

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол № 10 от 15.05.2018 г.
И.о. зав. кафедрой

Р.Р. Тухватуллин



Согласовано

Председатель УМК ИИГУ

Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История стран СНГ

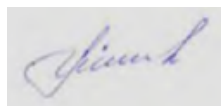
вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01. История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Е.А. Лаптев
--	---

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Лаптев Е.А., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
	основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	
Умения	анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	

Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
	методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (История стран СНГ) «История» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина (История стран СНГ) изучается на 4 курсе, 7-8 семестрах (2 и 3 сессии).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об экономических политических и социальных реалиях развития стран направленных на повышение роли СНГ в мировом сообществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История России, Новая и новейшая история Востока, Новая и новейшая история стран Европы, Введение в историю международных отношений, Современный мир и проблема разоружения, История дипломатии.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций: ПК-8 и ПК-15.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной

образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	Не знает или имеет фрагментарные знания о движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	В целом знает фрагментарные знания о движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
Второй этап (уровень)	анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Не умеет или не способен анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Умеет систематически анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематически применять навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений

ПК-15; способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных этапах и ключевых событиях политической и	В целом знает основные этапы и ключевые события политической и социальной истории

	до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
Второй этап (уровень)	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Не умеет или не способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
Третий этап (уровень)	методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Способен методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

Обобщенным результатом изучения курса должна стать историческая компетентность, не только как совокупность суммы знаний, умений, навыков, но и как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей, способность решать проблемы и т.д.).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
	Знать основные этапы и	ПК-15: способностью к	Устный

	ключевые события политической и социальной истории мира и стран СНГ с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах СНГ и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачет.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерный перечень вопросов:

1. Как решаются вопросы гражданства детей в СНГ.
2. Производство по делам о гражданстве в странах СНГ.
3. Деятельность Совместной Комиссии государств-участников СНГ в борьбе с незаконной миграцией.
4. Осветите социальные сферы сотрудничества в СНГ в области: образования, науки, техники, здравоохранения, спорта, туризма, культуры, искусства, средств связи.
5. Декларация о гуманитарном сотрудничестве в СНГ, от 08.05.05г.
6. Проблема ответственности за военно-политические обязательства СССР.
7. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1гг.
8. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.
9. Страны СНГ и НАТО.
10. Проблема ядерного разоружения стран СНГ.
11. Проблема Черноморского флота.
12. Приднестровский конфликт.
13. Внутривосточная ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.
14. Карабахский конфликт.
15. Гражданская война в Таджикистане и возможности установления гражданского мира.
16. Историко-географическая характеристика, природно-экономический потенциал Литвы, Латвии, Эстонии.
17. Анализ преамбулы Устава СНГ.
18. Организационно-правовая структура СНГ.
19. Когда Устав СНГ вступил в силу и когда ратифицировали Устав СНГ страны Содружества.
20. Какие государства являются членами СНГ в настоящее время.
21. Схема основных органов СНГ.
22. Государство-предшественник и государства-преемники на постсоветском пространстве.
23. Какие договоренности по вопросам правопреемства между странами, вошедшими после распада СССР в Содружество Независимых Государств были достигнуты.
24. Внешняя политика стран СНГ и Балтии.
25. Внешнеторговые связи стран СНГ и Балтии.

Критерии и методика оценивания:

Отлично выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

хорошо выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

удовлетворительно выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

неудовлетворительно выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания

слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Примерный перечень вопросов:

