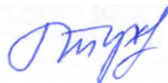


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры зарубежной
истории
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



/Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История внешней политики России и СССР

Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. истор. наук



/А.О. Целищев

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018

Составитель: А.О. Целищев, доцент, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать профессиональную лексику историка по вопросам внешней политики и международных отношений.	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	2. Знать основные этапы истории внешней политики России и СССР, их характерные черты и содержание.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	1. Уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ	
	2. Уметь применять полученные знания в преподавательской деятельности, при проведении научных изысканий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками критически воспринимать и анализировать информацию	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия	

		и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ	
	2 Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История внешней политики России и СССР» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе, во 5-м и 6-м семестрах.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории внешней политики и международных отношениях России, начиная с древности и до распада СССР в 1991 г. раскрыть логику, его стратегические задачи и долговременные внешнеполитические интересы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Первобытное общество, История России (до XX века), История России (XX век), Общая психология и педагогика, Психология, Становление российского многонационального государства, Социальный эксперимент в России XX век, Концепции современного естествознания, Этнопсихология и межнациональные отношения, Международные организации, История дипломатии, Крестьянские войны в 18 веке, Историческая география региона.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-5, ПК-8

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать профессиональную лексику историка по вопросам внешней политики и международных отношений	Не знает или имеет фрагментарные знания о профессиональной лексике историка по вопросам внешней политики и международных отношений	В целом знает профессиональную лексику историка по вопросам внешней политики и международных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал	Не умеет или не способен представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал	Умеет систематически представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал
Третий этап (уровень)	Владеть навыками критически воспринимать и анализировать информацию	Не владеет навыками критически воспринимать и анализировать информацию	Способен систематически применять навыки критически воспринимать и анализировать информацию

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы истории внешней политики России и СССР, их характерные черты и содержание;	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных этапах истории внешней политики России и СССР, их характерных чертах и содержании;	В целом знает основные этапы истории внешней политики России и СССР, их характерные черты и содержание;
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные знания в преподавательской деятельности, при проведении научных изысканий	Не умеет или не способен применять полученные знания в преподавательской деятельности, при проведении научных изысканий	Умеет систематически применять полученные знания в преподавательской деятельности, при проведении научных изысканий
Третий этап (уровень)	Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики	Не владеет навыками и приемами историографической и источниковедческой критики	Способен систематически применять навыки и приемы историографической и источниковедческой критики

Студентам заочной формы оценка выставляется преподавателем в форме «зачтено»/ «незачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	профессиональная лексика историка по вопросам внешней политики и международных отношений	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
	основные этапы истории внешней политики России и СССР, их характерные черты и содержание	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад),

		или индивидуальной образовательной	контрольная работа, задача
2-й этап Умения	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
	применять полученные знания в преподавательской деятельности, при проведении научных изысканий	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
3-й этап Владения навыками	критически воспринимать и анализировать информацию	ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
	и приемами историографической и источниковедческой критики	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые материалы к зачету

1. Геополитика Восточной Европы в древности.

2. Основные направления внешней политики Древнерусского государства.
3. Управление внешней политикой Руси. Формы дипломатических отношений.
4. Внешнеполитические приоритеты русских княжеств в 1132 – 1237 гг.
5. Русско-монгольская война 1238-1241 гг.
6. Внешняя политика Великого Владимиро-Суздальского княжества и Великого Новгорода.

Усиление Москвы.

7. Внешняя политика западных и юго-западных русских княжеств. Образование Великого Русско-Литовского княжества.

8. Внешняя политика Ивана III. Василия III.
9. Внешняя политика Ивана IV и его наследников.
10. Посольский приказ.
11. Шведско-польская интервенция в период «Смутного времени».
12. Конфликт Московского царства и Речи Посполитой в середине XVII века.
13. Отношения Московского царства с Крымом и Турцией во второй половине

XVII века.

14. Отношения с Джунгарией и цинским Китаем в XVII веке.
15. Внешняя политика России при Петре I.
16. Европейская политика России при наследниках Петра I.
17. Русско-турецкие войны XVIII в.
18. Коллегия иностранных дел.
19. Россия в первой и второй антифранцузских коалициях.
20. Русско-французские отношения в начале XIX в.
21. Венский конгресс и венская система международных отношений.
22. МИД России в XIX - начале XX вв.
23. Зарождение Восточного вопроса, восточный кризис 20-х гг. XIX века.
24. Восточный кризис 30-40-х гг. XIX в.
25. Крымская война.
26. Восточный кризис 70-х гг. XIX в., русско-турецкая война.
27. Соперничество России и Англии в Центральной Азии - «Большая игра» в XIX –

начале XX вв.

