

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нумизматика

Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик:

доцент кафедры Истории России,
историографии и источниковедения, канд.
истор. наук



В.Н. Фешкин

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: В.Н. Фешкин, доцент кафедры Истории России, историографии и источниковедения, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, источниковедения и историографии протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать важнейшие проблемы истории и теории нумизматики; · базовые понятия дисциплины;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	Уметь применять полученные теоретические знания по нумизматике в профессиональной деятельности; - применять нумизматические методы обработки данных при проведении исследований.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Владения (навыки и / опыт деятельности)	Владеть навыками формирования применения знаний по нумизматике в профессиональной деятельности.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в историческое краеведение» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 1 и 2 сессии.

Целью дисциплины «Нумизматика» является: комплексное исследование совокупностей монет, направленное на выявление отраженных в них моментов истории, которые не могут быть изучены с помощью других источников.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «Всемирная история».

Освоение дисциплины «Нумизматика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки», «Историческая география региона». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Знать важнейшие проблемы истории и теории нумизматики; - базовые понятия дисциплины;	Не знает важнейшие проблемы истории и теории нумизматики; - базовые понятия дисциплины;	Знает важнейшие проблемы истории и теории нумизматики; - базовые понятия дисциплины;
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь применять полученные теоретические знания по нумизматике в профессиональной деятельности; - применять нумизматические методы обработки данных при проведении исследований.	Не умеет применять полученные теоретические знания по нумизматике в профессиональной деятельности; - применять нумизматические методы обработки данных при проведении исследований.	Умеет применять полученные теоретические знания по нумизматике в профессиональной деятельности; - применять нумизматические методы обработки данных при проведении исследований.
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть навыками формирования применения знаний по нумизматике в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками формирования применения знаний по нумизматике в профессиональной деятельности.	Владеет навыками формирования применения знаний по нумизматике в профессиональной деятельности.

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать важнейшие проблемы истории и теории нумизматики; - базовые понятия дисциплины;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
2-й этап Умения	Уметь применять полученные теоретические знания по нумизматике в профессиональной деятельности; - применять нумизматические методы обработки данных при проведении исследований.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками формирования применения знаний по нумизматике в профессиональной деятельности.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

Материалы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Предмет Нумизматика. Происхождение, цели, функции, метод.

2. Вспомогательные исторические дисциплины. Их взаимодействие с Нумизматикой.
3. История Нумизматики.
4. Становление нумизматики как науки.
5. Виды товаро-денег в различных регионах мира.
6. Появление первых монет в Китае и Восточном Средиземноморье.
7. Описание предметов нумизматики (монета, аверс, гурт, эммитент, лигатура и др.)
8. Техника монетной чеканки
9. Монеты и их разновидности. Монеты особых выпусков.
10. Монеты памятные.
11. Античная нумизматика и их систематизация.
12. Российские исследователи античной нумизматики.
13. Современное состояние изучения нумизматики Северного Причерноморья.
14. Восточная нумизматика.
15. История изучения Восточной нумизматики в России.
16. Нумизматика Китая, Кореи, Японии.
17. Нумизматика стран Ближнего Востока.
18. Нумизматика Среднего Востока.
19. Арабская нумизматика.
20. Булгарская нумизматика.
21. Монеты Казанского ханства.
22. Находки золотоордынских, арабских и туркестанских монет на территории Башкортостана.
23. Западноевропейская средневековая нумизматика.
24. Варварская чеканка.
25. Монеты стран Центральной и Восточной Европы.
26. Денежная система в Америке (США)
27. Монеты Канады и Мексики.
28. Современные монеты России
29. Нумизматика России
30. История изучения нумизматики в России
31. Денежные системы стран Балтии, Украины, Молдавии, Кавказа, Центральной Азии.

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

1. Нумизматические коллекции музеев Башкортостана
2. Хранение монет в коллекциях
3. Фальшивые и поддельные монеты. Причина их появления.
4. Значение кладов для исторической науки.
5. Монетные системы в Древней Греции
6. Монеты Казанского ханства.
7. Феодальный динарий в Англии, Германии, Франции.

