



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «26» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  / Р.Р.Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История дипломатии


вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент	 /Н.А. Бессилин
-------------------------------------	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.А. Бессилин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол №10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные источники информации как бумажные, так и электронные и успешно применять их в изучении истории дипломатии.	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Знать важнейшие события и процессы в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Знать основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.	ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Умения	Уметь применять знания основных источников информации как бумажные, так и электронные в изучении курса истории дипломатии.	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

	<p>Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	
	<p>Уметь работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии</p>	<p>ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть устойчивыми навыками применения знаний основных источников информации как бумажные, так и электронные в изучении курса истории дипломатии.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	
	<p>Сформировать навыки уверенной работы в</p>	<p>ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках,</p>	

	различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История дипломатии» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе во 2-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих особенностях истории мировой дипломатии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России (до 20 в.)

Введение в историю международных отношений

История внешней политики России и СССР

Математические методы в исторических исследованиях

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-1, ПК-8, ПК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

Первый этап (уровень)	Знать основные источники информации как бумажные, так и электронные и успешно применять их в изучении истории дипломатии.	Не знает	Знает основные источники информации как бумажные, так и электронные и успешно применять их в изучении истории дипломатии.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания основных источников информации как бумажные, так и электронные в изучении курса истории дипломатии.	Не умеет	Умеет применять знания основных источников информации как бумажные, так и электронные в изучении курса истории дипломатии.
Третий этап (уровень)	Владеть устойчивыми навыками применения знаний основных источников информации как бумажные, так и электронные в изучении курса истории дипломатии.	Не владеет	Владеет устойчивыми навыками применения знаний основных источников информации как бумажные, так и электронные в изучении курса истории дипломатии.

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие события и процессы в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфически е черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующи е в современной отечественно й и зарубежной науке.	Не знает	Демонстрирует целостные знания о важнейших событиях и процессах в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций истории мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфически е черты	Не умеет	Умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.

	различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.		
Третий этап (уровень)	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не владеет	Полностью владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информацион ных системах.	Не знает	Знает основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах
Второй этап (уровень)	Уметь работать в различных информацион ных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Не умеет	Умеет работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками уверенной работы в различных информацио нных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Не владеет	Владеет навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основных источников информации как бумажных, так и электронных и успешно применять их в изучении истории дипломатии.	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание
	об основных источниках, научной литературе по истории дипломатии, а также способах их поиска в различного рода информационных системах	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание
2-й этап Умения	применять знания основных источников информации как	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	<p>бумажных, так и электронных в изучении курса истории дипломатии.</p> <p>применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание</p> <p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание</p>
	<p>работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии</p>	<p>ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание</p>
<p>3-й этап Владения навыками</p>	<p>применения знаний основных источников информации как бумажных, так и электронных в изучении курса истории дипломатии.</p>	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание</p>

	<p>применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание</p>
	<p>уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии</p>	<p>ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат), контрольное задание</p>

Типовые материалы к зачету

1. Понятия дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба.
2. Дипломатия Древнего Египта.
3. Дипломатия Древнего Двуречья.
4. Дипломатия Древнего Китая.
5. Дипломатия Древней Индии.
6. Особенности дипломатии Древнего Востока.
7. Особенности дипломатии Древней Греции.
8. Полисная дипломатия Древней Греции.
9. Греческие формы международных связей и международного права в предклассический и классический периоды (VIII до н.э.-IV до н.э.
10. Дипломатия эллинистических государств.
11. Особенности дипломатии Древнего Рима.
12. Римская дипломатия республиканского периода.
13. Организация дипломатического дела в период Римской империи.
14. Внутренняя дипломатия Римской империи.
15. Рим и варвары. Особенности дипломатических отношений.
16. Особенности западноевропейской средневековой дипломатии.
17. Европейская дипломатия эпохи варварских королевств.
18. Папская дипломатия в средневековой Европе.
19. Дипломатия государства франков
20. Дипломатия Западной Европы второй половины IX- первой половины XI вв.
21. Дипломатическая служба в средневековой Европе
22. Международные отношения и дипломатическая практика Византийской империи.
23. Папство и крестовые походы.

