

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Акманов А.И.

 / Гильмутдинова Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая библиография**


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 / Фешкин В.Н.
---	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин, доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения, канд., истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «04» июня 2018 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой



/ Акманов А.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);	
	Знать содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);	
	Знать основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
	Знать специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	
	Знать основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи; - методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно исследовательского характера; - историческую терминологию; - основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);	

Умения	Уметь провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);	
	Уметь раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой. Представить рассматриваемые теоретико-методологические проблемы исторической науки в развитии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);	
	Уметь получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
	Уметь пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	
	Уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - логически мыслить, вести научные дискуссии.	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);	
	Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала и процедурами сравнения исторических теорий и концепций	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
	Владеть навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний;	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в	

		электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	
	Владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);	
	Владеть навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе; - способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике; - основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая библиография» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 3 сессии.

Предмет «Историческая библиография» преследует следующие цели: формирование основных практических навыков у студентов по поиску необходимой литературы и источников в библиотеках, сети локального и удаленного доступа;

- помогает студентам правильно оформить справочно-поисковый аппарат курсового или дипломного исследования;

- учит библиографическому описанию различного вида документов (книг, статей, электронных ресурсов).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профилей «История России», «История Республики Башкортостан, археология и этнология», «История международных отношений»: «История России», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «История Башкортостана».

Освоение дисциплины «Историческая библиография» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

**образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Знать основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Не знает основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Знает основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	Не умеет провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	Умеет провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Не владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень) Знать	Знать содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса	Не знает содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса	Знает содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой. Представить рассматриваемые теоретико-методологические проблемы исторической науки в развитии	Не умеет раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой. Представить рассматриваемые теоретико-методологические проблемы исторической науки в развитии	Умеет раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой. Представить рассматриваемые теоретико-методологические проблемы исторической науки в развитии
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала и процедурами сравнения исторических теорий и концепций	Не владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала и процедурами сравнения исторических теорий и концепций	Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала и процедурами сравнения исторических теорий и концепций

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Знать основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	Не знает основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	Знает основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать	Не умеет получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать	Умеет получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные



	различные исторические источники	различные исторические источники,	исторические источники,
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.	Не владеет навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.	Владеет навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Знать специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	Не знает специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	Знает специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	Не умеет пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	Умеет пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	Не владеет необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	Владеет необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень) Знать	Знать основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи; - методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно исследовательского характера; - историческую терминологию; - основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;	Не знает основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи; - методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно исследовательского характера; - историческую терминологию; - основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;	Знает основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи; - методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно исследовательского характера; - историческую терминологию; - основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - логически мыслить, вести научные дискуссии.	Не умеет работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - логически мыслить, вести научные дискуссии.	Умеет работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - логически мыслить, вести научные дискуссии.
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе; - способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике; - основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.	Не владеет навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе; - способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике; - основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.	Владеет навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе; - способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике; - основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

### КОМПЕТЕНЦИЙ

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Знать содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса	ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Знать основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Знать специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Знать основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи; - методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно исследовательского характера; - историческую терминологию; - основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

2-й этап Умения	Уметь провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Уметь раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой. Представить рассматриваемые теоретико-методологические проблемы исторической науки в развитии	ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Уметь получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Уметь пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - логически мыслить, вести научные дискуссии.	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
3-й этап Владения навыками	Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала и процедурами сравнения исторических теорий и концепций	ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

Владеть библиографического полученного специальных знаний. навыками описания, в рамках	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
Владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
Владеть навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе; - способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике; - основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

### Типовые материалы к зачету

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

### Примеры вопросов для проведения зачета

1. Предмет исторической библиографии и её функции в науке.
2. Задачи исторической библиографии
3. Создание информационно-поисковых систем.
4. Библиографические базы данных.
5. Развитие библиографии в дореволюционной России.
6. Развитие библиографии в советское время.
7. Создание системы государственной библиографии и её центров.
8. Современное состояние российской библиографии
9. История библиографии за рубежом.
10. Всемирный характер информационной деятельности.
11. Библиографическое пособие. Типы библиографических пособий и их целевое назначение.
12. Библиографическое описание. История библиографического описания.
13. Виды изданий исторических источников и научной литературы.
14. Типы библиографических указателей по истории.
15. Ретроспективные и текущие библиографические указатели.
16. Библиографическая ссылка и сноска.
17. Цитирование и его правила.

