

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая тюркология

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.02 История

Направленность (профиль) подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент



/ М.Р.Мирхайдарова

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: М.Р.Мирхайдарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. №9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. - Основные этапы развития тюркских языков; -Основные этапы развития тюркских этносов; Историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8);	
	2. Основные этапы развития тюркских языков; -Основные этапы развития тюркских этносов; Историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	
Умения	1. грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; -планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8);	
	2. грамотно использовать в	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	

	<p>своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; <p>работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания</p> <p>получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; - планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации 		
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. общей и частной методиками в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. <p>Археологической и общепрофессиональной терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии</p> <p>Критически воспринимать и анализировать информацию</p> <p>2. грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; <p>работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной</p>	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8);</p>	
		<p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);</p>	

	<p>деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; - планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Историческая тюркология» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки Всемирная история. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина идет в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами – история Башкортостана, культура Башкортостана, старотюркский язык.

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся соответствующее современному уровню мировой исторической науки представление о древней и средневековой истории тюркских народов мира.

Задача дисциплины: - получить сведения Туркестане и тюрках, о древнейшем периоде истории тюрков, об эпохе неолита и бронзы в истории тюрков, о степях Евразии в эпоху раннего железа. - познакомиться с историей Тюркского, Уйгурского, Киргизского, Хазарского, Кимакского каганатов, Волжской Булгарии, Золотой Орды. - дать представление об Исторической тюркологии как науке, ее принципах, методах, источниках и степени изученности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	компетенций) Знать: Знать Основные этапы развития тюркских языков; -Основные этапы развития тюркских этносов; Историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	Имеет фрагментарные знания об основных этапах развития тюркских языков; историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах развития тюркских языков; историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.
Второй этап (уровень)	Уметь: грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; -планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации	Не способен грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; -планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации	Умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания и использовать археологические и исторические источники - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; -планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации

Третий этап (уровень)	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере; - способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. Археологической и общиесторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии Критически воспринимать и анализировать информацию	Не владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере; не способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. Не владеет археологической и общиесторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии Критически воспринимать и анализировать информацию	владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере; - способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. Археологической и общиесторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии Критически воспринимать и анализировать информацию
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Знает основные этапы развития тюркских языков; -Основные этапы развития тюркских этносов; Историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	Имеет фрагментарные знания об основных этапах развития тюркских языков; об истории материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах развития тюркских языков; об истории материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.
Второй этап (уровень)	Уметь - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся	Не умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и	Умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в

	<p>практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники</p> <p>- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук;</p> <p>-планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации</p>	<p>прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники</p> <p>- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук;</p> <p>-планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации</p>	<p>профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники</p> <p>- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук;</p> <p>-планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере;</p> <p>- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. Археологической и общеисторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии</p>	<p>Не владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере;</p> <p>- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. Археологической и общеисторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии</p>	<p>Владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере;</p> <p>- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации. Археологической и общеисторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>ЗНАТЬ - основные этапы развития тюркских языков;</p> <p>-Основные этапы развития тюркских этносов;</p> <p>Историю материального</p>	<p>ПК8</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической</p>

	производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Основные этапы развития тюркских языков; -Основные этапы развития тюркских этносов; Историю материального производства, социально-экономических отношений и духовной жизни тюрков в древности.	ПК-15: - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники - способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук; -планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации	ПК8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в специальной литературе; - приобретать новые знания и быть готов, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся практику, к переоценке накопленного опыта,; работать с теоретической и прикладной литературой по дисциплине, применять в	ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	<p>профессиональной деятельности основные понятия и знания получать, обрабатывать и использовать археологические и исторические источники</p> <p>- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых им наук;</p> <p>-планировать собственную деятельность, - обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации</p>		
3-й этап Владения навыками	<p>общей и частной методиками в профессиональной сфере;</p> <p>- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.</p> <p>Археологической и общеисторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии</p> <p>Критически воспринимать и анализировать информацию</p>	<p>ПК8</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<p>общей и частной методиками в профессиональной сфере;</p> <p>- способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.</p> <p>Археологической и общеисторической терминологией как отрасли знания и знаниями по истории Евразии</p>	<p>ПК 15</p> <p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

Типовые материалы к зачету

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие «тюрки» в филологическом, этническом и историко-культурном значениях.
2. Источники по истории предков древних тюрков – хуннов (гуннов) и согдийцев.
3. Китайские источники по истории древних тюрков и тюркских народов эпохи Средневековья.
4. Арабские и иранские источники по истории древних тюрков и тюркских народов эпохи Средневековья.

