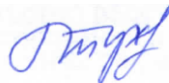


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры зарубежной
истории
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



/Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные организации

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.и.н.



/А.О. Целищев

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.О. Целищев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать происхождение и классификацию современных международных организаций.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Знать профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; современную методологию и методiku исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций.	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Умения	1. Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Владения	1. Владеть навыками анализа	ПК-8: способностью к	

(навыки / опыт деятельности)	политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций.	использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе, во 10-м семестре.

Цель изучения дисциплины: показать роль и значение международных организаций в современной системе международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России (до 20 века), История России (20 век), Концепции современного естествознания, Этнопсихология и межнациональные отношения, Социология, Политология, Введение в историческое краеведение

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-15.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать происхождение и классификацию современных международных организаций	Не знает или имеет фрагментарные знания о происхождении и классификации современных международных организаций	В целом знает происхождение и классификацию современных международных организаций
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы;	Не умеет или не способен применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работ	Умеет систематически применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работ
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в	Не владеет навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Способен систематически применять навыки анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций

	отношения между государствами и возможностями международных организаций		
--	---	--	--

ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; современную методологию и методику исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций	Не знает или имеет фрагментарные знания о профессиональной лексики историка по вопросам международных организаций; современную методологии и методике исторического исследования; этических и правовых нормах международных организаций	В целом знает профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; современную методологию и методику исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций
Второй этап (уровень)	Уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных	Не умеет или не способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных технологий.	Умеет систематически выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

	информационных технологий.		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;	Не владеет навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;	Способен систематически применять навыки и приемы историографической и источниковедческой критики;

Студентам заочной формы оценка выставляется преподавателем в форме «зачтено»/ «незачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	происхождение и классификацию современных международных организаций	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	профессиональная лексика историка по вопросам международных организаций; современную методологию и методику исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), зачет
2-й этап Умения	применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), зачет

	международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы		
	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), зачет
3-й этап Владения навыками	анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), зачет
	и приемами историографической и источниковедческой критики;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), зачет

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые материалы к зачету

1. Понятие и формы интеграции, негативная и позитивная интеграция.
2. Неинституциональные теории (теории среднего уровня).
3. Основные звенья интеграционного процесса. Отличие интеграции от остальных форм экономического взаимодействия.
4. Крупнейшие интеграционные объединения в мире (ЕС, НАФТА, АТЭС), их роль в мировой экономике, особенности интеграции.
5. Воздействие глобализации на интеграционные процессы.
6. Особенности интеграции экономически слаборазвитых государств.
7. Основные типы интеграционных соглашений.
8. Классические теории интеграции (теории высокого уровня)
9. Новые теории европейской интеграции (теории низкого уровня).
10. ЕС: страны-члены, основные институты.
11. Европейский валютный союз.
12. НАФТА: страны-члены, основные институты.
13. Классификация международных организаций.
14. Международные межправительственные и неправительственные организации.
15. ООН как универсальная международная организация.
16. Структура ООН.
17. Генеральная Ассамблея ООН: полномочия, организация работы.
18. Совет Безопасности ООН: полномочия, организация работы.
19. Экономический и социальный совет ООН: полномочия, организация работы.
20. Совет ООН по опеке: полномочия, организация работы..
21. Права и обязанности Генерального секретаря ООН.
22. Миротворческие силы ООН.
23. Международный суд ООН: полномочия, организация работы.
24. Регионализация и глобализация мировой экономики.

Тематика семинарских занятий

Занятие №1-2 Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах

Вопросы:

1. Понятие и юридическая природа международных правительственных организаций, особенности их правосубъектности. Проблемы наднациональности.
2. Классификация международных межправительственных организаций
3. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования.
4. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях.
5. Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике.
6. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации).

Занятие № 3-4 Универсальные международные организации

Вопросы:

1. ООН: история создания, правовой статус. Общая характеристика Устава ООН (структура, цели, принципы)
2. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН: состав, полномочия, виды принимаемых решений, взаимодействие.
3. Экономический и социальный Совет ООН: состав, полномочия.
4. Совет по опеке ООН: состав, полномочия.
5. Секретариат: правовой статус Генерального секретаря ООН.

6. Международный суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, виды решений. Отношение РФ к обязательной юрисдикции Международного суда ООН.

7. Вспомогательные органы ООН.

8. Специализированные учреждения ООН и связанные с ООН универсальные организации.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарских занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1) Организация Объединенных Наций была основана в

- А) 1939 г.
- Б) 1944 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1991 г.