1. Какие виды преступлений представляют наибольшую опасность для стран Содружества?
2. Как осуществляется принятие, и реализация антитеррористических мер в рамках СНГ?
3. Направления взаимодействия Интерпола и Антитеррористического центра СНГ?
4. Что понимается под интеграцией, какие виды интеграций существуют?
5. Возможна ли «интеграция по интересам» в СНГ?
6. Правопреемство в отношении государственной собственности СССР, находящейся за границей, и внешнего долга СССР.
7. Какие общие вопросы конституционного строя государств-участников СНГ можно выделить.
8. Выделите общие положения, характерные для всех Конституций стран Содружества.
9. Местное самоуправление и система органов местного самоуправления в государствах-участниках СНГ.
10. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: приоритеты и перспективы.
11. Каковы историко-правовые основы политического сотрудничества государств-членов СНГ.
12. Каковы историко-правовые основы военного сотрудничества государств-членов СНГ ?
13. Вопросы безопасности государств-членов СНГ.
14. Основания проведения операций по поддержанию мира на территории государств-членов СНГ.
15. Вооруженные конфликты немеждународного характера и вооруженные конфликты международного характера на территории государств-членов СНГ (история, характеристика, позиции сторон, современное состояние и перспективы выхода).
16. Как происходило развитие сотрудничества государств-членов СНГ в экономической области с момента создания Содружества Независимых Государств.
17. Выделите основные направления экономического сотрудничества государств-участников СНГ.
18. Обзор Доклада о мировых инвестициях, 2008 год: Транснациональные корпорации и инфраструктурный вызов, применительно к СНГ.
19. Материальные условия жизни населения в странах СНГ.
20. Правовая интеграция стран СНГ.
21. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод).
22. Миграция населения в СНГ'.
23. Возможности решения экологических проблем в странах Содружества.
24. Демографическая ситуация в странах СНГ.
25. Роль России в миротворческих операциях в СНГ.

Критерии и методика оценивания:

Отлично выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

хорошо выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

удовлетворительно выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса,

имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

неудовлетворительно выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

1. Годом распада СССР является:

а) 1992 б) 1991 в) 1990 г) 1994

2. Соотнесите страну и ее столицу:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Белоруссия | а) Астана |
| 2) Грузия | б) Ташкент |
| 3) Узбекистан | в) Минск |
| 4) Эстония | г) Бишкек |
| 5) Кыргызстан | д) Таллин |
| 6) Казахстан | е) Тбилиси |

3. Достопримечательностями какой страны являются:

- а) озеро Иссык-Куль
б) заповедник Беловежская Пуща
в) Мцхета — город, расположенный у слияния рек Арагви и Куры
г) гора Арарат, на которой по приданию высадился Ноев Ковчег

4. Какие слова не относятся к политическому устройству стран постсоветского пространства:

Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

0-11 заданий Неуд.	12-15 Удовл.	16-20 хорошо	21-25 отлично
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Примерная тематика рефератов

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату

Охарактеризуйте Стратегию экономического развития СНГ на период до 2020 года, от 14.11.2008г.

2. Как происходит организация Единого экономического пространства в рамках СНГ.
3. Создание Таможенного союза на территории государств-членов СНГ.
4. Какие государства-члены СНГ являются членами ВТО.
5. Современное состояние в области прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ.
6. Деятельность Комиссии по правам человека в СНГ.
7. Понятие и принципы современного института гражданства в России и в мире.
8. Общая характеристика приобретения гражданства в странах СНГ (признание гражданства, филиация, восстановление, оптация).
9. Общая характеристика прекращения гражданства в странах СНГ (выход из гражданства, утрата гражданства, лишение гражданства).
10. Как решаются вопросы гражданства детей в СНГ.
11. Охарактеризуйте Стратегию экономического развития СНГ на период до 2020 года, от 14.11.2008г.
12. Как происходит организация Единого экономического пространства в рамках СНГ.
13. Создание Таможенного союза на территории государств-членов СНГ.
14. Какие государства-члены СНГ являются членами ВТО.
15. Современное состояние в области прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ.
16. Деятельность Комиссии по правам человека в СНГ.
17. Понятие и принципы современного института гражданства в России и в мире.
18. Общая характеристика приобретения гражданства в странах СНГ (признание гражданства, филиация, восстановление, оптация).
19. Общая характеристика прекращения гражданства в странах СНГ (выход из гражданства, утрата гражданства, лишение гражданства).
21. Как решаются вопросы гражданства детей в СНГ.
22. Производство по делам о гражданстве в странах СНГ.
23. Деятельность Совместной Комиссии государств-участников СНГ в борьбе с незаконной миграцией.
24. Историко-правовая характеристика Организации Договора о коллективной безопасности.
25. Историко-правовой анализ Евразийского экономического сообщества.