5. 5. Европейские (греческие, римские, византийские и древнерусские) авторы о древних тюрках и тюркских народах эпохи Средневековья.
6. 6. Памятники рунического письма – собственно тюркские источники по истории древних тюрков.
7. 7. Шежере – особый вид письменных источников тюркских народов.
8. 8. История древних тюрков, тюрков раннего Средневековья и тюркоязычных народов Российской империи в трудах российских и советских авторов (до конца 80-х годов XX в.).
9. 9. Книги С.Г.Кляшторного, Т.И.Султанова «Государства и народы евразийских степей. Древность и средневековье» (СПб.,2000) и М.З. Закиева «Происхождение тюрков и татар» (М.,2003) – новые образцы попыток написания древней и средневековой истории тюркских народов с учетом новейших данных всех системных наук.
10. 10. Известные ученые – тюркологи Башкортостана XIX – начала XXI вв., их труды (Мирсалих Биксурин, Мухаметсалим Уметбаев, Ризаитдин бин Фахретдин, А.-З. Валиди Тоган, Жалиль Киекбаев, Н.А. Мажитов).
11. Вклад в Историческую тюркологию Л.Н. Гумилева.
12. Памятники рунической письменности VII-IX вв. История дешифровки рунической письменности в. Томсоном и В.В. Радловым.
13. Письменные памятники хорезмо-тюркского, чагатайского тюрки, болгарского литературных языков в X-XVI вв.
14. Антропологический состав древних тюрков.
15. Понятие «пантюркизм» в государственной политике СССР и его отрицательные последствия для исторической тюркологии.
16. Древнейший период в истории тюрков.
17. Древнейшие государства Степной Евразии эпохи бронзы.
18. Древнейшие государства тюрков в Степной Евразии (Империя гуннов).
19. Саки.
20. Древнейшие государства Средней Азии эпохи раннего железа.
21. Государство Кангюй. Территория. Этнокультурный состав.
22. Государство скифов.
23. Эпоха «Великого» переселения народов (III-V вв.).
24. Тюркские каганаты. Основные этапы политической истории каганатов.
25. Уйгуры – древнейший народ Центральной Азии. Уйгурский каганат.
26. Кыргызский каганат и происхождение хакасского народа.
27. Кимакский каганат. Роль и место кимакского каганата в этногенезе тюркских народов Евразии.
28. Хазарский каганат. Территория. Основные этапы политической истории хазарского государства.
29. Религия у хазар. Роль хазарского каганата в истории народов Восточной Европы.
30. Волжская Булгария. Основные этапы политической истории. Этнический состав населения.
31. Волжская Булгария: хозяйство. Уровень развития металлургии железа и ремесленного производства. Торговля.
32. Принятие ислама и превращение Волжской Булгарии в центр культуры в Восточной Европе.
33. Происхождение чувашского народа.
34. Происхождение башкирского народа.
35. Исторические сведения о мадьярах (венграх). Этнический состав мадьярских племен X в.
36. Кочевники восточноевропейских степей в X-XIII вв. Печенеги, торки, половцы. Характер взаимоотношений с Древней Русью.

37. Центральная Азия в IX-XV вв.: последствия арабского завоевания, особенности развития экономики, общественной жизни, культуры и религии. 38. Основные этапы этнической истории тюрков Анатолии. Сложение Османской империи.

39. Государства саманидов, караханидов, чингизидов и тимуридов в Центральной Азии.

40. Золотая Орда. Территория. Этнические процессы.

41. Противоречивость оценки роли и места Золотой Орды в истории нашей страны.

42. Завершение процесса формирования башкирского, казахского, узбекского, киргизского, каракалпакского и татарского (Среднее Поволжье) народов. Распространение и утверждение ислама как официальной религии в просторах Евразии (VIII-XV вв.).