28. Отношения России с Китаем в XVIII - XIX в.
 29. Отношения России и Японии в XVIII – XIX вв.
 30. Отношения России и США в XIX в.
 31. Союз трех императоров, Образование Тройственного союза и Антанты.
 32. Балканская политика России в XX веке.
 33. Россия в Первой мировой войне.
 34. Внешняя политика Советской России в 1917 – 1922 гг.
 35. Внешняя политика СССР в 1923 – 1932 гг.
 36. Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.
 37. Народный комиссариат иностранных дел (МИД) СССР
 38. Складывание антигитлеровской коалиции.
 39. СССР на Тегеранской и Крымской конференциях.
 40. СССР на Потсдамской и Сан-Францисской конференциях
 41. Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны.
 42. Холодная война. Противостояние СССР и США.
 43. Политика укрепления социалистического лагеря и мирового коммунистического движения в период Н.С. Хрущева. 1953 – 1964 гг.
 44. Политика мирного сосуществования со странами капитализма в 1953- 1964 гг.
 45. Политика СССР по отношению к социалистическим странам в 1965-1984 гг.
 46. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.
 47. Отношения со странами третьего мира в 1965 – 1984 гг. Война в Афганистане.
- Кризис внешней политики СССР.

48. Новый курс М.С. Горбачева во внешней политике.
49. Распад СССР, социалистического лагеря и Потсдамской системы международных отношений.

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Внешняя политика Древнерусского государства

1. Историко-географическая характеристика Восточной Европы в древности. Особенности расселения восточных славян и их соседей – оседлых финских, германских, летто-литовских, славянских, кочевых иранских, угорских, тюркских племен. Политическое и культурное влияние цивилизационных центров – Византии, Арабского халифата, Тюркского каганата.

2. Древнерусское государство (882-1132 гг.), его внешнеполитические приоритеты. Основные направления внешней политики – скандинавское, византийское, тюркское (хазары, болгары, печенеги, половцы), кавказское. Внешняя политика первых киевских князей. Святослав, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

3. Управление внешней политикой Киевской Руси. Князь, вече, боярская дума, сли. Средства внешней политики – переговоры, династические браки, военные действия.

Тема 2. Россия в антифранцузских коалициях конца XVIII – начала XIX вв. Венская система международных отношений.

4. Участие России в первой и второй антифранцузской коалициях. Политика Екатерины II, Павла I, действия русского флота в Средиземном море. Ф.Ф. Ушаков. Итальянская кампания и швейцарский поход А.В. Суворова. Выход России из антифранцузской коалиции, сближение с Францией.

5. Участие России в 3-7 антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Раздел сфер влияния в Европе между Россией и Францией. Отечественная война 1812 г., заграничный поход русской армии. Парижский мир. Александр I как дипломат.

6. Венский и Аахенский конгрессы. Создание Священного союза. Венская система международных отношений.

7. Система управления внешней политикой в XIX - начале XX в. Министерство иностранных дел. Дипломаты России - И.А. Каподистрия, К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков, Н.К. Гирс, А.П. Извольский.

Тема 3. Россия в Европейской политике второй половины XIX – начале XX вв.

8. Создание и распад «Союза трех императоров». Рост русско-австрийских и русско-германских противоречий на Балканах. Формирование Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Франко-русское сближение, консультативный пакт 1891 г., военный союз 1893 г. Урегулирование отношений Англии, Франции и России. Создание Антанты в 1904 г. Договор с Англией 1907 г. Военно-морские конвенции 1912-1914 гг.

9. Балканская политика России в начале XX в. Армянский и македонский вопросы. Рост противоречий с Австрией, согласие на аннексию Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Позиция России в первой и второй балканских войнах.

10. Участие России в Первой мировой войне, Цели сторон. Ход военной кампании в 1914, 1915, 1916 гг. Революция в России.

Тема 4. Внешняя политика Советской России и СССР в 1917 г. - 30-е гг. XX в.

11. Принципы внешней политики Советской России.