Критерии оценивания текста реферата:

«отлично» - выставляется студенту, если содержание реферата полностью соответствует заявленной теме, целям и задачам, привлечён широкий круг источников и литературы, точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, выводы самостоятельны и аргументированы системой доказательств, достоверными примерами из исторических и историографических источников, текст и научно-справочный аппарат реферата оформлен на высоком исполнительском уровне;

«хорошо» - выставляется студенту, если содержание реферата в целом соответствует заявленной теме, понятны его задачи, привлечён неполный круг источников и литературы, допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от логического изложения, неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими источниками, текст и научно-справочный аппарат оформлен на приемлемом уровне;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание реферата не совсем чётко отвечает теме, частично привлечены источники и литература, допущены

один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, демонстрируется непонимание специализированной терминологии, фрагментарное владение историческими и историографическими источниками, текст выполнен с видимой небрежностью;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание реферата не отвечает теме, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками, текст выполнен на посредственном уровне.

Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, показывает навыки научно-исследовательской работы, использует разнообразные исторические источники и литературу, приводит различные точки зрения, а также формулирует собственные взгляды на научную проблему.

По структуре курсовая работа должна состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач работы; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование. Основная часть курсовой работы призвана раскрыть содержание научной темы. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ научно-библиографического оформления научных текстов.

Объем доклада должен составлять около 50 страниц печатного текста (Word, шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,15).

1. Предпосылки возникновения СНГ.
2. Этапы создания СНГ.
3. Положительные и отрицательные стороны в развитии СНГ.
4. Варианты модернизации СНГ существующие в настоящее время.
5. Процесс реформирования СНГ.
6. Роль России в Содружестве Независимых Государств.
7. Характеристика Устава СНГ.
8. Устав СНГ как действующий международный договор.
9. Анализ преамбулы Устава СНГ.
10. Организационно-правовая структура СНГ.
11. . Схема основных органов СНГ.
12. Государство-предшественник и государства-преемники на постсоветском пространстве.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности СССР, находящейся за границей, и внешнего долга СССР.
14. Выделите общие положения, характерные для всех Конституций стран Содружества.
15. Местное самоуправление и система органов местного самоуправления в государствах-участниках СНГ.
16. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: приоритеты и перспективы.
17. Вопросы безопасности государств-членов СНГ.
18. От ДКБ к ОДКБ.

19. Основания проведения операций по поддержанию мира на территории государств-членов СНГ.
20. Вооруженные конфликты немеждународного характера и вооруженные конфликты международного характера на территории государств-членов СНГ (история, характеристика, позиции сторон, современное состояние и перспективы выхода).
21. Обзор Доклада о мировых инвестициях, 2008 год: Транснациональные корпорации и инфраструктурный вызов, применительно к СНГ.
22. Охарактеризуйте Стратегию экономического развития СНГ на период до 2020 года, от 14.11.2008г.
23. Создание Таможенного союза на территории государств-членов СНГ.
24. Современное состояние в области прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ.
25. Деятельность Комиссии по правам человека в СНГ.
26. Понятие и принципы современного института гражданства в России и в мире.
27. Общая характеристика приобретения гражданства в странах СНГ (признание гражданства, филиация, восстановление, оптация).
28. Общая характеристика прекращения гражданства в странах СНГ (выход из гражданства, утрата гражданства, лишение гражданства).
29. Производство по делам о гражданстве в странах СНГ.
30. Деятельность Совместной Комиссии государств-участников СНГ в борьбе с незаконной миграцией.
31. Декларация о гуманитарном сотрудничестве в СНГ, от 08.05.05г.
32. экологических катастроф и чрезвычайных ситуаций, произошедших на территории СНГ и
33. Историко-правовая характеристика Организации Договора о коллективной безопасности.
34. Историко-правовой анализ Евразийского экономического сообщества.
35. Историко-правовые вопросы рассмотрения деятельности Шанхайской организации сотрудничества.

