

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Акманов А.И.

 / Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Историческая география


Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент	 /Фешкин В.Н.
-------------------------------------	--

Для приема: 2014

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, источниковедения и историографии протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство.	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	
Умения	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	

Владения (навыки / опыт деятельности)	анализа и изложения базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Обладать способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 2 и 3 сессии.

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Историческая география» являются: совместить основную информацию курса «Исторической географии региона» со знанием Истории России. Студенты должны получить опыт работы с картами России, как политической, так и этнографической, культурной, археологической и др. на основе многообразных классических и новейших методик.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Источниковедение, История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и Новейшая история Востока, Теория и методология истории и др.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-5, ПК-7.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство.	Не знает Имеет фрагментарные знания о предмете и задачах курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство	Демонстрирует целостные знания о предмете и задачах курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство
Второй этап (уровень)	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	Не умеет формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	Умеет формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;
Третий этап (уровень)	анализа и изложения базовой информации по исторической географии .публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Не владеет анализом и изложением базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Способен осуществлять анализ и изложение базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	Не знает Имеет фрагментарные знания об основных этапах развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.
Второй этап (уровень)	Интерпретируют различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	Не умеет интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	Умеет интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии

Третий этап (уровень)	Обладать способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	Не обладает способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	Способен использовать полученную информацию при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения
-----------------------	---	--	--

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

	основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
2-й этап Умения	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	Интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
3-й этап Владения навыками	анализа и изложения базовой информации по исторической географии публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

	<p>Обладать способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)</p>
--	--	--	---

Типовые материалы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Понятие о физической, экономической и политической географии.
2. Методы историко-географических исследований, их специфика.
3. Источниковедение исторической географии.
4. Картографические источники и их практическое использование.
5. Элементы исторической географии у античных авторов и в раннее средневековье.
6. Итальянский гуманизм XIV в. Зарождение Исторической географии как научной дисциплины.
7. Историческая география и развитие картографии в XV в.
8. Великие географические открытия XVI в. Картография и развитие Исторической географии.
9. Историческая география XVII в.
10. Археологические, этнографические, письменные источники. Их роль в фиксации мест расселения и определение названий народов в прошлом.
11. История географических знаний и историческая география.
12. Историческая география России. "Русская земля". Территория и население.
13. Локализация географических названий.
14. Летописание и топонимы.
15. Местоположение летописных городов.
16. Историческая география формирования государственной территории Киевской Руси.
17. Историческая география Киевской Руси и её соседей в IX – начале XII вв.
18. Историческая география внешней политики Киевской Руси.
19. начального периода политической раздробленности русских земель XII -начала XIII вв.
20. Историческая география борьбы с западной агрессией и монголо-татарским нашествием в XIII в.

21. Историко-географические исследования XVIII в. Исследования в области географии и истории в России. П.С. Паллас, И.И. Лепёхин и др.
22. Историческая география в трудах русских исследователей XIX в.
23. Понятия адаптация и акклиматизация.
24. Влияние природы на особенности быта народа.
25. Изменение ландшафта человеком. Техногенная среда.
26. Физическая география России.
27. Расселение людей на территории России в эпоху: Палеолита, Мезолита, Неолита
28. Формирование этносов (славян, тюрков, финноугров)
29. Физическая география Южного Урала
30. Климат Южного Урала и его влияние на человека
31. Заселение Башкирии русскими и другими народами
32. Города и городское население Башкирии.

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Ваше понимание исторической географии Золотой Орды и её соседей в XIII –XIV вв.?
2. Где и как происходило великое переселение народов?
3. Ваше знание исторической географии Великого княжества Литовского, Русского и его соседей.
4. Когда и при каких обстоятельствах тюркские племена заселили территорию Башкирии?
5. Охарактеризуйте экономические и политические карты Башкирии IX-середины XIII в.
6. Какие международные торговые коммуникации в Восточной Европе в XV - XIV вв. Вы знаете? Покажите на карте.
7. Охарактеризуйте экономическое развитие башкирских земель в конце XIV – XVIII вв.
8. Как формировалось Московское государство в XV в.?
9. Дайте характеристику экономической географии Башкирии во второй половине XIX – начале XX в.
10. Историческая география России и её соседей на рубеже XV – XVI вв. Какие изменения границ происходили?
11. Историческая география территориальных приобретений и потерь России в XVI в. Какие события способствовали этому?

