

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «19» июня 2018 г. № 9
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика и методология этнографии

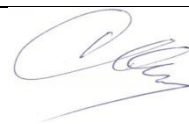
вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки (специально)
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /М.Н.Сулейманова
---	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.и.н., доцент М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные методы и методологию этнографии и этнологии; основные подходы науки к проблемам этноса; этнического самосознания и межэтническим отношениям; об основных принципах и методах исследования в этнографии и этнологии; основные концепции этнографии и этнологии в контексте культуры; основные методы полевых исследований.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Знать основные методы и методологию этнографии, применяемые в исторических исследованиях, в исследовании этноисторического материала, связанного с развитием этнокультурных и этносоциальных процессов	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	
Умения	Уметь применять методы и методологию этнографии при анализе современных представлений об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; применять знания в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Уметь работать с этнографическими материалами в исторических исследованиях	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыком применения знаний этнографии в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Владеет навыками использования методов и методологии этнографии в исторических исследованиях	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и методология этнографии» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о методах и методологии этнографии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Этносоциология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основные методы и методологию этнографии и этнологии; основные подходы науки к проблемам этноса; этнического самосознания и межэтническим отношениям; об основных принципах и методах исследования в этнографии и этнологии; основные концепции этнографии и этнологии в контексте культуры; основные методы полевых исследований.	Не знает основные методы и методологию этнографии и этнологии; основные подходы науки к проблемам этноса; этнического самосознания и межэтническим отношениям; об основных принципах и методах исследования в этнографии и этнологии; основные концепции этнографии и этнологии в контексте культуры; основные методы полевых исследований.	Знает основные методы и методологию этнографии и этнологии; основные подходы науки к проблемам этноса; этнического самосознания и межэтническим отношениям; об основных принципах и методах исследования в этнографии и этнологии; основные концепции этнографии и этнологии в контексте культуры; основные методы полевых исследований.
Второй этап (уровень)	Умеет применять методы и методологию этнографии при анализе современных представлений об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; применять знания в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	Не умеет применять методы и методологию этнографии при анализе современных представлений об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; применять знания в качестве методологических принципов анализа современной этнической	Умеет применять методы и методологию этнографии при анализе современных представлений об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; применять знания в качестве методологических принципов анализа современной этнической

		картины мира	картины мира
Третий этап (уровень)	Владеет навыком применения знаний этнографии в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	Не владеет навыком применения знаний этнографии в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	Владеет навыком применения знаний этнографии в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основные методы и методологию этнографии, применяемые в исторических исследованиях, в исследовании этноисторического материала, связанного с развитием этнокультурных и этносоциальных процессов	Не знает основные методы и методологию этнографии, применяемые в исторических исследованиях, в исследовании этноисторического материала, связанного с развитием этнокультурных и этносоциальных процессов	Знает основные методы и методологию этнографии, применяемые в исторических исследованиях, в исследовании этноисторического материала, связанного с развитием этнокультурных и этносоциальных процессов
Второй этап (уровень)	Умеет работать с этнографическими материалами в исторических исследованиях	Не умеет работать с этнографическими материалами в исторических исследованиях	Умеет работать с этнографическими материалами в исторических исследованиях
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования методов и методологии этнографии в исторических исследованиях	Не владеет навыками использования методов и методологии этнографии в исторических исследованиях	Владеет навыками использования методов и методологии этнографии в исторических исследованиях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные методы и методологию этнографии и этнологии; основные подходы науки к проблемам этноса; этнического	способностью самоорганизации самообразованию (ОК-7);	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание (реферат)

	самосознания и межэтническим отношениям; об основных принципах и методах исследования в этнографии и этнологии; основные концепции этнографии и этнологии в контексте культуры; основные методы полевых исследований.		
	Знать основные методы и методологию этнографии, применяемые в исторических исследованиях, в исследовании этноисторического материала, связанного с развитием этнокультурных и этносоциальных процессов	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание (реферат)
2-й этап Умения	Уметь применять методы и методологию этнографии при анализе современных представлений об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; применять знания в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание (реферат)
	Уметь работать с этнографическими материалами в исторических исследованиях	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание (реферат)
3-й этап Владения навыками	Владеть навыком применения знаний этнографии в качестве методологических принципов анализа современной этнической картины мира	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание (реферат)
	Владеть навыками использования методов и методологии этнографии в исторических исследованиях	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание (реферат)

Задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией. Предусмотрено 10 терминов.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вариант письменной контрольной работы (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Методы (приемы) полевых этнографических исследований	Изучение населения, материальной и духовной культуры путём исследования «безразборно». Обычно выбирается какое-то количество объектов. Главным отличием от выборочного обследования — предмет исследования не выбирается по принципу наличия того или иного предмета исследования, а «подряд». Например, изучаются все постройки данного поселения, а позже проводится их анализ и структуризация.
2.	Метод интервьюирования в этнографии/этнологии	Методика интервьюирования различается на две группы: сбор этнографического материала среди старожилков — они наиболее полно знают историю и фольклор на момент изучения (т. н. <i>глубинное интервью</i>), и вторичных — зачастую людей младшего поколения. При обнаружении тех или иных памятников исторического наследия (иконы, утварь и др.), историк-этнограф должен их зафиксировать и обрисовать, передать описания в органы надзора за памятниками искусства и исторического наследия России
3.	Наблюдение	метод, при котором исследователь вживается в изучаемую среду, наблюдает со стороны или внутреннее, принимая участие в жизни изучаемого социума.
4.	Опрос	метод сбора первичной информации. Этнограф сначала составляет вопросник, а потом беседует по нему с жителями.
5.	Анкетирование	метод, при котором исследователь не лично беседует с информатором, а путем анкеты (через почту, путем раздачи листовок или прессы).
6.	Интервью	личная беседа с использованием вопросника.
7.	Метод пережитков	изучение тех или иных явлений, которые ещё остаются у народов, но потеряли свое прежнее значение.
8.	Сравнительно-функциональный метод	метод, позволяющий путем сравнения выявлять общее в развитии народов, а также их причины.
9.	Полевая этнография	исследования, ведущиеся среди живых народов с целью сбора первоначальных этнографических данных об отдельных структурных компонентах традиционно-бытовой культуры и их функционирования как определенной системы.
10.	Описательный метод	исследователь воссоздает картину увиденного и услышанного, стремясь к максимальной ее полноте.

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

Тема 1: Методология и задачи этнографии как науки.

1. Методология этнографии
2. Задачи этнографии как науки.

Тема 2: Методология и основные методы в отечественной этнографии

1. Методология этнографии.
2. Основные методы в изучении этнографии в России

Тема 3: Основные методы и методология исследований в зарубежной этнографии

1. Методология зарубежной этнографии.
2. Основные методы изучения зарубежной этнографии

Тема 4: Методика этнографических исследований

1. Основные принципы методики этнографических исследований.
2. Классификация этнографических методов

Тема 5: Полевые этнографические исследования

1. Предмет и задачи полевых этнографических исследований.
2. Основные приемы полевых этнографических исследований.
3. Работа «в поле».

Тема 6: Методы полевых этнографических исследований

1. Непосредственное наблюдение.
2. Метод опроса и анкетирования.
3. Интервью.

Тема 7: Сравнительно-функциональный (или кросс-культурный) метод

1. История возникновения и развития сравнительно-функционального метода.
2. Значение сравнительно-функционального метода

Тема 8: Метод пережитков

1. История развития метода пережитков.
2. Разновидности метода пережитков.

Тема 9: Место этнографии в системе наук

1. Этнография в системе общественных наук.
2. Значение этнографии в современном мире.
3. Роль этнографии в сохранении культурного наследия.