Критерии оценки:

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеет элементы научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературы и источников;
- при написании и защите работы студент продемонстрировал высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков.

Оценка «хорошо»:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков.

Оценка «удовлетворительно»:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе недостаточно полно были использованы источники и литература, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы;
- при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно»:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1

1. Охарактеризуйте, какую деятельность вела ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе).
2. Выделите главные аспекты в АЛМА-АТИНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИИ.
3. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
4. Проблема урегулирования конфликтов в СНГ.
5. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
6. Международные парламентские организации СНГ.
7. Молдова в 2000–2012 гг.
8. Туркменистан после смерти С. Ниязова.
9. Нагорно-карабахский конфликт.
10. Проблема Крыма в украинско-российских отношениях

Вариант 2.

1. Шанхайская Организация Сотрудничества.
2. США и страны СНГ.
3. . «Цветные революции».
4. Достижения и провалы советской экономики.
5. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
6. Беловежские соглашения.
7. Влияние распада СССР на мировую политику.
8. Основные учредительные документы и Устав СНГ.
9. Международно-правовой статус СНГ.
10. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности.

Критерии оценки:

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Отлично выставляется студенту, если точно исползуется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

хорошо выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

удовлетворительно выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

неудовлетворительно выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Коллоквиум

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Правовые нормы и права, документации стран СНГ»

Вопросы для коллоквиума:

1. Организационно-правовая структура СНГ.
2. Когда Устав СНГ вступил в силу и когда ратифицировали Устав СНГ страны Содружества.
3. Какие государства являются членами СНГ в настоящее время.
4. Схема основных органов СНГ.
5. Государство-предшественник и государства-преемники на постсоветском пространстве.
6. «Исламский фактор» как угроза стабильности и безопасности СНГ.
7. Правовое регулирование экономических отношений в СНГ.
8. СНГ в международном разделении труда.
9. Договор о коллективной безопасности 1993 г.
10. СНГ и международные организации.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;
- активность при групповом обсуждении.

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;

удовлетворительно выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;

хорошо выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;

отлично выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

Типовые материалы к зачету:

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Предпосылки возникновения СНГ.
2. Этапы создания СНГ.

3. Чем на современном этапе развития является СНГ: международной региональной организацией, конфедерацией или каким-либо иным международным образованием.
4. Положительные и отрицательные стороны в развитии СНГ.
5. Варианты модернизации СНГ существующие в настоящее время.
6. Процесс реформирования СНГ.
7. Роль России в Содружестве Независимых Государств.
8. Характеристика Устава СНГ.
9. Устав СНГ как действующий международный договор.
10. Анализ преамбулы Устава СНГ.
11. Организационно-правовая структура СНГ.
12. Когда Устав СНГ вступил в силу и когда ратифицировали Устав СНГ страны Содружества.
13. Какие государства являются членами СНГ в настоящее время.
14. Схема основных органов СНГ.
15. Государство-предшественник и государства-преемники на постсоветском пространстве.
16. Какие договоренности по вопросам правопреемства между странами, вошедшими после распада СССР в Содружество Независимых Государств были достигнуты.
17. Правопреемство в отношении государственной собственности СССР, находящейся за границей, и внешнего долга СССР.
18. Какие общие вопросы конституционного строя государств-участников СНГ можно выделить.
19. Выделите общие положения, характерные для всех Конституций стран Содружества.
20. Местное самоуправление и система органов местного самоуправления в государствах-участниках СНГ.
21. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: приоритеты и перспективы.
22. Каковы историко-правовые основы политического сотрудничества государств-членов СНГ.
23. Каковы историко-правовые основы военного сотрудничества государств-членов СНГ?
24. Вопросы безопасности государств-членов СНГ.
25. От ДКБ к ОДКБ.
26. Основания проведения операций по поддержанию мира на территории государств-членов СНГ.
27. Вооруженные конфликты немеждународного характера и вооруженные конфликты международного характера на территории государств-членов СНГ (история, характеристика, позиции сторон, современное состояние и перспективы выхода).
28. Как происходило развитие сотрудничества государств-членов СНГ в экономической области с момента создания Содружества Независимых Государств.
29. Выделите основные направления экономического сотрудничества государств-участников СНГ.
30. Обзор Доклада о мировых инвестициях, 2008 год: Транснациональные корпорации и инфраструктурный вызов, применительно к СНГ.
31. Какие виды преступлений представляют наибольшую опасность для стран Содружества.
32. Как осуществляется принятие, и реализация антитеррористических мер в рамках СНГ.

