

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой



Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Этнопсихология и межнациональные отношения


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. истор. наук	 /М.Н.Сулейманова
--	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: М.Н. Сулейманова, доцент, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	о специфике мировых религий; причинах и предпосылках современных религиозных конфликтов; общих закономерностях взаимодействия религии и политики в современном мире	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирование национального самосознания, этнических стереотипов и установок.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	авторов современных крупных научных исследований в рамках теории нации и этноса;	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
Умения	диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять последствия религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	определять научный вклад автора концепции теории нации и национализма	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	навыками исследования национальных традиций, привычек и вкусов, специфических особенностей поведения и действий представителей разных этносов.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	навыками определения степени межкультурной коммуникации и заблаговременного диагностирования кризисных ситуаций в сфере межнациональных отношений;	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопсихология и межнациональные отношения» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-5 курсах.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об этнопсихологии и межнациональных отношениях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Этнология и социальная антропология», «Этносоциология», «Отечественная история».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать о специфике мировых религий; причинах и предпосылках современных религиозных конфликтов; общих закономерностях взаимодействия религии и политики в современном мире	Не знает	Недостаточно знает о специфике мировых религий; причинах и предпосылках современных религиозных конфликтов; общих закономерностях взаимодействия религии и политики в современном мире	В целом знает о специфике мировых религий; причинах и предпосылках современных религиозных конфликтов; общих закономерностях взаимодействия религии и политики в современном мире	Знает о специфике мировых религий; причинах и предпосылках современных религиозных конфликтов; общих закономерностях взаимодействия религии и политики в современном мире
Второй этап (уровень)	Уметь диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять последствия религиозных	Не имеет	Недостаточно умеет диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять	В целом умеет диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять	Умеет диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять

	конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;		последствия религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;	религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;	религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; межкультурной коммуникации; диагностики кризисных ситуаций в сфере межнациональных отношений	Не владеет	Недостаточно владеет навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; межкультурной коммуникации; диагностики кризисных ситуаций в сфере межнациональных отношений	Владеет отдельными навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; межкультурной коммуникации; диагностики кризисных ситуаций в сфере межнациональных отношений	Владеет навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; межкультурной коммуникации; диагностики кризисных ситуаций в сфере межнациональных отношений

**ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирования национального самосознания, этнических стереотипов и установок.	Не знает	Недостаточно знает этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирования национального самосознания, этнических стереотипов и установок.	В целом знает этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирования национального самосознания, этнических стереотипов и установок.	Знать этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирования национального самосознания, этнических стереотипов и установок.
Второй этап (уровень)	Уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и	Не имеет	Недостаточно умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно	В целом умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно	Умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно

	основные мысли текста;		излагать краткое содержание и основные мысли текста;	излагать краткое содержание и основные мысли текста;	излагать краткое содержание и основные мысли текста;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками исследования национальных традиций, привычек и вкусов, специфических особенностей поведения и действий представителей разных этносов.	Не владеет	Недостаточно владеет навыками исследования национальных традиций, привычек и вкусов, специфических особенностей поведения и действий представителей разных этносов.	Владеет отдельными навыками исследования национальных традиций, привычек и вкусов, специфических особенностей поведения и действий представителей разных этносов.	Владеет навыками исследования национальных традиций, привычек и вкусов, специфических особенностей поведения и действий представителей разных этносов.

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать авторов крупных современных исследований в рамках теории нации и национализма	Не знает	Недостаточно знает авторов крупных современных научных исследований в рамках теории нации и национализма	В целом знает авторов крупных современных научных исследований в рамках теории нации и национализма.	Знает авторов крупных современных научных исследований в рамках теории нации и национализма.
Второй этап (уровень)	Уметь определять научный вклад автора концепции теории нации и национализма	Не имеет	Недостаточно умеет определять научный вклад автора концепции теории нации и национализма	В целом умеет определять научный вклад автора концепции теории нации и национализма	Умеет определять научный вклад автора концепции теории нации и национализма
Третий этап (уровень)	навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;	Не знает	Не в полной мере готов формулировать исследовательскую проблему на основе полученных базовых знаний;	В основном готов формулировать исследовательскую проблему на основе полученных базовых знаний;	Полностью готов формулировать исследовательскую проблему на основе полученных базовых знаний.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	специфики мировых религий; причинах и предпосылках современных религиозных конфликтов; общих закономерностях взаимодействия религии и политики в современном мире	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирование национального самосознания, этнических стереотипов и установок.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	авторов современных крупных научных исследований в рамках теории нации и этноса;	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять последствия религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	определять научный вклад автора концепции теории нации и национализма	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	навыками выявлять и формулировать исследовательскую проблему на основе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	навыками исследования национальных традиций, привычек и вкусов, специфических особенностей поведения и действий представителей разных	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),