Критерии и шкала оценивания на зачете

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Древние тюрки	Тюрки - это обобщённое название этноязыковой группы тюркских народов. Географически, тюрки рассеяны на огромной территории, которая занимает около четверти всего Евразийского континента. Прародиной тюрков является Центральная Азия, а первое упоминание этнонима "тюрк" относится к 6 веку н.э. и связано оно с именем Кёк Тюрков (Небесных тюрков), которые под предводительством рода Ашина создали Тюркский Каганат. В истории тюрки известны как: умелые скотоводы, воины, основатели государств и империй. Тюрк - довольно древнее имя. Впервые оно упоминается в китайских летописях в отношении определенной группы племен с VI в. н.э.

		Территория кочевания этих племен распространялась на Синьцзян, Монголию и Алтай. Тюркские племена, тюркские языки существовали задолго до того, как их этноним был зарегистрирован в анналах истории.
2.	Тюркские каганаты	Тюркские государственные образования
3.	Этногенез	Это процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов. Этногенез представляет собой начальный этап этнической истории.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Тюркская руника	Руны — это элементы особого алфавита, отличного от других тем, что, помимо коммуникативной функции, также выполняли и роль сакрального знания. Руническое письмо использовалось для обмена информацией. Руны вычерчивались на скалах, камнях и повествовали о легендах и мифах тюрков. Руна представляет собой начерченный символ, который передает фонетику одной буквы или слога. Они обозначают как гласные, так и согласные звуки
2.	Героический эпос	Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве некий эпический мир героев-богатырей
3.	Эноним	Названия наций, народов, народностей, племён, племенных союзов, родов и тому подобное. Изучение истории этнонимов, их употребления, распространения и современного состояния важно для решения проблем этнической истории, этно- и лингвогенеза и ономастики. Изучение этнонимов даёт возможность проследить эволюцию имени, объяснить его происхождение, проследить пути этнических миграций, культурные и языковые контакты. Этнонимы, будучи древними терминами, несут в себе ценную историческую и лингвистическую информацию.

Критерии и методика оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если в полной мере демонстрируется понимание темы, предлагается самостоятельная система аргументов и оригинальных суждений, точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания темы, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано самостоятельное понимание излагаемой проблемы;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания темы, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение источниками, показано неуверенное понимание проблемы;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если нет общего понимания темы, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в дисциплине исторической тюркологии.

Вопросы контрольной работы:

1. Предмет исследования исторической тюркологии.
2. Классификация алтайских языков.
3. Народы тюркской языковой группы: численность, этнонимика.
4. Народы тунгусо-маньчжурской языковой группы: численность, этнонимика.
5. Народы монгольской языковой группы: численность, этнонимика.
6. Древние тюрки
7. Первый тюркский каганат
8. Второй тюркский каганат
9. Тюркская руника
10. Тюрки в Поволжье: волго-уральские татары
11. Булгары и Волжская Булгария
12. Хазары и Хазарский каганат
13. Золотоордынский период в Поволжье
14. Этногенез и культура чувашей
15. Тюркские народы Кавказа: карачаевцы, балкарцы, кумыки
16. Тюркские народы за рубежом: туркмены и турки
17. Этногенез якутов и долган.
18. Этногенез хакасов.
19. Этногенез тувинцев.
20. Этногенез алтайцев, шорцев
1. Этногенез сибирских татар.
22. Исследование фольклора тюркских народов Сибири
23. Героический эпос тюркских народов Сибири
24. Буддизм у тувинцев
25. Ислам у тюркских народов Сибири
26. Представления о душе у тюркских народов