33. Направления взаимодействия Интерпола и Антитеррористического центра СНГ.
34. Что понимается под интеграцией, какие виды интеграций существуют?

Критерии и шкала оценивания на зачете

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Зачтено выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для решения задач профессиональной деятельности.

Не зачтено выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины на данном направлении подготовки не применяется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Забейворота А. И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие. М. Книжный Мир. 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460175&sr=1

Дополнительная учебная литература

1. Малешина Д.Я. Евразийский гражданский процесс: к 25-летию стран СНГ и Балтии. М. Статус. 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453272&sr=1
2. Богданов С. М. Продовольственная безопасность. Исторический аспект. М. Весь Мир. 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229705&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>		
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История Стран СНГ» на 4 курс, 7, 8 семестры

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		3,8
лекций		8
практических / семинарских лабораторных		10
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		2,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету		47,5
Форма контроля		3,8

Форма контроля:

Зачет: 4 курс, 3 сессия

Курсовая работа - 4 курс 3 сессия, контактных часов -6,5 самостоятельная работа - 14.

Контрольная работа – 4 курс 2 сессия, контактных часов -2, самостоятельная работа – 3,5.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Статус СНГ. Рассмотрение исторических событий н.90-х годов 20 века, происходящих на территории бывшего СССР. Выделение причин, приведших к роспуску СССР. Основные организационные этапы учреждения СНГ. Историко-правовые особенности и правовой статус СНГ. СНГ в современном международном праве, проблема реформирования и перспективы развития. Концепция дальнейшего развития СНГ от 05.10.2007 как международно-правовой документ и иные прогрессивные нормативно-правовые акты Содружества.	2			4	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит- ра: 1, 2	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
2	Устав СНГ. Анализ Устава Содружества Независимых Государств (СНГ) от 22 января 1993 года как исторически-правовой документ. История принятия и юридическое содержание Устава СНГ. Анализ целей и принципов СНГ, согласно Уставу СНГ. Вопросы членства в		2		3	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит- ра: 1, 2	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КР, коллоквиум

	СНГ. Структура и характеристика органов СНГ: Совета глав государств; Совета глав правительств; Совета министров иностранных дел; Исполнительного комитета; Экономического совета; Экономического Суда; Совета министров обороны; Совета командующих Пограничными войсками и Межпарламентской Ассамблеи. Особенности создания и функционирования органов отраслевого сотрудничества СНГ. Вопросы финансирования СНГ							
3	Проблема правопреемства на постсоветском пространстве. Разделение (распад) государства как основание правопреемства. Проблема правопреемства в отношении территории (государственных границ) и населения бывшего СССР. Вопросы правопреемства в отношении международных договоров бывшего СССР. Правопреемство в отношении членства в международных организациях. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов бывшего СССР. Иные вопросы, связанные с правопреемством на территории бывшего СССР.		2		3	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КР, тестирование
4	Анализ Конституций государств-членов СНГ. Общая характеристика конституционных основ государств-участников СНГ. Сравнительный анализ действующих Конституций государств-участников СНГ	2			3	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО, реферат