	этносов.		контрольная работа
	навыками определения степени межкультурной коммуникации и заблаговременного диагностирования кризисных ситуаций в сфере межнациональных отношений;	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.

### Экзамен

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

#### Типовые экзаменационные материалы

1. Этнопсихология и межнациональные отношения как самостоятельная отрасль научных знаний. Определение этнопсихологии как науки
2. Роль этнопсихологии в исследовании межнациональных различий и отношений.
3. Подходы в понимании сущности национальной психики социологов и психологов
4. Взгляды российских и зарубежных психологов на специфику формирования и функционирования национально-психологических особенностей людей
5. Роль и значение этнопсихологических знаний и исследований в современных условиях

#### Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 «История»  
Дисциплина «Этнопсихология и межнациональные отношения»  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Этнопсихология и межнациональные отношения как самостоятельная отрасль научных знаний. Определение этнопсихологии как науки.
2. Роль и значение этнопсихологических знаний и исследований в современных условиях.

Зав. кафедрой Истории Башкортостан,  
археология и этнология

Б.А. Азнабаев  
Кафедра Истории Башкортостан,  
археология и этнология

#### Критерии и методика оценивания (в баллах):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теории и методологии истории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- оценка «хорошо» баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

1. История становления этнической психологии в России
2. Развитие этнической психологии в России в XX-XXI вв.
3. Зарубежная этнопсихология в XX –XXI вв.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания

вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### Примерные вопросы для устного группового опроса

1. Психологическая основа нации. Психологические предпосылки целостности нации.
2. Психологическая характеристика этнических общностей.
3. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере этнопсихологии и межнациональных отношениях. Предусмотрено 15 терминов.

Критерии и методика оценивания ответов студентов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### Пример письменной контрольной работы (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Этнопсихология	междисциплинарная отрасль знания, изучающая этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функции этнического самосознания, этнических стереотипов и т.д.
2.	Этническая общность	любая общность, которая складывается на определенной территории среди людей, находящихся между собой в реальных социально-экономических связях, говорящих на взаимопонимаемом языке, сохраняющих на протяжении своего жизненного пути известную культурную специфику и осознание себя отдельной самостоятельной группой.
3.	Этническая идентификация	причисление себя к группе людей определенной национальности.

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. В каждом варианте представлены по 25 тестовых заданий.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. *Этнопсихология — это:*

а) наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и

бессознательном уровнях;

б) наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;

в) наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека;

г) наука о взаимодействии людей друг с другом;

д) наука о феноменальных (бестелесных) сущностях, которые образуют содержание отдельного «я» (то есть сознания индивида).

2. Одним из основных понятий этнической психологии является:

а) народность;

б) дух;

в) этнос;

г) традиции;

д) привычки.

3. Упрощенными образами этнических групп являются:

а) этнические стереотипы;

б) этнические отношения;

в) этническая идентичность;

г) этническая эндогамия;

д) родной язык и культура.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 21-25 тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 16-20 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-15 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 0-11 тестовых заданий.

### **Практические задания**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

#### **Примеры тем**

Задание 1.

Как соотносятся понятия «этнопсихология» и «кросс-культурная психология».

Задание 2.

Перечислите механизмы психологической защиты этноса.

Задание 3.

Перечислите основные теоретические подходы к исследованию национальной психологии, сложившиеся в отечественной общественной науке.

Критерии и методика оценивания ответов студентов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

### **Примеры тем творческих заданий**

1. Общее и особенное в развитии этнопсихологии в нашей стране и на Западе.
2. Карта компактного проживания народов России с идентичными национально-психологическими особенностями.
3. Характер и особенности развития межнациональных отношений в России.