8. Чеканка монет фашистской Германии и стран-саттелитов
9. «Медный бунт» в России
10. Денежная реформа в СССР в 1961 г.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

1. Первые монеты на территории России.
2. Древнерусская денежная терминология.
3. Русские монеты XIV-XV вв.
4. Денежные реформы 1535 и 1654-1663 гг.
5. Денежная реформа Петра Первого.
6. Монетные реформы XIX в.
7. Денежные знаки Временного правительства.
8. Монеты СССР
9. Монеты России
10. Монеты стран бывшего СССР.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Работа М. Щербатова о древних российских монетах
2. Первые монеты на территории России: римские динарии, куфические дирхемы, драхмы Сасанидов.
3. Монеты князя Владимира Святославича.
4. Древнерусская денежная терминология и денежный счет.
5. Чеканка российских монет на зарубежных монетных дворах.
6. Региональная российская монета: Финляндии, Польши, Грузии, Туркестана.

7. Таврическая и Сибирская монета.
8. Чистка монет. Способы чистки: механический, электрохимический, химический. Консервирование монет.
9. Типология монетных находок, их виды.
10. Находки экономические, культовые, этнографические.
11. Сокровища затонувших кораблей.
12. Кладоискательство и подводная археология.
13. Кладоискательство и закон.
14. Значение кладов для исторической науки.
15. Фальшивые и поддельные монеты.
16. Борьба с фальшивомонетчиками.
17. Основные признаки фальшивых и поддельных монет.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 2. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896>

Дополнительная литература:

3. Российские денежные реформы : монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров ; под ред. В.В. Каширина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с. : То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636>
4. Бутковский, А.П. Нумизматика или история монет древних, средних и новых веков / А.П. Бутковский. - Москва : Типография Карла Андерса, 1861. - 171 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76215>
5. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика / И.И. Толстой. - : Тип. Имп. Акад. наук, 1884. - Вып. 1. Монеты Великого Новгорода. - 168 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68954>
6. Зубов, П.В. Материалы по русской нумизматике / П.В. Зубов. - Москва : Типография и словолитня Оттона Осиповича Гербека, 1897. - 50 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72003>
7. Френ, Х.М. Монеты ханов улуса Джучиева или Золотой Орды, с монетами разных иных мухаммеданских династий в прибавлении / Х.М. Френ. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1832. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71398>
8. Ильин, А.А. Труды нумизматической комиссии. 5. Топография кладов древнерусских монет X-XI в. и монет удельного периода / А.А. Ильин. - Л. : Российская Государственная Академическая типография, 1924. - 62 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102539>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационно-образовательный портал – <http://www.auditorium.ru/>
4. Электронная библиотека БашГУ» - (<https://elib.bashedu.ru>)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - (<http://www.bashlib.ru/echitzal/>)
6. ЭБС «ЛАНЬ» - (<https://e.lanbook.com>)
7. Научная электронная библиотека Elibrary.ru - (<https://elibrary.ru>)
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» - (<http://bulletin-bsu.com>)
9. Руниверс - [http:// www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)
10. сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей - <http://www.loc.gov>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный читальный зал БашГУ (<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>)
13. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
15. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус), компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p align="center">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p align="center">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center">Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>

<p>аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p style="text-align: center;">Аудитория № 522</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
---	--	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Нумизматика

2 курс 1 и 2 сессии

Вид работы	Объем дисциплины
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических / семинарских	6
Лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	61,8

Форма контроля

зачет

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, задачи и метод нумизматики 1.Нумизматика как специальная историческая дисциплина 2. Взаимодействие нумизматики с другими спец. дисциплинами	2		-	12	1, 2,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	История нумизматики. 1.Ранняя история денег 2.Монетная чеканка 3.Античная нумизматика.	2	2	-	11,8	1, 4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
3	История нумизматики: 1.Восточная нумизматика 2.Нумизматика	-	2	-	16	1, 2-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Творческое задание (доклад)

	стран Европы и Америки, 3. Нумизматика России						дополнительной литературы	
4	История нумизматики: 1.Монеты СССР, 2.Монеты России 3. Монеты стран бывшего СССР	-	2	-	22	2,5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный групповой опрос
	Всего часов	4	6	-	61,8			зачет

