

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Гильмутдинова Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая география региона**


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент	 /Фешкин В.Н.
-------------------------------------	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «04» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Акманов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической, политической и интеллектуальной истории;</li> <li>- знать этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона;</li> <li>его национально-этнические проблемы</li> <li>- знать особенности общественного Развития изучаемого региона</li> </ul>	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю возникновения и современное состояние и комплексного страноведения как дисциплины,</li> <li>- знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития; уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы</li> </ul>	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	
Умения	Уметь пользоваться методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	использовать результаты для обобщающих выводов и оценок: иметь представление о методах и результатах исследований в области 'миографии, археологии и диалектологии изучаемого региона	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	

Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	владеть методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география региона» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе в 1 и 2-й сессиях.

Целью освоения дисциплины «Историческая география региона» являются: совместить основную информацию курса «Исторической географии» со знанием Истории Башкортостана. Студенты должны получить опыт работы с картами Башкирии, как политической, так и этнографической, культурной, археологической и др. на основе многообразных классических и новейших методик.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История Башкортостана,

История культуры,

История культуры Башкортостана,

Этнополитология

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8 и ПК-10.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	- знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической,	Не знает	Фрагментарно знает историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической, политической и	Знает с незначительными ошибками историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться	Знает историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической,

	политической и интеллектуальной истории; - знать этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона: его национально-этнические проблемы - знать особенности общественного Развития изучаемого региона		интеллектуальной истории; - знать этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона: его национально-этнические проблемы - знать особенности общественного Развития изучаемого региона	в его социально-экономической, политической и интеллектуальной истории; - знать этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона: его национально-этнические проблемы - знать особенности общественного Развития изучаемого региона	политической и интеллектуальной истории; - знать этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона: его национально-этнические проблемы - знать особенности общественного Развития изучаемого региона
Второй этап (уровень)	Уметь пользоваться методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Не умеет	С трудом умеет пользоваться методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Умеет с незначительными ошибками пользоваться методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Умеет пользоваться методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона
Третий этап (уровень)	владеть методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Не владеет	С трудом владеет методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Владеет с ошибками методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	владеет методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво»)	3 («Удовлетворите»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	нительно» )	льно»)		
Первый этап (уровень)	- знать историю возникновения и современное состояние и комплексного страноведения как дисциплины, - знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития; уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы	Не знает	Фрагментарно знает историю возникновения и современное состояние и комплексного страноведения как дисциплины, - знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития; уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы	Знает, незначительными ошибками, историю возникновения и современное состояние и комплексного страноведения как дисциплины, - знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития; уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы	знает историю возникновения и современное состояние и комплексного страноведения как дисциплины, - знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития; уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы
Второй этап (уровень)	Уметь использовать результаты для обобщающих выводов и оценок: иметь представление о методах и результатах исследований в области 'миографии, археологии и диалектологии изучаемого региона	Не умеет	С трудом умеет использовать результаты для обобщающих выводов и оценок: иметь представление о методах и результатах исследований в области 'миографии, археологии и диалектологии изучаемого региона	Умеет, но с незначительными ошибками, использовать результаты для обобщающих выводов и оценок: иметь представление о методах и результатах исследований в области 'миографии, археологии и диалектологии изучаемого региона	Умеет использовать результаты для обобщающих выводов и оценок: иметь представление о методах и результатах исследований в области 'миографии, археологии и диалектологии изучаемого региона
Третий этап (уровень)	владеть методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Не владеет	Плохо владеет методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	Владеет, с небольшими ошибками, методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	владеет методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>- знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической, политической и интеллектуальной истории;</p> <p>- знать этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона: его национально-этнические проблемы</p> <p>- знать особенности общественного Развития изучаемого региона</p>	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), экзамен
	<p>- знать историю возникновения и современное состояние и комплексного страноведения как дисциплины,</p> <p>- знать историю региона в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития; уметь моделировать и прогнозировать</p>	ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), экзамен