12. Образование СССР и его международная изоляция СССР. Характер дипломатических отношений со странами мира. Коминтерн во внешней политике СССР.

13. Рост реваншизма в Германии. Распад Версальской системы. Вступление СССР

в Лигу наций. Антифашистская направленность внешней политики СССР. Политика «умиротворения агрессора» западными державами. «Стальной пакт» Германии и Италии. Переговоры с Великобританией и Францией о пакте взаимопомощи, заключение пакта о ненападении с Германией и раздел сфер влияния в Восточной Европе.

14. Управление внешней политикой Советской России и СССР. Народный комиссариат иностранных дел (МИД с 1946 г.).

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарских занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1) В каком году образовалась Антанта

А) 1904 г

- Б) 1895 г
- В) 1907 г.
- Г) 1910 г.

2) Какой был состав Антанты накануне Первой мировой войны?

- А) Англия, США, Франция
- Б) Англия, Россия, Франция
- В) Англия, Россия, Италия
- Г) Франция, Россия, США

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Примерная тематика рефератов

1. Внешняя политика России при Петре I.
2. Европейская политика России при наследниках Петра I.
3. Русско-турецкие войны XVIII в.
4. Коллегия иностранных дел.
5. Россия в первой и второй антифранцузских коалициях.
6. Русско-французские отношения в начале XIX в.
7. Венский конгресс и венская система международных отношений.
8. МИД России в XIX - начале XX вв.
9. Зарождение Восточного вопроса, восточный кризис 20-х гг. XIX века.
10. Восточный кризис 30-40-х гг. XIX в.
11. Крымская война.
12. Восточный кризис 70-х гг. XIX в., русско-турецкая война.
13. Соперничество России и Англии в Центральной Азии - «Большая игра» в XIX – начале XX вв.
14. Отношения России с Китаем в XVIII - XIX в.
15. Отношения России и Японии в XVIII – XIX вв.
16. Отношения России и США в XIX в.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменные контрольные работы

Пример вопросов контрольной работы

Тема: «Советская внешняя политика в 1920-е гг.»

Вариант 1.

1. Концепция мировой революции и проблемы становления советской внешней политики.

2. Раскрыть понятие «империализм»

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Коллоквиум

По ряду разделов предусматривается проведение коллоквиумов.

Проблемы, которые в данном случае выносятся на обсуждение:

1) Эпоха наполеоновских войн и формирование Венской модели международных отношений.

2) Политика России в «восточном вопросе» во второй половине XIX века.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
 - уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
 - логичность и аргументированность ответов;
 - активность при групповом обсуждении.
-
- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010г.). Учебник [Электронный ресурс] / А.С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская .— М. : Аспект Пресс, 2012 .— 384 с. — () .— ISBN 978-5-7567-0659-8 .— <http://www.biblioclub.ru/book/104406/> (дата обращения: 20.06.2018).

Дополнительная литература

1. Вандаль А. Наполеон и Александр I. Франко-русский союз во время Первой империи. Кн.1. –М., 2018 [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480429&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
2. Вандаль А. Наполеон и Александр I. Франко-русский союз во время Первой империи. Кн. 2. –М., 2018 [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480430&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
3. Вандаль А. Наполеон и Александр I. Франко-русский союз во время Первой империи. Кн.3. – М., 2018 [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480431&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
4. Горяинов С.М. Босфор и Дарданеллы. Исследование вопроса о проливах по дипломатической переписке, хранящейся в Государственном и С.-Петербургском Главном