24. Западноевропейский город в системе средневековой дипломатии.
25. Дипломатия Западной Европы V-перв. пол. IX вв.
26. Дипломатия Западной Европы вт. пол. XI-XV вв.
27. Дипломатия Запад. Европы в XVI-XVII вв.
- 28.. Итальянские республики и зарождение новоевропейской дипломатии.
29. Сущность различий в историческом развитии народов Востока и Запада в средние века.
30. Становление средневековой европейской дипломатии в период возникновения национальных государств.
31. Политическая карта Европы XVI века и международные отношения.
32. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
33. Принцип равновесия в европейской политике XVII – XVIII вв.: этапы его концептуального развития.
34. Военное преобладание Франции в Европе начала XIX века и ее дипломатия. Наполеон I и Талейран.
35. Венский конгресс 1815 г. и упорядочение правил дипломатической службы
36. Особенности американской дипломатии XIX века. Доктрина Монро 1823 г.
37. Дипломатическая деятельность великих держав в период Крымской войны.
38. Европейская дипломатия в период гражданской войны в США.
39. Европейская дипломатия во второй половине XIX в.
40. “Эмская депеша” и франко-прусская война.
41. Объединение Германии и международные отношения в Европе.
42. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса.
43. Австро-германский союз 1879 г.
44. Франко-русский союз 1891-1893 гг.
45. Германский военно-морской закон 1898 года и возникновения англо-немецкого антагонизма.
46. Германская дипломатия после Бисмарка.
47. Русско-японская война и Портсмутский мир 1905 г.
48. Англо-русское соглашение 1907 года и завершение создания Антанты.
49. Борьба Антанты и Австро-Германского блока в 1908 - 1911 гг.
50. Международные отношения накануне первой мировой войны.
51. Победа Антанты в первой мировой войне и Версальский мир.
52. Компьенское перемирие 1918 г. и дипломатические итоги первой мировой войны.
53. Дипломатия накануне второй мировой войны.
54. Дипломатия в годы второй мировой войны.
55. Дипломатия стран фашистского блока.
56. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции.
57. Дипломатия периода холодной войны.
58. Дипломатия СССР до 1991 г.
59. Дипломатия США до 1991 г.
60. Дипломатия в структуре современных международных отношений.

Шкала оценивания для зачета: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Предмет, объект, структура курса “ История дипломатии”.

1. Предмет, объект исследования дипломатической истории
2. Структура и методология исследования дипломатической истории.
3. Понятие профессиональной дипломатии.

Тема 2. Дипломатия Древнего Востока.

1. Возникновение государств на Востоке.
2. Политические традиции Древнего Востока.
3. Дипломатия ближневосточных государств.
4. Дипломатия стран Малой, Центральной и Восточной Азии.

Тема 3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.

1. Возникновение греческих государств-полисов.
2. Основные направления внешней политики полисов.
3. Особенности греческой дипломатии.

Тема 4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

1. Образование древнеримского государства.
2. Дипломатия Рима периода царей.
3. Дипломатия Рима периода республики.
4. Дипломатия императорского Рима.

Тема 5. Дипломатия европейского и восточного средневековья.

1. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Западе.
2. Дипломатия европейских государств в раннем средневековье.
3. Дипломатия европейских государств в развитом средневековье.
4. Дипломатия европейских государств в позднем средневековье.
5. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Востоке.
6. Особенности дипломатии средневекового Востока.

Тема 6. Дипломатия Нового времени.

1. Изменения в общественной и политической жизни в Новое время.
2. Дипломатия стран Запада в Новое время.
3. Дипломатия стран Востока в Новое время.
4. Особенности дипломатии Нового времени.

Тема 7. Дипломатия Новейшего времени.

1. Изменения в общественной и политической жизни в Новейшее время.
2. Дипломатия стран Запада в Новейшее время.
3. Дипломатия стран Востока в Новейшее время.
4. Особенности дипломатии Новейшего времени.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, имеются явные затруднения или допущены многочисленные ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, имеются явные затруднения или допущены многочисленные ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тесты

1. В современных условиях число участников международных отношений:
 - а) увеличивается;
 - б) неизменно;
 - в) уменьшается;
 - г) меняется по ситуации;

2. Какой уровень международных отношений представляет собой главное поле деятельности профессиональной дипломатии:
 - а) межгосударственные отношения;
 - б) отношения между объединениями граждан;
 - в) отношения между гражданами различных стран;
 - г) отношения между союзами государств.

3. Какая сфера международных отношений составляет стержень дипломатической деятельности: а) культурные связи;
 - б) внешнеэкономическая деятельность;
 - в) политические отношения;
 - г) религиозные связи;

4. Является ли история дипломатия самостоятельной отраслью науки:
 - а) да, является;
 - б) нет, не является;
 - в) это прикладная отрасль знаний;

г) постепенно превращается в самостоятельную науку;

5. Что древнее:

- а) профессиональная дипломатия;
- б) международные отношения;
- в) царская власть;
- г) государство;

6. Сборник законов Ману был составлен в:

- а) Ассирии,
- б) Египте,
- в) Индии,
- г) Вавилоне?

7. Кому принадлежит авторство термина «дипломатия»:

- а) древним римлянам,
- б) древним грекам,
- в) древним индийцам;
- г) древним египтянам;

8. У послов какого античного государства символом являлся «жезл Гермеса»:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Рим;
- в) Древний Китай;
- г) Древний Израиль;

9. Из дипломатической практики какого древнего государства в современную лексику привнесены термины «нота», «меморандум», «персона нон грата»:

- а) Индия;
- б) Египет;
- в) Рим;
- г) Греция;

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый опрос (25 вопросов).

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Творческое задание (реферат, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы для рефератов

1. Международная политика Ашшурбанипала.
2. Фемистокл и межполисные отношения в Греции.
3. Перикл и идея умиротворения Древней Эллады.
4. Филипп II Македонский и проблема объединения Греции.
5. Чжан Цянь и его зарубежные поездки.
6. Гай Юлий Цезарь как дипломат.