	региональные социально-политические и культурные процессы		
2-й этап Умения	Уметь пользоваться методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), экзамен
	использовать результаты для обобщающих выводов и оценок: иметь представление о методах и результатах исследований в области демографии, археологии и диалектологии изучаемого региона	ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), экзамен
3-й этап Владения навыками	владеть методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), экзамен
	владеть методами комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона	ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), экзамен

### Типовые материалы к экзамену

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Предмет «Историческая география», её задачи и цели.
2. Основные термины предмета, методология.
3. Элементы исторической географии у античных авторов и в раннее средневековье.
4. Итальянский гуманизм XIV в. Зарождение Исторической географии как научной дисциплины.
5. Историческая география и развитие картографии в XV в.

6. Великие географические открытия XVI в. Картография и развитие Исторической географии.
7. Историческая география XVII в.
8. Историко-географические исследования XVIII в. Исследования в области географии и истории в России. П.С. Паллас, И.И. Лепёхин и др.
9. Историческая география в трудах русских исследователей XIX в.
10. Понятия адаптация и акклиматизация.
11. Влияние природы на особенности быта народа.
12. Изменение ландшафта человеком. Техногенная среда.
13. Физическая география России.
14. Расселение людей на территории России в эпоху: Палеолита, Мезолита, Неолита
15. Формирование этносов (славян, тюрков, финноугров)
16. Физическая география Южного Урала
17. Климат Южного Урала и его влияние на человека
18. Заселение Башкирии русскими и другими народами
19. Города и городское население Башкирии.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина Историческая география региона

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Предмет «Историческая география региона», её задачи и цели.
2. Основные термины предмета, методология.

Зав. кафедрой История России, историографии и источниковедения А.И. Акманов

2017-2018 уч. г. Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1. Историческая география как наука.
2. Становление и развитие исторической географии Башкирии.
3. Источники по исторической географии.
4. Роль природно-климатического фактора в первобытном обществе.
5. Проблемы первоначального заселения человеком территории Башкирии.
6. Историческая география эпох мезолита-неолита.
7. Климатические колебания в период голоцена и их значение в экономике местных племен.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

1. Великое переселение народов. Тюркские племена территории Башкирии.
2. Экономические и политические карты Башкирии 9-середины 13 в.
3. Экономическое развитие башкирских земель в конце 14 – 18 вв.
4. Историческая география социально-экономического развития башкирских земель во второй половине 16 – 18 в.
5. Экономическая география Башкирии во второй половине 19 – начале 20 в.
6. География населения территории Башкирии (этнический состав, демографические параметры, этноконфессиональный состав) в конце 18 – начале 20 в. Миграции и миграционные потоки.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» - балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Примеры тем творческих заданий

1. Как влияли экономико-географические факторы на размещение железных дорог?
2. Какие изменения произошли в этническом составе и размещении населения России в XVII в.?
3. Как проходило освоение Урала в XVII в.?
4. Каков был уровень развития аграрного капитализма в различных районах России в конце XIX в.?
5. Политико-административное устройство Оренбургской губернии Российской империи (конец 16 в. – начале 20 в.).
6. Экономическая география Башкирии в конце 18 – середине 19 в.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- «хорошо» - выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- «отлично» - выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план на заочной форме обучения не предусмотрен.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>.
2. География: традиции и инновации в науке и образовании : коллективная монография / ред. сов. В.П. Соломин ; отв. ред. В.А. Румянцев, Д.А. Субетто ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 432 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8064-1965-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428252>
3. Зябловский, Е.Ф. География Российской империи / Е.Ф. Зябловский. - Санкт-Петербург : Тип. М-ва внутр. дел, 1837. - 173 с. - ISBN 978-5-4458-2456-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140372>