- архивах. СПб., 1907. [Электронный ресурс].
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89611&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
5. Дударев В.С. Петербургская миссия Отто фон Бисмарка. 1859–1862: Дипломатическая ссылка или политический успех? – СПб., 2013. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209733&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
6. История внешней политики СССР. Том первый. 1917-1945. М.,1980. 511 с. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45394&sr=1 (дата обращения: 20.06.2018).
7. История внешней политики СССР. Том второй. 1945-1980. М.,1981. 757 с. [Электронный ресурс] - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45396&sr=1 (дата обращения: 20.06.2018).
8. Капустин Н.М. Дипломатические сношения России с Западной Европой во второй половине XVII века. М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71865&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
9. Козлов И.А. По следам «Турецкого гамбита», или Русская «полупобеда» 1878 года. М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277840&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
- 10 Мэхэн. А. Влияние морской силы на историю. 1660-1783. – М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273971&sr=1 (дата обращения: 20.06.2018).
11. Орлов А.А. Союз Петербурга и Лондона. Российско-британские отношения в эпоху наполеоновских войн. М., 2005. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45115&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
12. Павлов Д.В. Русско-японские отношения в годы Первой мировой войны. М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428539&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
13. Польшов М.Ф. Внешняя политика Горбачева.1985-1991 г. – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363301&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
14. Потемкин В.П. История дипломатии. Т.2. Дипломатия в новое время (1872-1919). – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275294&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
15. Сахаров А.Н. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века. М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229228&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
16. Собрание важнейших трактатов и конвенций, заключенных Россией с иностранными державами.1774-1906 гг. – Варшава, 1906. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=68614&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
17. Соловьев С.М. Император Александр Первый: Политика-дипломатия. – СПб., 1877. [Электронный ресурс] -https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64009&sr=1
18. Тайные документы восточной политики царского правительства (1881-1890): официальный документ. – Берлин, 1916. [Электронный ресурс] - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105158&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
19. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма 1871-1919. – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427568&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
20. Тарле Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV-XX вв. – М., 2015 [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
21. Тарле Е.В. Русский флот и внешняя политика Петра I -М., 2015. [Электронный ресурс] -https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427574&sr=1
22. Татищев С.С. Внешняя политика императора Николая Первого. – СПб., 1887.

[Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66107&sr=1 (дата обращения: 20.06.2018).

23. Чечулин Н.Д. Внешняя политика России в начале царствования Екатерины II. 1762-1774.-СПб., 1896 [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69697&sr=1. (дата обращения: 20.06.2018).

24. Флоря Б.Н. Внешнеполитическая программа А.Л. Ордина-Нащокина и попытки ее осуществления. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231847&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 419 (гуманитарный корпус), 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 419 (гуманитарный корпус), 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 419 (гуманитарный корпус), 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center">Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История внешней политики России и СССР
на 5 семестре ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов, в т.ч. 1 ЗЕТ/ 36 часов на 5 семестре
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4
лекций	2
практических / семинарских	2
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	32
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма контроля	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР С			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Внешняя политика Древнерусского государства</p> <p>Внешнеполитическое положение русских княжеств в период феодальной раздробленности. 1132 – 1462 гг.</p> <p>Историко-географическая характеристика Восточной Европы в древности. Особенности расселения восточных славян и их соседей – оседлых финских, германских, летго-литовских, славянских, кочевых иранских, угорских, тюркских племен. Политическое и культурное влияние</p>	2	-	-	16	<p>Основн. лит-ра:</p> <p>1.</p> <p>Дополн. лит-ра:</p> <p>15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>УО,</p> <p>Контрольная работа, консультация</p>

<p>цивилизационных центров – Византии, Арабского халифата, Тюркского каганата.</p> <p>Древнерусское государство (882-1132 гг.), его внешнеполитические приоритеты. Основные направления внешней политики – скандинавское, византийское, тюркское (хазары, болгары, печенеги, половцы), кавказское. Внешняя политика первых киевских князей. Святослав, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.</p> <p>Управление внешней политикой Киевской Руси. Князь, вече, боярская дума, сли. Средства внешней политики – переговоры, династические браки, военные действия.</p> <p>Внешнеполитические приоритеты русских княжеств Киевского, Черниговского,</p>																																													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Владими́ро-Суздальского, Полоцкого, Галицкого, Вольнского, Великого Новгорода. Междоусобицы, борьба с половцами.</p> <p>Русско-монгольская война 1238-1241 гг. Русские княжества в состав Золотой Орды, особенности политического положения и дипломатических отношений. Стратегия Александра Ярославича Невского. Союз с Ордой, борьба со Шведским королевством и рыцарскими орденами за побережье Балтийского моря.</p> <p>Усиление Москвы, князя Дмитрий Иванович Донской, Василий Васильевич Темный.</p> <p>Внешняя политика Полоцкого, Великого Смоленского, Галицко-Вольнского княжеств. Стратегия Даниила</p>																																												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Романовича Галицкого. Образование Великого Русско-Литовского княжества. Соперничество трех центров силы – Сарая, Москвы и Вильно на русской равнине.							
2	От Московского царства к империи: внешняя политика <i>Внешняя политика Великого Московского княжества в XV-XVI вв.</i> Распад Золотой Орды и падение Византии, рост влияния Османской империи на восточно-европейскую политику. Возвращение Руси в европейскую политику. Приоритеты внешней политики Ивана III и Василия III: отношения с татарским ханствами, Великим Новгородом, Русско-Литовским княжеством, Ганзой, Венгрией, Священной Римской империей германской нации, Турцией. Активизация внешней политики	-	2	-	16	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 15,16,21,22,24	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР

<p>Московского царства при Иване IV Грозном. Войны за золотоордынское наследство. Завоевание Казанского, Астраханского, Сибирского ханств. Отношения с Крымским ханством и Ногайской ордой.</p> <p>Балтийская политика Ивана IV. Отношения с Ливонией, Литвой, Польшей, Данией и Швецией. Ливонская война 1558 – 1582 гг. Политика Московского царства при Федоре I Иоанновиче и Борисе I Годунове. Итоги внешней политики XVI в. для Московского царства.</p> <p>Формирование внешнеполитического ведомства в Московском государстве. Роль в московской дипломатии Великого князя, Боярской думы, Казны, Приказа Большого двorca. Образование Посольского приказа. Судьи и дьяки.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Дипломатические ранги. Выдающиеся дипломаты XVI-XVII вв. - И.М. Висковатый, А.Ф. Адашев, А.Я. и В.Я. Щелкаловы, А.Л. Ордин-Нащекин, Е.И. Украинцев, А.С. Матвеев, В.В. Голицын.</p> <p>Социально-экономический и династический кризис в Московском царстве. Гражданская война («Смутное время»). Экспансия Шведского королевства и Речи Посполитой. Воцарение Михаила I и признание династии Романовых. Итоги интервенции: Столбовский мир (1617 г.) со Швецией и Деулинское перемирие с Речью Посполитой (1618 г.).</p> <p>Отношения Московского царства и Речи Посполитой в XVII в. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений в Европе.</p>																																												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Ослабление Речи Посполитой. Смоленская война. Гражданская война на Украине. Богдан Хмельницкий как политик. Стратегическое решение на воссоединение с Южной Русью. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Русско-польская война 1654 – 1667 гг. Андрусовское перемирие. Вечный мир 1686 г.</p> <p>Отношения с Крымским ханством и Османской империей. Войны с Турцией и Крымом за Украину. Присоединение Московского царства к антитурецкой Священной лиге. Переход к Москве инициативы в борьбе за Таврию.</p> <p>Присоединение Сибири. Отношения с Джунгарией и ее вассалами – телеутами и кыргызами. Установление дипломатических отношений с Алтын-</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ханами, Цинской империей. Борьба с маньчжурами за Приамурье. Нерчинский договор, разграничение с Китаем, уход русских из Приамурья.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия Петра I. Продолжение войны с Османской империей. Азовские походы. Великое посольство. Неудачная попытка реанимировать антитурецкую Священную лигу. Создание Северного союза против Швеции. Северная Война. Утверждение России на Балтике. Потеря Швецией статуса великой европейской державы, превращение России в великую европейскую державу. Война с Турцией 1710-1711 гг. Прутский поход. Персидский поход Петра I.</p> <p>Европейская политика наследников Петра I. Голштинский фактор во внешней</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>политике России. Участие России в Венском союзе, в войнах за польское и австрийское наследство, в Семилетней войне. Раздел Речи Посполитой. Борьба со шведским реваншизмом. Русско-шведские войны 1741-1743 и 1788-1790 гг. Участие России в североамериканских делах, вооруженный нейтралитет.</p> <p>Борьба за черноморское побережье. Русско-турецкие войны 1736-1739 гг., Белградский мир. 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма и Восточной Грузии. Третья война 1787-1791 г. Ясский мир. Утверждение России на Черном море.</p> <p>Управление внешней политикой в XVIII в. Коллегия иностранных дел. Дипломаты и канцлеры XVIII в. Ф.А. Головин, А.П. Бестужев-</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Рюмин, А.А. Безбородько, И.А. Остерман, Н.И. Панин.							
ИТОГО		2	2		32			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История внешней политики России и СССР
на 6 семестре ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов, в т.ч. 2 ЗЕТ/ 72 часов на 6 семестре
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических / семинарских	4
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	62
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8
Форма контроля	Зачет, 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР Сем	Р	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Венская модель международных отношений и Россия</p> <p>Участие России в первой и второй антифранцузской коалициях. Политика Екатерины II, Павла I, действия русского флота в Средиземном море. Ф.Ф. Ушаков. Итальянская кампания и швейцарский поход А.В. Суворова. Выход России из антифранцузской коалиции, сближение с Францией.</p> <p>Участие России в 3-7 антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Раздел сфер влияния в Европе между Россией и Францией.</p>	-	2	-	12	<p>Основн. лит-ра: 1.</p> <p>Дополн. лит-ра: 1-3,8,10,11,16,17,20,23</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, КР, тестирование</p>