7. Приск Панийский и его дипломатические миссии.
8. Теодорих Великий и его дипломатия.
9. Юстиниан и Феодора как представители византийской дипломатии.
10. Папа Григорий VII и его дипломатические предприятия.
11. Папа Иннокентий III: дипломатическая деятельность.
12. Фридрих II Штауфен и дипломатия Священной Римской империи германской нации.
13. Филипп IV Красивый и его дипломатические заслуги.
14. Чжэн Хэ и китайская дипломатия.
15. Людовиг XI и французская дипломатия.
16. Иван III как дипломат.
17. Лоренцо Медичи и итальянская дипломатия.
18. Никколо Макиавелли как дипломат.
19. Сигизмунд Герберштейн и германская дипломатия.
20. Уильям Сесил и английская дипломатия.
21. Генрих IV и его дипломатические проекты.
22. Аксель Оксеншерна и шведская дипломатия.
23. Дипломатическая деятельность Ришелье.
24. Мазарини и его дипломатия.
25. Вильгельм Оранский как дипломат.
26. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
27. Фридрих II Великий и возвышение Пруссии.
28. Талейран и его дипломатическое искусство.
29. Наполеон Бонапарт как дипломат.
30. Уильям Питт-младший и создание антинаполеоновских коалиций.
31. Меттерних и европейская дипломатия.
32. Пальмерстон и дипломатия “блестящей изоляции”.
33. Бисмарк и дипломатическая подготовка объединения Германии.
34. Вудро Вильсон и его дипломатические воззрения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или имеются мелкие недочеты в логичности и (или) грамотности текста или его оформлении;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет грубые ошибки в тексте или оформлении.

Темы контрольных заданий

Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:

Задание 1. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:
Дипломатия. Возникновение и эволюция.

Задание 2. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:
Дипломатическая служба. Рождение и основные этапы развития.

Задание 3. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:
Дипломатический церемониал. Возникновение и развитие до наших дней.

Задание 4. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:
Дипломатический агент. Возникновение, эволюция и современное представление.

Задание 5. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:
Дипломат. От возникновения до современного статуса.

Задание 6. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:
Дипломатический язык. Возникновение, эволюция и сегодняшнее положение.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет более трех грубых ошибок в определении понятий, использовании терминологии.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Дата обращения: 20.04.2018).

2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (Дата обращения 20.04.2018).

Дополнительная литература

3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547> (Дата обращения: 20.04.2018).
4. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (Дата обращения: 20.04.2018).
5. История нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / БашГУ ; сост. Л. А. Гумерова, А. З. Ярмуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GumerovaYarullinIstorNovVremeniEvrAmer.pdf>>. (Дата обращения: 20.04.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	История дипломатии	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>
----	--------------------	--	---	--

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История дипломатии** на 10 семестр - ЗФО

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.А. Бессилин

Практические занятия: доцент Н.А. Бессилин

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических / семинарских лабораторных	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	55,8 (СРС 52 и экзамен 3,8)
Форма контроля	Зачет 10 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, объект, структура курса “История дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.	1	1	-	10	1, 3, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, КЗ
2	Дипломатия Древнего Востока. 1. Возникновение государств на Востоке. 2. Политические традиции Древнего Востока. 3. Дипломатия ближневосточных государств. 4. Дипломатия	1	1	-	10	1,3,5,6, 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КЗ

	стран Малой, Центральной и Восточной Азии.							
3	Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	1	1	-	10	1,3,5,6,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КЗ
4	Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений. 1. Возникновение греческих государств-полисов. 2. Основные направления внешней политики полисов. 3. Особенности греческой дипломатии. 4. Образование древнеримского государства.	1	1	-	10	1,3,5,6,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, КЗ

	<p>5. Дипломатия Рима периода царей.</p> <p>6. Дипломатия Рима периода республики.</p> <p>7. Дипломатия императорского Рима.</p>							
5	<p>Дипломатия европейского и восточного средневековья. 1. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Западе.</p> <p>2. Дипломатия европейских государств в раннем средневековье.</p> <p>3. Дипломатия европейских государств в развитом средневековье.</p> <p>4. Дипломатия</p>	2	2	-	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,13	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы</p>	УО, реферат

	европейских государств в позднем средневековье. 5. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Востоке. 6. Особенности дипломатии средневекового Востока.							
6	Дипломатия Нового и Новейшего времени. 1. Изменения в общественной и политической жизни в Новое время. 2. Дипломатия стран Запада в Новое время. 3. Дипломатия стран Востока в Новое время. 4. Особенности дипломатии	2	2	-	6	1,2,3, ,5,6,,8,9,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты

	<p>Нового времени. 5. Изменения в общественной и политической жизни в Новейшее время. 6. Дипломатия стран Запада в Новейшее время. 7. Дипломатия стран Востока в Новейшее время. 8. Особенности дипломатии Новейшего времени.</p>							
	Всего	8	8		52			