Критерии и методика оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если в полной мере демонстрируется понимание темы, предлагается самостоятельная система аргументов и оригинальных суждений, точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания темы, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано самостоятельное понимание излагаемой проблемы;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания темы, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение источниками, показано неуверенное понимание проблемы;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если нет общего понимания темы, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины в данной образовательной программе не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Поляков, П.А. Ислам среди тюрков, монголов, индусов и китайцев / П.А. Поляков. - Казань :Типо-литография Императорского Университета, 1895. - 23 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67387>
2. Ивик, О. Хазары / О. Ивик, В.И. Ключников. - Москва :Ломоносовъ, 2014. - 337 с. - (История. География. Этнография). - Библиогр.: с. 300-315. - ISBN 978-5-91678-198-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427032>
3. Руденко, С.И. Башкиры: опыт этнологической монографии / С.И. Руденко // Записки Государственного Русского географического общества по отделению этнографии. Т. 43. Вып. 2 - 1925. - Ч. 2. Быт башкир.: ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482766>
4. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012>

б) дополнительная литература:

1. Алекторов, А.Е. История Оренбургской губернии / А.Е. Алекторов. - Изд. 2-е. - Оренбург : Типография Б. Бреслина, 1883. - 133 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111222>
2. Рычков, П.И. Топография Оренбургской губернии / П.И. Рычков. - Оренбург : Типография Б. Бреслина, 1887. - 428 с. - ISBN 978-5-4460-5666-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103273>
3. Казанцев, И.М. Описание башкирцев / И.М. Казанцев. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1866. - 107 с. - ISBN 978-5-4460-8708-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114991>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
1. ALLBest.ru, электронные библиотеки – <http://allbest.ru/fiz.htm>
2. Библиотека Максима Мошкова – <http://www.lib.ru/>
3. Библиотека русских электронных библиотек. Общие библиотеки – <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblist.htm>
4. Библиотекарь.Ру. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам – <http://bibliotekar.ru/index.htm>

5. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России – <http://www.vlibrary.ru/>

6. Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари, хронологические таблицы, ссылки на исторические источники – <http://www.hist.msu.ru/ER/>

7. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Москва) – <http://orel.rsl.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>

9. «Российское образование», федеральный портал – <http://www.edu.ru/>

10. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал Auditorium.ru – <http://www.auditorium.ru/aud/index.php/>

11. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал – <http://www.humanities.edu.ru/>

12. «Хронос» – <http://www.hrono.ru/>

13. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) – <http://edulib.ru/>

14. EUNnet, виртуальная библиотека – <http://virilib.eunnet.net/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 526 (гуманитарный корпус).	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 526 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 416 (гуманитарный корпус), № 608 (гуманитарный корпус).		Аудитория № 416 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор Optoma Eх542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных		Аудитория № 608 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. Аудитория № 402 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи. Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1

<p><i>консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория 416 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека, аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>шт.</p> <p style="text-align: center;">Библиотека</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Историческая тюркология** на 4 курс, 7 семестр (2 сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	8
практических / семинарских	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	60
Контроль	3,8

Форма контроля:

Зачет – 4 курс, 7 семестр (2 сессия)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ведение. Источники и историография Исторической тюркологии	2	0	0	10	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
2	Древнейшие государства степной Евразии эпохи бронзы. Древнейшие государства тюрков в степной Евразии	2	0	0	10	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
3	Кочевые племена Южной Сибири, Казахстана, Киргизстана. Саки. Древнейшие государства Средней Азии. Государство Кангюй. Государство скифо	1	0	0	10	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос

4	Эпоха «Великого» переселения народов. Тюркские каганаты	1	0	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
5	Уйгурский и Кыргызский каганаты. Хазарский каганат	2	0	0	10	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
6	Волжская Болгария	2	0	0	10	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
7	Исторический Башкортостан (VIII вв)	2	0	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
8	Мадьяры, печенеги, гузы (кыпчаки)	2	0	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)

9	Центральная Азия в IX-XV вв.	2	0	0	8	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
10	Золотая Орда	2	0	0	8	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание

Приложение Б

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины

Историческая тюркология

направление подготовки 46.03.01 История Башкортостана, археологии и этнологии
курс 3, семестр 5 2018/2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный индивид. опрос	5	3		15
2. Устный групповой опрос.	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Творч. задание (доклад)	5	25		25
Всего				50
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный индивид. опрос	5	3		15
3. Устный групповой опрос	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Творческ. задание. (доклад)	5	25		25
Всего				50
Поощрительные баллы			10	
1. Студенческая олимпиада				3
2. Публикация статей				3
Участие в конференции				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
Итоговый контроль				
1. Зачет				