<p>Отечественная война 1912 г., заграничный поход русской армии. Парижский мир. Александр I как дипломат.</p> <p>Венский и Аахенский конгрессы. Создание Священного союза. Венская система международных отношений.</p> <p>Система управления внешней политикой в XIX - начале XX в. Министерство иностранных дел. Дипломаты России - И.А. Каподистрия, К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков, Н.К. Гирс, А.П. Извольский.</p> <p>Суть Восточного вопроса. Его обострение в связи с борьбой греческого народа за независимость.</p> <p>Соперничество великих держав за турецкое наследство. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мир. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир.</p> <p>Египетский кризис</p>																																												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1832-1833 гг. Ункяр-искелесийский договор России с Турцией об оборонительном союзе. Египетский кризис 1839-1840 гг. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. Установление контроля великих держав над Османской империей и черноморскими проливами.</p> <p>Русско-французский спор о «святых местах» в Палестине. Создание антирусского союза Англии, Франции и Турции. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия. Парижский конгресс. Поражение России. Создание национальных государств в Германии и Италии. Распад венской системы.</p> <p>Восточный кризис второй половины 70-х гг. XIX в. Восстание 1875 г. в Боснии и Герцеговине. Сербско-турецкая и черногорско-турецкая войны. Восстание в Болгарии. Рост противоречий между Россией и Австро-</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Венгрией. План Д. Андраши. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Создание независимых балканских государств. Сохранение узла противоречий на Балканах</p> <p>Присоединение к России Казахских степей и Средней Азии. Обострение отношений с Англией. Разграничение с Персией и Афганистаном.</p> <p>Петербургская конвенция 1907 г. о разделе сфер влияния с Англией в Центральной Азии.</p> <p>Отношения России с Цинской империей в XIX в. Торгово-экономические связи и разграничение. Айгунский и Тяньцзиньский договоры 1858 г., Пекинский дополнительный договор 1860 г., Чугучакский протокол 1864 г., Петербургский договор 1881 г. Русская экспансия в Маньчжурии,</p>																																												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Монголии и Синьцзяне, присоединение Урянхайского края.</p> <p>Развитие отношений с Японией. Разграничение и торговые связи в XIX в. Соперничество в Маньчжурии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Раздел сфер влияния по конвенции 1912 г.</p> <p>Русско-американские отношения в XIX - начале XX в. Русско-Американская К⁰. Продажа русских владений в Америке</p>							
2	<p>Россия в Европейской политике второй половины XIX – начале XX вв.</p> <p>Создание и распад «Союза трех императоров». Рост русско-австрийских и русско-германских противоречий на Балканах. Формирование Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Франко-русское сближение,</p>	-	2	-	12	<p>Основн. лит-ра: 1.</p> <p>Дополн. лит-ра: 4,5,9,12,14,18,19-21</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы</p>	УО, реферат

	<p>консультативный пакт 1991 г., военный союз 1893 г. Урегулирование отношений Англии, Франции и России. Создание Антанты в 1904 г. Договор с Англией 1907 г. Военно-морские конвенции 1912-1914 гг.</p> <p>Балканская политика России в начале XX в. Армянский и македонский вопросы. Рост противоречий с Австрией, согласие на аннексию Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Позиция России в первой и второй балканских войнах.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне, Цели сторон. Ход военной кампании в 1914, 1915, 1916 гг. Революция в России.</p>							
3	<p>Внешняя политика Советской России и СССР в 1917 г. - 30-е гг. XX в.</p> <p>Принципы внешней политики Советской России. Сепаратные переговоры с державами центральной оси. Брестский мир.</p>	-	2	-	12	<p>Основн. лит-ра:</p> <p>1.</p> <p>Дополн. лит-ра:</p> <p>6</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>