#### **Дополнительная литература:**

1. Смирнов, К.И. Учебная книга географии. Европа в физическом, этнографическом и политическом отношениях / К.И. Смирнов. - 35-е изд. - Санкт-Петербург : Типография Э. Арнгольда, 1897. - 99 с. - ISBN 978-5-4458-1687-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130203>.
2. Хохлов, И.С. География Оренбургской губернии / И.С. Хохлов. - Оренбург : Типография Оренбургской Духовной Консистории, 1896. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-6675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227965> .
3. Миддендорф, А.Ф. Путешествие на север и восток Сибири Климат Сибири / А.Ф. Миддендорф. - Санкт-Петербург : б.и., 1862. - Ч. 1. Север и восток Сибири в естественно-историческом отношении.. - 533 с. - ISBN 978-5-9989-6524-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63158>.
4. Спасский, Г.И. Список с чертежа Сибирские земли / Г.И. Спасский. - Москва : б.и., 1849. - 64 с. - ISBN 9785998947858 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73571>.
5. Рычков, П.И. Топография Оренбургская: то есть обстоятельное описание Оренбургской губернии, сочиненное коллежским советником и императорской Академии наук корреспондентом Петром Рычковым / П.И. Рычков. - Санкт-Петербург : Императорская Академия наук, 1762. - Ч. 1. - 328 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111981>.
6. Рычков, П.И. Топография Оренбургская: то есть обстоятельное описание Оренбургской губернии, сочиненное коллежским советником и императорской Академии наук корреспондентом Петром Рычковым / П.И. Рычков. - Санкт-Петербург : Императорская Академия наук, 1762. - Ч. 2. - 263 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111983>.
7. Карпини, Д.П. Собрание путешествий к татарам и другим восточным народам, в XIII, XIV и

- XV столетиях / Д.П. Карпини, Асцелин. - Санкт-Петербург : Типография Департамента Народного Просвещения, 1825. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-1278-4 ; То же [Электронный ресурс]. –
8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119811>.
9. Рычков, Н.П. Продолжение Журнала или Дневных записок путешествия по разным провинциям Российского государства, 1770 году / Н.П. Рычков. - Санкт-Петербург : При Императорской Академии Наук, 1772. - 135 с. - ISBN 978-5-4460-5672-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103270>.
10. Владимирский-Буданов, М.Ф. Руководство к изучению русской земли и ее народонаселения. Европейская Россия / М.Ф. Владимирский-Буданов. - Киев : Типография Е. Я. Федорова, 1867. - 498 с. - ISBN 978-5-4460-0337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74146>

## 1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
- Электронно-библиотечная система – [Iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) [www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/);
- Научная он-лайн библиотека «Порталус» – [www.portalus.ru/](http://www.portalus.ru/);
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [ww.prilib.ru/Lib/](http://www.prilib.ru/Lib/);
- Историография – [historyo.ru/](http://historyo.ru/);
- Руниверс – [runivers.ru](http://runivers.ru/);
- Электронные ресурсы исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитория</p> <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор</p>

<p>аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактики учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. ,  Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт.,  Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт.,  Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. ,  Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт.,  Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b>  Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт.,  Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b>  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b>  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b>  Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт.,  Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b>  Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт.,  Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b>  Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт.,  Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 510</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 403</b>  Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт.,  Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,  учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b>  Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей,</p>
---	--	---



		<p>стеллажи  <b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b>  Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».  Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет».  Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Историческая география региона на 1 и 2 сессии 5 курса

Вид работы	Объем дисциплины	
	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	1 сессия	2 сессия
	8	5,2

лекций	4	2
практических / семинарских	4	2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	28	66.8
Форма контроля		Экзамен (5 ч)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие проблемы исторической географии региона.	18	1			17	1, 2,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	УО
2	Историческая география Башкортостана в XVI-XIX вв.	12	1	1		10	1, 4,8, 5,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	УО, доклад
3	Южный Урал. Природно-климатические условия.	12	1	1		10	1, 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	УО

								дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Формирование современной политической карты Республики Башкортостан.	12	1	1		10	2,5,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО
5	Взаимодействие природы и человека.	12	1	1		10	1, 2,5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	УО, доклад
6	Влияние географической среды на развитие человеческого общества.	12	1	1		10	2, 8,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО
7	Административно-территориальное деление РБ.	21		1		20	1,2, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, доклад

								основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
	Всего часов	99	6	6		87			Экзамен (5 ч)

