике;

в) только к отсталой экономике;

г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. Ресурсами не являются:

а) полезные ископаемые;

б) продукты питания;

в) производственные машины;

г) рабочая сила.

## Модуль 2

1. Дефлятор ВВП представляет собой отношение:

а) ВВП к национальному доходу;

б) номинального ВВП к реальному;

в) базового ВВП к его величине текущего года;

г) реального ВВП к номинальному.

2. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

а) предметы потребления и средства производства;

б) товары производственного назначения;

в) товары и услуги потребительского назначения;

г) только инвестиционные блага.

3. При расчете индекса Пааше в качестве неизменных величин принимается:

а) объем товаров базового года;

б) объем товаров текущего года;

в) цены базового года;

г) цены текущего года.

4. При расчете индекса Ласпейреса в качестве неизменных величин принимаются:

а) объем товаров базового года;

б) объем товаров текущего года;

в) цены базового года;

г) цены текущего года.

5. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного его уровня может привести к развитию:

а) инфляции спроса;

б) инфляции издержек;

в) дефляции;

г) стагфляции.

## Критерии оценки тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100%	Зачтено
менее 60%	Не зачтено

Отметка «зачтено» по результатам тестирования означает, что обучающийся успешно прошел рубежный контроль успеваемости и был допущен до сдачи зачета. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел рубежный контроль и не был допущен до сдачи зачета. Для получения допуска к итоговому контролю (сдаче зачета) обучающийся должен успешно пройти повторное тестирование с получением в результате отметки «зачтено».

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

При заочной форме обучения рейтинг-план дисциплины не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

#### Дополнительная литература:

3. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

#### Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

7. Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
8. Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>.

### Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>.

### Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>;

### Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 405 (гуманитарный корпус),  аудитория № 413 (гуманитарный корпус),  аудитория № 515 (гуманитарный корпус),  аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 416 (гуманитарный корпус),  аудитория № 418 (гуманитарный корпус),  аудитория № 405 (гуманитарный корпус),  аудитория № 413 (гуманитарный корпус),  аудитория № 515 (гуманитарный корпус),  аудитория № 419 (гуманитарный корпус),  аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST – 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) – 1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E – 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) (белый) – 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b>  Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b>  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>		<p>ITB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 I – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b> Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи</p> <p><b>Аудитория № 404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика»  
на 4 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических / семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Микроэкономика								
1.	Предмет и методы экономической теории	1	1	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
2.	Общие закономерности экономической организации общественного производства	1	1	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
3.	Собственность и формы предпринимательства	0,5	0,5	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
4.	Рынок: общая характеристика	0,5	0,5	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
5.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	1	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
6.	Основы теории потребительского поведения	0,5	0,5	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
7.	Конкуренция и модели рынка	0,5	0,5	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала,	Дискуссии, тесты

							работа с основной и дополнительной литературой	
8.	Издержки и результаты производства предприятия	0,5	0,5	0	8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
9.	Рынки факторов производства	0,5	0,5	0	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
Модуль 2. Макроэкономика								
10.	Национальная экономика: основные черты, цели и показатели	1	1	0	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
11.	Нестабильность макроэкономического развития	0,5	0,5	0	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
12.	Кредитно-денежная система и политика кредитно-денежного регулирования	0,5	0,5	0	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
13.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	0,5	0,5	0	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
14.	Социальная политика государства	0,5	0,5	0	7	1, 2, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
15.	Экономический рост	0,5	0,5	0	7	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, работа с основной и дополнительной литературой	Дискуссии, тесты
16.	Основы мировой	0,5	0,5	0	7	1, 2, 3	Изучение теоретического	Дискуссии, тесты

	экономики						материала, работа с основной и дополнительной литературой	
	<b>Всего часов:</b>	10	10	0	120			