Тема 10: Основные методы этнографических исследований

1. Методология этнографии.
2. Основные методы в изучении этнографии в России
3. Основные методы в изучении зарубежной этнографии

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Творческое задание (реферат)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Темы творческих заданий

- 1) Наблюдение как метод этнографического исследования
- 2) Опрос как метод сбора первичной информации.
- 3) Анкетирование как один из методов этнографического исследования.
- 4) Формирование методики исследования в этнографии
- 5) подготовить эссе: «Этнографическое настоящее»
- 6) Математические методы в этнографических исследованиях
- 7) Общенаучные методы в этнографических исследованиях
- 8) Картографический метод в этнографическом исследовании
- 9) «Специфические» методы анализа в этнографии
- 10) Зарубежные исследователи о методах и методологии этнографии

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Зачет

Вопросы для проведения аттестации (зачет – 3 семестр (2 сессия)):

1. Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных.
2. Виды этнографических экспедиций (стационарные или долгосрочные, маршрутные экспедиции).
3. Этапы этнографических экспедиций (подготовительный, экспедиция, камеральная обработка).
4. Наблюдение как один из основополагающих методов сбора материала в этнологии, его виды (включенное, стороннее наблюдение).
5. Опрос как один из основополагающих методов сбора материала в этнологии, его формы (письменный или анкетирование, устный опрос или интервью (глубинное, тематическое)).
6. Универсальные методы обобщения и анализа в этнологических исследованиях.
7. Принципы общенаучного принципа в этнологических исследованиях.
8. Описательный метод в этнологических исследованиях.
9. Типологический метод в этнологических исследованиях.
10. Метод картографирования в этнологии.
11. Математические методы в этнологии.
12. Специфические методы анализа в этнологии.
13. Метод пережитков.
14. Интерпретативный метод или метод «понимающего участия».
15. Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии.
16. Материалы для научного анализа в этнологии.

Критерии и методика оценивания ответов студентов:

Зачтено - если студент полно освоил учебный материал, легко ориентируется понятийным аппаратом, грамотно и логично излагает ответ;

Не зачтено - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, дат, искажает их смысл, неправильно излагает материал при развернутом ответе.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Антипов Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22893>

2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

2. Лурье С.В. Историческая этнология: учебное пособие / С.В. Лурье. - М.: Академический проект, 2003. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236591>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.hist.msu.ru> -Библиотека Электронных ресурсов исторического факультета МГУ

- <http://iai.rsuh.ru/> - Историко-архивный институт

- <http://www.shpl.ru> - Государственная Публичная Историческая библиотека

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки

- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Библиоклуб»

- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

- <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека«Киберленинка»

- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.
- Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Лекционные и практические занятия.</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран</p>

<p><i>промежуточной аттестации:</i> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>- Windows 8 Russian. - Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины «Методы и методология этнографии»
 на 5 курс
 заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет – 9 семестр (2 сессия)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1: Методология и задачи этнографии как науки. 1.Методология этнографии 2.Задачи этнографии как науки.	2	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
	Тема 2: Методология и основные методы в отечественной этнографии 1.Методология этнографии. 2.Основные методы в изучении этнографии в России	2	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	практическое задание
	Тема 3: Основные методы и методология исследований в зарубежной этнографии 1.Методология зарубежной этнографии. 2.Основные методы изучения зарубежной этнографии	2	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	творческое задание (реферат)
	Тема 4: Методика этнографических исследований	2	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	практическое задание

	1.Основные принципы методики этнографических исследований. 2.Классификация этнографических методов						дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Тема 5: Полевые этнографические исследования 1.Предмет и задачи полевых этнографических исследований. 2.Основные приемы полевых этнографических исследований.	-	-		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа
	Тема 6: Методы полевых этнографических исследований 1.Непосредственное наблюдение. 2.Метод опроса и анкетирования. 3.Интервью.	-	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	практическое задание
	Тема 7: Сравнительно-функциональный (или кросс-культурный) метод 1.История возникновения и развития сравнительно-функционального метода.. 2.Значение сравнительно-функционального метода	-	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	практическое задание
	Тема 8: Метод пережитков 1.История развития метода пережитков. 2.Разновидности метода пережитков.	-	2		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	творческое задание (реферат)

							практической работы.	
	Тема 9: Место этнографии в системе наук 1.Этнография в системе общественных наук. 2.Значение этнографии в современном мире.	-	-		8	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тестированию	практическое задание
	Тема 10: Основные методы этнографических исследований 1. Методология этнографии. 2.Основные методы в изучении этнографии в России 3.Основные методы в изучении зарубежной этнографии	-	-		9,5	Основная – 1,2, дополнительная – 1,2	Изучение и конспектирование рекомендованной научной литературы. Подготовка к тестированию	творческое задание (реферат)
	Всего часов	8	14		81,5			