18. Составление списка использованных источников и литературы.
19. Использование справочной литературы.
20. Поиск литературы по смежным дисциплинам.
21. Библиографическая ссылка и сноски.
22. Виды ссылок и сносок
23. Нумерация сносок. Виды нумерации.
24. Цитирование, правила цитирования.
25. Составление списка использованных источников и литературы. Разделы списка
26. Правила составления списка.
27. Библиографическое описание исторических источников и научной литературы.
28. Тематический поиск источников и литературы

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Какие Вы знаете основные библиографические понятия?
2. Объясните, что такое библиография в широком смысле?
3. Что такое библиографическое пособие?
4. Что такое библиографический список?
5. Что такое библиографический указатель?
6. Библиографический обзор.
7. Виды библиографии по общественному назначению.
8. Как создать информационно-поисковые системы?
9. Расскажите про библиографические базы данных

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

### **Примерные вопросы для устного группового опроса:**

1. Кто являлся автором древнейшего библиографического указателя?
2. Какие списки использованных источников и литературы применяются в курсовых и дипломных работах?
3. В чём заключаются функции библиографии?
4. К какому типу указателей относится библиографический указатель ИНИОН РАН?
5. К какому типу библиографических указателей относится указатель литературы по истории движения декабристов?
6. Какой необходимый минимум сведений нужен о произведении печати, элементы которого устанавливаются в строго определенном порядке?
7. Кто является автором первой работы по нормативным данным (антропонимам) «О соименных поэтах и писателях» (1 в. до н.э.)?
8. К какому веку относятся древнейшие русские библиографические тексты?
9. Какие периодические издания, информируют о новой литературе по специальности?
10. Какое библиографическое пособие, представляет собой связное повествование о документах – книгах и статьях – по определенной научной теме?

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» - балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид текущего и рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические

основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Библиография за рубежом.
2. Появление первых памятников национальной библиографии в Древней Греции, Древнем Китае («Таблицы Каллимаха», «Си люэ»).
3. Труды Диогена Лаэртского, Деметрия Магнесийского, Иеронима Стридонского.
4. Византийская библиография. «Ярмарочные каталоги» и возникновение текущих библиографических пособий.
5. Отраслевая библиография С. Шампье, Дж. Невицано, К Геснера.
6. Ф. Маручелли и первый международный библиографический репертуар.
7. Журнал «Типографские анналы» и текущая регистрация международной книжной продукции.
8. Ретроспективная библиография Ж.М. Керара, Э. Атена, Б. Лундстедта.
9. Универсальная десятичная классификация.
10. Современное состояние библиографии в зарубежных странах.
11. Всемирный характер информационной деятельности.
12. Взаимодействие центров государственной библиографии и библиографических услуг.
13. Перспективы создания всемирного распределённого банка данных с включением библиографической и текстовой информации.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» - выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» - выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план на заочной форме обучения не предусмотрен.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Расцветаева, Н.П. Информационно-библиографическое обеспечение



книговедения и книжного дела : учебное пособие / Н.П. Расцветаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования. - Челябинск : ЧГАКИ, 2007. - 183 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492575>

2. Теория и история библиофильства в России : учебное пособие / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», факультет театра, кино и телевидения, кафедра книговедения. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 195 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492779>

#### **Дополнительная литература:**

3. Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 422 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>

4. Таубе, М.Ф. Книговедение: Приложение основных законов мышления к вопросам статистики и финансового правомерия / М.Ф. Таубе. - Carouge - Geneve : Мирный труд, 1911. - 23 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51561>

5. Ленин и о Ленине : материалы для библиографического указателя за 1924 год / под ред. Г.В. Никольской ; Ленинградский институт книговедения. - Л. : Государственное издательство, 1925. - 608 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429295>

6. Соколов, А.В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России: профессионально-мировоззренческое пособие / А.В. Соколов. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. - 385 с. : табл. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493526>

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
6. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

### **Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
1. ALLBest.ru, электронные библиотеки – <http://allbest.ru/fiz.htm>
2. Библиотека Максима Мошкова – <http://www.lib.ru/>
3. Библиотека русских электронных библиотек. Общие библиотеки – <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblist.htm>
4. Библиотекарь.Ру. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам – <http://bibliotekar.ru/index.htm>
5. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России – <http://www.vlibrary.ru/>
6. Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари, хронологические таблицы, ссылки на исторические источники – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
7. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Москва) – <http://orel.rsl.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>
9. «Российское образование», федеральный портал – <http://www.edu.ru/>
10. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал Auditorium.ru – <http://www.auditorium.ru/aud/index.php/>
11. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал – <http://www.humanities.edu.ru/>
12. «Хронос» – <http://www.hrono.ru/>
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) – <http://edulib.ru/>
14. EUNnet, виртуальная библиотека – <http://virlib.eunnet.net/>
15. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
16. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
17. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
7. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное</p>

<p>аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Историческая география региона на 2 сессии 3 курса

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
	3 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,7
лекций	6
практических / семинарских	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	61,5
Форма контроля:	3,8

Контроль – зачет 3 курс (2 сессия)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет исторической библиографии её функции в науке. 1. Предмет исторической библиографии её функции в науке. 2. Главные задачи библиографии. 3. Основные библиографические понятия.	2	-		21,5	1, 2,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
2	История библиографии. Библиография в России. Библиография в советское время. Библиография за рубежом.	2	-		20	1, 4,3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3	Виды изданий исторических источников и научной литературы. Правила их библиографического описания.	2	-		20	1, 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	

	1.Цель и задачи унифицированного библиографического описания. 2. Полное и краткое библиографическое описание 3. Правила библиографического описания исторических источников и научной литературы согласно ГОСТ.							
	Всего часов	6	-	-	61,5			Зачет (3,8 ч)