	(Конституция Азербайджанской Республики; Конституция Республики Армения; Конституция Республики Беларусь; Конституция Республики Казахстан; Конституция Кыргызской Республики; Конституция Республики Молдова; Конституция Российской Федерации; Конституция Республики Таджикистан; Конституция Туркменистана; Конституция Республики Узбекистан и Конституция Украины). Порядок внесения поправок и изменений в существующие Конституции стран Содружества. Государственное устройство стран-членов СНГ. Сравнительно-правовой анализ конституционных прав и свобод граждан государств-участников СНГ. Конституционные принципы построения и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в странах СНГ. Конституционные основы системы органов исполнительной власти в государствах Содружества. Судебная власть в странах СНГ.						ИСТОЧНИКОВ	
5	Основы политического и военного сотрудничества государств-членов СНГ. Проблемные вопросы военно-политического сотрудничества в СНГ. Основные направления политического сотрудничества государств-членов СНГ. Основные направления военного сотрудничества государств-членов СНГ. Основные аспекты региональной безопасности на территории государств-членов СНГ. История создания и		2		3	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум

	<p>функционирования Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Миротворческая деятельность в рамках СНГ. Анализ дееспособности, эффективности, устойчивости и последовательности применения норм международного права в реальных конфликтных ситуациях, происходящих на территории государств-членов СНГ. История возникновения и современное состояние вооруженных конфликтов, существующих на территории бывшего СССР: конфликт в Нагорном Карабахе; конфликт в Южной Осетии; Грузино-абхазский конфликт; Приднестровский конфликт; конфликт в Таджикистане.</p>							
6	<p>Международные отношения в условиях кризиса биполярности. Причины усиления конфронтации в первой половине 1980-х гг.</p>				4	<p>Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1, 2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>
7	<p>Историко-правовые основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. Современное экономическое состояние стран Содружества. Основные сферы экономического сотрудничества. Международно-правовые основы инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ. Историко-правовые основы сотрудничества государств-членов СНГ в валютно-финансовой сфере. Формирование Единого экономического пространства в рамках СНГ. Организация и</p>	2			3	<p>Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1, 2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>КР</p>

	создание Единого Таможенного Пространства СНГ. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономики стран Содружества. Совместные действия государств-участников СНГ по преодолению мирового финансового кризиса							
8	Основы социального сотрудничества государств-членов СНГ. Историко-правовые основы социального сотрудничества государств-членов СНГ. Сотрудничество государств-членов СНГ в области образования. Сотрудничество государств-членов СНГ в научно-технической области. Сотрудничество государств-членов СНГ в области культуры и искусства. Сотрудничество государств-членов СНГ в сфере информации и массовых коммуникаций. Сотрудничество государств-членов СНГ в сфере здравоохранения. Сотрудничество государств-членов СНГ в сфере спорта, туризма и молодежного движения. Международно-правовые основы сотрудничества в области охраны.		2		3	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Коллоквиум, КР
9	Вопросы интеграционных объединений на пространстве СНГ. Интеграционные объединения на пространстве СНГ. Историко-правовой анализ Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); ЦАС; Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС); ГУАМ; Шанхайской организации сотрудничества (ШОС); Союзного государства Белоруссии и России.	2			4	Основн. лит-ра: 1,2,3,4 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,7,9,12, 14,16,17	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)

<p>Появление субрегиональных объединений на постсоветском пространстве не противоречит существованию собственно самого СНГ, как международной региональной организации. Одной из главных целей Содружества Независимых Государств является реализация совпадающих интересов стран-участниц путем развития взаимовыгодного многостороннего сотрудничества в различных областях, как инструмента совместного решения наиболее актуальных вопросов.</p>							
<p>Контрольная работа</p>		2		3,5		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p>	
<p>Курсовая работа</p>				14		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, и написание курсовой работы.</p>	
<p>Всего часов</p>	<p>6</p>	<p>10</p>		<p>47,5</p>			