2) Римский договор 1957 г. объявил о создании

- А) европейского объединения угля и стали
- Б) Общего рынка
- В) НАФТА
- Г) ВТО.

Критерии и методика оценивания:

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие «международные отношения». Мировая политика.
2. Понятие и источники права международных организаций.
3. Правовая природа международных организаций
4. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
5. Негосударственные участники международных отношений.
6. Образование Организации Объединённых Наций. Устав ООН.
7. Международные организации в Венской модели международных отношений.
8. Лига Наций: причины формирования и цели.
9. Устав Лиги Наций.
10. Органы Лиги Наций.
11. Роль и значение Лиги Наций в Версальской модели международных отношений.
12. Организационная структура ООН.
13. Специализированные организации ООН.
14. Роль и значение ООН в биполярной модели международных отношений.
15. Региональные и межрегиональные международные организации.
16. Право международных организаций: принципы международного права
17. Основные принципы международного права: понятие.
18. Принцип суверенного равенства государств.
19. Принцип неприменения силы или угрозы силой.

20. Принцип нерушимости границ.
21. Принцип территориальной целостности государств.
22. Принцип мирного разрешения споров.
23. Принцип невмешательства.
24. Принцип уважения прав человека.
25. Принцип равноправия и самоопределения народов.
26. Принцип сотрудничества государств.
27. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
28. Международные неправительственные организации

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Письменные контрольные работы

Пример вопросов контрольной работы

Тема: «Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС»

1. ШОС: организационная структура, саммиты.
2. БРИКС: организационная структура, саммиты

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

(при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Сост. С.А. Егоров. – М., 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
2. Международное право: учебник / Редактор: Гасанов К.К., Шалягин Д.Д.. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
3. Международное право: учебное пособие. – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114792&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
4. Международное право: практикум / Сост. Н.Ю. Шлюндт. – Ставрополь, 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467051&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

Дополнительная литература

1. Алимов Р.К. Шанхайская организация сотрудничества : становление, развитие, перспективы. – М., 2017. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483016&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
2. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография. – М., 2012. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447735&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
3. Бочкарев Д.А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. – М., 2012. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142382&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
4. Гуласарян А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография. – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453058&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
5. Курбанов Р. А. Региональная интеграция и право = Regional Integration and Law: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446953&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
6. Макушев П. В. , Хридошкин А. В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие. М., 2017. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483207&sr=1 (дата обращения: 20.06.2018).
7. Международное гуманитарное право: учебник. Редактор: Котляров И.И. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114789&sr=1
8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие. – Ставрополь, 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438725&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
9. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум Составитель: Гондаренко А.С., Грязнов Д.Г.. – Ставрополь, 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467107&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

10. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118349&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
11. Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право. – М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452910&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
12. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона: монография. Ответственный редактор: Перевалов В. Д.- М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452568&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
13. Русинова В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452579&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
14. Шаталов А.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие. М. 2016. - [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445861&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
15. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М., 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453424&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4 .помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор Optoma Eх542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория №404 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center">Аудитория №420 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Международная организация
на 10 семестре ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа, в том числе 2 ЗЕТ/72 часа на 10 семестре	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2	
лекций	8	
практических / семинарских лабораторных	8	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	52	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8	
Форма контроля	зачет, 10 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР С			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники	2	2	-	5	Основн. лит-ра: 1-2. Дополн. лит-ра: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, Контрольная работа, консультация
2	История международных организаций Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.	2	4	-	5	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, реферат, КР
3	Юридическая природа международных организаций Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные	2	2	-	5	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2.4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР

	правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях.							
4	Членство в международных организациях Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства	-	-	-	5	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КР, тестирование
5	Органы международных организаций Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.	-	-	-	5	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,4,11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, реферат
6	Организация Объединенных Наций История создания. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН (порядок формирования, состав,	2	-	-	5	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,4,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР

	компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.							
7	Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.	-	-	-	5	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР
8	Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.	-	-	-	5	Основн. лит-ра: 1-2. Дополн. лит-ра: 1,2,5,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
9	Система европейских международных организаций История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация	-	-	-	4	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,10, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР

	Североатлантического договора (НАТО).							
10	Содружество Независимых Государств История создания, правовая природа, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.	-	-	-	4	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1. 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР
11	Международные неправительственные организации порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.	-	-	-	4	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 6, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР
ИТОГО		8		8	52			