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. Как Вы видите взаимодействие природы и человека?
2. География населения территории Южного Урала, Поволжья и Западной Сибири (этнический состав, демографические параметры, этноконфессиональный состав) в конце XVIII – начале XX в. Миграции и миграционные потоки.
3. Как влияет географическая среда на развитие человеческого общества?
4. Как происходило становление исторической географии в России?
5. Историческая география социально-экономического развития Зауралья во второй половине XVI – XVIII в.
6. Как происходило первоначальное заселение человеком территории России?
7. Проанализируйте территориальные изменения России в XX в. (Становление и распад Российской империи, распад СССР). Какие политические события повлияли на эти изменения?
8. Какие Вы знаете источники по исторической географии?
9. Как менялось административно-территориальное деление Российской империи, СССР, РФ?
10. Историческая география эпох мезолита-неолита на территории Урала и Западной Сибири.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий:

1. Историческая география каменного века на территории России и сопредельных стран.
2. Историческая география энеолита и бронзового века на территории России и сопредельных стран.
3. Историческая география первых государств в эпоху древнего мира на территории России и сопредельных стран.
4. Историческая география «великого переселения народов» на территории России и сопредельных стран.
5. Историческая география геродотовой Скифии и её соседей (логос Геродота).
6. Историческая география скифо-сибирского мира и сопредельных земель в античной и древнекитайской традициях.
7. Историческая география прародины и расселения славян.

8. Историческая география расселения восточных славян по Повести временных лет и данным археологии.
9. Назовите древнейшие торговые пути на территории России.
10. Значение крупнейших торговых путей для народов, живших на территориях их пересечений.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Любавский М.К. Историческая география России. учебное пособие СПб., 2000. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>.
2. Медушевская О. М. Собрание сочинений : в 4 т. Т. 3. Историческая география и антропология. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258>
3. Соколов А. К. Историческая география России: учебное пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>.

Дополнительная литература:

1. Карпини, Д.П. Собрание путешествий к татарам и другим восточным народам, в XIII, XIV и XV столетиях / Д.П. Карпини, Асцелин. - Санкт-Петербург : Типография Департамента Народного Просвещения, 1825. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-1278-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119811>.
3. Рычков, Н.П. Продолжение Журнала или Дневных записок путешествия по разным провинциям Российского государства, 1770 году / Н.П. Рычков. - Санкт-Петербург : При Императорской Академии Наук, 1772. - 135 с. - ISBN 978-5-4460-5672-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103270>.

4. Владимирский-Буданов, М.Ф. Руководство к изучению русской земли и ее народонаселения. Европейская Россия / М.Ф. Владимирский-Буданов. - Киев : Типография Е. Я. Федорова, 1867. - 498 с. - ISBN 978-5-4460-0337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74146>
5. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>
6. Мальцев, С.Н. История географических координат / С.Н. Мальцев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 40 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209295>
7. География - как наука и как учебный предмет : сборник статей / А. Геттнер, А. Филиппсон, В. Мейнардус и др. ; пер. с нем. Е.А. Струве ; С.П. Аржанов. - Петроград : Сеятель, 1924. - 167 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443206>

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
- Электронно-библиотечная система – [iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) www.iqlib.ru/;
- Научная он-лайн библиотека «Порталус» – www.portalus.ru/;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [ww.prilib.ru/Lib/](http://www.prilib.ru/Lib/);
- Историография – historyo.ru/;
- Руниверс – runivers.ru;
- Электронные ресурсы исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические занятия	Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.

<p>аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещение для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
---	--	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в историческое краеведение
3 курс 1 и 2 сессии

Вид работы	Объем дисциплины	
	Заочная форма обучения 2 ЗЕТ / 72 ч.	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 сессия	3 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6	8,2
лекций	4	4
практических / семинарских	2	4
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		3,8
Форма контроля		зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие проблемы исторической географии. Вопросы: 1. Предмет и задачи исторической географии региона. 2. Возникновение и становление исторической географии как научной дисциплины в России и за рубежом. 3. Источники по исторической географии	2	2		14	1, 2, 3, 4, 5, 17	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и докладу	Устный индивидуальный / групповой опрос

2	Историческая география России (IX – XVIIвв.) Вопросы: 1. Основные черты физической географии России. 2. Историческая политическая география России. 3. Историческая география населения России.	2	2		20	1, 2, 3, 4, 5-19	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и собеседованию	творческое задание (доклад)
3	Предмет историческая география. Вопросы: 1. Взаимодействие природы и человека. 2. Влияние географической среды на развитие человеческого общества. 3. Становление исторической географии в России	4	2		20	1, 2, 3, 4, 5-16,20	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросу и собеседованию	Устный опрос
	итога	8	6		54			Зачет (2)