Критерии и методика оценивания ответов студентов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины на данном направлении подготовки не предусмотрен.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 352 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0731-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456936>

#### **Дополнительная литература**

1. Этнопсихология: учебное пособие в схемах: учебное пособие / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02547-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490>
2. Галустова, О.В. Этнопсихология : конспект лекций / О.В. Галустова. - Москва : Приор-издат, 2005. - 157 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0411-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355>
3. Этнопсихология: Хрестоматия: Учебно-методический комплекс / сост. В.А. Ермаков. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-374-00163-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. ALLBest.ru, электронные библиотеки – <http://allbest.ru/fiz.htm>
6. Библиотека Максима Мошкова – <http://www.lib.ru/>
7. Библиотека русских электронных библиотек. Общие библиотеки – <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblist.htm>
8. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России – <http://www.vlibrary.ru/>
9. Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари, хронологические таблицы, ссылки на исторические источники – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
10. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Москва) – <http://orel.rsl.ru/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>
12. «Российское образование», федеральный портал – <http://www.edu.ru/>
13. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал Auditorium.ru – <http://www.auditorium.ru/aud/index.php/>
14. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал – <http://www.humanities.edu.ru/>
15. «Хронос» – <http://www.hrono.ru/>
16. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) – <http://edulib.ru/>
17. EUNnet, виртуальная библиотека – <http://virlib.eunnet.net/>

### Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515	Лекционные занятия	<b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. ,

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>
<p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>
<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>	<p>хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Этнопсихология и межнациональные отношения»

4 курс

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2,5
лекций	2
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	69,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Контрольная работа 3 сессия

5 курс

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен – 2 сессия



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс								
1	Тема 1: Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки 1. Различия в предмете этнопсихологии и других наук 2. Предмет, основные понятия и категории этнической психологии 3. Методология этнической психологии как науки 4. Задачи этнической психологии как науки	2			10	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2: Этническая психология в России 1. Истоки проявления интереса к этнической психологии и особенности ее зарождения в России. 2. Развитие этнической психологии в России в XX веке 3. Современное развитие этнопсихологии в стране				10	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	Устный групповой опрос, контрольная работа
3	Тема 3. Этнопсихология за рубежом 1. Энопсихологические представления в древности, средневековье и эпоху просвещения 2. Зарубежная этнопсихология в XIX в. 3. Зарубежная этнопсихология в XX-XXI вв.				10	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
4	Тема 4: Психологическая характеристика этнических общностей 1. Психологическая основа нации 2. Психологические предпосылки целостности нации				15	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	устный индивидуальный опрос

	3. Психологическая характеристика этнических общностей							
5	Тема 5: Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов 1. Содержание психологии нации 2. Свойства национальной психологии 3. Функции национальной психики				14,5	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа
	Всего	2			69,5			
5 курс								
6	Тема 6: Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов 1. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей 2. Своеобразие проявления национальных установок 3. Психологические особенности этнической стереотипизации.	2			8	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	практическое задание
7	Тема 7: Психологическая специфика этнических конфликтов 1. Сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов 2. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения		2		8	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный групповой опрос
8	Тема 8: Этнопсихология семейных отношений 1. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений 2. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях 3. Психологическая помощь и диагностика в семейных отношениях	2	2		8	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	творческое задание (презентация, доклад)
9	Тема 9: Многонациональный коллектив: этнопсихологические особенности 1. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия	2	2		6	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	устный индивидуальный опрос

	2. Национально-психологическая детерминация эффективности воспитательной работы в коллективе 3. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей						Подготовка к тестированию	
10	Тема 10: Профессионализм в регулировании межнациональных отношений 1. Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях 2. Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений 3. Особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношений		2		8	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Изучение и конспектирование рекомендованной научной литературы. Подготовка к тестированию	тестирование
11	Тема 11: Методы изучения национально-психологических особенностей людей 1. Логика и принципы этнопсихологических исследований 2. Основные методы этнопсихологических исследований	2	2		9	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Изучение и конспектирование рекомендованной научной литературы. Подготовка к тестированию	Устный групповой опрос
	Всего	8	8		47			