<p>Русский вопрос на Парижской конференции. Вмешательство стран Антанты в гражданскую войну в России. Признание независимости Финляндии, Польши, стран Балтии. Генуэзская конференция.</p> <p>Образование и международная изоляция СССР. Характер дипломатических отношений со странами мира. Коминтерн во внешней политике СССР. Конфликт на КВЖД. Соперничество с Японией за Маньчжурию и Монголию, создание очага напряженности на границе с Китаем, военные конфликты на р. Халкин-Гол и озере Хасан.</p> <p>Рост реваншизма в Германии. Распад Версальской системы. Вступление СССР в Лигу наций. Антифашистская направленность внешней политики СССР. Сближение с Францией. Договор о взаимопомощи Франции, СССР и</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Чехословакии 1935 г. VII конгресс Коминтерна, тактика "единого фронта". Конференция в Монтрё, новый статус черноморских проливов. Война в Испании. Антикоминтерновский пакт Германии и Японии. Политика «умиротворения агрессора» западными державами. «Стальной пакт» Германии и Италии. Переговоры с Великобританией и Францией о пакте взаимопомощи, заключение пакта о ненападении с Германией и раздел сфер влияния в Восточной Европе.</p> <p>Управление внешней политикой Советской России и СССР. Народный комиссариат иностранных дел (МИД с 1946 г.). Наркомат внешней торговли. Первые шаги советской дипломатии. Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, А.А. Громыко, А.Ф. Коллонтай, В.В. Воровский, Л.Б. Красин,</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	Ф.Ф. Раскольников и др.								
4	<p>Внешняя политика СССР после второй мировой войны</p> <p>Международное положение СССР после Второй мировой войны. Потери и приобретения. Образование социалистической системы. Конфликт с Югославией. Уход из Персии. Союз с коммунистическим Китаем.</p> <p>Раскол мира на два лагеря. Противостояние СССР и США. Холодная война. План Маршалла, Доктрина Трумэна, создание НАТО. Организация СЭВ. Берлинский кризис. Война в Корее.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева. Политика укрепления социалистического лагеря. Экономическая интеграция в рамках СЭВ. Образование ОВД. Нормализация отношений с Югославией, XX съезд КПСС, раскол мирового</p>	-	-	-	12	<p>Основн. лит-ра: 1.</p> <p>Дополн. лит-ра: 7</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>	

<p>коммунистического движения.</p> <p>Антисталинистские выступления в Польше, Венгрии. Отношения с Китаем. Переход от партнерства к идеологическим разногласиям и политическому противостоянию.</p> <p>Поддержка ДВР.</p> <p>Политика мирного сосуществования с лагерем капитализма.</p> <p>Соглашения о нейтрализации Австрии.</p> <p>Поиск решения германского вопроса.</p> <p>Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний трех странах.</p> <p>Ближневосточная политика СССР.</p> <p>Поддержка национально-освободительного движения в Азии, Африке и Латинской Америке.</p> <p>Отношения между государствами социалистического лагеря. Деятельность СЭВ и ОВД.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Чехословацкий кризис 1968 г. Польский кризис 1981 г.</p> <p>Разрядка международной напряженности. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Сближение с Францией, нормализация отношений ФРГ со странами социалистического лагеря. Договоры об ограничении стратегических вооружений 1972 г., 1979 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинский заключительный акт 1975 г. Венские переговоры об ограничении обычных вооружений в Европе.</p> <p>Политика СССР в странах третьего мира. Соперничество с США во Вьетнаме. Локальные войны в Африке, Азии и Латинской Америке. Война в Афганистане, международная изоляция и кризис внешней политики СССР</p>									
5	Новый курс М.С. Горбачева во внешней	-	-	-	14		1.	Основн. лит-ра:	Самостоятельное изучение	КР

<p>политике и распад СССР Смена внешнеполитической парадигмы. Курс на снижение международной напряженности. Договор об уничтожении ракет средней и меньшей дальности 1987 г. Договор о сокращении наступательных вооружений 1991 г. Прекращение локальных конфликтов. Нормализация отношений с КНР и со странами проамериканской ориентации. Кризис и распад социалистического лагеря, СЭВ и ОВД. Объединение Германии. Распад СССР и его международные последствия.</p>					<p>Дополн. лит-ра: 13</p>	<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	
ИТОГО	2		4	62			